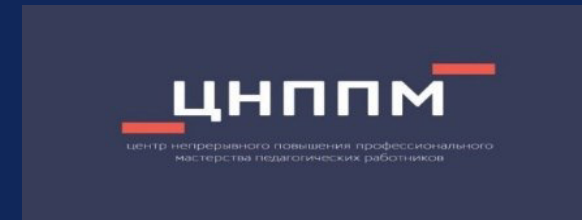


Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников
ГБПОУ Уфимский многопрофильный профессиональный колледж

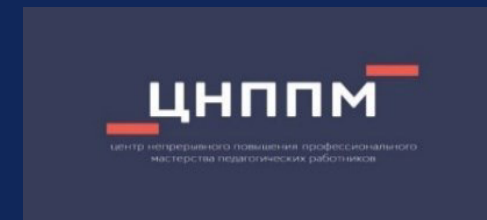


Семинар для учителей биологии

**«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПРЕПОДАВАНИЯ БИОЛОГИИ
В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС»**

16 октября 2024 г.

Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников
ГБПОУ Уфимский многопрофильный профессиональный колледж



Деятельность регионального методического актива учителей биологии Республики Башкортостан за 2023/2024 учебный год

Баширова Э.В.,
преподаватель ЦНППМПР
ГБПОУ Уфимский многопрофильный
профессиональный колледж

**Республиканский методический семинар для учителей биологии на тему:
«ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ПРЕПОДАВАНИЯ БИОЛОГИИ В УСЛОВИЯХ ВНЕДРЕНИЯ
ФООП И РЕАЛИЗАЦИИ ОБНОВЛЁННЫХ ФГОС ООО И СОО»**

27 сентября 2023 года



План деятельности (дорожная карта) по функционированию регионального методического актива по биологии 2023/2024 учебного года



ПЛАН РАБОТЫ ЦНППМПР с региональным методическим активом Республики Башкортостан

**Состав регионального методического
актива:**
19 учителей биологии

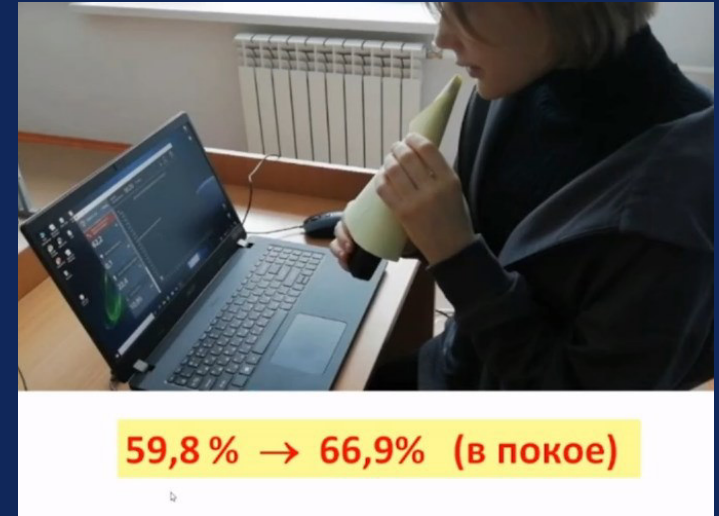
- **руководители РМО, ГМО;**
- **члены экспертных комиссий ОГЭ;**
- **члены экспертных комиссий ЕГЭ.**

№	Наименование мероприятий	Ответственный исполнитель	Сроки	Планируемые результаты
1. Организация взаимодействия ЦНППМПР с региональным методическим активом				
1.1	Утверждение состава РМА на 2023 – 2024 учебный год	Топольникова Н.Н.	Октябрь, 2023 г.	Утвержденный приказ состава РМА
1.2	Составление планов работы с РМА по предметам	Топольникова Н.Н., кураторы РМА по предметам	Декабрь, 2023 г.	Утвержденные локальные документы
1.3	Организация консультационной работы с РМА	Топольникова Н.Н. Камалиева А.С.	Январь – декабрь 2024 г.	Оперативное решение актуальных вопросов
1.4	Методическое консультирование педагогов в ходе прохождения индивидуальных образовательных маршрутов, освоения программ ДПП из федерального реестра	РМА	Январь – декабрь 2024 г.	Оказание оперативной помощи
1.5	Инструктивно-методические совещания,	Топольникова Н.Н.	Январь – декабрь	Организация взаимодействия ЦНППМ

2 ноября 2023 года

Вебинары: Тема: «ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЦИФРОВОЙ ЛАБОРАТОРИИ ЦЕНТРА «ТОЧКА РОСТА» ПРИ ИЗУЧЕНИИ БИОЛОГИИ».

- Спикеры вебинара
- Центр «Точка роста» г. Благовещенск МР Благовещенский район РБ.
- - Ибатуллина Светлана Анэсовна, учитель биологии МОБУ СОШ № 5 г. Благовещенска выступила с темой «Развитие интереса учащихся к проектно-исследовательской деятельности через проведение биологических экспериментов с использованием датчиков Releon центра «Точки Роста».
 - Файрузов Марсель Джалилович, учитель биологии МОБУ ООШ № 2 представил тему «Использование цифрового микроскопа на уроках и во внеурочной деятельности».



