



«УТВЕРЖДАЮ»
ДИРЕКТОР ГБПОУ УМПК
С.Б. БАЯЗИТОВ
«05» июня 2024 г.

Информационно-аналитический отчет о реализации целевой модели наставничества педагогических работников в образовательных организациях Республики Башкортостан в 2023 - 2024 учебном году

Во исполнение приказа Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 14.09.2022г №2273 реализуется целевая модель наставничества педагогических работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации дошкольных программ, основных и дополнительных общеобразовательных программ и образовательных программ среднего профессионального образования в Республике Башкортостан.

ЦНППМПР ГБПОУ УМПК является региональным центром наставничества, цель которой – осуществление координации и создание условий для максимально полного раскрытия потенциала личности наставляемого, необходимого для успешной как личной, так и профессиональной самореализации в современных условиях образования, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения педагогических работников разных уровней образования.

Для координации работы по реализации целевой модели наставничества на сайте ЦНППМПР ГБПОУ УМПК создана вкладка «Региональный центр наставничества» <https://cnppmpr-ufa.ru/regionalnyj-centr-nastavnichestva/> с целью оказания информационной, консультационной и методической помощи наставникам и наставляемым в разработке перечня мероприятий по реализации наставничества.

В каждом муниципальном образовании определен координатор, который взаимодействует с Региональным центром наставничества ЦНППМПР ГБПОУ УМПК. В образовательных организациях назначены кураторы по внедрению целевой модели наставничества. Основная форма наставничества педагогических работников образовательных организаций: «педагог-педагог».

Внедрение системы наставничества педагогических работников обеспечено на 100 % в образовательных организациях дошкольного, общего образования, среднего профессионального образования, учреждениях дополнительного образования.

Основными субъектами наставнической деятельности являются наставник и

наставляемый. Руководитель образовательной организации осуществляет общее руководство и координацию системы наставничества. В настоящее время в Республике Башкортостан 2569 образовательных организаций реализуют региональную модель наставничества педагогических работников (995 ДОШ, 1278 ОО, 92 СПО, 204 ОДО). На сегодня взаимодействуют - 3934 пар наставник/наставляемый.

На сайте ЦНППМПР представлена Региональная база наставников <http://mp7.e-style.ru/regionalnyj-centr-nastavnichestva/>.

Для повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников в феврале 2024г. были проведены курсы повышения квалификации для вновь назначенных муниципальных координаторов наставничества, кураторов ОО, наставников. Всего прошли обучение 75 человек.

Популяризация наставнической деятельности осуществляется через организацию и проведение: вебинаров, круглых столов, семинаров, конференций, конкурсов на муниципальном, региональном уровнях; освещения системы наставничества в средствах массовой информации.

Для муниципальных координаторов наставничества, в целях обмена опытом, еженедельно с сентября по декабрь 2023 г. проводились вебинары «Час наставничества».

Популяризация наставничества происходила и через участие педагогов-наставников во Всероссийском конкурсе «Лучшие практики наставничества» субъектов Приволжского федерального округа в г.Саранск. В данном конкурсе приняли участие муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Юлдашево муниципального района Чекмагушевский район, которая вышла в финал конкурса «Лучшие практики наставничества 2023» (директор Мустафина Разима Исмагиловна, абсолютный победитель республиканского конкурса «Эффективные практики наставничества» 2023г) и муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №1 "Улыбка" компенсирующего вида г.Благовещенска Республики Башкортостан (заведующий Багаева Татьяна Сергеевна) достойно выступившие в номинации «Лучшая практика реверсивного наставничества». Педагоги-наставники были отмечены благодарственными письмами.

23 ноября 2023 года на базе ЦНППМПР ГБПОУ УМПК была проведена III Всероссийская научно-практическая конференция “Наставничество как инструмент решения приоритетных задач в области образования”. Результатом конференции стал выпуск сборника “Наставничество как инструмент решения приоритетных задач в области образования: материалы Региональной научно-практической конференции, посвященной Году педагога и наставника 23 ноября 2023 года. –Уфа, 2024-332с.

