

ПОЛОЖЕНИЕ
о региональном методическом активе единой системы
научно-методического сопровождения Республики Башкортостан

1. Общие положения

1.1. Положение о региональном методическом активе единой системы научно-методического сопровождения Республики Башкортостан (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным законом от 6 октября 2006 года № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»; распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 года № 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста»; распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 16 октября 2020 года № Р-174 «О создании региональной системы научно- методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»; письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 06.07.2021 № 2163 «О методических рекомендациях» («Методические рекомендации для субъектов Российской Федерации по созданию и обеспечению функционирования региональной системы научно- методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»); письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 10.12.2021 № АЗ 1061/08 «О формировании методического актива»; письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.05.2022 № 08-851 «О решении Всероссийского совещания»; письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 06.10.2022 № 3167 «О направлении примерной инструкции» («Должностная инструкция регионального методиста Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников»); распоряжением Минпросвещения России от 15.12. 2022 г. № Р-303 «О внесении изменений в Концепцию создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, утвержденную распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 16.12. 2020 г. № Р-174»; приказом от 21.07. 2021 года № 1484 «Об утверждении Положения о создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Республики Башкортостан и Комплекса мер (дорожной карты) по созданию региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Республики Башкортостан».

1.2. Данное Положение определяет цели, задачи, порядок формирования, деятельность и показатели результативности регионального методического актива (далее – РМА). Региональный методический актив является профессионально-общественным объединением педагогических работников, осуществляющим экспертную, методическую работу по предметным областям/учебным предметам основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования, а также тьюторское сопровождение, направленное на проектирование и реализацию индивидуальных маршрутов непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников общеобразовательных организаций.

Целью деятельности методического актива является содействие созданию и обеспечению функционирования региональной системы научно- методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, оказание адресной методической поддержки педагогическим работникам Республики Башкортостан.

Деятельность методического актива направлена на реализацию следующих задач, способствующих повышению качества образования:

- выявление профессиональных дефицитов педагогических работников;
- внедрение в процесс профессионального развития педагогических работников навыков формирования компетенций по функциональной грамотности;
- совершенствование предметных компетенций педагогических работников;
- организацию анализа и интерпретации результатов процедур оценки качества образования, формирование на их основе и последующую реализацию рекомендаций по совершенствованию методик преподавания;
- выстраивание индивидуальных маршрутов непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников;
- вовлечение педагогов в экспертную деятельность;
- проведение профилактики профессионального выгорания педагогов;
- оказание поддержки молодым педагогам, и реализация программы наставничества педагогических работников;
- оказание методической помощи учителям с низкими результатами обучения.

Принципами создания и функционирования РМА являются:

- принцип доступности методической поддержки для всех образовательных организаций, педагогов и управленческих кадров;
- принцип вариативности организации работы региональных методистов;
- принцип вовлеченности в процессы сетевого взаимодействия по вопросам методического сопровождения.

2. Порядок формирования регионального методического актива

2.1. РМА создается в целях содействия внедрению региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров.

2.2. Региональным координатором деятельности РМА является Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГБПОУ Уфимский многопрофильный профессиональный колледж (далее – ЦНППМПР).

2.3. РМА утверждается приказом руководителя ЦНППМПР ГБПОУ Уфимский многопрофильный профессиональный колледж.

2.4. Организационно-методическое, техническое сопровождение деятельности РМА обеспечивает ЦНППМПР.

2.5. Формирование состава РМА, координация его деятельности осуществляется сотрудником ЦНППМПР, назначенным приказом ЦНППМПР ГБПОУ Уфимский многопрофильный колледж.

2.6. В состав регионального методического актива включаются:

- педагогические работники высшей квалификационной категории, имеющие высшее педагогическое образование и стаж работы по специальности не менее 5 лет;
- педагогические работники, осуществляющие педагогическую деятельность в образовательной организации, реализующей основные образовательные программы;
- руководители методических объединений, советов;
- методисты отделов образования муниципальных районов и городских округов;
- ведущие и старшие эксперты предметных комиссий ОГЭ, ЕГЭ;
- тьюторы, наставники, лидеры профессиональных педагогических сообществ;
- педагогические работники, учащиеся которых демонстрируют стабильные результаты.

