The page features a decorative border of autumn leaves in shades of orange, yellow, and green, scattered around the edges. The main text is centered on a white background.

**ПУТЬ В НИКУДА,
или как написать сочинение и
изложение на ОГЭ на 0 баллов**

*Вредные советы
для учеников и учителей*

Вредный совет №1

ИЗЛОЖЕНИЕ

Важно:

- Не знать критерии
- Путать, добавлять или убирать микротемы
- Не слушать исходный текст, игнорировать паузы при выделении абзацев.



Часть 1. Уютности.

Что такое дружба? Как становится друзьями? Друзей встречаются чаще всего
обучили, судьбы, профессиями, ведь могут подружиться люди разных профессий.

Могут два противоположных характера встретиться, равенство и сходство.

Но в то же время - это неравенство и несовершенство. Друзья всегда помогают
друг другу, но не всегда поугают поговню. Один поможет слабому, неопытному,
другой познаёт свою силу, опыт, зрелость.

1. что такое дружба

Что такое дружба? Друзей можно встре-
титься как на работе, так и на учёбе.

Дружба это равенство и сходство, так же
не равенство и сходство. Дружить могут
люди разных профессий и одинаковых.

Одни дружат и передают свои знания,
и второй приспосабливается и старается
быть похожим на него. У людей могут
быть разные характеры, но это не мешает
быть настоящими друзьями.

Друг тот кто всегда поможет на
пикажи, будет поддерживать твоего
мечту зрелища и всегда протянет руку
помощи.

9.3 "Что такое истинные ценности?"

Взаимные истинные ценности я понимаю
так это то что важно для самого человека,
твими может быть что-то материальное

дружбѣ между людьми.

В дружбѣ не всегда все равномерно. Бывают такие ситуации в дружбѣ, что один из друзей делает какие-либо сюрпризы, приятные вещи, или советует что-то. А тот в свою сторону это происходит,

1. В тексте говорится о том что такое дружба, как её определить. "Что такое дружба? Как становятся друзьями?"

Как понимает автор друг - это не только человек с схожими судьбами, но и люди разные. Дружба - это равенство и сходство. Друга всегда нужны человеку. Они в своей дружбе могут найти общие свои опыта. Как говорит автор друг - это не только люди, а именно "слабый в дружбе познает идеал силу, опы..." "Один друг дарит опыт другой радостью"

Что такое дружба? Как становятся друзьями? Дружба возникает среди людей с общими судьбами или интересами. Но люди могут подружиться с разными профессиями.

Дружить могут и два противоположных характера. Дружба не всегда равна. Один помогает себе и познает свою силу. В дружбе не всегда все честно, один дарит, а другой радует. Дружба всегда нужна, но не получают много.

Друг тот, кто утверждает твою правоту, мамонт. Любя разоблачает твои недостатки. Это и называется дружба.

ш.з.

Материальные ценности - это ценности, которые мы любим и дорожим. Могут быть духовными и материальными. У каждого из нас, есть они. У всех разные.

Вредный совет №2



Отдать инициативу проверяющему: пусть выберет сам.

Русский - 250 работ (1).pdf - только для чтения

9.1. Леонид Семенович Суходуков говорит: "Наша речь - важнейшая часть не только нашего поведения, но и нашей личности, нашей души, нашего ума"

Я согласен с выражением Л.С. Суходукова, ведь от качества речи зависит место работы, круг общения, отношение к миру и еще множество факторов.

Главный герой из текста проявил возмущение от непроведенности, конкретно его семьи. Также мужество, выразив также смелое выражение родителей которое его все равно неоподобили. Из этого можно сделать тот факт, что герой мужественный и требовательный.

9.2. Родители так и не увидели главного героя, и продолжают хвалить его за каждую пухляк, Меч, главный герой, естественно недоволен. Справедливости между ними и его семьей и не возмущается, тем главным героем и...

Вредный совет №3

Почти не вредный совет: используй шаблон



из текста А.Т. Алексина и из жизненного опыта.

Первым аргументом я хочу взять аргумент из текста - это второй абзац (5-7 предложения). Там герой-рассказчик говорит о несправедливости по отношению к своей сестре Людмиле. Рассказывает, что она должна быть гордостью семьи, вместо того чего сама. А полностью согласна с ним и разделяет его позицию. Здесь вместо того чтобы искренне порадоваться такому вниманию от родителей, он волнуется о сестре. Одна из его жизненных ценностей - справедливость.

