

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа села Павловка
муниципального района Нуримановский район
Республика Башкортостан

Организация наставничества в школе

Заместитель директора по УВР
Батыргареева Людмила Юрьевна

03 октября 2023 года

Цель наставничества -

оказание помощи
в профессиональном
развитии.



Задачи наставничества

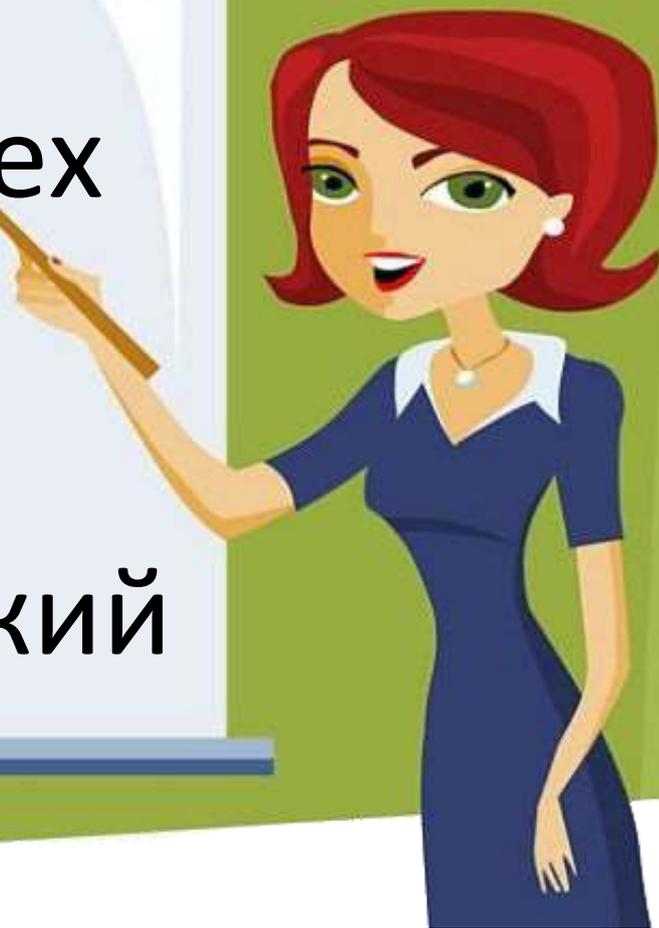
- Формирование интереса и творческого отношения к педагогической деятельности;
- Развитие способности качественно выполнять профессиональные обязанности;
- Формирование и развитие профессиональных и личностных компетенций;
- Освоение традиций школы;
- Формирование корпоративной культуры;
- Обеспечение непрерывного образования;
- Оказание помощи в преодолении различных затруднений.



Проекты:

- *«Современная школа»,*
- *«Успех каждого ребенка»,*
- *«Поддержка семей, имеющих детей»,*
- *«Цифровая образовательная среда»,*
- *«Учитель будущего»,*
- *«Молодые профессионалы»,*
- *«Новые возможности для каждого»,*
- *«Социальная активность»,*
- *«Экспорт образования» и «Социальные лифты для каждого».*

«Учитель
живет до тех
пор, пока
учится...»
К.Д.УШИНСКИЙ



Наставничество-

- одна из форм педагогической деятельности, направленная на передачу опыта, знаний, формирование необходимых профессиональных компетенций и развитие личностных качеств (общих компетенций) наставляемого в процессе их совместной деятельности с наставником.



Наставляемый –

- участник программы наставничества, который через взаимодействие с наставником и при его помощи и поддержке решает конкретные жизненные, личные и профессиональные задачи, приобретает новый опыт и развивает новые навыки и компетенции.



Наставник –

- участник программы наставничества, имеющий успешный опыт в достижении жизненного, личностного и профессионального результата, готовый поделиться опытом и навыками, необходимыми для стимуляции и поддержки процессов самореализации и самосовершенствования наставляемого.



