



Шварц Жанна Павловна,
учитель истории и обществознания
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Гимназия №3» городского округа город
Октябрьский Республики Башкортостан

ГИА-2024 по обществознанию

**Особенности подготовки к ОГЭ
по обществознанию**



СДАВАТЬ ЕГЭ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ





**ТЫ К ЭКЗАМЕНУ
ГОТОВИЛСЯ?**

**ДА, РУЧКУ
КУПИЛ**

[illegible]



➤ Ответы на задания 1, 5, 6, 12, 21–24 самостоятельно формулируются и записываются экзаменуемым в развёрнутой форме. Проверка их выполнения проводится экспертами на основе специально разработанной системы критериев.

Задание 1 (2балла) - повышенного уровня сложности, проверяющее умение раскрывать смысл ключевых обществоведческих понятий, знаний обществоведческих терминов

ВАЖНО!

1. Указывать существенные признаки понятия / важнейшие функции соответствующего социального объекта
2. Не следует давать характеристику родовой принадлежности тем же понятием, смысл которого должен быть раскрыт (*например, «социальная группа – это группа людей...»*)
3. Не следует раскрывать объяснение смысла / определение понятия через отрицание или только через этимологию слова, метафору, аллегорию или пример.
4. Желательно использовать шаблон - указать родовое понятие + 2 существенных признака

«Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании политической сферы общества?»

Гражданин, нравственность, социальная стратификация, демократия, рынок.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл одного из них. Ответ запишите в бланке ответов №2, указав номер задания».

«Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании политической сферы общества?»

- *Гражданин, нравственность, социальная стратификация, демократия, рынок.*

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл одного из них. Ответ запишите в бланке ответов №2, указав номер задания».



Дополнительный бланк ответов №2

Лист №

--	--	--

Резерв-3

--	--	--	--	--



Регион

--	--

Код предмета

--	--

Название предмета

--	--	--	--	--	--	--

Номер варианта

--	--	--	--

Номер КИМ

--	--	--	--	--

Перепишите значения полей "Регион", "Код предмета", "Название предмета", "Номер варианта", "Номер КИМ" из Бланка ответов №1.

Отвечая на задания с развернутым ответом, пишите аккуратно и разборчиво, соблюдая разметку страницы.

Не забудьте указать номер задания, на которое Вы отвечаете.

Условия задания переписывать не нужно.

ВНИМАНИЕ!

Данный бланк использовать только после заполнения основного бланка ответов № 2. Заполнять гелевой ручкой черными чернилами.

Задание №1.

1. Гражданин, демократия.



Дополнительный бланк ответов №2

Лист №

--	--	--

Резерв-3

--	--	--	--	--



Регион

--	--

Код предмета

--	--

Название предмета

--	--	--	--	--	--	--

Номер варианта

--	--	--	--

Номер КИМ

--	--	--	--	--

Перепишите значения полей "Регион", "Код предмета", "Название предмета", "Номер варианта", "Номер КИМ" из Бланка ответов №1.

Отвечая на задания с развернутым ответом, пишите аккуратно и разборчиво, соблюдая разметку страницы.

Не забудьте указать номер задания, на которое Вы отвечаете.

Условия задания переписывать не нужно.

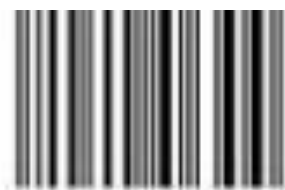
ВНИМАНИЕ!

Данный бланк использовать только после заполнения основного бланка ответов № 2. Заполнять гелевой ручкой черными чернилами.

Задание №1.

1. Гражданин, демократия.

2. *Гражданин* – это лицо, имеющее устойчивую правовую связь с государством, которая выражается в наличии прав и обязанностей, установленных законом.



Дополнительный бланк ответов №2

Лист №

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Резерв-3

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



Регион

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Код предмета

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Название предмета

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Номер варианта

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Номер КИМ

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Перепишите значения полей "Регион", "Код предмета", "Название предмета", "Номер варианта", "Номер КИМ" из Бланка ответов №1.

