

Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников
ГБПОУ Уфимский многопрофильный профессиональный колледж

Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях Республики Башкортостан

Баширова Э.В., к.б.н., руководитель
ЦНППМПР ГБПОУ УМПК

ВНЕДРЕНИЕ СИСТЕМЫ НАСТАВНИЧЕСТВА

п. 33 распоряжения Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 г. № 3273-р (ред. от 20 августа 2021 г.) «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста»

В рамках реализации паспорта федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»*



- ✓ Методические рекомендации по внедрению (реализации) системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях (письмо Министерства просвещения России № АЗ-1128/08 от 21 декабря 2021 года)
- ✓ КТ 2.2.15 «Мониторинг актов органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации об утверждении положений о наставничестве» федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в 2022 году (письмо Министерства просвещения России № АК-372/08 от 01 марта 2022 года о проведении промежуточного мониторинга)

**Срок внедрения системы наставничества педагогических работников в 100% образовательных организаций Российской Федерации – конец 2022 года*

Единая система научно-методического сопровождения педагогических и управленческих кадров Республики Башкортостан



Информационная справка

о реализации пункта 33 (2) «Мониторинг внедрения системы наставничества педагогических работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ и образовательных программ среднего профессионального образования» распоряжения Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 года № 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста», в Республике Башкортостан

⊕

1. Количественные характеристики

№		Количество образовательных организаций в субъекте Российской Федерации в соответствии с формой федерального государственного статистического наблюдения № ОО-1 в разрезе уровней образования	Количество образовательных организаций в субъекте Российской Федерации, в которых утверждено Положение о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации, в разрезе уровней образования	Количество образовательных организаций в субъекте Российской Федерации, в которых имеются локальные акты о закреплении пар «наставник-наставляемый», в разрезе уровней образования
1	Общее образование	1288	1288	1470
2	Среднее профессиональное образование	93	93	160
3	Дополнительное образование	204	204	279

2. Внедрение системы наставничества

№	Показатель	Отметка о наличии (имеется/отсутствует)	Значение показателя
1	Акт об утверждении Положения о системе наставничества педагогических работников	имеется	приказ Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 14 сентября 2022 года № 2273 «О наставничестве педагогических работников

**Приказ Министерства образования и науки Республики Башкортостан
от 14.09. 2022 г № 2273**

«О наставничестве педагогических работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ и образовательных программ среднего профессионального образования в Республике Башкортостан»

**Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГБПОУ УМПК наделен функциями
Регионального центра наставничества**

ЦНППМПР открывает новые возможности для вас!

Подробнее

[Главная](#)

[Сведения
об
организации](#)

[Новости](#)

[Региональный
центр
наставничества](#)

[Деятельность
центра](#)

[Методическая
копилка](#)

[Сайт
дистанционного
обучения](#)

[Обновленные
ФГОС](#)

[Планируемые
мероприятия](#)

[Курсы
повышения
квалификации](#)

Региональные координаторы реализации программы наставничества:

педагогических работников общеобразовательных организаций – ЦНППМПР, ответственное лицо: Насертдинов Сагит Калимуллович, преподаватель;

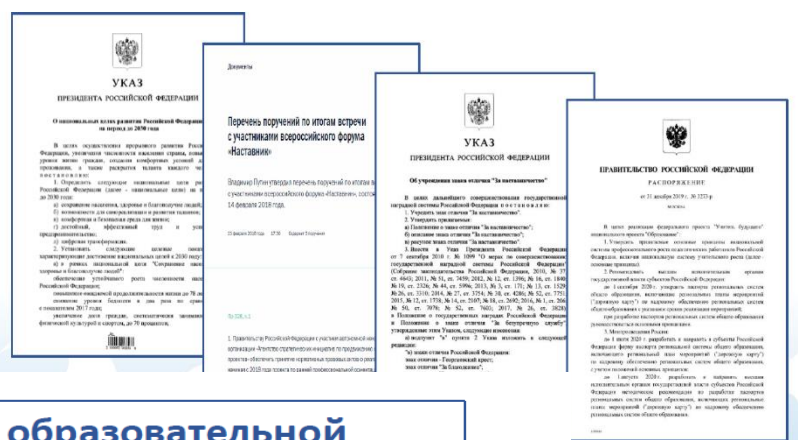
педагогических работников образовательных организаций дополнительного образования – ГАУ ДПО Региональный методический центр дополнительного образования Республики Башкортостан, ответственное лицо: Михайлова Татьяна Юрьевна, начальник отдела реализации программ и методического обеспечения;

педагогических работников образовательных организаций среднего профессионального образования – ГАУ ДПО «Центр опережающей профессиональной подготовки Республики Башкортостан», ответственное лицо: Калямова Диана Тагирьяновна, методолог.