Наставничество
"Действуем вместе!"

Куратор—

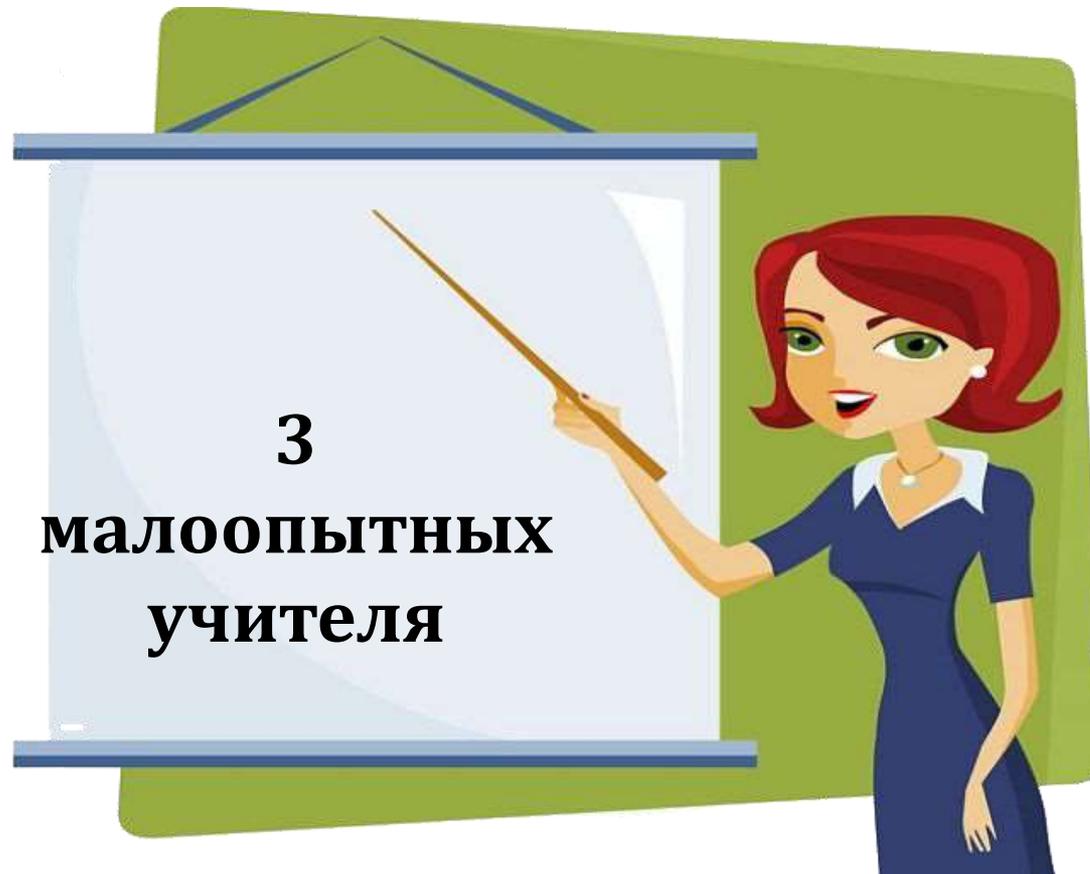
- сотрудник образовательной организации, осуществляющий деятельность по образовательным программам, либо организации из числа партнеров, который отвечает за реализацию программы наставничества.