Отвечая на задания с развернутым ответом, пишите аккуратно и разборчиво, соблюдая разметку страницы.

Не забудьте указать номер задания, на которое Вы отвечаете.

Условия задания переписывать не нужно.

ВНИМАНИЕ!

Данный бланк использовать только после заполнения основного бланка ответов № 2. Заполнять гелевой ручкой черными чернилами.

Задание №1.

1. Гражданин, демократия.

2. *Демократия* – это политический режим, при котором источником власти является народ.

Задание 5 (3 балла) - базового уровня сложности, нацелено на анализ визуальной информации, позволяющее проверить умения осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из фотоизображения.

- Используя обществоведческие знания и личный социальный опыт, нужно сформулировать два конструктивных способа поведения в предложенной ситуации, которые приведут к ее успешному разрешению и дать пояснения.

ВАЖНО!

! При отсутствии правильного ответа на 1 вопрос задание оценивается в 0 баллов

! Необходимы не общие рассуждения, а четкий ответ на вопрос

! Количество баллов зависит от полноты правильного ответа с учетом количества необходимых элементов.



Какая отрасль российского права регулирует правоотношения, изображенные на иллюстрации? Используя обществоведческие знания, факты социальной жизни и личный социальный опыт, сформулируйте два правила, которым следует придерживаться лицу, находящемуся на пешеходном переходе и кратко поясните их.



2. Какой вид экономической деятельности осуществляет изображенная на иллюстрации семья? Используя обществоведческие знания, факты социальной жизни и личный социальный опыт, сформулируйте два правила рационального осуществления этой деятельности и кратко поясните каждое из правил.

факторы	сущность	Доход	Что ограничивает
труд	Деятельность людей по производству товаров и услуг путем использования их физических и интеллектуальных возможностей, профессиональных навыков и опыта	Заработная плата	-численность трудоспособного населения; - территориальное размещение населения; - профессиональная структура населения и возможности профессионального образования; - религиозно-культурные традиции
земля	Все виды природных ресурсов, имеющихся на планете и пригодных для производства экономических благ	рента	- природный рельеф; - площадь земель определенного назначения; - разведанный объем полезных ископаемых, водных ресурсов.
Капитал	Физический: здания и сооружения, оборудование, инфраструктура Денежный: объем денежной массы, которой располагают субъекты экономики	процент	- уровень экономического и научно-технического развития страны, фирмы; - физический и моральный износ зданий, станков, коммуникаций; - объемом денежной массы в обращении, уровне инфляции.
Предпринимательские способности	Особые способности человека правильно оценить спрос, скоординировать использование ресурсов и принять на себя риск потери вложенных средств	прибыль	- индивидуальные особенности людей, редкость таланта.
информация	Все знания и сведения, необходимые для квалифицированной экономической деятельности	прибыль	- уровень развития науки; - развитие общественного сознания; - правовые механизмы охраны интеллектуальной собственности

1 Тип 6 № [8276](#) ●

Семену пришло сообщение в социальной сети от его друга Петра: «Привет, Семен! Не выручишь деньгами до вторника? А то баланс на телефоне отрицательный, а срочно надо связаться с родителями. Скинь 500 рублей на номер ***».

В чем состоит опасность данной ситуации для личных финансов Семена? Как ему правильно поступить в данной ситуации? Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

[Пояснение](#) · [Критерии](#) · [Помощь](#)

2 Тип 6 № [8277](#) ●

Екатерина Александровна получила SMS-сообщение от банка, клиентом которого она является, о переводе определенной суммы денег с ее банковской карты на неизвестный ей счет. Что могло стать причиной этого факта? Как клиенту банка правильно поступить в данной ситуации? Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

[Пояснение](#) · [Критерии](#) · [Помощь](#)

3 Тип 6 № [8278](#) ●

Совершеннолетней Ксении Ярославовне на смартфон пришло сообщение: «Уважаемая Ксения Ярославовна, наш банк, клиентом которого Вы являетесь, проводил розыгрыш 1 млн. рублей, вы оказались победителем. Для подтверждения вашей готовности принять денежный приз пройдите по ссылке ниже в ваш аккаунт в интернет-банкинге нашего банка и нажмите кнопку согласия. После этого Вам на счет будет перечислен выигрыш».

