

«УТВЕРЖДАЮ»

ДИРЕКТОР ГБПОУ УМПК

С.Б. БАЯЗИТОВ

«05» июня 2024 г.



### **Анализ методической деятельности муниципальных и иных методических служб, образовательных организаций, отдельных педагогов и профессиональных сообществ**

Для создания единого регионального научно-методического пространства, обеспечения эффективного сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в повышении квалификации и непрерывном развитии их профессионального мастерства ЦНППМ был организован и проведен мониторинг по изучению состояния и результатов деятельности муниципальных и иных методических служб, образовательных организаций, отдельных педагогов и профессиональных сообществ (далее – Мониторинг).

Цель мониторинга - получение информации о состоянии и результатах деятельности муниципальных и иных методических служб, образовательных организаций Республики Башкортостан для принятия обоснованных и своевременных управленческих и методических решений, направленных на развитие региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников.

Муниципальные методические службы обеспечивает фасилитацию переноса приобретенных в ходе освоения индивидуальных образовательных маршрутов компетенций в реальную педагогическую практику во взаимодействии с ЦНППМ (в формате стажировок, мастер-классов, организации обмена опытом, посещения учебных занятий педагогических работников); предоставляет в ЦНППМ информацию о муниципальной системе ДПО для паспорта ДППО; обеспечивает изучение запросов и оказание практической помощи педагогическим работникам; координирует методическую работу и формирует методическую инфраструктуру муниципальной системы образования для сопровождения профессиональной деятельности педагогических работников и управленческих кадров, образовательных организаций.

Муниципальные методические объединения осуществляют методическую поддержку педагогических работников по наиболее актуальным вопросам обучения и воспитания; создают среду для мотивации педагогических работников к непрерывному совершенствованию и саморазвитию.

Муниципальные методические службы Республики Башкортостан сосредоточены в 71 городских и районных муниципалитетах в формах: районного информационно-методического кабинета, научно-информационно-методического и информационно-методического центров, отдела в структуре муниципального органа управления образованием.

В состав ММС могут входить следующие элементы: муниципальные методические службы различных направлений; муниципальные ресурсные центры; точки роста, IT-кубы, кванториумы; образовательные технопарки; районные/городские методические объединения педагогических работников; методические направления деятельности и ресурсы местных организаций профсоюза образования.

Основной задачей муниципальных методических служб является создание кадровых и научно-методических условий для непрерывного развития профессионального мастерства педагогических и управленческих работников и обеспечения качества образования.

Деятельность муниципальных методических служб направлены на решение следующих основных задач:

- 1) формирование системы непрерывного профессионального развития педагогов, обеспечивающей достижения качества образования;
- 2) создание условий для профессионального роста молодых педагогов посредством формирования системы эффективного вовлечения их в профессиональное сообщество;
- 3) выявление и ликвидация профессиональных дефицитов педагогических и управленческих кадров, оказание адресной помощи в формировании индивидуального маршрута профессионального совершенствования педагогов и руководителей образовательных организаций;
- 4) реализация региональной модели системы наставничества;
- б) совершенствование системы регионального методического актива и методических объединений педагогов;
- 7) проведение мониторинговых исследований результативности методической работы по актуальным направлениям деятельности.

Анализ статистических данных по показателям мониторинга о деятельности методических служб, образовательных организаций, отдельных педагогов и профессиональных сообществ позволил констатировать, что во всех муниципалитетах и муниципальных общеобразовательных организациях Республики Башкортостан сформирована система методической работы, которая может способствовать принятию обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на развитие региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников Республики Башкортостан, на реализацию современных требований к сопровождению педагогических работников.

Мониторинг показал, что все перечисленные структурные объединения имеют нормативно-правовую базу, функционируют на основании положений,

утвержденных руководителем ММС, и конкретизируют задачи, стоящие перед ММС на территории. Представлен анализ нормативно-правовой базы ММС.

Положения о деятельности муниципальной методической службы.

Положений о муниципальных методических объединениях педагогических работников.

Программы деятельности (план мероприятий) муниципальных методических служб на текущий год.

Программы деятельности (план мероприятий) муниципальных методических объединений педагогических работников на текущий год.

Приказы, инструктивные методические письма, иных документов, регламентирующих методическую работу, включая утвержденную на муниципальном уровне Концепцию системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров.

Районное (городское) методическое объединение является структурным элементом ММС и осуществляет руководство образовательным процессом по одному или нескольким учебным предметам, уровню образования, методической и инновационной деятельностью педагогических работников образовательных организаций на муниципальном уровне, обеспечивает методическое сопровождение школьного методического объединения. Районные методические объединения по предмету (далее по тексту – РМО) организуются по принципу методических объединений образовательной организации.

Методической поддержкой по наиболее актуальным вопросам обучения и воспитания за текущий отчетный период охвачено 100 % педагогических работников.

Деятельность муниципальных методических служб направлена на создание среды для мотивации педагогических работников к непрерывному совершенствованию и саморазвитию.

Во всех муниципалитетах педагоги участвуют в обобщении педагогического опыта по линии РМО, ШМО.

Адресную поддержку и методическое сопровождение в различных формах получили 4362 педагогических работников в возрасте до 35 лет со стажем работы не более 3-х лет.

В конгрессно - выставочных, научно-практических и просветительских мероприятиях за 2023 участвовало 14 224 педагогических работников и управленческих кадров.

Реализованы для педагогов и методистов программы Академии Минпросвещения:

1.«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя».

2.«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования».

3. «Внедрение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект.

4.«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя».