4 формы наставничества:



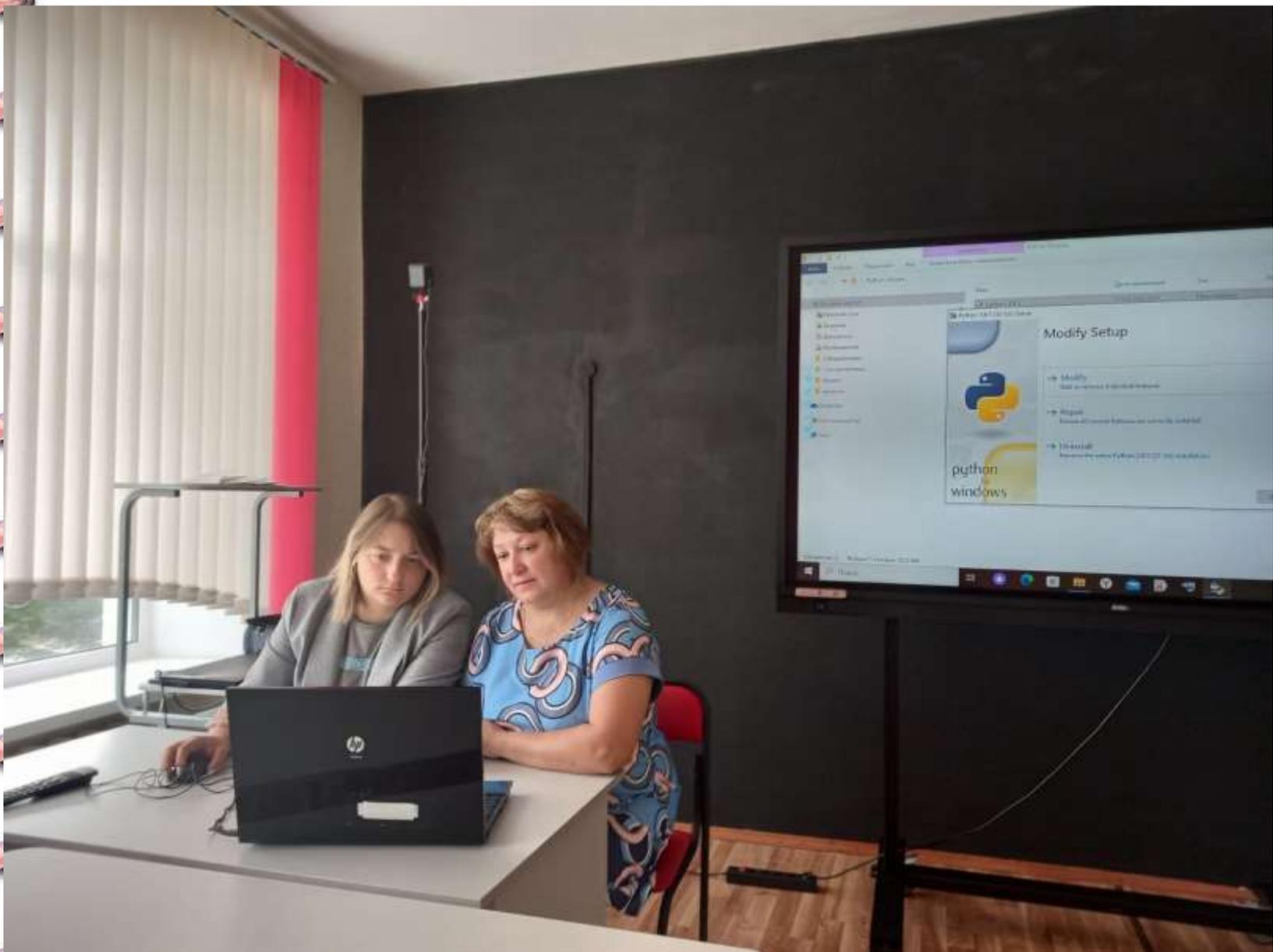
- «ученик – ученик»
- «студент – ученик»
- «работодатель – ученик»
- «учитель – учитель»