Вторым аргументом хочу привести пример из жизненного опыта. Как и герой-рассказчик, я тоже в недавнюю несправедливость. В школе там, где я живу, мы с мамой и сестрой все вместе отвечаем у нас одинаково. Но мне поставили "3". И попросила к учителю, пыталась разоб-



Почти не вредный совет №3: используй шаблоны

Именно тот, кто подтверждает твою правоту, а также находит в тебе недостатки

9.3 Социализм - рассуждение на тему „Что такое жизненные ценности?“

Жизненные ценности - это главные принципы человека, которые он ставит превыше всего. Это понятие о добре и зле, что хорошо, а что плохо. Я считаю, что жизненные ценности помогают человеку с достоинством в трудной момент. Мы должны принять и придерживаться их всю жизнь.

Во-первых, в произведении ~~А.С. Пушкина~~ А.А. Георгиевича повествуется о мальчике, который был раздвоен и долго-

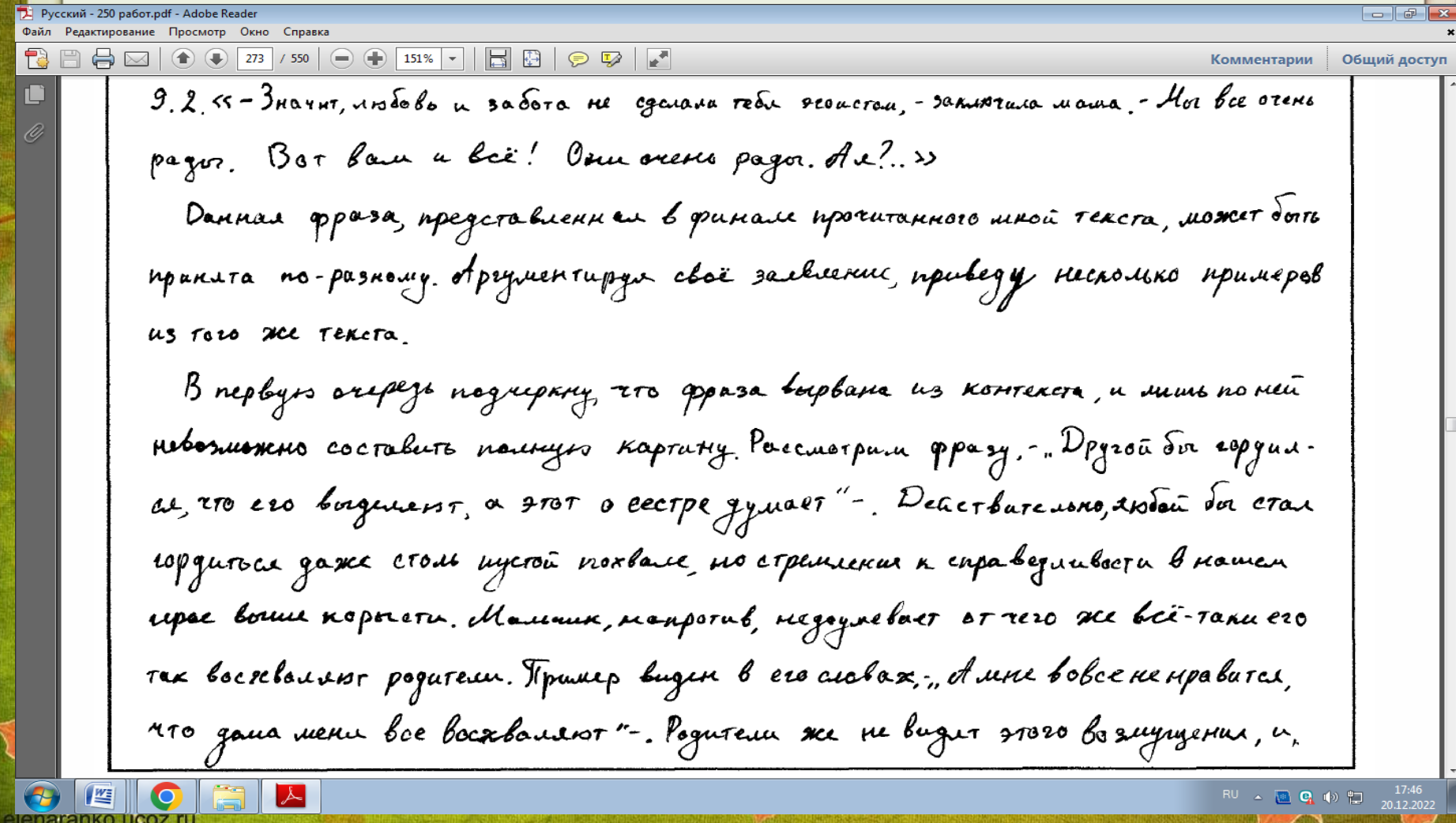
Вредный совет №4

Не доказывай очевидного: коварство сочинения 9.2.