В 2023 году повысили свою квалификацию 28 576 педагогических работников, 2085 управленческих кадров по разработанным программам

Института развития образования РБ (80 программ),

Центра опережающей профессиональной подготовки РБ (27 программ), Башкирского государственным педагогического университета им. М. Акмуллы» (46 программ),

Уфимского университета науки и технологий (109 программ).

В регионе действуют 109 инновационных и 53 стажировочных площадок, разработаны 58 дополнительных профессиональных программ на основе результатов инновационной деятельности.

За 2023 год работы ЦНППМ с РМА обеспечил тьюторское сопровождение прохождения 12,4 % педагогов индивидуальных образовательных маршрутов, построенных на основе диагностики профессиональных дефицитов.

За 2023 год работы ЦНППМ обеспечил тьюторское сопровождение 7 133 педагогам (11 % ) прохождения индивидуальных образовательных маршрутов, построенных на основе диагностики профессиональных дефицитов.

Также педагогические работники и управленческие кадры, методисты ММС регулярно проходят курсы повышения квалификации. Данные о прохождении КПП представлены в таблицах 1,2,3

Таблица 2

Численность обученных по программам дополнительного профессионального образования, ЦНППМ, чел. 2023 год

Общее образование		Среднее профессиональное образование	Дополнительное образование	Дошкольное образование
Педагогические работники	Управленческие кадры и методические службы	Педагогические работники	Педагогические работники	Педагогические работники
5038	573	114	114	300

Таблица 3

Численность обученных по программам дополнительного профессионального образования, ЦНППМ, чел. июнь 2024 год

Общее образование		Среднее профессиональное образование	Дополнительное образование	Дошкольное образование
Педагогические работники	Управленческие кадры и методические службы	Педагогические работники	Педагогические работники	Педагогические работники
1 412	323	193	149	381

Таблица 4

Численность обученных по программам дополнительного профессионального образования, включенным в Федеральный реестр дополнительных профессиональных педагогических программ, чел.(с 2020 года по июнь 2024 год)

Общее образование		Среднее профессиональное образование		Дополнительное образование	
Педагогические работники	Управленческие кадры	Педагогические работники	Управленческие кадры	Педагогические работники	Управленческие кадры
12 025	434	450	0	115	0

Несмотря на активное прохождение КПП, потребность в курсах повышения квалификации выявлена у 320 методистов. Это указывает на то, что необходимы КПК, направленные на совершенствование профессиональных компетенций именно у методистов ММС, так как в современной системе образования у них появляются виды деятельности, не предусмотренные ранее.

В Республики Башкортостан - 272 региональных методиста, целью деятельности которых является содействие созданию и обеспечению функционирования РС НМС, оказание адресной методической поддержки педагогическим работникам Республики Башкортостан.

Педагогические работники и управленческие кадры Республики Башкортостан, а также методисты ММС регулярно участвуют в диагностических процедурах проводимые ЦНППМПР и ФГАОУ ВО "Государственный университет просвещения", для выявления дефицитов, с последующим устранением их на курсах повышения квалификации.

Внедрение системы наставничества педагогических работников обеспечено на 100% (2569), в 1278 образовательных организациях общего образования, 92 среднего профессионального образования, в 204 учреждениях дополнительного образования в 995 организаций дошкольного образования. Взаимодействуют 3884 наставнических пар (3 294 ОО, с учетом дошкольных групп при ОО, 352 ДПО, 238 СПО).

Трёхсторонние Соглашения о сотрудничестве, подписанные между Министерством образования и науки Республики Башкортостан, муниципальными органами, осуществляющими управление в сфере образования (далее-МОУО), Центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Уфимский многопрофильный профессиональный колледж (далее – ЦНППМПР), предметом которого является взаимное сотрудничество Сторон по вопросам создания и формирования региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (далее – РСНМС), обеспечивающие взаимодействия субъектов научно-методической деятельности регионального, муниципального и

институционального (образовательных организаций) уровней, в соответствии с приоритетными задачами в области образования.

**Рекомендации руководителям муниципальных методических служб, муниципальных методических объединений, методических (научно-методических) советов общеобразовательных организаций**

Для дальнейшего совершенствования работы муниципальных методических служб, общеобразовательных организаций, для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на развитие региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников Республики Башкортостан, необходимо обратить внимание на:

- 1) недостаточную укомплектованность методических служб кадровым составом;
- 2) формирование деятельности по фасилитации переноса приобретенных компетенций педагогических работников в реальную практику;
- 3) разработку эффективных механизмов мотивации педагогических работников к непрерывному совершенствованию и саморазвитию (новые источники мотивации);
- 4) координацию и интеграцию деятельности методических служб разного уровня;
- 5) показатели эффективности функционирования муниципальной системой научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров;
- 6) мониторинг эффективности деятельности муниципальной системой научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров по показателям;
- 7) координацию методической работы и формирование методической инфраструктуры муниципальной системы образования для сопровождения профессиональной деятельности педагогических работников и управленческих кадров, образовательных организаций;
- 8) взаимодействие муниципальной методической службы и ЦНППМ в целях организации повышения профессионального мастерства педагогических работников в соответствии с индивидуальными образовательными маршрутами на основе выявленных профессиональных дефицитов;
- 9) организацию и сопровождение деятельности профессиональных объединений педагогических работников организаций, в том числе по созданию в образовательных организациях профессиональных сообществ (самообучающиеся организации) на основе индивидуальных профессиональных профилей каждого педагогического работника;

10) условия для повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников, в том числе реализующих программы наставничества;

11) проведение семинаров, мастер-классов, стажировок для освоения педагогическими работниками организации компетенций, необходимых для повышения их профессионального мастерства на базе региональных инновационных и стажировочных площадок образовательных организаций;

12) формирование плана работы ЦНППМ с учетом запросов методических служб, образовательных организаций.