10 ноября 2023 года

Институт развития образования Республики Башкортостан, в рамках деятельности РСНМС,
провел круглый стол для учителей биологии по теме:
«ИННОВАЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СИСТЕМЕ ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ УЧИТЕЛЯ БИОЛОГИИ».

- Спикер - Губайдуллин Марат Ирекович, доцент кафедры естественно-научного образования ИРО РБ, к.б.н.
- Выступающие:
 - Баширова Эльза Владимировна, к.б.н., руководитель ЦНППМППР с темой «Проектировании современного учебного занятия по биологии в условиях введения обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО.
 - - Митриченко Анна Николаевна, кандидат биологических наук, Почётный работник общего образования РФ, председатель РПК ОГЭ по биологии, учитель МАОУ «Татарская гимназия 84» ГО г. Уфа с темой «Разбор заданий ОГЭ по биологии в Республике Башкортостан в 2023 году».
 - - Кириенко Марина Викторовна, председатель РПК ЕГЭ РБ по биологии, учитель биологии МОБУ Школа «Взлетай» с. Булгаково МР Уфимский район с темой «Разбор заданий ЕГЭ, вызвавших наибольшие затруднения».
 - - Вафина Ирина Ильясовна, учитель биологии МОБУ Красноусольская башкирская гимназия с темой «Исследовательско-проектная деятельность с обучающимися по предмету биология в условиях сельской школы».
 - - Конюхов Игорь Николаевич, педагог дополнительного образования ЦДТ «Парус» г. Уфы, тренер – консультант методики активизации интуитивных способностей человека с темой «Использование методик общеразвивающих направленностей в образовательном процессе учителей биологии».

07 декабря 2023 года

Тема: «ОБЩИЕ ПОДХОДЫ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ ОГЭ ПО БИОЛОГИИ, ВЫЗВАВШИХ НАИБОЛЬШИЕ ЗАТРУДНЕНИЯ».

Спикерами вебинара выступили:

- Митриченко А.Н., к.б.н., председатель РПК ОГЭ по биологии, региональный методист, учитель биологии МАОУ «Татарская гимназия № 84» ГО г. Уфа;

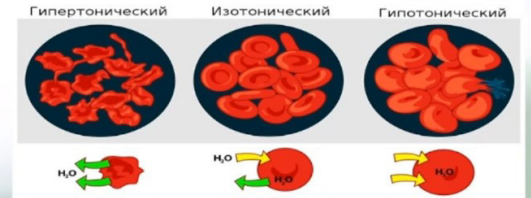
- Лаптева М.К., член РПК ОГЭ по биологии, региональный методист, учитель биологии МАОУ Школа №157 ГО г. Уфа РБ;

- Таратунина А.Г., член РПК ОГЭ по биологии, региональный методист, учитель биологии МБОУ лицей №12 г. Ишимбай МР Ишимбайский район РБ.



Высокий уровень Задание № 23

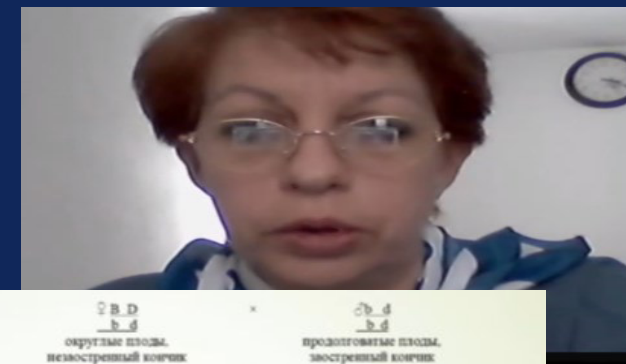
Учёные изучали действие на эритроциты раствора NaCl , концентрация которого отличается от физиологического раствора плазмы крови. В первом был подготовлен раствор соли, концентрация которого $>0,9\%$, во втором $<0,9\%$. В каждый из стаканов поместили эритроциты. В первом стакане эритроциты сморщились, во втором разбухли. Какой вывод можно сделать из этого исследования? Объясните, в результате чего происходит изменение формы эритроцитов в каждом стакане?



31 января 2024 года

Тема: «РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ НА ПРИМЕНЕНИЕ ЗАКОНА ХАРДИ-ВАЙНБЕРГА В ЛИНИИ 27 И ГЕНЕТИЧЕСКИХ ЗАДАЧ В ЛИНИИ 28 ЕГЭ ПО БИОЛОГИИ».

- Спикеры вебинара :
 - «Разбор заданий на закон Харди- Вайенберга. Правило оформления заданий».
Хизяпова Эмма Альбертовна, учитель биологии МОБУ СОШ №2 с. Старобалтачево МР Балтачевский район РБ, руководитель РМО учителей биологии.
 - «Определение расстояния между генами и построение карты хромосом. Правило оформления задач».
Якшигулова Елена Сергеевна, учитель биологии МОБУ «Лицей №9» ГО г. Сибай» РБ, руководитель ГМО учителей биологии.
руководитель
 - «Анализ типичных ошибок при выполнении заданий линий 27 и 28 ЕГЭ по биологии. Разбор заданий».
Кириенко Марина Викторовна, учитель биологии МОБУ Школа «Взлетай» с. Булгаково МР Уфимский район РБ, председатель РПК ЕГЭ по биологии.
15.00 ч.



