

Муниципальное казенное учреждение
«Отдел образования Администрации
Муниципального района Архангельский район
Республики Башкортостан»

**Пусть славит вас
заслуженно Земля,
наставники мои - Учителя!**

Ярмуллина Г.В.,
методист по воспитательной работе

декабрь 2023 года

НАСТАВНИЧЕСТВО-

процесс передачи опыта и знаний от старших к младшим членам общества;

форма взаимоотношений между учителем и учеником...

Наставничество

осуществлялось как шефство опытных передовых работников над учащимися и МОЛОДЫМИ рабочими, пришедшими в трудовой коллектив...



*Педагогический энциклопедический
словарь, 2012 год*

Цель наставничества -

оказание помощи
в профессиональном
развитии.



Задачи наставничества:

- Формирование интереса и творческого отношения к педагогической деятельности;
- Развитие способности качественно выполнять профессиональные обязанности;
- Формирование и развитие профессиональных и личностных компетенций;
- Освоение традиций школы;
- Формирование корпоративной культуры;
- Обеспечение непрерывного образования;
- Оказание помощи в преодолении различных затруднений.

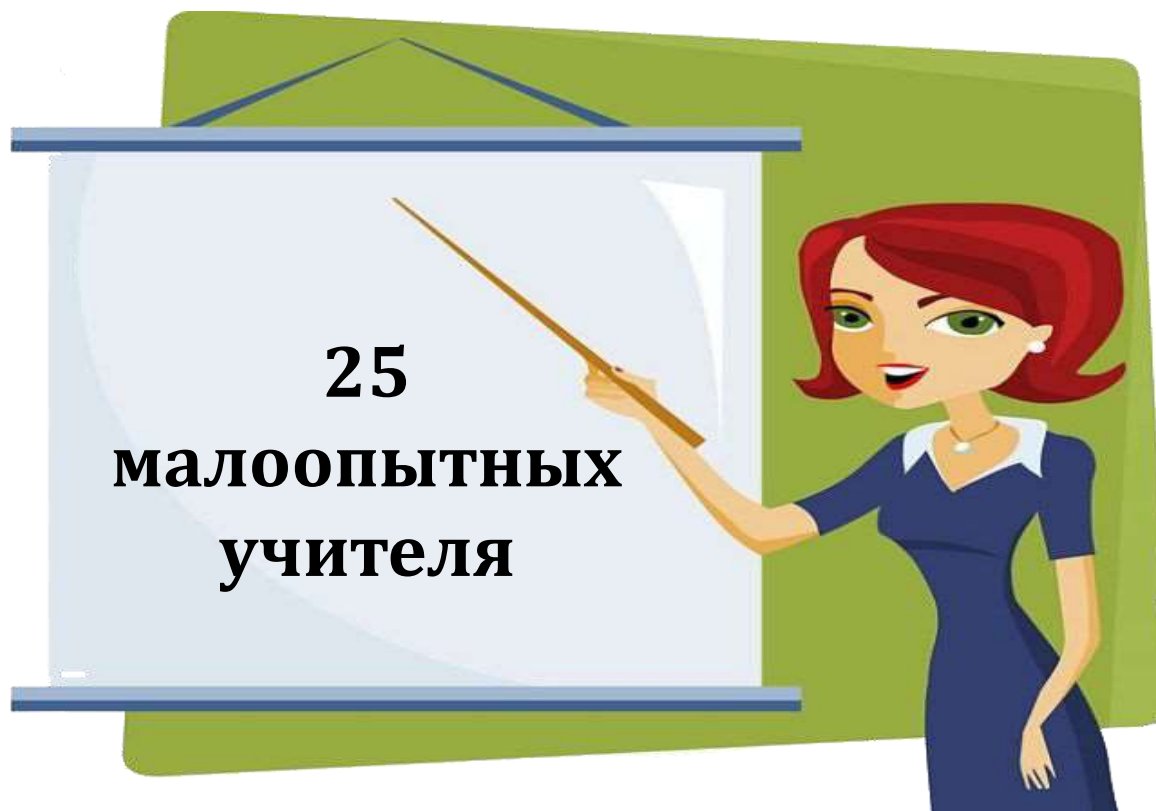


Регламентирующие документы:

- Указ Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в РФ Года педагога и наставника»;
- Приказ Министерства образования и науки РБ от 14.09.2022г № 2273 «О наставничестве педагогических работников образовательных организаций»;
- Приказ МКУ «Отдел образования Администрации МР Архангельский район РБ» от 10.11.2022 года №516 «О назначении наставников и формирование наставнических пар».







Требования к наставнику:

- высшая квалификационная категория;
- стаж работы более 20 лет.

Педагог-наставник

- Имеет достаточные **базовые знания**;
- хорошо знает содержание программ образования ООО, СОО.



Знание методики



Организационные вопросы



Профессиональные компетенции



Единство
в направлениях
работы
и
преемственность

Растим
педагогические
кадры

Член большой
команды

Положительные
результаты
и успех в работе

*Наставнические
пары,
созданные в
МОБУ СОШ №1
с.Архангельское*



*Наставник Лапина Елена Сергеевна-наставляемый
молодой педагог Шалькова Елена Михайловна,
учителя русского языка и литературы*



*Наставник Иштуганова Гузель Мидхатовна-
наставляемый молодой педагог Харько Неля
Николаевна, учителя истории и обществознания*



*Наставник Габитова Лилия Мударисовна-
наставляемый молодой педагог
Черичен Ирина Владимировна,
учителя математики, информатики*



Наставнические пары в образовательных организациях Архангельского района

МР Архангельский район РБ	Количество
Всего образовательных организаций, в которых внедрена программа наставничества	21
Из них: ДОО	3
общеобразовательные организации	17
организации дополнительного образования	1
Всего количество наставников	32
Из них: ДОО	5
общеобразовательные организации	25
организации дополнительного образования	2

Ожидаемые результаты:

- *быстрая адаптация молодого педагога в коллективе;*
- *формирование практических навыков, необходимых для педагогической работы;*
- *выработка умений применять теоретические знания на практике;*
- *умение использовать современные информационные ресурсы и дальнейшее освоение разнообразных современных технологий;*
- *мотивация на дальнейшее педагогическое самообразование;*
- *активное участие в педагогических мероприятиях разного уровня.*

III республиканский педагогический марафон «СОТЫ»







Лауреаты I степени	2 обучающихся
Дипломанты I степени	3 обучающихся
Дипломанты II степени	5 обучающихся
Дипломанты III степени	3 обучающихся
победители	21 обучающихся
Призеры	29 обучающихся
участники	48 обучающихся

+ Для эффективной наставнической работы:

Ученик - ученик



```
graph TD; A[Ученик - ученик] --> B[Успевающий - неуспевающий]; B --> C[Лидер - пассивный]; C --> D[Равный - равному]; D --> E[Адаптированный - неадаптированный];
```

Успевающий - неуспевающий

Лидер - пассивный

Равный - равному

Адаптированный - неадаптированный





Процесс наставничества закончен

- Проведение занятий стало привычным делом: молодые педагоги проводят открытые уроки, работа не вызывает чувства страха, неуверенности;
- Молодой педагог овладел знаниями и практическими навыками в организации учебной и внеурочной деятельности: показатели качества обученности и успеваемости находятся на базовом уровне, обучающиеся принимают участие в различных конкурсах, олимпиадах по предмету;
- Каждый молодой педагог является классным руководителем.



***СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ!***