Разработка рабочей программы по технологии (5-9 классы)

Фокина Л. В., учитель технологии, руководитель РМО учителей технологии Кировского района г. Уфа Республики Башкортостан

Нормативные и методические документы

•Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) //URL:http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/
•Федеральный закон от 24.00.2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об

•Федеральный закон от 24.09.2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»

https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405234611/#review

•Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы? утвержденная протоколом заседания коллегии Министерства Просвещения Российской Федерации от 24.12.2018 № ПК-1вн

https://docs.edu.gov.ru/document/c4d7feb359d9563f114aea8106c9a2aa/

•Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287 (с изменениями))

https://fgosreestr.ru/educational_standard/federalnyi-gosudarstvennyi-obrazovatelnyi-standart-osnov nogo-obshchego-obrazovaniia

•Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования». https://krippo.ru/files/metod2024/38.pdf

*Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202211010045

•Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202208290012



ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ФЕДЕРАЛЬНЫЕ РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПО УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ

HOO

РУССКИЙ ЯЗЫК ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

000, C00

РУССКИЙ ЯЗЫК, ЛИТЕРАТУРА, ИСТОРИЯ, ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ, ГЕОГРАФИЯ, ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ФРП по технологии представляет несколько вариантов тематического планирования

Обязательными являются 5 модулей:

Модуль «Производство и технологии» - 5-9 класс. Модуль «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов» - 5-7 класс.

Модуль «Компьютерная графика. Черчение» - 5-9 класс.

Модуль «Робототехника» - 5-9 классы.

Модуль «3D-моделирование, прототипирование, макетирование» - 7-9 классы.

3 вариативных модуля:

Модуль «Автоматизированные системы» - 8-9 классы.

Модуль «Животноводство» - 7-8 классы.

Модуль «Растениеводство» - 7-8 классы.

- Предлагаемые ФРП варианты тематического планирования и распределения часов на изучение модулей могут служить примерным образцом при составлении рабочих программ по предмету.
- Образовательная организация может выбрать один из них либо самостоятельно разработать и утвердить иной вариант тематического планирования с учётом материально-технического обеспечения образовательной организации, запроса участников образовательных отношений.
- Не менее 75 % учебного времени отводится практическим и проектным работам.
- При отсутствии возможности выполнять практические работы обязательным является изучение всего объёма теоретического материала.
- При отсутствии необходимого материально-технического обеспечения содержание модуля «Робототехника» может реализовываться на базе организаций дополнительного образования детей, других организаций, имеющих необходимое оборудование, или часть тем может быть перенесена на следующий год обучения.
- Кроме вариативных модулей «Растениеводство», «Животноводство» и «Автоматизированные системы» могут быть разработаны по запросу участников образовательных отношений другие вариативные модули. Вариативные модули (по выбору ОО) не более 30% от общего количества часов.
- Описание модулей в пояснительной записке, в содержании обучения и в разделе «Предметные результаты» уточняются в соответствии с расширенным содержанием.

Извлечения из федерального перечня от 21.09.2022 года, № 858 учебный предмет «Технология» 5-9 классы

Приказ № 858 от 21.09.2022 Приложение № 1

CT. 72, № 612-615

5, 6, 7, 8-9 класс, 4-е издание, переработанное, Глозман Е.С., Кожина О.А.,, Хотунцев Ю. Л., Кудакова Е.Н. и др. АО «Просвещение». До 11 мая 2027 г.

Приказ № 858 от 21.09.2022 Приложение № 2.

- На что обратить внимание: предельные сроки использования учебников зависят от года изучения предмета.
- •Предельный срок использования учебников из ФПУ от 20 мая 2020 г. № 254. Приложение 2:
- стр. 65-66 (182-183): Казакевич, Тищенко, Синица, Бешенков и др. Учебники для 6 класса до 31.08.2024 г., для 7 кл. до 2025 г., для 8 кл. до 2026 г., для 9 кл. до 2027 г.
- В соответствии с п. 37.3 ФГОС ООО школа должна предоставить ученику не менее одного учебника и (или) учебного пособия в печатной форме по некоторым предметам. Технология в их число не входит. По другим предмета, вне указанного во ФГОС списка, учебники и пособия можно предоставить как в печатном, так и в электронном виде.

37.3. Организация должна предоставлять не менее одного учебника и (или) учебного пособия в печатной форме, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программи начального общего, основного общего, среднего общего образования, необходимого для освоения программы основного общего образования, на каждого обучающегося по учебным предметам: русский язык, математика, физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки, информатика, а также не менее одного учебника и (или) учебного пособия в печатной и (или) электронной форме, необходимого для освоения программы основного общего образования, на каждого обучающегося по иным учебным предметам (дисциплинам, курсам)14, входящим как в обязательную часть учебного плана указанной программы, так и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

(Абзац в редакции, введенной в действие с 28 августа 2022 года <u>приказом Минпросвещения России от 18 июля 2022 года N 568</u>. - См. <u>предыдущую редакцию</u>)

Дополнительно Организация может предоставить учебные пособия в электронной форме, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего образования, необходимого для освоения программы основного общего образования на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, учебному курсу (в том числе внеурочной деятельности), учебному модулю, входящему как в обязательную часть указанной программы, так и в часть программы, формируемую участниками образовательных отношений.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (далее - ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

37.4. Библиотека Организации должна быть укомплектована печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана и иметь фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы должен включать детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию программы основного общего образования.

^{14 &}lt;u>Часть 4 статьи 18 Федерального закона об образовании</u> (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст.7598; 2019, N 49, ст.6962).

ЭЛЕКТРОННЫЕ ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ:

- Цифровой сервис «Домашние задания» по технологии https://hw.lecta.ru/student
- Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
- Библиотека Московской электронной школы https://uchebnik.mos.ru
- Электронный банк заданий для оценки
 функциональной грамотности https://fg.resh.edu.ru
- Библиотека цифрового образовательного контента https://urok.apkpro.ru/

Спасибо за внимание