2) P	$\frac{B D}{b d} \times \frac{b d}{b d}$	
	округлые плоды, незаостренный кончик	продолговатые плоды, заостренный кончик
Онкроссоверные О кроссоверные	BD, bd bD, Bd	bd
F ₁	BbDd – округлые плоды, незаостренный кончик (76) bbdd – продолговатые плоды, заостренный кончик (78) bbDd – продолговатые плоды, незаостренный кончик (22) Bbdd – округлые плоды, заостренный кончик (24)	

3) Определим расстояние между генами. Для этого сначала подсчитаем общее количество особей в потомстве в F₁. В F₁ всего получится 200 особей (85+83+17+15), из них кроссоверных 32 (их всегда меньше), это составляет 16% от общего числа потомков, следовательно, расстояние между генами A и B составляет 16 морганид.

В F₂ общее число потомков 200, из них кроссоверных 46, соответственно вероятность кроссинг-овера составляет 23%. Расстояние между генами B и D составляет 23 морганиды.

4) По условию задачи частота нарушения сцепления между генами A и D составляет 39%.

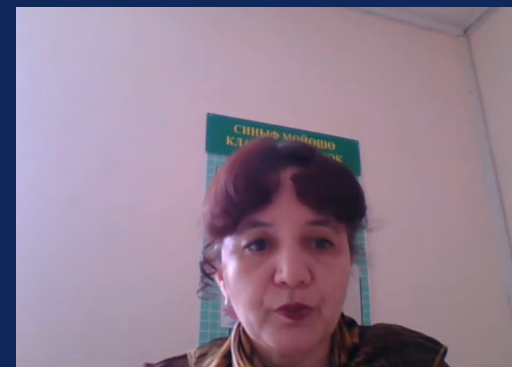
Карта расположения генов в хромосоме:

**АНАЛИЗ ТИПИЧНЫХ
ОШИБОК ПРИ
ВЫПОЛНЕНИИ ЗАДАНИЙ
ЛИНИЙ 27 И 28 ЕГЭ ПО
БИОЛОГИИ. РАЗБОР
ЗАДАНИЙ.**

Кириенко Марина Викторовна
председатель РПК ЕГЭ по биологии

20 февраля 2024 года
«Особенности подготовки к всероссийской проверочной работе по биологии».

- Спикерами вебинара выступили:
 1. Вафина Ирина Ильясовна, учитель биологии МОБУ КБГИ им. Н.А. Мажитова МР Гафурийский район РБ.
 2. Юлгутлина Райса Фатхисламовна, учитель биологии МОАУ лицей №4 г. Баймака МР Баймакский район РБ
 3. Габдрахманова Гузель Фаригатовна, учитель биологии МАОУ Татарская гимназия г. Белебея МР Белебеевский район РБ.



14 марта 2024 года.

Вебинар «Формирование естественно-научной грамотности на уроках биологии».

Спикеры вебинара:

1.«Формирование Естественно-научной грамотности обучающихся на уроках биологии» Из опыта работы.

Алибаева Гузель Рахмировна, региональный методист, учитель биологии
МОБУ села Абубакирово МР Хайбуллинский район Республики Башкортостан;

2. Формирование естественнонаучной грамотности на уроках биологии с использованием приёмов
ФГ в 5-6 классах.

Искужина Алина Рафаеловна, региональный методист, учитель биологии
МБОУ СОШ с. Сайраново МР Туймазинский район Республики Башкортостан;

3. Основные подходы к формированию естественно- научной грамотности на уроках биологии в
рамках подготовки к ГИА

Садыкова Миляуша Гранитовна, региональный методист, учитель биологии
МБОУ БГ с. Малояз МР Салаватский район Республики Башкортостан.

Семинар для учителей биологии на тему: «Подходы к решению заданий линий 22, 23, 24 ЕГЭ, вызывающие наибольшие затруднения у обучающихся»



12 апреля 2024 года региональный методический актив провел методический семинар для учителей биологии на тему: «Подходы к решению заданий линий 22, 23, 24 ЕГЭ вызывающие наибольшие затруднения у обучающихся» (Модератор Баширова Э.В.).

Спикерами вебинара выступили:

- Лаптева Марина Константиновна, региональный методист, учитель биологии МАОУ Школа №157 ГО г. Уфа Республики Башкортостан;
- Сальникова Любовь Николаевна, региональный методист, учитель биологии МОАУ СОШ № 13 ГО г. Нефтекамск Республики Башкортостан.

Были обсуждены проблемные практико-ориентированные задания на методологию эксперимента с изображением биологического объекта и др.