В чем состоит опасность данной ситуации для личных финансов Ксении Ярославовны.? Как ей правильно поступить в данной ситуации? Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

Задание 6 (2 балла) - базового уровня сложности, в основе которого лежит практическая ситуация, которую необходимо проанализировать с позиции сохранности/преумножения личных финансов, рисков определённых действий, соблюдения правил безопасного поведения.

ВАЖНО!

! Требуется развернутый ответ

! Четкий ответ на вопрос

Совершеннолетней Алине К. поступил звонок из банка о необходимости погасить просроченный кредит. Алина заявила звонившему, что не брала никаких кредитов. Звонивший, сославшись на то, что возможен сбой в системе банка, попросил Алину для проверки назвать номер своего счёта и контрольные цифры выданной на него пластиковой карты.

*В чём состоит **опасность** данной ситуации для **личных финансов** Алины К.?*

*Как ей **правильно поступить** в данной ситуации?*

Критерии оценивания

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>: 1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например: скорее всего звонили мошенники, которые стремились получить конфиденциальную информацию, дающую возможность снять деньги со счёта Алины; 2) <u>ответ на второй вопрос</u>, например: не сообщать никакую конфиденциальную информацию и/или обратиться в службу безопасности банка, в котором у Алины открыт счёт. Ответы на вопросы могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках	
Даны правильные ответы на два вопроса	2
Дана только правильная оценка ситуации ИЛИ Дан только правильный ответ на вопрос.	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

15-летняя Зинаида искала работу, график которой можно было бы совместить с учёбой в школе. В Интернете она нашла предложение следующего содержания: «Работа в удобное время. Вышивание картин. 3000 рублей за одну картину. Для получения расходных материалов для первого заказа Вы должны перечислить 500 рублей на электронный кошелёк работодателя! Торопитесь! Осталось мало вакансий!».

Оцените ситуацию с точки зрения **возможности достижения цели** Зинаиды.

Как ей **правильно поступить** в данной ситуации?

Критерии оценивания

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>: 1) <u>оценка ситуации</u>, например: едва ли таким образом Зинаида сможет заработать денег - требование купить у "работодателя" расходные материалы для выполнения заказа, скорее всего, свидетельствует о том, это объявление написали мошенники, которые таким образом собирают деньги с доверчивых соискателей работы; 2) <u>ответ на вопрос</u>, например: не платить никаких денег и поискать другие вакансии. Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках	
Даны правильная оценка ситуации и ответ на вопрос	2
Дана только правильная оценка ситуации ИЛИ Дан только правильный ответ на вопрос.	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

Важно при ответе помнить!!!

содержание ответа должно содержать чёткий ответ на заданные вопросы (например, ответ на вопрос «В чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов» должен содержать **указание именно на опасность**, а не рассуждения о действиях мошенников и т.п.)

Ответ на вопрос: «Каковы должны быть действия...» должен содержать **описание конкретных поступков, действий субъекта.**

Типы заданий

1. Банковские карты (дебетовые и кредитные)
2. Размещение вкладов (депозитов) и оформление кредитов
3. Инвестирование денежных средств с целью получения дохода
4. Мошенничество (по телефону, при снятии денег в банкоматах)
5. Планирование семейного бюджета

Задание №12 (4 балла) относится к заданиям повышенного уровня сложности, проверяет умения осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из диаграммы/таблицы и оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности

ВАЖНО!

