



УТВЕРЖДАЮ

ДИРЕКТОР ГБОУ УМПК

С.Б. БАЯЗИТОВ

2023 г.

Анализ методической деятельности муниципальных и иных методических служб, образовательных организаций, отдельных педагогов и профессиональных сообществ

В соответствии с предметом трехстороннего Соглашения о сотрудничестве, подписанного между Министерством образования и науки Республики Башкортостан, муниципальными органами, осуществляющими управление в сфере образования (далее-МОУО), Центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Уфимский многопрофильный профессиональный колледж (далее – ЦНППМПР), предметом которого является взаимное сотрудничество Сторон по вопросам создания и формирования региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (далее – РСНМС), являющегося компонентом Единой федеральной системы, обеспечивающей взаимодействие субъектов научно-методической деятельности регионального, муниципального и институционального (образовательных организаций) уровней для осуществления сетевого непрерывного научно-методического сопровождения повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров системы образования Республики Башкортостан в соответствии с приоритетными задачами в области образования, с целью создания единого научно-методического пространства, для обеспечения эффективного сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в повышении квалификации и непрерывном развитии их профессионального мастерства сотрудниками ЦНППМ был организован и проведен мониторинг по изучению состояния и результатов деятельности муниципальных и иных методических служб, образовательных организаций, отдельных педагогов и профессиональных сообществ (далее – Мониторинг).

Цель мониторинга - получение оперативной, достоверной и полной информации о состоянии и результатах деятельности муниципальных и иных методических служб, образовательных организаций Республики

Башкортостан для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на развитие региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников. Мониторинг проводился в виде анкетирования с применением Яндекс формы.

В основу исследования деятельности региональной методической службы положены следующие принципы:

- открытость и прозрачность мониторинговых и статистических процедур;
- полнота и достоверность информации о состоянии и качестве работы методических объединений, полученной в результате мониторингового исследования;
- открытость и доступность информации о результатах мониторинговых исследований для заинтересованных групп пользователей.

Основной задачей муниципальных методических служб является создание кадровых и научно-методических условий для непрерывного развития профессионального мастерства педагогических и управленческих работников и обеспечения качества образования.

Анализ статистических данных по показателям мониторинга о деятельности методических служб, образовательных организаций, отдельных педагогов и профессиональных сообществ позволил констатировать, что во всех муниципалитетах и муниципальных общеобразовательных организациях Республики Башкортостан сформирована система методической работы, которая может способствовать принятию обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на развитие региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников Республики Башкортостан, на реализацию современных требований к сопровождению педагогических работников.

По данным мониторинга муниципальные методические службы сосредоточены в 72 городских и районных муниципалитетах и представлены следующими моделями:

- структурное подразделение МАОУ в форме районного информационно-методического кабинета – 31;
- структурное подразделение МАОУ в форме информационно-методического центра – 21;
- отделы в структуре муниципального органа управления образованием – 20.

В состав ММС могут входить следующие элементы: муниципальные методические службы различных направлений; муниципальные ресурсные центры; точки роста, IT-кубы, кванториумы; образовательные технопарки; районные/городские методические объединения педагогических работников; методические направления деятельности и ресурсы местных организаций профсоюза образования.

Мониторинг показал, что все перечисленные структурные объединения имеют нормативно-правовую базу, функционируют на основании положений, утвержденных руководителем ММС, и конкретизируют задачи, стоящие перед ММС на территории. В таблице 1 представлен анализ нормативно-правовой базы ММС.

Таблица 1

Наличие Положения с деятельности муниципальной методической службы	100%
Наличие Положений о муниципальных методических объединениях педагогических работников	100%
Наличие Программы деятельности (план мероприятий) муниципальных методических служб на текущий год	100%
Наличие Программы деятельности (план мероприятий) муниципальных методических объединений педагогических работников на текущий год	100%
Наличие приказов, инструктивных методических писем, иных документов, регламентирующих методическую работу, включая утвержденную на муниципальном уровне Концепцию системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров	100%

Районное (городское) методическое объединение чаще всего является структурным элементом ММС и осуществляет руководство образовательным процессом по одному или нескольким учебным предметам, уровню образования, методической и инновационной деятельностью педагогических работников образовательных организаций на муниципальном уровне, обеспечивает методическое сопровождение школьного методического объединения. Районные методические объединения по предмету (далее по тексту – РМО) организуются по принципу методических объединений образовательной организации.

Количество районных методических объединений в Республике Башкортостан – 1645.

Количество школьных методических объединений в Республике Башкортостан – 6799.

Анализ кадрового состава представлен в таблице 2.