[Видеозапись вебинара](#)

[Перейти к фотоальбому](#)

Задания линии 22 и 23

Исследование активности ферментов

Скорость реакции от концентрации фермента	Скорость реакции от концентрации субстрата
Чем больше ферментов в среде - тем выше скорость реакции (прямая зависимость)	При увеличении субстрата, скорость реакции сначала увеличивается, а потом выходит в плато. Потому, что все молекулы задействованы в реакции

Пример задания линии 24

Какая структура сердца человека обозначена на рисунке вопросительным знаком? Какова особенность её строения и где она расположена? В чём заключается функция этой структуры? В каких состояниях находится данная структура в момент систолы желудочков и момент общей диастолы сердца?

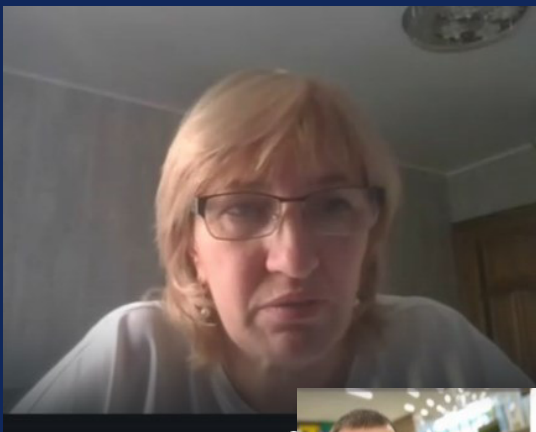
Элементы ответа:

- 1) трёхстворчатый (трикуспидальный) клапан;
- 2) имеет три створки;
- 3) расположен между правым предсердием и правым желудочком;
- 4) препятствует обратному току крови в предсердие;
- 5) в момент систолы желудочков клапан закрыт;
- 6) в момент общей диастолы клапан открыт.



12 сентября 2024 года

Тема: «**КЛЮЧЕВЫЕ АСПЕКТЫ УЧЕБНОГО СОДЕРЖАНИЯ ПРЕДМЕТА «БИОЛОГИЯ» В СООТВЕТСТВИИ С РЕАЛИЗАЦИЕЙ ФГОС ООО, ФГОС СОО. РАБОТА В ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОМ КЛАССЕ»**



«Особенности реализации внеурочной деятельности в естественнонаучном профильном классе»

Стулин Дмитрий Сергеевич



- Спикерами вебинара выступили:
 - Митриченко Анна Николаевна, региональный методист, председатель РПК ОГЭ по биологии, учитель биологии МАОУ «Татарская гимназия №84» ГО г. Уфа Республики Башкортостан
 - Стулин Дмитрий Сергеевич, учитель биологии МАОУ лицей № 42 ГО г. Уфа Республики Башкортостан
 - Шульга Ольга Александровна, учитель биологии МАОУ «УГБ гимназия №20 им. Мустафиной Ф.Х.» ГО г. Уфа Республики Башкортостан

9 октября 2024 года

Тема : «ПОДГОТОВКА ОБУЧАЮЩИХСЯ К ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЕ ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ И БИОЛОГИИ».

На вебинаре выступили:

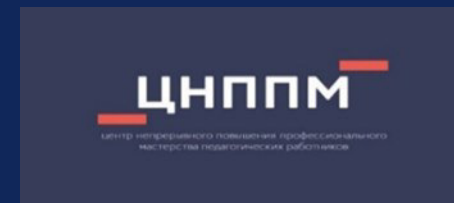
- Кошелева Екатерина Анатольевна, директор государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Республиканский детский экологи-биологический центр, координатор регионального этапа ВсОШ по экологии.

- Ильёва Ирина Павловна, учитель биологии МАОУ «СОШ №32» ГО г.Стерлитамак, РМА, методист МАУ ДО «ИМЦ» ГО г. Стерлитамак.

- Фатихова Альбина Варисовна, учитель биологии МБОУ СОШ № 2 с. Аскино МР Аскинский район, РБ, РМА, руководитель РМО учителей биологии.



Диагностика профессиональных дефицитов педагогических работников



ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» в период с 4 апреля по 4 мая 2024 года члены РМА, учителя биологии проходили диагностику профессиональных дефицитов учителей биологии по предметным, методическим компетенциям.

ЦИФРОВАЯ
ЭКОСИСТЕМА ДПО
АПРОБАЦИЯ

Дашборд Курсы Диагностики Календарь Группы ...

Баширова Эльза Вла...
Слушатель

Цифровая экосистема дополнительного профессионального образования

Посмотреть курсы

Развитие цифровой образовательной среды в системе дополнительного профессионального образования создает единые подходы к разработке дополнительных профессиональных программ и обучению слушателей

Диагностика учителей биологии

С 7 по 9 октября 2023 года диагностика профессиональных компетенций молодых педагогов образовательных организаций, в том числе ШНОР (возраст до 35 лет, педагогический стаж 0-5 лет) Республики Башкортостан.

С 29-30 ноября 2023 г. диагностика профессиональных компетенций учителей-предметников ШНОР.

С 20 по 24 января 2024 года диагностика профессиональных компетенций молодых педагогов организаций среднего профессионального образования (до 35 лет или стаж работы 0-5 лет) по следующим предметам: английский язык, естествознание (**биология – 23 января 2024 г.**).

