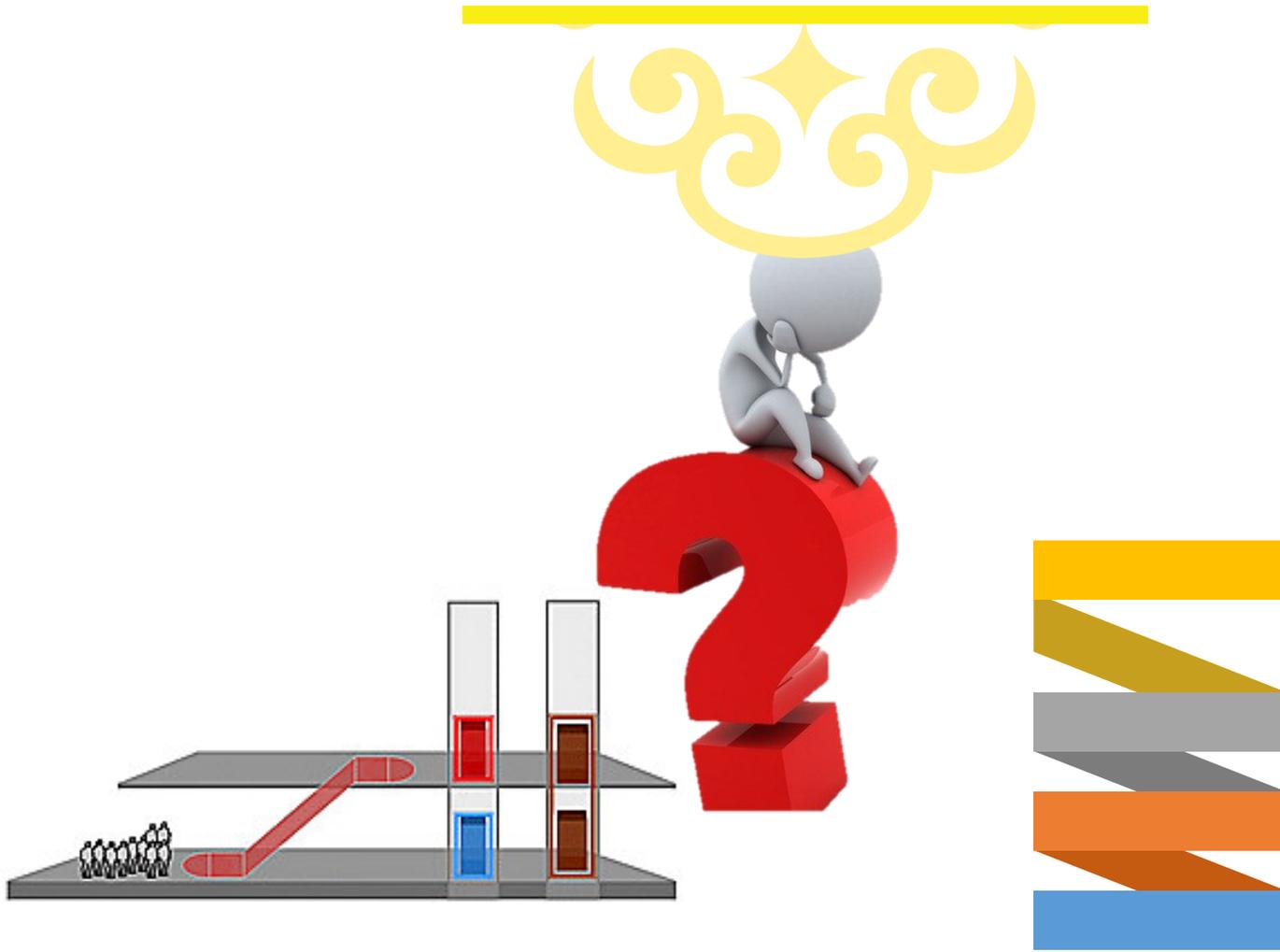




# Ужытыусының профессиональ үсеше

*Әбделмәнова Әлфия Вәкил кызы,*  
БР Мәғарифты үстереү институтының  
милли мәғариф буйынса ресурс үзәге  
директоры



# ТУҒАН ТЕЛ ДОНЪЯҒЫ

портал-навигатор



**БАШКОРТ ТЕЛЕ ҺӘМ  
ӘЗӘБИӘТЕ ЙЫЛ  
УКЫТЫУСЫҒЫ – 2023**



**ИНЕШ**



**МЕТОДИЧЕСКИЙ НАВИГАТОР**



**ПРОЕКТЫ**  
Образовательные проекты  
Научные проекты



**ОБРАЗОВАНИЕ**  
Дистанционное обучение  
Образовательные организации



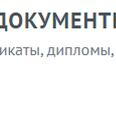
**МЕРОПРИЯТИЯ**  
Образовательные мероприятия  
Культурные мероприятия