Условия реализации системы (целевой модели) наставничества в образовательной организации

- 1** **Кадровые** (руководитель ОО, куратор, педагоги-наставники, педагоги-психологи)
- 2** **Нормативные правовые** (локальные нормативные правовые акты, обеспечивающие реализацию наставничества)
- 3** **Организационно-методические, информационно-методические и организационно-педагогические** (меры по организации процесса наставничества)
- 4** **Материально-технические** (рекреационная зона (модульный класс, комната отдыха), наличие доски объявлений, скоростной интернет, Wi-Fi, средства для организации ВКС) и т.д.
- 5** **Мотивирование и стимулирование** наставничества педагогических работников в ОО (экономическая, социальная и нравственная функции, материальное и нематериальное стимулирование)
- 6** **Психолого-педагогические** (меры по созданию атмосферы психологического комфорта и доверия, взаимопомощи и уважения в педагогическом коллективе)

НАСТАВНИЧЕСТВО педагогических работников в образовательных организациях Республики Башкортостан



Локальные нормативные правовые акты образовательной организации, обеспечивающие реализацию наставничества

- Приказ «Об утверждении положения о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации»
- Положение о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации
- План мероприятий по реализации Положения о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации
- Письменное согласие наставника на выполнение наставнических обязанностей
- Письменное согласие педагогического работника на закрепление за ним наставника
- Приказы о закреплении наставников пар/групп
- Заключение соглашения о сотрудничестве с другими организациями, заинтересованными в наставничестве педагогических работников образовательной организации

БАШКОРТОСТАН
РЕСПУБЛИКАНИЙ МОНАРИФ ЮМ ФОН МИНИСТРЫ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

БОЙ ОРОК
«14» сентября, 2022 г. № 2273

ПРИКАЗ
«14» сентября 2022 г.

О наставничестве педагогических работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ и образовательных программ среднего профессионального образования в Республике Башкортостан

В соответствии с пунктом 33 распоряжения Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 г. № 2273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста», руководствуясь пунктом 4.1 Положения о Министерстве образования и науки Республики Башкортостан, утвержденного постановлением Правительства Республики Башкортостан от 13 февраля 2013 года № 43, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Положение о наставничестве педагогических работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ и образовательных программ среднего профессионального образования в Республике Башкортостан, согласно приложению к настоящему Приказу.
2. Государственному автономному учреждению дополнительного профессионального образования Институт развития образования Республики Башкортостан обеспечить организационно-методическое сопровождение реализации программы наставничества педагогических работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ и образовательных программ среднего профессионального образования в Республике Башкортостан.
3. Назначить Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Уфимский многопрофильный профессиональный колледж функцией Регионального центра наставничества.
4. Определить Региональными координаторами реализации программы наставничества:

Приложение к Приказу Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 14.09.2022 г. № 2273

ПОЛОЖЕНИЕ
о наставничестве педагогических работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ и образовательных программ среднего профессионального образования в Республике Башкортостан

1. Общие положения

1.1. Положение о наставничестве педагогических работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ и образовательных программ среднего профессионального образования в Республике Башкортостан (далее – Положение) разработано в рамках реализации паспорта федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

1.2. Цель системы (целевой модели) наставничества (далее – система наставничества) педагогических работников: создание системы правовых, организационно-педагогических, учебно-методических, управленческих, финансовых условий и механизмов развития наставничества в образовательных организациях для обеспечения непрерывного профессионального роста и профессионального саморазвития педагогических работников, самореализации и закрепления в профессии, включая молодых/привходящих педагогов.