С 4 по 7 марта 2024 года диагностика профессиональных компетенций педагогов организаций среднего профессионального образования (**биология – 4 марта 2024 г.**).

С 11.09.2024 г. по 02.10.2024 г. диагностика профессиональных компетенций учителей общеобразовательных организаций Республики Башкортостан (биология (24.09.2024 – 26.09.2024)).

Приложение
к приказу Министерства образования
и науки Республики Башкортостан
от « » 2024 г. №

СОСТАВ РЕГИОНАЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО АКТИВА



№	ФИО	Должность	Место работы
БИОЛОГИЯ			
1.	Баширова Эльза Владимировна	руководитель, куратор	ЦНППМР ГБПОУ УМПК
2.	Акулич Светлана Витальевна	учитель	МАОУ Школа №108 ГО г. Уфа
3.	Алибаева Гузель Рахмировна	учитель	МОБУ СОШ с. Абубакирово МР Хайбуллинский
4.	Байрамалова Любовь Леонидовна	учитель	МОБУ СОШ № 4 им. А.Я.Першина г. Благовещенск
5.	Билалова Айгуль Магафуряновна	учитель	МОАУ СОШ №3 с. Бураево МР Бураевский
6.	Габдрахманова Гузель Фаригатовна	учитель	МАОУ "Татарская гимназия г. Белебея" МР Белебеевский
7.	Губеева Марианна Хайдаршиновна	учитель	МБОУ марийская гимназия им. Я.Ялкайна с. Чураево МР Мишkinsкий
8.	Кириенко Марина Викторовна	учитель	МОБУ Школа «Взлетай» с. Булгаково МР Уфимский
9.	Козлова Наталья Владимировна	учитель	МБОУ СОШ № 17 ГО г. Октябрьский
10.	Митриченко Анна Николаевна	учитель	МАОУ «Татарская гимназия № 84» ГО г. Уфа
11.	Нигаматьянова Лилиана Матвеевна	учитель	МБОУ СОШ с. Калтыяево МР Татышлинский
12.	Петрова Марина Владимировна	учитель	с. Бишкан МР Аургазинский
13.	Садертдинова Зүльфия Мударисовна	учитель	МБОУ СОШ с. Старокуктово МР Илишевский
14.	Сазонова Гульчачак Фандусовна	учитель	МОАУ СОШ № 17 ГО г. Нефтекамск
15.	Сидорова Оксана Геннадьевна	учитель	МОБУ СОШ №2 с. Бижбуляк МР Бижбулякский
16.	Фатыхова Ильнара Лироновна	учитель	МОБУ СОШ имени Героя Советского Союза Д. С. Рашкина с. Леуза МР Кигинский
17.	Федонина Светлана Павловна	учитель	МБОУ Гимназия №1 ГО г. Салават
18.	Шуст Любовь Михайловна	учитель	МБОУ Байгильдинский сельский лицей им. Исмагилова Р.С. МР Нуримановский



ГБПОУ Уфимский многопрофильный профессиональный колледж

Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников



Сведения об организации Новости Диагностика профессиональных компетенций Личный кабинет

Выбор дисциплины

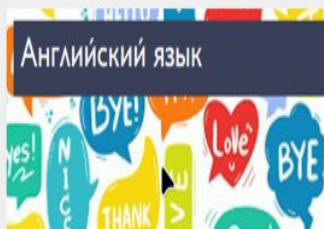
Здравствуйте, Иванов Иван Иванович!

Выберите дисциплину

Пройти тестирование

Связь с куратором

ИОМ



Выбор дисциплины

Пройти тестирование

Связь с куратором

ИОМ

Биология

Спецификация КИМ предметной диагностики

Спецификация КИМ методической компетенции

Биология

Тестирование предметных компетенций

Уровень освоения компетенций

Предметные компетенции (биология)

Результат

базовый

Открыть ИОМ

Биология

Тестирование методических компетенций

Тестирование в
данный момент
недоступно

Сертификат о пройденном тестировании

скачать

Карта ИОМ педагога

скачать

Уважаемые коллеги, обратите внимание!

Индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ) разрабатывается для устранения выявленных профессиональных дефицитов. Для этого Вам нужно выполнить все задания, размещенные в ИОМ, отчитаться о выполнении всех заданий, пройти итоговую диагностику и прикрепить заключительное публичное мероприятие.

Срок реализации ИОМ до 30 декабря 2024 г.

Вопросы

Уважаемые коллеги!

Вам предстоит ответить на 10 вопросов. Дается 1 попытка.



БИОЛОГИЯ

Вопрос 1 из 10.

Вы принимаете участие в разработке рабочей программы по биологии для обучающихся, осваивающих основную образовательную программу среднего общего образования на углубленном уровне.