- не следует **подменять выводы** простым описанием данных диаграммы, а в предположении **повторять выводы** основываются на анализе информации, а предположения — это интерпретация того, почему могли получиться именно такие результаты)
- нужно сравнивать **позиции групп опрошенных** (по возрасту, полу, профессии, уровню образования, месту проживания и т.п.), а не сами ответы между собой в одной группе

Алгоритм – анализируем вопрос и варианты ответов, изучаем диаграмму и легенду, формулируем выводы и предположения, проверяем

Формула: сходство – предположение, различие – предположение

Шаблоны

Формулировки сходства:

- 1)граждане обеих (всех) возрастных групп в равной мере считают что....
- 2)Большая часть граждан обоих государств считает...
- 3) Среди граждан обеих групп преобладает мнение, что...
- 4) Как для юношей, так и для девушек главным является...

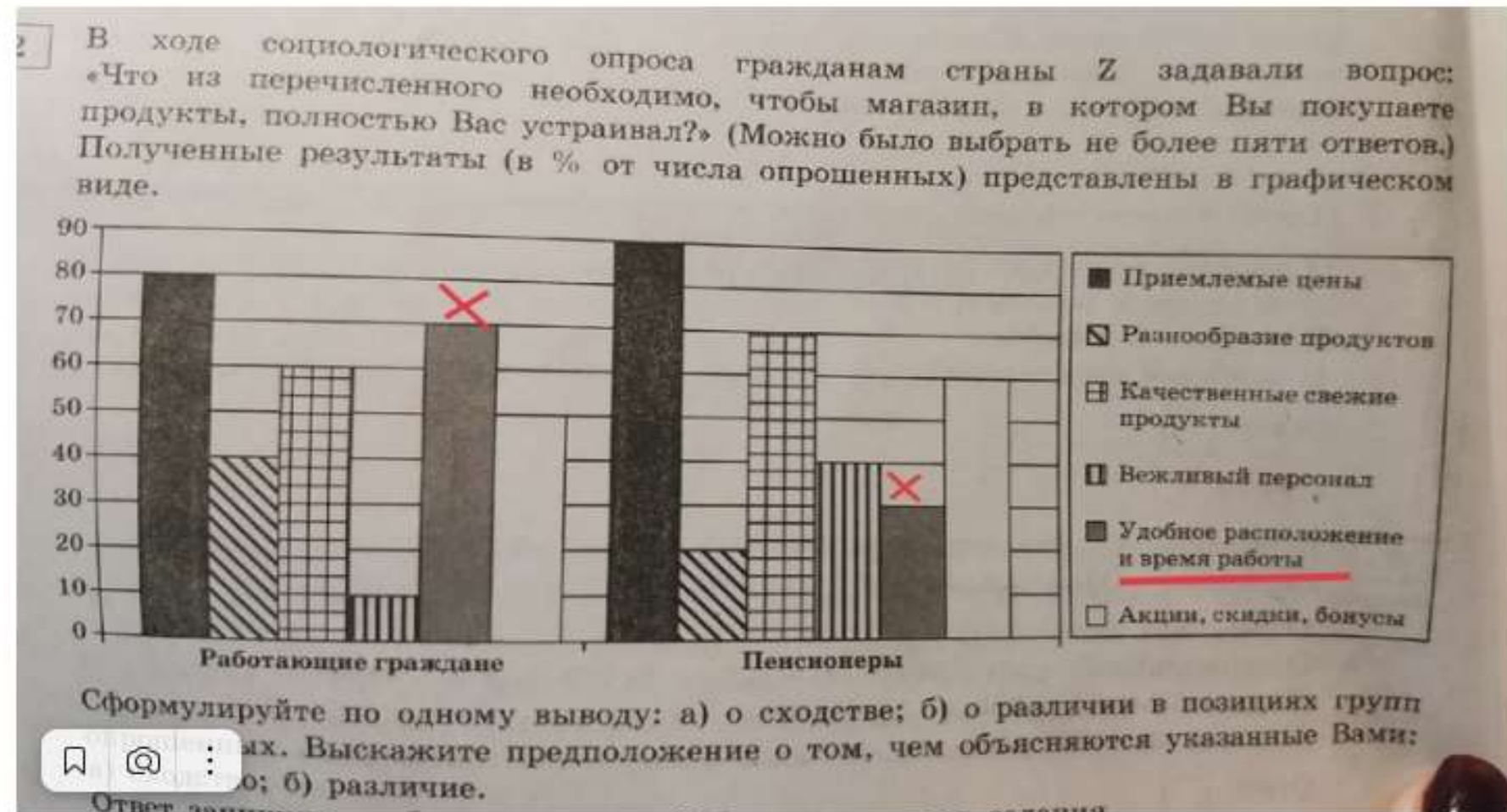
Предположение: Это может быть вызвано\объяснено тем, что...

