

**Программа  
деятельности инновационной площадки**

**Тема: Индивидуальная образовательная траектория как средство становления  
личностных достижений школьников**

**Ямгурчин Азамат Шамилевич**

**ДИРЕКТОР ГБОУ РИЛИ**

**Цель:** разработка и апробация научно-педагогического и методико-технологического сопровождения использования индивидуальных образовательных траекторий для становления личностных достижений школьников

**Актуальность:** рассматривается вопрос о совершенствовании качества образования посредством разработки индивидуальных образовательных траекторий. Актуальность затронутой темы обусловлена необходимостью прогнозировать развитие личности в изменяющемся профессионально-образовательном пространстве.



## ПРОТИВОРЕЧИЯ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ

между требованием овладеть единым уровнем среднего образования и необходимостью удовлетворить индивидуальные запросы и интересы учащихся

между целью обучения и мотивацией учащихся к процессу обучения

между требованиями современной жизни и уровнем развития выпускников

между возникающими у отдельных учащихся трудностей в обучении и социальными девиациями и отсутствием необходимой помощи и коррекции в условиях старшей школы

## ГИПОТЕЗА ИССЛЕДОВАНИЯ

**Личностно-ориентированная подготовка учащихся выступает эффективным средством роста личностных достижений школьников и развития способностей высокомотивированных детей, если:**

предоставляется возможность обучающимся для реализации индивидуальных, творческих запросов, самостоятельного выбора предметов различного уровня (базового, профильного)

изменяется организация учебного процесса на основе расширения вариативности обучения в основной школе и переход к индивидуальной профориентированной образовательной траектории в 8-11 классах

соблюдаются в новом содержании оптимальные соотношения объема времени на теоретическую, прикладную и практическую подготовки (освоение проектно-исследовательских, коммуникативных умений)

новые технологии в образовательном процессе способствуют нормализации нагрузки учащихся, самореализации личности, повышают эффективность учения, влияют на развитие мотивации, адаптируют выпускника к современному миру

## ЗАДАЧИ ИССЛЕДОВАНИЯ

Разработать образовательную модель, обеспечивающую максимально гибкое удовлетворение образовательных запросов и потребностей

Определить новое содержание и структуру личностно-ориентированной подготовки учащихся лица с учетом современных требований

Создание условий и механизмов для самореализации подростков, формирование адекватной этой цели предметно-пространственной среды

Определить методику психолого-педагогической консультативной помощи учащимся при конструировании индивидуальных учебных планов

Разработать современную систему повышения квалификации преподавателей школы

Разработать и внедрить показатели личностно-ориентированной подготовки учащихся лица

# ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ



**В марте 2018 года было пописано Соглашение и составлена Дорожная карта между Министром образования Республики Башкортостан и Ректором УГНТУ о создании предуниверсария Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Уфимский государственный нефтяной технический университет, который призван способствовать развитию у обучающихся (воспитанников) интеллектуальной технологической компетентности, творческой активности и культуры сотрудничества**

# ПРЕДУНИВЕРСАРИЙ

## Республиканский инженерный лицей-интернат – Предуниверсарий УГНТУ



# РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ЛИЦЕЙ-ИНТЕРНАТ

36 выпускников лицея  
стали в этом году  
студентами УГНТУ



**Спасибо за внимание!**