

Методические рекомендации

по использованию видеоуроков при подготовке к ОГЭ по математике

1 вариант обучения по видеоуроку (метод анализа и синтеза) – обучающиеся совместно с учителем просматривают содержание видео, анализируют решение **каждого** отдельного задания и выполняют совместно однотипные задания базового уровня (тренировочный тренажер из 3-5 заданий) по выбору учителя.

2 вариант обучения по видеоуроку (метод перевернутого класса) - видеоурок предлагается на изучение в форме домашнего задания, далее тему видеоурока обучающиеся отрабатывают на практическом занятии под руководством учителя.

3 вариант обучения по видеоуроку (метод самостоятельного изучения) -- видеоурок предлагается на изучение в форме домашнего задания, далее обучающиеся самостоятельно выполняют базовые задания, аналогичные разобранным в видео, из перечня заданий, которые заранее подготовил учитель, опираясь на объяснение по видеоуроку.

4 вариант обучения по видеоуроку (метод аналогии) - предложить обучающимся самим (желательно в парах) составить и решить аналогичные задания, которые рассмотрены на видеоуроке;

5 вариант обучения по видеоуроку (метод наставничества: ученик-ученик) – после просмотра видеоурока (на занятии или дома) проводится разбор заданий с объяснением одного обучающегося другому.