9.2. «- Значит, любовь и забота не сделана тебе ясной, - заметила мама. - Но все очень радостно. Вот вам и всё! Они очень радостно. А не?...»

Данная фраза, представленная в финале прочитанного мной текста, может быть принята по-разному. Аргументируя своё заявление, приведу несколько примеров из того же текста.

В первую очередь подчеркну, что фраза вырвана из контекста, и лишь по ней невозможно составить полную картину. Рассмотрим фразу, «- Другой бы гордился, что его благодарят, а этот о еестре думает»-. Действительно, любой бы стал гордиться даже столь пустой похвалой, но стремящийся к справедливости в нашей игре вошёл короче. Малыш, напротив, недоумевает от того же всё-таки его так восхваляют родители. Пример виден в его словах, «- А мне вообще не нравится, что мама меня все восхваляют»-. Родители же не видят этого возмущения, и,



Вредный совет №5



Не тратить время на аргументы

образуемая в семье во время брожения.
Приведу пример из жизни. Когда я учился в универси-
тете со мной в комнате ^{жил} парень который всех задерживал
и пытался поговорить со мной профессором ^{сидя} среди друзей.
Но однажды ему дали ответ и его перестали беспокоить.
Поэтому со временем пытаемся и мы все в
академию. Таким образом мы видим что можно разлучить
их - по желанию и желанию.

Вредный совет №1

можно сделать выбор по различным условиям это

выбор по различным условиям работы и т.д. мы преодолели

~~... ценности, которые мы ценим в людях, такие как любовь,~~
счастье. У каждого человека есть жизненные ценности.
~~Докажу правоту своих слов, приведу аргументы.~~
Обратимся к тексту Анатолия Георгиевича Алексина.
В нём говорится о любви родителей к своему подросшему ре-
бёнку. Все жизненной ценностью является любовь к ребёнку.
Приведу пример из моего жизненного опыта. У меня
есть друг и он один ребёнок в своей семье. Родители его
очень любят и ценят. И одним из жизненных ценностей
родителей является любовь к сыну.
Таким образом я доказал, что жизненные ценности -
это качества человека, такие как любовь.

... друг - друг.

Расскажу историю из своего жизненного опыта. Одним тёплым дневном летом,
мы с друзьями собрались на концерт. Там играли много знаменитых музыкантов.
Концерт был потрясающим, больше всего мне зацепил один скрипач. Он
с поведения был селфи. ~~Вра~~ После окончания концерта мы подошли к этому
скрипачу. Он рассказал нам свою историю, что ~~жизнь~~ ~~в~~ ~~его~~ ~~родной~~ ~~селе~~ ~~и~~ ~~х~~
... ~~в~~ ~~своей~~ ~~жизни~~ ~~был~~ ~~очень~~ ~~важен~~ ~~и~~ ~~он~~ ~~всегда~~ ~~был~~ ~~счастлив~~ ~~и~~ ~~любил~~ ~~свою~~ ~~жизнь~~ ~~и~~ ~~людей~~ ~~вокруг~~ ~~себя~~.

Вредный совет №6



Путай следы: кому надо, тот поймет

своего жизненного опыта.
Я ценю своих родителей. Они беспокоятся и
радуются за меня. Недавно они устроили мне праздни-
к, чтобы я ощутила себе только любовь! Там собра-
лись вытиски для меня меда. Я благодарна им.
Ценить — это талант и им нужно уметь обра-
даться. Многие же уйдут из нашей жизни, а самое
главное останется в памяти.



то что он любит и ценит. Попробую доказать
выдвинутой мною тезис на основе прочитанного
текста или жизненного опыта.

В произведении „Мыш“, которое написал Тургенев,
Герашин очень дорожит своей собакой, а также своим
приданым. Это и были для него жизненные ценности.
Однажды я на месяц уехал в лагерь, я не хотел туда
ехать и очень ждал, когда вернусь домой. Но, когда
я вернулся, мне снова стало грустно, я начал ску-
чать по новым друзьям (лагеря), я понял что общение,
дружба семья это и есть мои жизненные ценности.