Задачи программы наставничества педагогических работников на региональном уровне:

- содействовать повышению правового и социально-профессионального статуса наставников, соблюдению гарантий профессиональных прав и свобод наставников;
- обеспечивать административно-информационную помощь в формировании цифровой информационно-коммуникативной среды наставничества, взаимодействие административно-управленческих (вертикальных) методов и самоорганизующихся неформальных (горизонтальных) инициатив;
- оказывать методическую помощь в реализации различных форм и видов наставничества педагогических работников в образовательных организациях;

Приложение № 1 к Положению о наставничестве педагогических работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ и образовательных программ среднего профессионального образования в Республике Башкортостан

План мероприятий (дорожная карта) реализации программы наставничества педагогических работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ и образовательных программ среднего профессионального образования в Республике Башкортостан

№ п/п	Мероприятия	Ответственные	Примерные сроки
1.1.	Информирование педагогического сообщества образовательных организаций о реализации программы наставничества	Региональный центр наставничества Региональный координатор образовательных организаций	октябрь 2022 г.
1.2.	Нормативное оформление отечественного наставничества, формирование базы наставников в наставнических организациях	Региональный центр наставничества Региональный координатор образовательных организаций	октябрь-декабрь, 2022 г.
1.3.	Назначение методиста, управления образован, куратор, наставника образовательных организаций, составление базы наставников и наставнических	Региональный центр наставничества Региональный координатор местного самоуправления	ноябрь 2022 г.
1.4.	Проведение установочного семинара для наставников, выбор форм наставничества	Региональный центр наставничества методический семинар самоуправления	ноябрь 2022 г.

Приложение № 2 к Положению о наставничестве педагогических работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ и образовательных программ среднего профессионального образования в Республике Башкортостан

Методические рекомендации
по внедрению (применению) системы (целевой модели) наставничества педагогических работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ и образовательных программ среднего профессионального образования в Республике Башкортостан

Настоящие методические рекомендации по внедрению (применению) системы (целевой модели) наставничества педагогических работников образовательных организаций разработаны с целью оказания практической помощи в организации системы наставничества педагогов в образовательных организациях общего, среднего профессионального, дополнительного образования.

Методические рекомендации обеспечивают образовательные организации инструментарием по внедрению и применению системы наставничества в образовательных организациях, определяют виды и формы наставничества, ответственность, права и обязанности, а также функции различных участников процесса наставничества, методику организации наставничества в образовательных организациях.

Методические рекомендации позволяют руководителям и административным работникам образовательных организаций:

- использовать необходимое нормативное правовое и разработать организационно-правовое обеспечение для внедрения системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях;
- выработать унифицированные подходы к организации и использованию технологии наставничества в отношении педагогических работников образовательных организаций;
- инициировать процесс наставничества педагогических работников в образовательных организациях.

На основе методических рекомендаций образовательные организации могут разрабатывать собственные рекомендации, положения, программы и т.п. организации и развитию системы наставничества педагогических работников.

Положение о наставничестве педагогических работников в образовательной организации

Раздел 1. Общие положения.

Раздел 2. Цели, задачи, планируемые результаты, типы, формы и виды наставничества.

Раздел 3. Процесс организации наставничества педагогических работников в образовательной организации.

Раздел 4. Права и обязанности наставника.

Раздел 5. Права и обязанности наставляемого.

Раздел 6. Процесс формирования наставнических пар/групп.

Раздел 7. Завершение персонализированной программы наставничества.

Раздел 8. Условия публикации результатов персонализированной программы наставничества педагогических работников.

Раздел 9. Заключительные положения.

Раздел 10. Дорожная карта (план мероприятий) по реализации Положения о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации.

ПРИНЦИПЫ СИСТЕМЫ (ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ) НАСТАВНИЧЕСТВА

- ✓ **добровольности, соблюдения прав и свобод, равенства** педагогов предполагает приоритет и уважение интересов личности и личностного развития педагогов, добровольность их участия в наставнической деятельности, признание равного социального статуса педагогических работников, независимо от ролевой позиции в системе наставничества;
- ✓ **индивидуализации и персонализации** направлен на признание способности личности к саморазвитию в качестве естественной, изначально присущей человеку потребности и возможности; на сохранение индивидуальных приоритетов в формировании наставляемым собственной траектории развития;
- ✓ **вариативности** предполагает возможность образовательных организаций выбирать наиболее подходящие для конкретных условий формы и виды наставничества;
- ✓ **системности и стратегической целостности** предполагает разработку и реализацию системы (целевой модели) наставничества с максимальным охватом всех необходимых структур системы образования на федеральном, региональном, муниципальном и институциональном уровнях.