2.7. Состав РМА Республики Башкортостан утверждается ежегодно.

3. Деятельность и показатели результативности РМА

3.1. Численный состав РМА определяется перечнем видов деятельности:

- посткурсовое сопровождение программ ДПО;
- реализация программ повышения квалификации на завершающих этапах (в практической части) при каскадной системе повышения квалификации;
- тьюторское сопровождение программ ДПО, включенных в Федеральный реестр;
- выявление профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров;
- построение и сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров;
- организация взаимодействия, взаимопомощи и взаимообучения;
- методическая помощь педагогическим работникам, осуществляющим педагогическую деятельность в школах с низкими образовательными результатами обучающихся;
- оказание консультативной помощи и поддержки педагогическим работникам и управленческим кадрам.

3.2 Заседания РМА проводятся с периодичностью не реже одного раза в квартал. Заседание считается правомочным, если в его работе участвуют более половины его членов. Решения принимаются большинством голосов его членов, присутствующих на заседании.

3.3 Деятельность РМА оформляется следующими документами:

- положением о региональном методическом активе;
- планом работы на текущий год;
- отчетом об эффективности деятельности РМА за прошедший год на основе отчетов региональных методистов.

3.3. Отчет о работе РМА представляется координатору РСНМС в соответствии с показателями не позднее 1 июля по итогам текущего учебного года.

3.4. Показатели эффективности деятельности РМА устанавливаются в соответствии с показателями оценки деятельности ЦНППМР:

- доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших диагностику профессиональных дефицитов в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Государственного бюджетного профессионального учреждения Уфимский многопрофильный профессиональный колледж (далее – ЦНППМР) (к 2023 году не менее 30 %).

- доля педагогических работников и управленческих кадров, для которых разработаны индивидуальные образовательные маршруты на основе результатов диагностики профессиональных дефицитов в ЦНППМР (к 2023 году не менее 30 %).

- доля управленческих команд образовательных организаций, повысивших свою квалификацию по вопросам эффективности управления качеством образования

- доля педагогических работников в возрасте до 35 лет, участвующих в различных формах поддержки и сопровождения в первые 3 года работы (к 2023 году не менее 30 %).

- доля программ ДПО, размещенных в ФР ДПП, в общем количестве программ ДПО, реализуемых организацией дополнительного профессионального (педагогического) образования (к 2023 году не менее 5).

- доля педагогических работников, освоивших программы дополнительного профессионального образования (далее - ДПО), вошедшие в федеральный реестр дополнительных профессиональных программ педагогического образования) (к 2023 году не менее 85% педагогических работников, направленных на повышение квалификации по программам, входящим в ФРДПП).

4. Права и обязанности РМА

4.1. РМА имеет право:

- взаимодействовать с региональным координатором РМА, органами местного самоуправления, осуществляющими функции управления в сфере образования, образовательными организациями муниципалитета в рамках обеспечения достижения целей и выполнения задач методического актива;

- участвовать в мероприятиях, связанных с целью и задачами деятельности

методического актива;

- участвовать в обсуждении и решении вопросов, направленных на оптимизацию процессов повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров;

- получать в пределах своего функционала информацию для организации процесса непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников;

- придерживаться принципов и норм служебной этики и сохранять в необходимых случаях конфиденциальность служебной информации.

4.2 РМА обязан:

- содействовать достижению цели и задач региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (далее – РНМС);

- принимать активное участие в реализации функциональных направлений и мероприятий РНМС в рамках своей компетенции;

- обеспечивать эффективность адресного методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров;

- ежегодно (не позднее 1 июля) предоставлять информацию о результатах своей деятельности координатору из ЦНППМ.