Формулировки различия:

- 1) Граждане 55-летнего возраста в меньшей мере, чем граждане 25-летнего возраста, считают, что...
- 2) Граждане старше 60 лет в меньшей мере, чем граждане других возрастных групп, считают, что...
- 3) Существенно выросла доля опрошенных в 2005 году по сравнению с 2018 ...
- 4) Девушки в меньшей степени, чем юноши....

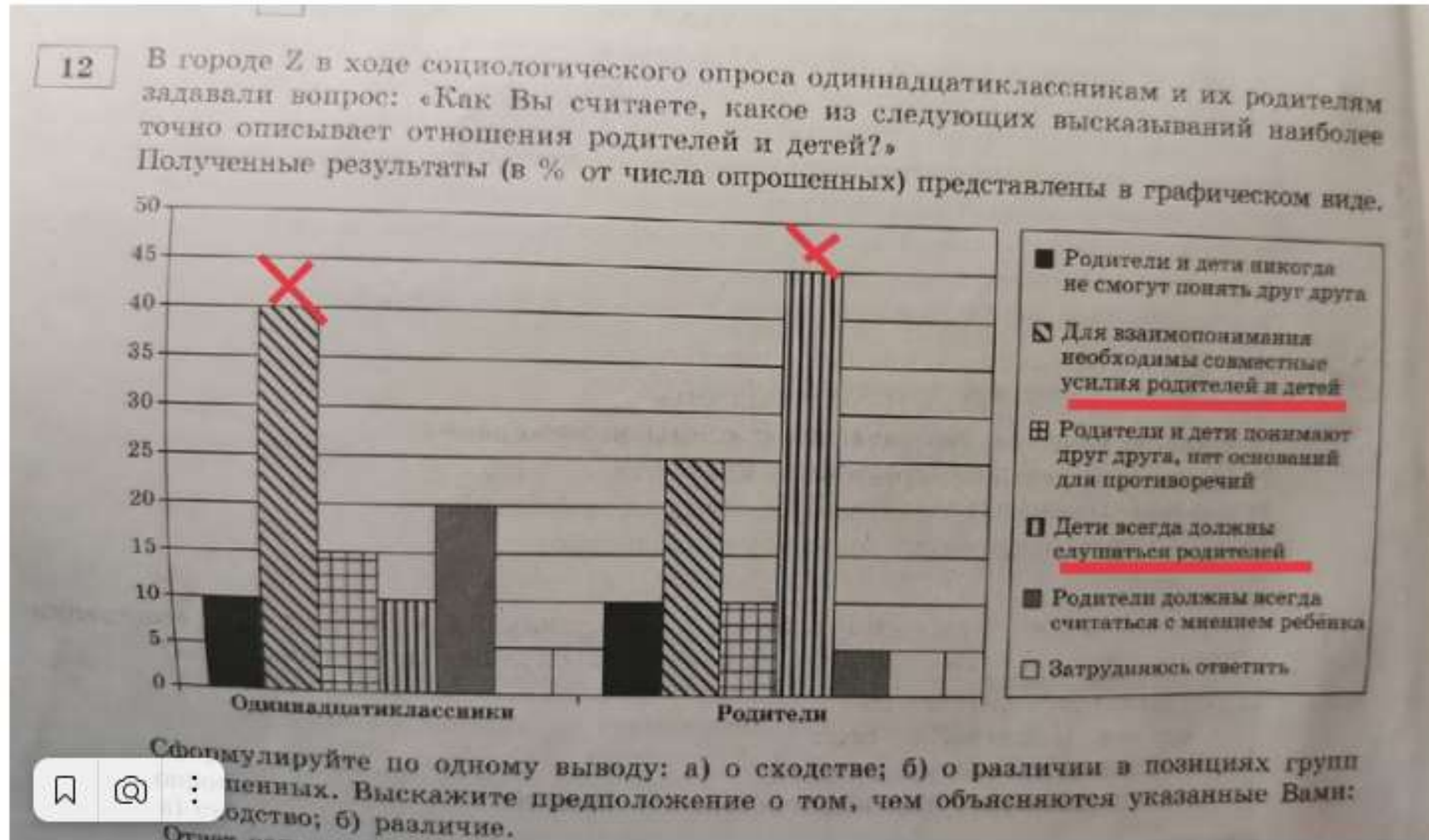
Предположение: Это может быть вызвано\объяснено тем, что...