Анкетирование

- Квалифицированный консультант и практический помощник при подготовке наставляемого к уроку или мероприятию.
- Опытный эксперт и инструктор по решению профессиональных проблем, который ориентируется на достижение наставляемым поставленной конкретной цели (профессионального запроса).
- Мотиватор профессионального роста и выработки индивидуального педагогического почерка наставляемого.
- Требовательный и строгий ментор, авторитетный в педагогическом коллективе, гарантирующий успешный выход наставляющего на аттестацию.
- Педагог, практикующий инновационные педагогические технологии, отлично владеющий компетенциями, дефицитными для наставляемого.
- Образец для подражания, кумир и харизматичный лидер, вдохновляющий наставляемого собственным примером и увлекающий его за собой.
- Товарищ и единомышленник наставляемого, который видит в подопечном коллегу, равного себе, уважает его как личность, выявляет его достоинства и достижения.
- Душевный и доброжелательный защитник интересов подопечного, хорошо понимающий его проблемы и трудности, умеющий поддержать и подбодрить в трудную минуту.
- «Играющий тренер», который все показывает на собственном опыте и ориентирован на совместное («рука об руку») с наставляемым участие в профессиональной деятельности (совместное проведение уроков, совместное участие в проектно-исследовательской деятельности, совместное участие в конкурсах профессионального мастерства и т.д.).
- Другое (*свой вариант ответа*).

Внутренний и внешний контуры системы (целевой модели) наставничества



Структура внедрения и реализации программы наставничества :

- образовательные организации, осуществляющие реализацию программ наставничества;
- методическое объединение/совет наставников;
- органы местного самоуправления муниципальных районов и городских округов Республики Башкортостан, осуществляющие управление в сфере образования;
- общественно-профессиональное сообщество (ассоциация, муниципальный методический совет) по вопросам наставничества педагогических работников образовательных организаций;
- государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Институт развития образования Республики Башкортостан;
- центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Уфимский многопрофильный профессиональный колледж;
- государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Региональный методический центр дополнительного образования Республики Башкортостан;
- государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр опережающей профессиональной подготовки Республики Башкортостан»;
- Министерство образования и науки Республики Башкортостан;
- ФГАОУ ДПО «Академия Министерства просвещения РФ
- Федеральные центры научно-методического сопровождения педагогов.

КПК «Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях»

№	Программа повышения квалификации	Дата проведения	Кол-во слушателей	Контингент	Руководитель курса
1	Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях	14.12.22 - 21.12.22	66	муниципальные координаторы наставничества	Насертдинов С.К.
2	Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях	11.01.23 - 17.01.23	107	руководители, заместители руководителя ОО	Насертдинов С.К.
3	Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях	18.01.23 – 24.01.23	156	руководители, заместители руководителя ОО	Баширова Э.В.
4	Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях	23.01.23 – 28.01.23	497	учителя-наставники ОО	Сафиуллина И.И.
5	Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях	февраль		учителя-наставники ОО	Насертдинов С.К.
6	Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях	февраль		педагоги ДОД	Насертдинов С.К.
7	Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях	февраль		преподаватели СПО	Сафиуллина И.И.

Карта индивидуального образовательного маршрута педагога

УТВЕРЖДАЮ

руководитель образовательной организации

И.О. Фамилия

« » 2022 г.

□

1.+Информационная справка о педагоге

Название учебного заведения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа №4 р.п. Чишмы муниципального района Чишминский район Республики Башкортостан
ФИО педагога, занимаемая должность	
Образование	□ □ □
Педагогический стаж	□
Квалификационная категория	□
Дата аттестации	□
Курсы повышения квалификации (за последние 3 года)	□
Учёная степень	□
Звание	□
Награды, поощрения	□
Дополнительные сведения	□
Год реализации ИОМ (учебный)	□

2.+Результаты входной диагностики профессиональных дефицитов

Компетенции	Затруднения	Уровень (%)			
		Низкий 0-49	Средний 50-79	Высокий 80-100	Общий
Предметные	□	□	□	90	□
Методические	□	□	□	90	□
Психолого-педагогические	□	□	70	□	□
Коммуникативные	□	□	□	100	□
Профессиональное выгорание	□	20	□	□	□

.....Разрыв раздела (со следующей страницы).....

