



Анализ затруднений педагогических работников и управленческих кадров при освоении дополнительных профессиональных программ

В рамках реализации аналитического направления деятельности Центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГБОУ УМПК (далее-ЦНППМПР) проводится систематическая работа по выявлению

Исследование проводилось в целях выявления объективного актуального уровня освоения руководящими и педагогическими работниками дополнительных профессиональных программ, формирования ресурсной базы и обеспечения функционирования образовательной статистики и мониторинга освоения ДПО педагогическими кадрами.

Исследование проводилось на основании анализа результатов анкетирования слушателей, обучающихся в ЦНППМПР по программам повышения квалификации. В целях получения наиболее объективных и достоверных ответов анкетирование педагогов проводилось на добровольной основе с возможностью по желанию участников сохранить анонимность.

Общее количество слушателей, принявших участие в исследовании – 1 454 человек. Большинство опрошиваемых 982 чел. указали в качестве места работы – организации общего образования, организации дошкольного образования – 406 чел., организации дополнительного образования детей 52 чел., организации среднего профессионального образования – 14 чел. Статистические данные представлены на диаграмме 1.

Диаграмма 1.



По результатам проведенного опроса большинство респондентов имеют педагогический стаж от 25 и более лет – 711чел. (48,9 %); от 10 до 25 лет – 475 чел. (32,7 %); до 5 лет – 158 чел. (10,9%); от 5 до 10 лет – 110 чел. (7,6 %). Количество участников опроса, имеющих стаж от 10 и более лет, в целом превышало количество молодых участников с небольшим стажем, что отражает общую картину по количеству преподавателей старшего возраста и с большим стажем в образовательных организациях. Данные ответов респондентов о педагогическом стаже представлены на диаграмме 2.

Диаграмма 2.



В ходе мониторинга затруднений педагогических работников и управленческих кадров при освоении дополнительных профессиональных программ были выявлены следующие типы затруднений.

Содержательная часть:

№	Затруднения	Кол-во слушателей
1	затруднения при выполнении практических и контрольных работ	792 чел
2	затруднения при прохождении итоговой аттестации на уровне содержания тестирования	203 чел.
3	несоответствие самостоятельных работ требованиям выполнения	140 чел.

ИКТ-компетентность:

№	Затруднения	Кол-во слушателей
1	часть слушателей присылают неверные электронные адреса или адреса с опечатками. Как правило, ошибка находится в домене адреса, либо заключается в отсутствии самого домена	219 чел.
2	слушатели испытывают затруднения с поиском письма с пригласительной ссылкой в почтовом ящике. Чаще всего это происходит с пользователями сервиса Mail.ru, когда письмо попадает в разделы "Рассылки" или "Спам".	84 чел
3	проблема введения логина и пароля в личном кабинете	26 чел.

Рекомендации:

1. Организовать работу по повышению квалификации педагогических работников в соответствии с образовательными потребностями и затруднениями, выявленными по результатам диагностики профессиональных дефицитов.
2. Обеспечить прохождение индивидуального образовательного маршрута составленного по результатам диагностики профессиональных дефицитов.
3. Региональному методическому активу оказать адресное сопровождение слушателей КПК.