Из перечисленного предметного содержания, наибольшим воспитательным потенциалом, способствующим успешному достижению обучающимися такого результата, как «... активное неприятие действий, приносящих вред окружающей природной среде, умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий и предотвращать их...», обладает (выберите три верных ответа):

Ответ:

- ☐ Клеточная инженерия. Методы культуры клеток и тканей растений и животных.
- ☐ Особенности строения и жизнедеятельности одноклеточных организмов.
- ☐ Современная биология — комплексная наука.
- ☐ Антропогенное воздействие на растительный и животный мир. Охрана растительного и животного мира.
- ☐ Экологические кризисы и их причины. Воздействие человека на биосферу.

Выбор дисциплины

Пройти тестирование

Связь с куратором

ИОМ

Индивидуальный образовательный маршрут

Исполнитель:

Английский язык

Дисциплина:

Тестирование предметных компетенций

Количество заданий: 13

Дата создания: 03.10.2024

Обучение на курсах ЦНППМР. Пройдите по ссылке ниже и заполните лист заявки на курсы повышения квалификации: [записаться на курсы повышения квалификации](#)

1. Задание

Формируемые компетенции:

умение правильно употребить словосочетание

Пройдите один из курсов, направленных на освоение компетенций и прикрепите отчет

Вебинары

Вебинар «Словообразование, производное слово, способы словообразования».

[Отчитаться о выполнении задания](#)

2. Задание

Формируемые компетенции:

умение правильно составить предложения с модальными глаголами

Пройдите один из курсов, направленных на освоение компетенций и прикрепите отчет

Вебинары

Вебинар «Модальные глаголы английского языка»

[Отчитаться о выполнении задания](#)

№ 084-0001



Министерство образования и науки Республики Башкортостан
ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
УФИМСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ



СЕРТИФИКАТ

О ПРОХОЖДЕНИИ
ИНДИВИДУАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО МАРШРУТА

данный сертификат свидетельствует, что

Иванов Иван Иванович

фамилия, имя, отчество

учитель **Английский язык**

наименование предмета

прошёл индивидуальный образовательный маршрут
с целью повышения профессионального мастерства

Базовый

режим маршрута (минимальный, базовый, полный)

директор ГБПОУ УМПК

С.Б. Баязитов



УФА 2024



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
УФИМСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

Иванов Иван Иванович

прошел тестирование

"Английский язык"

уровень освоения компетенций

Предметные компетенции (английский язык)

базовый

Директор ГБПОУ УМПК

С.Б. Баязитов

1-84

Уфа 2024



АДРЕСНОЕ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Профессиональные дефициты

Направления диагностики :

- психолого-педагогические компетенции
- предметные компетенции
- информационно-технологические компетенции
- методические компетенции
- коммуникативные компетенции
- компетенции в области формирования функциональной грамотности

КУРАТОР ИОМ

ЦНППМ ПР,
БГПУ им. М. Акмуллы,
Муниципалитеты,
ОО

Составление ИОМ

РМА,
ЦНППМ

Тьюторы
ММС
по ИОМ

Диагностика
через сервис ЦНППМПР
(тестирование, анализ,
методические рекомендации)

РЕАЛИЗАЦИЯ ИОМ

Методист/
Завуч

Коррекция ИОМ

Возможности для
диагностики

Федеральная платформа
Региональные платформы
- ЦНППМПР,
- БГПУ им. М. Акмуллы,
- ИРО РБ

МУНИЦИПАЛИТЕТ

1. Обучение методистов ММС тьюторскому сопровождению педагогических работников на базе ЦНППМ.
2. Перенос приобретенных компетенций в ходе освоения ИОМ в педагогическую практику (организация мастер-классов, организации обмена опытом, посещения учебных занятий педагогических работников).
3. Предоставление информации в ЦНППМ о муниципальной системе ДПО для паспорта ДПО.

Проектирование
изменений деятельности
ММС, ОО
Профессиональные
компетенции

Уровни:
муниципальный
школьный

УСЛОВИЯ ДЛЯ ЭФФЕКТИВНОГО АДРЕСНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ :

Разработка и реализация диагностики проф.компетенций, мониторинг результатов непрерывного повышения профессионального мастерства П и УК в РС НМС	Организация и проведение в регионе конкурсов профессионального мастерства
Ориентирование программ на федеральные и региональные требования, личные профессиональные интересы и проф. дефициты педагогов и др.	Организация горизонтального обучения педагогических работников
Формирование инфраструктуры сопровождения непрерывного профессионального развития педагогических кадров (реестры, базы лучших практик, инновационные и стажировочные площадки и др.)	Организация научно-методического сопровождения профессионального развития педагогов (наставничество, тьюторство, РМА и др.)
Инициирование внутриорганизационных форм развития педагогов (самообразование и др.)	