3. → Перечень мероприятий, обеспечивающих повышение уровня профессиональных компетенций

№ п/п	Мероприятия, обеспечивающие повышение уровня профессиональных компетенций	Формируемые компетенции	Уровень мероприятия	Организатор мероприятия	Сроки проведения	Форма представления результата

4. → Заключительное публичное мероприятие

Мероприятие, демонстрирующее повышение уровня профессиональных компетенций	Уровень проведения	Сроки проведения

Начало работы по реализации ИОМ - « ___ » ___ → ___ 202_ г.

Завершение работы по реализации ИОМ - « ___ » ___ → ___ 202_ г.

Региональный методист → ___ / ___ → ___ /

Куратор/координатор → ___ / ___ → ___ /

Диагностика профессиональных дефицитов педагога

- Диагностика ШНОР -21-24 февраля 2022 г (842ч)
- Диагностика общая -23-30 мая 2022 г (1368 чел.)
- Диагностика молодых педагогов+ШНОР - 24-31 октября 2022 г. (433ч.)
- Диагностика 4 школ. 31 октября 2022 г. - 03 ноября 2022 г.(124ч.)
- Диагностика молодых педагогов общеобразовательных организаций- 06 декабря 2022г. (120ч.)
- Диагностика молодых педагогов организаций дополнительного образования - 07 декабря 2022 г. (125ч.)
- Диагностика молодых педагогов среднего профессионального образования - 08 декабря 2022 г(60ч.)
- Диагностика руководителей городских и районных методических объединений- 15 – 21 декабря 2022 г(290ч.)
- Диагностика учителей начальных классов -19 декабря 2022 г. (511ч.)
- Диагностика заместителей директоров по воспитательной работе и советников директоров по воспитательной работе - 23 декабря 2022 г. (750ч.)
- Диагностика муниципальных методистов и тьюторов (методический актив РБ) - 26 декабря 2022 г. (120ч.)

Персонализированная программа наставничества педагогических работников в образовательных организациях (ИОМ) :

- является краткосрочной (от 3 месяцев до 1 года);
- создается для конкретной пары/группы наставников и наставляемых;
- разрабатывается совместно наставником и наставляемым, или наставляемый знакомится с разработанной наставником программой (возможно, в присутствии куратора или члена методического объединения/совета наставников)

Типы наставничества

- Прямое
- Опосредованное
- Открытое
- Скрытое
- Индивидуальное
- Коллективное

Виды наставничества педагогических работников в образовательной организации

- Виртуальное (дистанционное) наставничество
- Групповое («веерное») наставничество
- Групповое комплексное наставничество
- Краткосрочное, или целеполагающее, наставничество
- Реверсивное наставничество
- Ситуационное наставничество
- Скоростное консультационное наставничество
- Традиционное наставничество («один на один»)



№	Наименование индикатора/показателя	Плановое значение на конец отчетного года	Достигнутое значение
1	Доля педагогических работников и управленческих кадров, для которых в Центрах разработаны индивидуальные образовательные маршруты на основе результатов диагностики профессиональных компетенций	Не менее 10% от общей численности педагогических работников субъекта Российской Федерации (6759)	12,4% (8346)
2	Доля сотрудников Центра, прошедших обучение на базе Федерального координатора	100% от общего количества сотрудников (15 чел.)	120% (18 чел.)

3а	Количество проведенных мероприятий регионального уровня в рамках функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров	Не менее 4	5 мероприятий	а
4а	Доля образовательных организаций субъекта Российской Федерации, принявших участие в программах повышения квалификации управленческих команд (руководителей и заместителей руководителей)	Не менее 10% (159 шт.)	18,1% (287 шт.)	а
5а	Доля общеобразовательных организаций, образовательных организаций дополнительного образования и профессиональных образовательных организаций, реализующих целевую модель наставничества педагогических работников	100% учреждений (1585)	100% (1585), из них: 1288 общеобразовательных организаций; 93 профессиональных образовательных организаций; 204 организаций дополнительного образования	а

60	Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства 0	20%0	52,5189% (20057 чел.)¶ 2020 год:¶ ФР-ДПП-2326, ЦНППМПР--916;¶ 2021 год:¶ ФР-ДПП-3208, ЦНППМПР--4653;¶ 2022 год:¶ ФР-ДПП-5474, ЦНППМПР--34800
----	---	------	---



**Благодарю
за внимание!**