**КОНКУРСЫ**  
Конкурсы для детей  
Конкурсы для педагогов  
Олимпиады



**РЕСУРСЫ**  
Электронные ресурсы  
Мобильные приложения  
Интерактивные игры



**ДОКУМЕНТЫ**  
Сертификаты, дипломы, грамоты



**МЕТОДИЧЕСКАЯ КОПИЛКА**



**ДЕНЬ РОДНОГО ЯЗЫКА**



**ОСТАЗ**



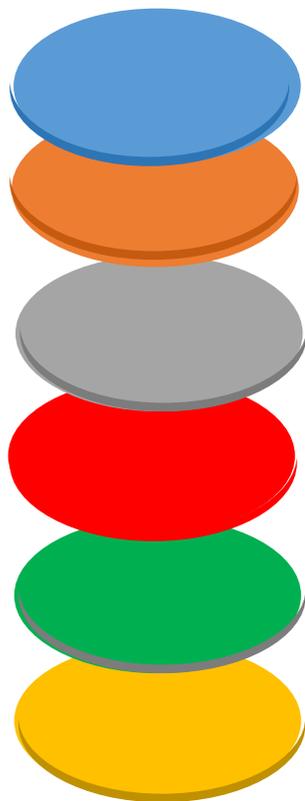
**МЕЖДУНАРОДНЫЙ ФОРУМ  
ПОЛИЛИНГВАЛЬНОГО**



**ИНТЕРНЕТ ВИКТОРИНА  
“ЙЫЛЛАР ӘЗӘНЭН” / “ГОДАМ**



**РЕСПУБЛИКАНСКАЯ  
ОЛИМПИАДА ПО**



Бойорок

Положение

РМБ составы

Үткән укыу йылына анализ

Эш планы

Ултырыш протоколдары

Ултырыш материалдары(сығыштар,  
докладтар, отчеттар)

Диагностик материалдар

## Республиканский конкурс



«Лучшие учебно-методические комплекты, обеспечивающие учет региональных и этнокультурных особенностей Республики по номинациям: Башкортостан»

- 
- 1) «УМК, обеспечивающий преподавание родного (нерусского) языка»,
  - 2) «УМК, обеспечивающий преподавание северо-западного диалекта башкирского языка»,
  - 3) «УМК, обеспечивающий преподавание башкирского языка в полилингвальной школе»,
  - 4) «УМК, обеспечивающий воспитание на родном (нерусском) языке в дошкольной образовательной организации»;



Проект должен содержать:

- учебное пособие;
- рабочую тетрадь;
- дополнительные приложения (справочные, наглядно-демонстрационные материалы);
- список используемой литературы.

*Перечисленные материалы являются минимально необходимыми, автор(ы) могут самостоятельно добавлять иные материалы.*



Проект учебно-методического комплекта, обеспечивающего учет региональных и этнокультурных особенностей Республики Башкортостан обязательно содержит в себе следующие разделы:

Титульный лист, название проекта, направление, количество академических часов, необходимых для её реализации.

Целевая группа – воспитанники дошкольных образовательных организаций, обучающиеся общеобразовательных организаций.

Описание проблемы (дефицита) в образовании детей, восполнение которого обеспечивает предлагаемый проект, либо возможного шага развития в каком-либо из направлений образования детей, который обеспечит реализацию данного проекта.

Цели и задачи проекта.

Основные образовательные технологии, используемые при реализации проекта и соответствующие им формы.

Описание содержания и структуры разделов проекта.

Ожидаемые образовательные, социальные и социокультурные результаты реализации проекта, формы и методы их мониторинга.

Описание ресурсов, необходимых для реализации проекта.

*Перечисленные разделы являются минимально необходимыми для описания проекта. Автор(ы) могут самостоятельно добавлять иные разделы.*

# Профессиональ үзештең персонифицияланған системаһы

ПӨБ-гә  
сумыу



өйрәнсек

Үз-үзенде  
булдырыу,  
әүзем, ижади  
профессиональ  
эшмәкәрлек



уқытыусы

Өзлөкһөз үзеш,  
тәжрибә  
уртаклашыу,  
профессиональ  
конкурстар



оҫта

Һөнәри балкыш,  
профессиональ  
конкурстарға  
катнашыу,  
башкаларҙы  
өйрәтеу



оҫтаз

# «Уңышка юл» модели