ИНСТРУМЕНТЫ И МЕХАНИЗМЫ АДРЕСНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ



Технологии сопровождения профессионального развития педагогов:

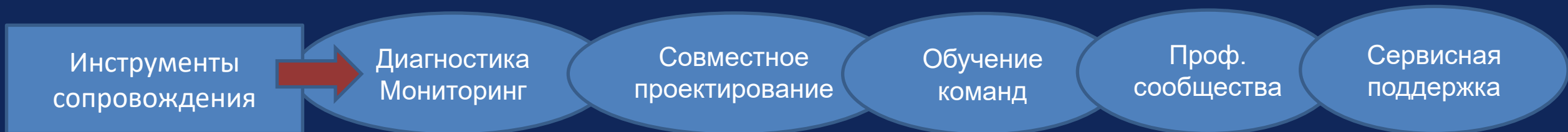
Дистанционные технологии

Технологии тьюторского сопровождения

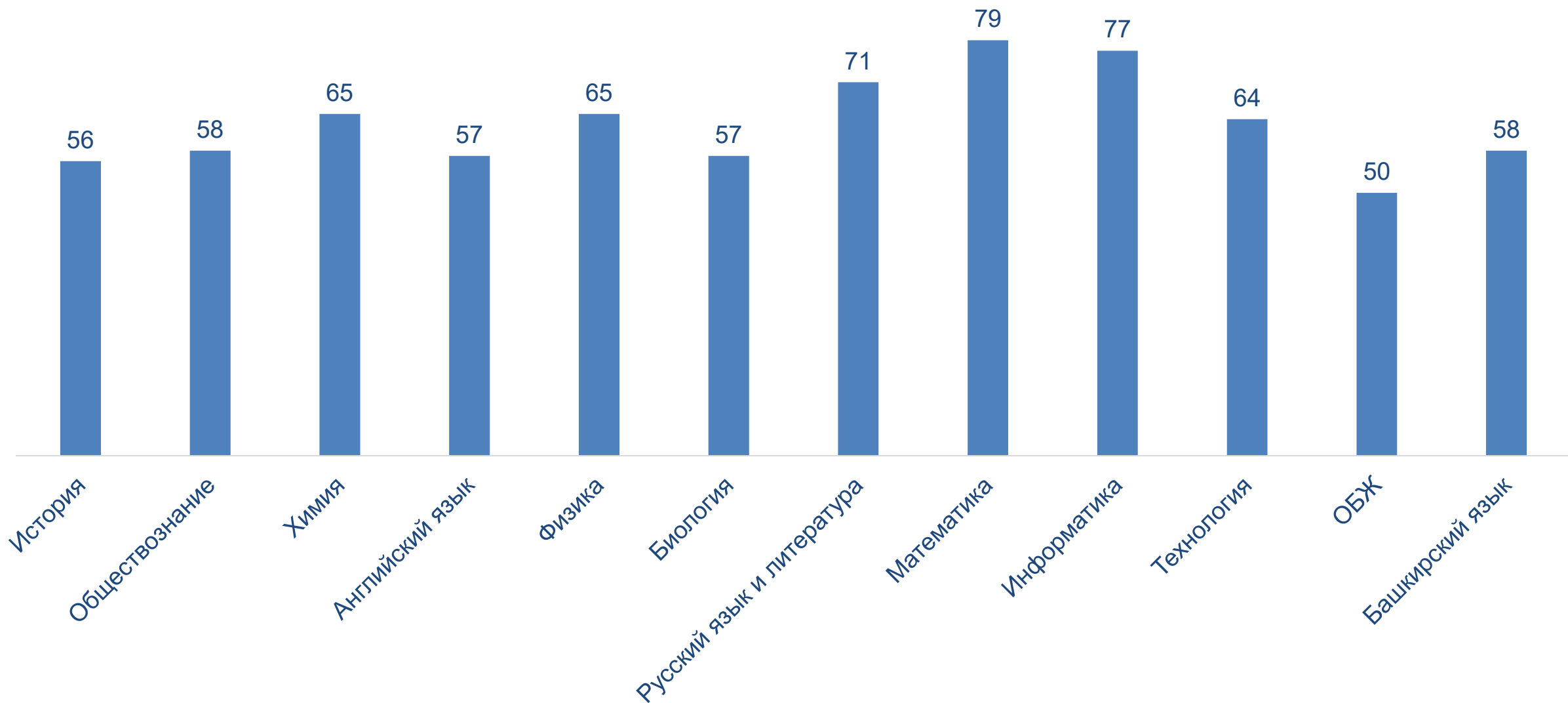
Технологии наставничества

Технологии проектного обучения

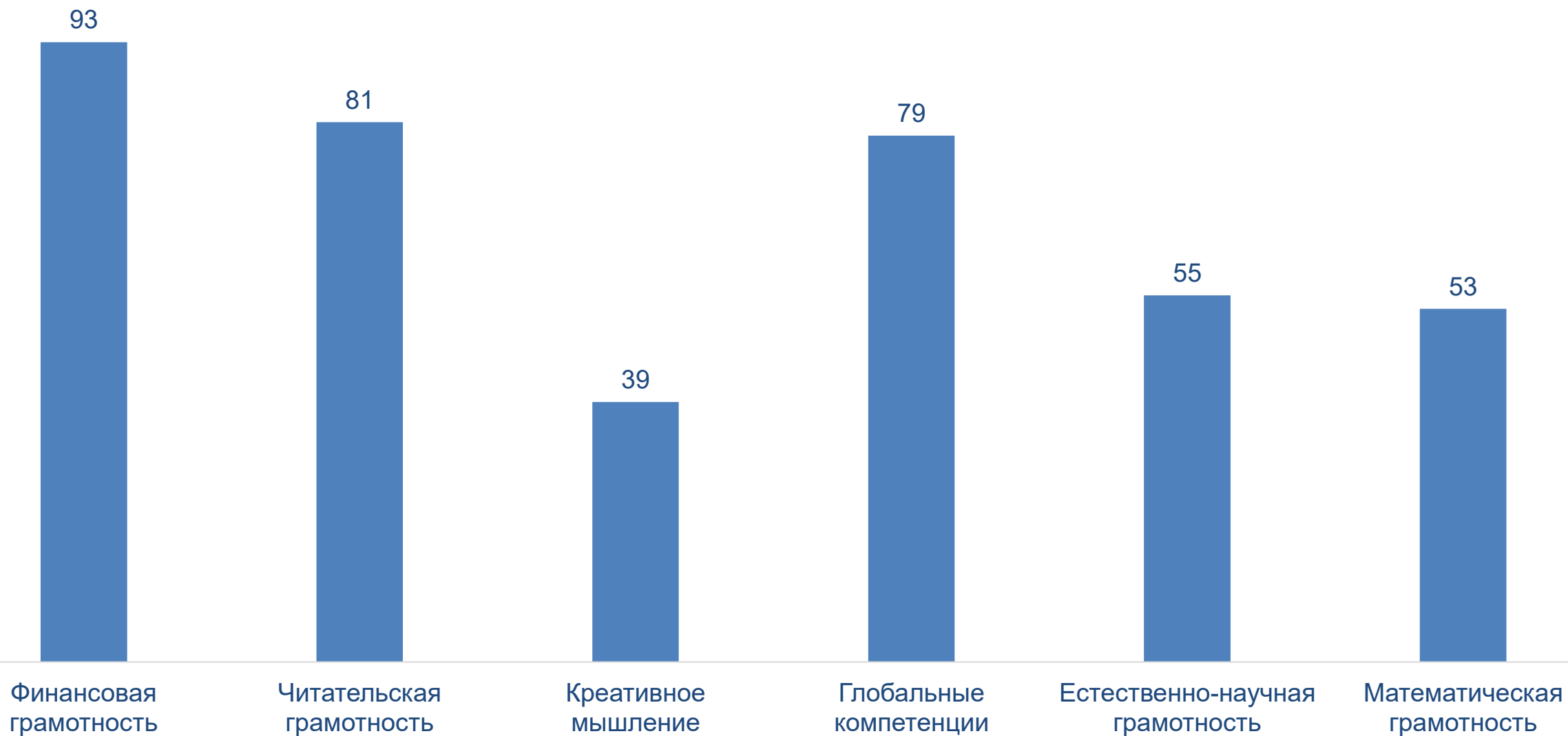
Технологии развития личностного потенциала и эмоционального интеллекта



РЕЗУЛЬТАТЫ ДИАГНОСТИКИ ПЕДАГОГОВ ПРЕДМЕТНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (%)



РЕЗУЛЬТАТЫ ДИАГНОСТИКИ ПЕДАГОГОВ ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ (% ВЫПОЛНЕНИЯ)



МОНИТОРИНГ ЕФС (2023 г.)

ПОКАЗАТЕЛИ РС НМС	Значение показателя мониторинга ЕФС (Республика Башкортостан), %		Среднее значение по показателю в РФ, %	
РАЗРАБОТКА ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ МАРШРУТОВ (ДАЛЕЕ – ИОМ)	Доля педагогов	Доля управленцев	Доля педагогов	Доля управленцев