3.1. Различие можно взять по одной позиции и объяснить почему одна группа опрошенных в большей степени ЗА это, а другая группа в меньшей степени (см. фото ниже)



Работающие граждане в большей степени (70 %) выбирают вариант удобное расположение и время работы, а пенсионеры наоборот, только 30% склоняются к этому варианту.

3.2. Или же взять в различие разные позиции (одна группа склоняется больше к варианту А, а другая к варианту Б)



Одиннадцатиклассники склоняются к ответу, что для взаимопонимания необходимы усилия и детей и родителей. Родители считают, что всегда нужно слушаться их.

Задания №21–24 объединены в составное задание с фрагментом адаптированного научно-популярного текста

<i>Номер задания</i>	<i>Задание</i>	<i>Количество баллов</i>
Задание 21	Составление плана текста (<i>план может содержать от трёх до пяти пунктов</i>)	2 балла
Задание 22	Анализ и поиск необходимого ответа в тексте (<i>необходимо ответить на 3 вопроса по тексту</i>)	2 балла
Задание 23	Составление примеров (<i>требует привлечения личного социального опыта и навыка составления примеров.</i> <i>Пример - частный случай, приводимый в доказательство или смоделированная ситуация</i>)	3 балла
Задание 24	Составление аргументов (<i>требует привлечения знания <u>фактов</u> общественной жизни и соотнесения их с теоретическими знаниями для составления аргументов</i>) <i>Аргумент- факт+пояснение к нему</i>	2 балла

Алгоритм работы с текстом:

1. Внимательно прочесть текст и уяснить его смысл
2. Разделить текст на несколько смысловых фрагментов
3. Выявить наиболее значимые и основные идеи (о чем?)
4. Сформулировать названия пунктов плана
5. Прочитать текст еще раз, проверить отражают ли в полной мере названия пунктов главную мысль фрагмента

Названия пунктов плана
не должны полностью
воспроизводить
отдельные фразы текста.
Количество выделенных
фрагментов может быть
различным - главное,
чтобы при построении у
вас соблюдалась логика.