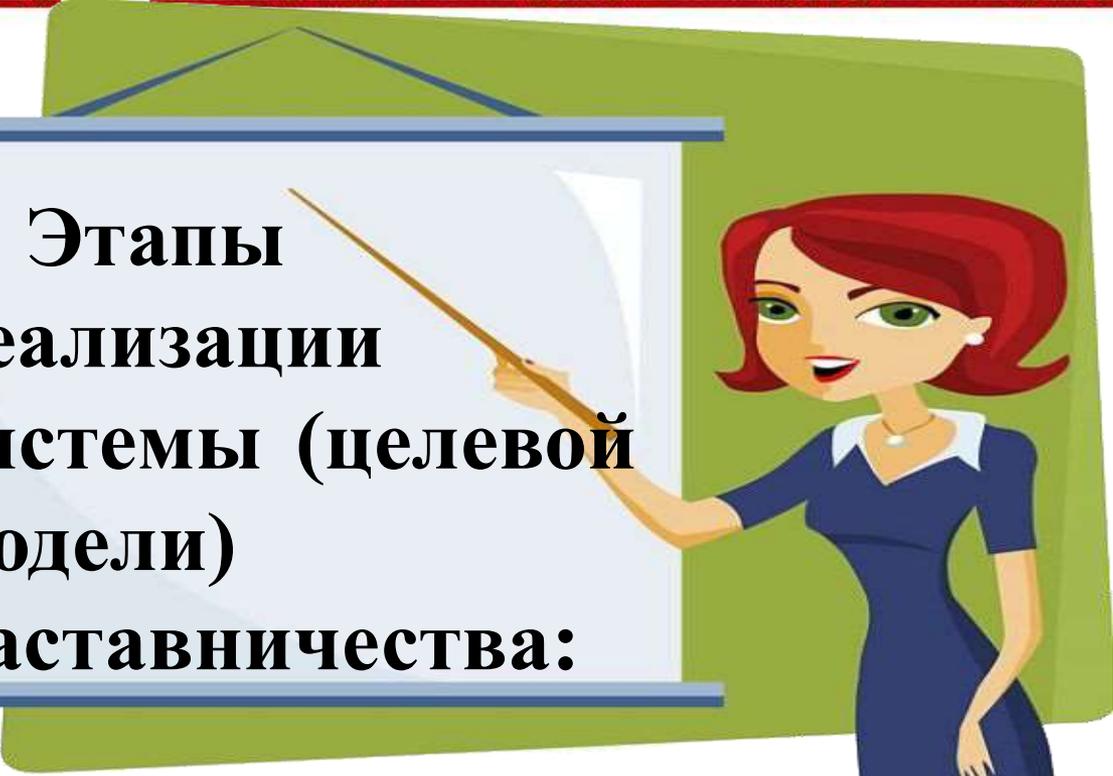


2 наставника:

- высшая квалификационная категория
- стаж работы более 20 лет







**Этапы
реализации
системы (целевой
модели)
наставничества:**

Подготовительный этап



Основной этап



Заключительный этап

Положение о наставничестве

Приложение 1

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА СЕЛА ПАВЛОВКА
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА СУРГАМАНОВСКИЙ РАЙОН
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

Рассмотрено.
Педагогическим советом
МБОУ СОШ с. Павловка
Протокол № 1 от 11.08.2022 г.



Положение о системе наставничества педагогических работников

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о системе наставничества педагогических работников в МБОУ СОШ с. Павловка определяет цели, задачи, формы и порядок осуществления наставничества (далее – Наставничество). Разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», распоряжением Минпросвещения от 25.12.2019 № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общему образованию, дополнительному образованию и программам среднего профессионального образования, в том числе и применительно лучших практик обмена опытом между обучающимися», приказом Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 14.09.2022 № 2273 «О наставничестве педагогических работников образовательных организаций, осуществляющих образование в сфере деятельности по реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ и образовательных программ среднего профессионального образования в Республике Башкортостан», приказом иными нормативными актами МБОУ СОШ с. Павловка (далее – образовательная организация).

1.2. В Положении используются следующие понятия:

Наставник – педагогический работник, назначаемый ответственным за профессиональную и личностную адаптацию лица, в отношении которого осуществляется наставническая деятельность и образовательной организации.

