

Утверждено
приказом ГБПОУ УМПК
от «30» августа 2024 г. № 44-цп

Положение о Республиканском конкурсе «Методическая команда»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цель и задачи, условия участия, сроки и порядок проведения Республиканского конкурса «Методическая команда» (далее Конкурс).

1.2. Организатором Конкурса является Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГБПОУ Уфимский многопрофильный профессиональный колледж (Организатор).

1.3. Участие в Конкурсе добровольное, организовано на бесплатной основе.

1.4. Сроки проведения конкурса с 16 сентября по 5 декабря 2024 года.

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Цель конкурса – выявление, поддержка и распространение лучших муниципальных практик научно-методического сопровождения педагогических работников Республики Башкортостан.

2.2. Задачи конкурса:

- выявление высококвалифицированных, творчески работающих специалистов, осуществляющих деятельность по развитию профессионального мастерства педагогических работников;
- создание условий для обмена опытом командной работы по научно-методическому сопровождению педагогических работников, развитию творческой инициативы и повышению профессионального мастерства региональных методистов;
- повышение престижа и профессионального имиджа регионального методиста в системе российского образования.
-

3. Сроки проведения Конкурса

3.1. Конкурс проводится в период с 16 сентября по 5 декабря 2024 года в соответствии с программой Конкурса.

3.2. Сбор заявок на участие в Конкурсе проводится до 16 сентября 2024 года включительно.

3.3. Конкурс проходит в три этапа:

I этап: диагностический (заочный) - с 16 сентября по 30 сентября 2024 года;

II этап: отборочный (очный) - с 14 октября по 25 октября 2024 года;

III этап: финальный (очный) – с 21 ноября по 22 ноября 2024 года.

4. Сроки проведения Конкурса

4.1. Для участия в Конкурсе от каждого муниципалитета приглашаются команды (не более одной), состоящие из пяти участников, имеющих опыт методической работы и осуществляющих профессиональную деятельность в разных субъектах научно-методической деятельности региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров.

4.1.1. Отбор участников Конкурса, формирование команды, координацию деятельности членов команды и ее организационно – техническое сопровождение осуществляет НИМЦ, ИМЦ и методические отделы образования.

4.1.2. В состав команды входят методисты управлений и отделов образования, методисты центров образовательных организаций, регионального методического актива, руководители РМО/ГМО, ШМО.

4.1.3. В каждой команде определяется капитан (руководитель) команды.

4.2. Заявка на участие в Конкурсе включает анкету и согласие на обработку персональных данных для каждого из участников. Заявка оформляется по ссылке <https://forms.yandex.ru/u/66cec9ab73cee71a0a5c1132/>.

4.3. Организатор на основании поступивших заявок формирует программу Конкурса и проводит установочный вебинар для членов команд.

4.4. Расходы на проживание, питание и командирование участников Конкурса при условии очного участия берут на себя направляющие организации.

5. Порядок проведения Конкурса

5.1. Диагностический этап.

5.1.1. В целях выявления/подтверждения уровня сформированности методических компетенций каждый участник команды проходит диагностику на сайте дистанционного обучения, на выполнение которого отводится определенное время и только одна попытка.

5.1.2. Задания, выполненные верно, оцениваются в 1 балл. После автоматического подсчета общего количества баллов, набранных всеми участниками команды, производится отбор команд для участия во втором этапе Конкурса. Команды, набравшие не менее 70% от максимально возможного количества баллов, переходят на следующий этап Конкурса.

5.1.3. Результаты диагностического этапа Конкурса публикуется на официальном сайте Организатора.

5.1.4. Апелляция по итогам диагностического этапа Конкурса не предусмотрена.

5.2. Отборочный этап.

5.2.1. В целях выявления навыков командной работы и уровня профессионального мастерства в вопросах оказания адресной методической помощи педагогическим работникам команды-участники Конкурса решают методическую задачу,

демонстрируя умение в составлении индивидуального образовательного маршрута (ИОМ) педагогического работника.

Выполнение задания осуществляется на платформе «Цифровой кабинет методиста» <https://fms.apkpro.ru/>. Представление выполненного задания осуществляется командами-участниками Конкурса до 25 октября 2024 года включительно.

5.2.2. Экспертиза представленных ИОМ осуществляется в соответствии с Примерной инструкцией по составлению индивидуального образовательного маршрута педагогического работника (письмо ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» от 14 октября 2022 года №3264). Критерии оценивания выполненного задания представлены в Приложении №1 к настоящему Положению. Значение каждого из критериев выражается в баллах.

На следующий этап Конкурса переходят команды, набравшие наибольшее количество баллов.

5.2.3. Результаты диагностического этапа Конкурса публикуется на официальном сайте Организатора.

5.2.4. Апелляция по итогам отборочного этапа Конкурса не предусмотрена.

5.3. Финальный этап.

Включает в себя два очных тура и подведение итогов Конкурса. В каждом туре участвуют команды, прошедшие в финал по результатам II этапа.

5.3.1 Первый тур – презентация Визитной карточки команды.

5.3.1.1. Команды получают домашнее задание: подготовить и презентовать Визитную карточку команды, в которой кратко представлен методический опыт муниципалитета. Визитная карточка команды демонстрируется в форме презентации, видеоролика, фильма и др. Созданные видеоролики должны соответствовать техническим требованиям, представленным в Приложении №2 к настоящему Положению.

5.3.1.2. Жюри оценивает Визитные карточки команд в соответствии с критериями оценивания, представленными в Приложении №3 к настоящему Положению.

