

УТВЕРЖДАЮ
ДИРЕКТОР ГБПОУ УМПК
С.Б. БАЯЗИТОВ
« 24 » марта 2023 г.



Анализ педагогических и управленческих запросов на направления повышения квалификации и профессионального развития

В рамках реализации аналитического направления деятельности Центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГБПОУ УМПК (далее-ЦНППМТР) проводится систематическая работа по выявлению запроса педагогических работников и управленческих кадров на направления повышения квалификации и профессионального развития.

Исследование проводилось в целях повышения качества обеспечения профессионального развития педагогических работников Республики Башкортостан. В мониторинге приглашались принять участие руководители и педагогические работники образовательных организаций.

Исследование проводилось на основании анализа результатов анкетирования слушателей, обучающихся в ЦНППМТР по программам повышения квалификации.

Сотрудниками ЦНППМТР была разработана анкета для выявления запросов на направления повышения квалификации и профессионального развития.

Опрос руководителей и педагогических работников образовательных организаций проводился посредством электронных ресурсов. Информационное письмо с приглашением принять участие в исследовании было разослано руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководителям образовательных организаций.

Общее количество слушателей, принявших участие в исследовании – **2 318 человек**. Большинство опрошиваемых **2 213 чел. (95,5%)** указали в качестве места работы – организации общего образования, организации дополнительного образования детей **94 чел. (4,1%)**, организации среднего профессионального образования – **11 чел. (0,5%)**. Статистические данные представлены на диаграмме 1.

Диаграмма 1.

Тип учреждения		
Общеобразовательная организация	2213	95.5%
Дополнительное образование детей	94	4.1%
Среднее профессиональное образование	1	0.5%

Ответов 2318

По результатам проведенного опроса большинство респондентов имеют педагогический стаж 10 и более лет – 1891 чел. (81,6%), от 5 до 10 лет – 198 чел. (8,5%), до 5 лет – 229 чел. (9,9%). Количество участников опроса, имеющих стаж 10 и более лет, в целом превышало количество молодых участников с небольшим стажем, что отражает общую картину по количеству преподавателей старшего возраста и с большим стажем в образовательных организациях. Данные ответов респондентов о педагогическом стаже представлены на диаграмме 2.

Диаграмма 2.

Ваш педагогический стаж		
от 10 и более	1891	81.6%
до 5 лет	229	9.9%
от 5 до 10 лет	198	8.5%

Ответов 2318

Информация о педагогических и управленческих запросах на направления повышения квалификации и профессионального развития (Вопрос: «По Вашему мнению, по каким темам необходимо организовать курсы повышения квалификации в дальнейшем?») представлена в таблице 1.

Таблица 1.

№	Тематика запроса (направление подготовки)	Количество человек (%)
1.	Проектирование и проведение современного урока с учетом реализации обновленных ФГОС	782 (33,7%)
2.	Методика преподавания предмета	468 (20%)

3.	Организация инклюзивного образования, обучение детей с ОВЗ, оказание ранней помощи детям с ОВЗ и инвалидностью, их семьям. Работа с детьми с РАС	372 (16 %)
4.	Вопросы работы классного руководителя. Работа руководителя в условиях современных изменений	128 (5,5 %)
5.	Воспитательная работа. Патриотическое воспитание	112 (4,8 %)
6.	Подготовка к ЕГЭ, ОГЭ, ВПР	96 (4,1%)
7.	Дополнительное образование детей	94 (4%)
8.	Проблемы профессионального выгорания	58 (2,5%)
9.	Формирование функциональной грамотности	49 (2,1%)
10.	Агрессия детей в школе. Школьный буллинг	28 (1,2 %)
11.	Все программы ЦНППМП устраивают	23 (0,9%)
12.	Управление ОО в условиях реализации обновлённых ФГОС	21 (0,9%)
13.	Правовая компетентность педагога	15 (0,6%)
14.	Проектная деятельность	12 (0,5 %)
15.	Тьюторское сопровождение	11 (0,4%)
16.	Образовательный процесс в СПО	11 (0,6%)
17.	Работа с одаренными детьми	10 (0,4 %)
18.	Оказание первой медицинской помощи	8 (0,3%)
19.	Составление рабочих программ и КТП по новым требованиям	6 (0,2%)
20.	Работа с подростками, коррекция зависимого и отклоняющегося поведения, управление поведением обучающихся	5 (0,2%)
21.	КПК для старших вожатых	4 (0,1%)
22.	Изучение вопросов культуры в курсе истории на профильном уровне	2 (0,08%)
23.	ВСОКО и перечень локальных актов к данному положению	2 (0,08%)
24.	Музейное дело	1(0,04%)

Наиболее востребованными темами для повышения квалификации были указаны: проектирование и проведение современного урока с учетом реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО 782 (33,7%), методика преподавания предмета 468 (20%), организация инклюзивного образования, обучение детей с ОВЗ, оказание ранней помощи детям с ОВЗ и инвалидностью, их семьям. Работа с детьми с РАС 372 (16 %), вопросы работы классного руководителя. Работа классного руководителя в условиях современных изменений 128 (5,5%), воспитательная работа. Патриотическое воспитание 112 (5,5%), подготовка к ЕГЭ, ОГЭ, ВПР 96 (4,1 %).

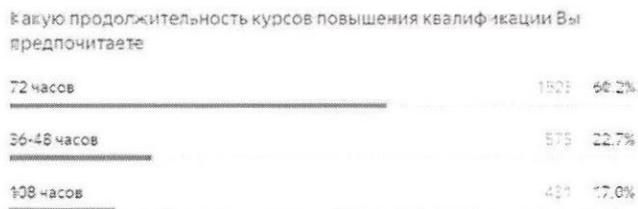
При ответе на вопрос исследования «Выберите комфортные для Вас предпочтительные формы обучения» наиболее предпочтительными и востребованными являются курсы повышения квалификации в заочной форме обучения с применением дистанционных образовательных технологий, их предпочли бы пройти 1380 человека (59,5%). Данные исследования представлены на диаграмме 3.

Диаграмма 3.



Наиболее предпочтительной формой обучения по объему программы потенциальные слушатели курсов ЦНППМПР выбирают курсы объемом 72 часа (60,2%) и 36-48 часов (22,7%). Исследование показало меньшую востребованность более продолжительных курсов (108 часов и более). Данные представлены на диаграмме 4.

Диаграмма 4.



По результатам проведенного исследования педагогических и управленческих запросов на направления повышения квалификации и профессионального развития ЦНППМПР провел количественный и качественный анализ полученной информации.

Полученные результаты мониторинга позволяют продолжить совершенствование системы повышения квалификации педагогических работников республики для создания условий непрерывного профессионального роста кадрового ресурса регионального образования в условиях индивидуально-личностных траекторий повышения квалификации.

Рекомендации:

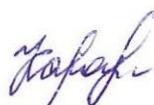
1. На основе сформированных запросов скорректировать тематику курсовой подготовки на второе полугодие 2023 года с учетом профессиональных дефицитов педагогов.

2. Основной акцент по всем целевым группам педагогов сделать на развитие компетенции в области формирования функциональной грамотности учителей, организации деятельности учителя-предметника на основе обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО.

3. Продолжить работу по взаимодействию с методическими службами, методическими объединениями и профессиональными сообществами педагогов.

4. Увеличить количество курсов повышения квалификации с объемом 72 академических часа.

Методист ЦНППМПР



И.М. Карамова