Наставляемый – участник системы наставничества, который через взаимодействие с наставником и при его помощи и поддержке приобретает новый опыт, развивает необходимые навыки и компетенции, добивается предсказуемых результатов, устраняя тем самым свои профессиональные дефициты.

Куратор – сотрудник образовательной организации, учреждения, который отвечает за реализацию персонализированных(ой) программ(ы) наставничества.

Наставничество
"Действуем вместе!"



Приказы «Об утверждении наставнических пар/групп»

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН ПЕТРОВСКИЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ
С/О Б. ПАВЛОВА
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН ПЕТРОВСКИЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ
С/О Б. ПАВЛОВА
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН ПЕТРОВСКИЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ
С/О Б. ПАВЛОВА

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН ПЕТРОВСКИЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ
С/О Б. ПАВЛОВА
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН ПЕТРОВСКИЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ
С/О Б. ПАВЛОВА
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН ПЕТРОВСКИЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ
С/О Б. ПАВЛОВА

Приказ
по средней общеобразовательной школе с. Павловка

№ 389/1

от 1 сентября 2022 года

ПРИКАЗ

№ 389/1

от 1 сентября 2022 года

О развитии системы наставничества педагогических работников

В соответствии с пунктом 33 распоряжения Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 г. № 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, модели национальной системы учительского роста, а р и к з а в з а ю;

1. Утвердить Положение о системе наставничества педагогических работников в МБОУ СОШ с/о Б. Павлова МР Петровского района РБ согласно приложению № 1 к настоящему приказу.

2. Утвердить Директорскую карту (план мероприятий) по реализации Положения о системе наставничества педагогических работников в МБОУ СОШ с/о Б. Павлова МР Петровского района РБ согласно приложению № 2 к настоящему приказу.

3. Назначить Иванову Юльиану Юрьевну, заместителя директора по УВР МБОУ, заместителем ответственным лицом за реализацию программы наставничества/куратором реализации программы наставничества в МБОУ СОШ с/о Б. Павлова МР Петровского района РБ.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы

Ф.М.Гильманова

С приказом ознакомлен:

Иванова Ю.Ю.

«О назначении наставнических пар/групп»

В соответствии с планом работы с педагогическими кадрами школы, с целью профессионального становления молодых специалистов и оказания помощи молодым специалистам в повышении уровня их профессиональной, методической, психологической и педагогической компетентности, профессиональной адаптации

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить учителя информатики Мамину Марину Раисовну наставнической парой учителей информатики, Агаевой Натальи Николаовны, Зюваровой Риманы Раисовны.
2. Назначить учителя информатики СОШ с. Наркомбайс – филиала МБОУ СОШ с/о Б. Павлова МР Петровского района РБ наставнической парой учителей информатики следующих учителей: Салимовской Юлии Дмитриевны, Красичко Дины Владимировны.

Директор школы: *Ф.М. Гильманова*



Наставничество
"Действуем вместе!"





Двусторонний процесс взаимодействия



Принципы наставничества:

- добровольность
- гуманность;
- соблюдение прав молодого учителя;
- конфиденциальность;
- ответственность;
- искреннее желание помочь в преодолении трудностей;
- взаимопонимание;
- способность видеть личность
в молодом учителе.



Процесс наставничества закончен

- Проведение занятий стало привычным, работа не вызывает чувства страха, неуверенности;
- Овладел знаниями и практическими навыками в организации учебной и внеурочной деятельности;
- Показатели качества обученности учащихся и процент успеваемости находятся (как минимум) на базовом уровне.











Что работа даёт учителю - наставнику?

- Новые перспективы
- Удовлетворение от общения с молодым учителем;
- Появляется стремление к самосовершенствованию;
- Рост доверия администрации и педагогического коллектива школы;
- Возможность чему-то научиться у молодого учителя.
- Карьерный рост



**Благодарю за
внимание!**