5.3.1.3. Результаты первого тура вносятся членами жюри в протокол проведения финального этапа Конкурса.

5.3.2. Второй тур – мозговой штурм.

5.3.2.1. Команды-участники получают задание, предусматривающее коллективное обсуждение и выработку общего решения. На выполнение задания отводится определенное время, по истечении которого команды по очереди представляют результаты своей работы – проект.

5.3.2.2. По окончании представления выполненного задания команды могут задавать оппонентам вопросы (не более одного). Вопросы и ответы оцениваются членами жюри, команды соответственно получают/не получают дополнительные баллы (по одному баллу за вопрос и ответ).

5.3.2.3. Жюри оценивает мозговой штурм в соответствии с критериями оценивания, представленными в Приложении №4 к настоящему Положению. Значение каждого из критериев выражается в баллах.

5.3.2.4. Результаты второго тура вносятся членами жюри в протокол проведения финального этапа Конкурса.

5.3.2.5. Апелляция по итогам финального этапа Конкурса не предусмотрена.

6. Жюри Конкурса

6.1. Для оценки выполнения заданий участниками Конкурса Организатор формирует жюри Конкурса.

6.2. В составе жюри Конкурса включаются:

- представители образовательных организаций высшего (педагогического) образования и организаций дополнительного профессионального (педагогического) образования, имеющие опыт работы в жюри профессиональных (педагогических) конкурсов, в составе аттестационных комиссий по экспертизе учебно-методических материалов, дополнительных профессиональных (педагогических) программ и др.;
- победители, призеры, лауреаты республиканских профессиональных (педагогических) конкурсов;
- члены профессиональных ассоциаций (союзов), представители общественных организаций.

7. Подведение итогов Конкурса

7.1. По итогам финального этапа Конкурса жюри составляет рейтинговый список команд – участниц и определяет победителя и призеров Конкурса.

7.2. Победителем Конкурса признается команда, набравшая наибольшее количество баллов (занявшая первую строку в рейтинговом списке).

Команды, набравшие одинаковое наибольшее количество баллов, признаются победителями.

7.3. Призерами Конкурса признаются две команды, следующие в рейтинговом списке после победителей.

7.4. Участники команд, не занявших призовые места, получают электронные сертификаты участников Конкурса на адреса электронной почты, указанные при регистрации.

7.5. Список победителей и призеров Конкурса публикуется на официальной странице Конкурса на сайте Организатора.

Приложение №1
к Положению о Республиканском конкурсе
«Методическая команда»

Критерии оценивания индивидуального образовательного маршрута педагогического работника в рамках II этапа Республиканского конкурса «Методическая команда»

| № п/п | Критерий |
|-------|--|
| 1. | Правильно выявлены профессиональные дефициты педагога |
| 2. | Выявленные дефициты верно соотнесены с группами компетенций |
| 3. | Соответствие образовательных задач обозначенным профессиональным дефицитам |
| 4. | Конкретность формулировок образовательных задач |
| 5. | Образовательная задача по внедрению в деятельность, организация практической пробы |
| 6. | Соответствие форм работы поставленным образовательным задачам |
| 7. | Заявленные формы работы/взаимодействия реализуемы |
| 8. | Реалистичность установленных сроков для реализации ИОМ в соответствии с поставленными задачами |
| 9. | Соответствие формы предъявления результата характеру поставленных образовательных задач |
| 10. | Возможность изменения деятельности/практики педагога через реализацию ИОМ |

Приложение №2
к Положению о Республиканском конкурсе
«Методическая команда»

Технически требования к видеоролику, представляемому в рамках финального
этапа Республиканского конкурса
«Методическая команда»

Файл должен быть автономным:
Формат: MOV, MP4, MPEG или AVI;
Разрешение: Full HD;
Соотношение сторон: 16:9;
Предпочтительные видеокодеки: h264, ProRes;
Частоты кадров: 25 м/с;
Длительность ролика до 3 минут.

Приложение №3
к Положению о Республиканском конкурсе
«Методическая команда»

Критерии оценивания Визитной карточки команды в рамках финального этапа
Республиканского конкурса
«Методическая команда»
(по 1 баллу за каждый)

| № п/п | Критерий |
|----------|---|
| 1. | Актуальность и соответствие современным тенденциям, целям, задачам, логике развития образования |
| 2. | Логическая последовательность в представлении опыта методической деятельности |
| 3. | Грамотность речи, владение и целесообразное использование научно-понятийного аппарата |
| 4. | Эффективный отбор информации с использованием разных источников и в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.) |
| 5. | Креативность в подаче материал (формы, форматы, акценты) |
| 6. | Высокая степень общекомандной вовлеченности (вклад каждого участника команды в работу) |
| 7. | Соблюдение временного регламента |

Критерии оценивания проекта в рамках финального этапа Республиканского
конкурса «Методическая команда»
(по 1 баллу за каждый)

| № п/п | Критерий |
|----------|---|
| 1. | Актуальность представленной информации |
| 2. | Использование современных данных и (или) инструментария |
| 3. | Нестандартность, оригинальность идей и предложений |
| 4. | Доступность реализации технологических решений |
| 5. | Разнообразие запланированных мероприятий (форматы, тематика) |
| 6. | Системное включение субъектов НМС (межсубъектное взаимодействие региональной образовательной системы) |
| 7. | Высокая степень общеконандной вовлеченности (вклад каждого участника команды в работу) |
| 8. | Умение формулировать вопросы и давать комментарии по рассматриваемым темам |
| 9. | Свободное и корректное взаимодействие с аудиторией, компетентные ответы на вопросы |
| 10. | Соблюдение временного регламента |