Одним из значимых событий Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Уфимского многопрофильного профессионального колледжа стало проведение Республиканского конкурса «Эффективные практики наставничества в образовательных организациях Республики Башкортостан» с 22 января по 19 марта 2024 года.

Целью конкурса являлось выявление и тиражирование эффективных практик наставничества, повышение социального и профессионального статуса педагога-наставника.

В конкурсе приняли участие около 140 педагогов-наставников дошкольного образования, общего образования, дополнительного образования, среднего профессионального образования и имеющие стаж наставнической деятельности в отношении педагогических работников не менее 2 лет.

Конкурс проводился по трем номинациям:

«Лучшая практика наставничества»;

«Лучшая программа наставничества»;

«Лайфхаки от наставников».

С 22 января по 09 февраля 2024 года осуществлялся прием заявок и конкурсных материалов педагогов-наставников.

Для оценивания присланных работ конкурсантов было сформировано компетентное жюри. В состав жюри вошли преподаватели ЦНППМПР ГБПОУ УМПК, сотрудники Центра опережающей профессиональной подготовки, Регионального методического центра дополнительного образования, ГАУ ДПО ИРО РБ, преподаватели БГПУ им. М.Акмуллы, руководители общеобразовательных организаций, воспитатели дошкольных организаций республики, представители Башкирской республиканской организации профессионального союза работников народного образования и науки РФ.

С 13 февраля по 20 февраля 2024 года состоялся первый этап конкурса, где члены жюри конкурса проверяли присланные работы педагогов-наставников. По итогам оценивания жюри заочного этапа, во второй тур прошли педагоги-наставники набравшие наиболее высокие баллы по номинациям.

19 марта 2024 года состоялся второй (очный) этап конкурса, где по итогам двух туров были определены 12 победителей и 25 лауреатов.

По результату проведения открытого голосования жюри был определен абсолютный победитель конкурса – Нуртдинова Эльвира Галиевна, учитель математики, заместитель директора по научно-методической работе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения лицей №2 города Дюртюли муниципального района Дюртюлинский район.

15 мая 2024 г. на базе Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Государственного бюджетного

профессионального образовательного учреждения Уфимский многофункциональный профессиональный колледж состоялась торжественная церемония награждения победителей и лауреатов с участием первого заместителя министра образования и науки Республики Башкортостан Светланы Викторовны Антипиной, председателя Башкирской республиканской организации Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации Елены Робертовны Хаффазовой, главного редактора журнала «Башкортостан укытыусыһы»/ «Учитель Башкортостана» Каримова Салавата Гайсича.

Приказом №171-цп от 15 мая 2023г создан региональный педагогический клуб наставников, объединяющий педагогов Республики Башкортостан, демонстрирующих успешные педагогические практики, победителей и лауреатов Республиканского конкурса «Эффективные практики наставничества в образовательных организациях» разных лет. Клуб продолжил эту работу в 2023/2024г. На телеграмм канале создана группа «Клуб наставников куда входят не только опытные наставники, но и молодые педагоги.

В Центре успешно функционирует «Школа молодого педагога».

Это система педагогической, психологической, методической и организационной поддержки молодых педагогов, содействующая становлению их профессиональной позиции и профессионального мастерства в области педагогической деятельности. Она способствует поддержке и сопровождению педагогических работников в возрасте до 35 лет и создает дополнительные стимулы для привлечения молодых и амбициозных специалистов в образовательные организации.

Задачи:

- Выявить затруднения в профессиональной деятельности молодого (начинающего) педагога, оказать помощь в их преодолении;
- Содействовать адаптации молодого (начинающего) педагога в коллективе, его профессиональному становлению через сотрудничество со всеми участниками образовательного процесса;
- Стимулировать интерес и мотивацию начинающих педагогов к активности, успешности, самостоятельности, непрерывному самообразованию;
- Развивать способности и стремление к рефлексии собственной деятельности и самостоятельному управлению своим профессиональным развитием;
- Способствовать формированию и совершенствованию собственного индивидуального стиля, методики преподавания и творческой деятельности;
- Совершенствовать уровень профессионального мастерства, обобщать и распространять собственный педагогический опыт.