План может быть:
1. *простым*, то есть
включающим названия
значимых частей текста
2. *сложным*,
включающим наряду с
названиями значимых
частей текста и названия их
смысловых компонентов

Часто используются такие формулировки при составлении плана:

- ✓Что такое...
- ✓Сущность...
- ✓Понятие...
- ✓Определение...
- ✓Причины возникновения (появления, развития)...
- ✓Подходы к определению понятия...
- ✓Признаки ...
- ✓Характерные черты...
- ✓Особенности ...
- ✓Главные элементы...
- ✓Важнейшие задачи...
- ✓Функции ...
- ✓Типы (виды, формы, структура, виды классификации)...
- ✓Значение (роль, последствия, тенденции и т.п.)
- ✓Особенности (проблемы, традиции и т.п.) в ...
- ✓Пути решения

Критерии оценивания задания

Эксперт при оценивании выполнения данного задания решает:

- верно ли определена структура текста (все ли смысловые части текста выделены;
- нет ли «лишних» , отсутствующих в тексте смысловых частей;
- связаны ли пункты плана по смыслу;
- насколько точно в названиях пунктов плана передано содержание текста (насколько точно пункты плана раскрывают основную идею соответствующего фрагмента, мысль автора;
- соответствуют ли они общей логике раскрытия содержания текста).

Критерии оценивания задания

Если все смысловые части текста выделены, из названия отражают основные идеи текста логично и полно – выставляется **2 балла**

Если ученик верно выделил более половины смысловых фрагментов текста и в названиях (пунктах плана) отразил основные идеи соответствующих частей текста, то выставляется **1 балл**.

Критерии оценивания задания

Не выделены основные фрагменты текста ИЛИ названия выделенных фрагментов (пункты плана) не соответствуют основной идее соответствующих частей текста, являясь цитатами из соответствующего фрагмента, ИЛИ ответ неверный, выставляется **0 баллов**

Задание 22

Внимательно прочитайте задание. Чётко определить ТРИ вопроса, на которые нужно ответить.

Обратить внимание на второй и третий вопросы. В них чётко указано, сколько, например, качеств, причин и др. вам необходимо привести. Столько и приводить. Не нужно больше, но и снизят балл, если вы приведёте меньшее количество. Всё делаете строго по заданию.

Вопросы даны только по тексту! Никой дополнительной информации приводить не нужно. Находите ответы именно в тексте.

Задание 23

Что такое пример?

Пример – это описание конкретной ситуации, произошедшей при определенных условиях. Пример обязательно должен быть развернутым, то есть описывать субъекта и его действия.

НО для полного раскрытия примера следует расписать детали, чтобы сделать его более конкретным и убедительным для экспертов, например:

- * уточнить время и/или место;
- * описать последствия и результаты.



Способы составления примеров:

- * привести реальный пример из истории, СМИ, личного социального опыта;
- * смоделировать ситуацию.

ОДНАКО полностью смоделировать ситуацию нельзя в заданиях, посвященных развитию российского общества, заменяя Россию на абстрактное государство.



Рекомендации при подготовке к ОГЭ по обществознанию

- На уроках уделять больше внимания формированию умения формулировать и аргументировать собственное суждение по актуальному проблемному вопросу общественной жизни, приводить примеры
- Производить разбор примеров и ситуаций социального взаимодействия, которые позволят обучающимся закрепить изученный материал, осмыслить и воспроизвести социальный опыт в рамках формирования метапредметных навыков

- Примером закрепления изученного нового теоретического материала на уроке может послужить выполнение задания №21 – составление плана текста.
- После изучения каждого раздела предмета «Обществознание» необходимо практиковать повторение базовых понятий для лучшего усвоения теоретического материала в форме словарного диктанта с последующим раскрытием смысла понятий.
- Усилить изучение нормативно-правовые акты Российской Федерации (приложение №2 спецификации), что позволит формировать актуальные правовые знания, развивать умения обучающихся читать и понимать язык нормативных актов. Особое внимание уделить изучению Конституции Российской Федерации с учетом поправок (1 июля 2020 г.)

- Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт научить обучающихся формулировать собственные обоснования, заключения и оценочные суждения, выводы, критически воспринять и осмыслить разнородную социальную информацию.
- Формировать умения передать информацию, заложенную в источнике, средствами современного русского языка, анализировать визуальную информацию.