Таблица 2

Всего методистов ММС, включая руководителя	543 человека
Количество методистов дополнительного образования в муниципалитете	295 человек
Количество методистов муниципалитета, входящих в состав регионального методического актива	91 человек
Количество сотрудников, имеющих стаж работы в ММС более 5 лет (указать количество)	293 человека
Количество методистов, имеющих стаж работы в образовательной организации	1203 челсвека

Методической поддержкой по наиболее актуальным вопросам обучения и воспитания за текущий отчетный период охвачено 93,7% педагогических работников.

Деятельность муниципальных методических служб направлена на создание среды для мотивации педагогических работников к непрерывному совершенствованию и саморазвитию.

Во всех муниципалитетах педагоги участвуют в обобщении педагогического опыта по линии РМО (количество). За 2022/2023 учебный год ММС в Республике Башкортостан было организовано 4043 мероприятия.

Педагогические работники активно участвуют в различных конкурсах, научно-практических конференциях, фестивалях и т.д. на региональном уровне - 4396 человек.

Интенсификация деятельности в целях организационно-методической поддержки посредством организации разных по формату и содержанию мероприятий позволяет выявлять и распространять эффективные педагогические практики педагогов республики, а также разрабатывать модели внедрения лучших практик в инновационную инфраструктуру

непрерывного профессионального роста педагогических и управленческих кадров.

Также педагогические работники и управленческие кадры, методисты ММС регулярно проходят курсы повышения квалификации. Данные о прохождении КПП представлены в таблице 3.

Количество педагогических работников и управленческих кадров, прошедших КПП базе ЦНППМПР по обновленным ФГОС ООО, СОО за 2022/2023	5872 человека
Прохождение сотрудниками ММС программ повышения квалификации (ППК) Академии Минпросвещения России в течение последних 3-х лет	468 человек
Прохождение сотрудниками ММС программ повышения квалификации (ППК) ЦНППМПР, ИРО РБ и иных организациях в течение последних 3-х лет	763 человека

Несмотря на активное прохождение КПП, потребность в курсах повышения квалификации выявлена у 437 методистов. Это указывает на то, что необходимы КПК, направленные на совершенствование профессиональных компетенций именно у методистов ММС, так как в современной системе образования у них появляются виды деятельности, не предусмотренные ранее.

Педагогические работники и управленческие кадры Республики Башкортостан, а также методисты ММС регулярно участвуют в диагностических процедурах, для выявления дефицитов, с последующим устранением их на курсах повышения квалификации. Данные представлены в таблице 4.

Таблица 4

Количество педагогических работников муниципалитета, прошедших диагностику ФИОКО	2597 человек
Количество методистов муниципалитета, прошедших диагностику ФИОКС	73 человека
Количество педагогических работников, прошедших	1326 человек

диагностику Академии Минпросвещения	
Количество методистов, прошедших диагностику Академии Минпросвещения	61 человек

Рекомендации руководителям муниципальных методических служб, муниципальных методических объединений, методических (научно-методических) советов общеобразовательных организаций.

Для дальнейшего совершенствования работы муниципальных методических служб, общеобразовательных организаций, для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на развитие региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников Республики Башкортостан, необходимо обратить внимание на:

1) недостаточную укомплектованность методических служб кадровым составом;

2) формирование деятельности по фасилитации переноса приобретенных компетенций педагогических работников в реальную практику;

3) разработку эффективных механизмов мотивации педагогических работников к непрерывному совершенствованию и саморазвитию (новые источники мотивации);

4) координацию и интеграцию деятельности методических служб разного уровня;

5) показатели эффективности функционирования муниципальной системой научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров;

6) мониторинг эффективности деятельности муниципальной системой научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров по показателям;

7) координацию методической работы и формирование методической инфраструктуры муниципальной системы образования для сопровождения профессиональной деятельности педагогических работников и управленческих кадров, образовательных организаций;

8) взаимодействие муниципальной методической службы и ЦНППМ в целях организации повышения профессионального мастерства педагогических работников в соответствии с индивидуальными образовательными маршрутами на основе выявленных профессиональных дефицитов;

9) организацию и сопровождение деятельности профессиональных объединений педагогических работников организаций, в том числе по созданию в образовательных организациях профессиональных сообществ (самообучающиеся организации) на основе индивидуальных профессиональных профилей каждого педагогического работника;

10) условия для повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников, в том числе реализующих программы наставничества;

11) проведение семинаров, мастер-классов, стажировок для освоения педагогическими работниками организации компетенций, необходимых для повышения их профессионального мастерства на базе региональных инновационных и стажировочных площадок образовательных организаций;

12) формирование плана работы ЦНППМ с учетом запросов методических служб, образовательных организаций.