старшего. Об этом говорится в пятом предложении.
Самый младший, долгожданный ребенок чувствует
несправедливость по отношению к своей сестре Людмиле.
Она кондитер наук, работает в архитектурной Мас-
терской. Мальчик учится плохо, устраивает драки, не
слушается. Но вся любовь и внимание только к нему.
Я думаю, что родители не следуют своей жизненной цен-
ностью отделив одного ребенка, от другого.

Для доказательства второго аргумента, я приведу
пример из личной жизни. Для меня семья имеет

•Л - логика

Только экстр. вызов

Русский - 250 работ (1).pdf - только для чтения

Значение того, что человек - это то, что больше всего на свете ценит человек.

Герои-рассказчики не очень нравятся, они было столько моды в его сторону. Но у него были жизненные ценности. Он ценит родителей, любит их. Но ему не нравится что его любят болваны, а даже ударив копитана, он знает.

Для меня жизненные ценности - это когда все есть, и здоровье есть, и семья, и благополучие в семье. Еще я очень ценю жизнь.

Хочу добавить, что жизненные ценности - это еще когда всех любят одинаково, а не только одного болвана, любят когда одинаково. Жизненные ценности важны, и нужны каждому человеку!

Вредный совет №7, обобщающий

Коротко о форме

- Забудь все, что ты знал: фактические ошибки добавят веселья и радости.
- Никаких знаков препинания, это только отвлекает!
- Чем запутаннее слог, тем вдумчивей проверяющий.

закричала мама. — Но очень рано.
Вот вам и всё! Они очень рады, А я?..”

Смысл данного фрагмента из текста А.А. Георгиевича я понимаю так. Родители очень ждали ребенка, но понимают что он может вырасти эгоистом и решить его проверит окружив любовью и вниманием.

В доказательство своих слов приведу пример из текста

Только экстр. вызов

41% 19:31

Русский - 250 работ (1).pdf - только для чтения

Сочинение 8.3.

На мой взгляд, жизненные ценности — это то, что ценит человек в жизни. К сожалению не у всех присутствуют жизненные ценности. Попробую доказать выдвинутой мной тезис на основе прочитанного текста и жизненного опыта.

В тексте А.А. Георгиевича — писателя, драматурга, присутствует тема жизненных ценностей. Главный герой был поздним ребёнком. Он стал для родителей драгоценным подарком, т.к. его отец ждал. Ему не нравятся, что родители гордятся им, а не сестрой Людмилой. Он считает, что это не справедливо. Главный герой ждёт, чтобы его приняли в семью таким, каков он есть.

Требования к объему письменных работ (ФК)

При оценке грамотности (ГК1 – ГК4) суммарный объем изложения и сочинения должен составлять 140 и более слов.

Если суммарный объем сочинения и изложения составляет 70-139 слов, то по критериям ГК1 – ГК4 и **ФК1** не ставится больше 1 балла.

Если суммарный объем сочинения и изложения составляет менее 70 слов, то по критериям ГК1 – ГК4 и **ФК1** оценивается 0 баллов.

Если ученик выполнил только один вид творческой работы (или сочинение, или изложение), то оценивание по критериям ГК1–ГК4 и ФК1 осуществляется также в соответствии с объемом работы.

Для процедуры проверки экспертом сжатого изложения достаточным является объем – не менее 50 слов. Если в изложении менее 50 слов, то такая работа не засчитывается и оценивается нулём баллов, задание считается невыполненным.

Изменения


1. **С1, С2, С3** Если сочинение представляет собой полностью переписанный или пересказанный текст, то такая работа оценивается 0 баллов по критериям С123К1-К4. (Раньше 0 баллов выставлялось по всем критериям: С123К1-К4, ГК1-ГК4, ФК1).
2. **ФК1** Если суммарный объём изложения и сочинения составляет 70-139 слов, то по ГК1-ГК4 и ФК1 не может быть выставлено больше 1 балла.
3. **ГК1** Негрубые ошибки не учитываются при оценивании! (Раньше две негрубые ошибки = одна грубая).
4. В **Методических рекомендациях** расширен перечень грамматических и речевых ошибок.
5. Обновлён **Открытый банк ОГЭ**.

Изложение



Инструкция для ученика – не менее 70 слов.

Инструкция для проверяющего: «Эксперт проверяет работу в том случае, если в ней насчитывается не менее 50 слов».



Не забывать: не наказывать за 1 ошибку по двум критериям. Эксперт смотрит, по какому именно критерию лучше произвести снижение (ИК1 – расширение микротемы, ФК1: фактические ошибки, не ведущие к искажению основного содержания и смысла исходного текста или какой-либо его микротемы, не учитываются при выставлении оценки по критерию ИК1).