	10,65	12,10	9,05	5,8
АДРЕСНАЯ ПОДДЕРЖКА ПЕДАГОГОВ В ВОЗРАСТЕ ДО 35 ЛЕТ В ПЕРВЫЕ 3 ГОДА РАБОТЫ	Доля педагогов		Доля педагогов	
	100		79,28	
ВНЕДРЕНИЕ ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ НАСТАВНИЧЕСТВА ПЕДАГОГОВ (ДАЛЕЕ – ЦМН)	Доля работников охваченных ЦМН	Доля ОО внедряющих ЦМН	Доля работников охваченных ЦМН	Доля ОО внедряющих ЦМН
	20,29	100	27,79	80,14
ВНЕДРЕНИЕ И ТИРАЖИРОВАНИЕ ЛУЧШИХ ИННОВАЦИОННЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И УПРАВЛЕНЧЕСКИХ ПРАКТИК	Доля ОО являющихся инновационными площадками	Доля ДПП по результатам инновационной деятельности	Доля ОО являющихся инновационными площадками	Доля ДПП по результатам инновационной деятельности
	4,24	19,21	6,27	7,74
ПРОВЕДЕНИЕ СТАЖИРОВОК ПЕДАГОГОВ И УПРАВЛЕНЦЕВ	Доля ОО являющихся стажировочными площадкам	Доля стажировочных площадок на базе НП «Образование»	Доля ОО являющихся стажировочными площадкам	Доля стажировочных площадок на базе НП «Образование»
	2,06	39,62	6,21	34,96