

Анализ результатов мониторинга регионального сегмента ЕФС за 2022 год Республики Башкортостан

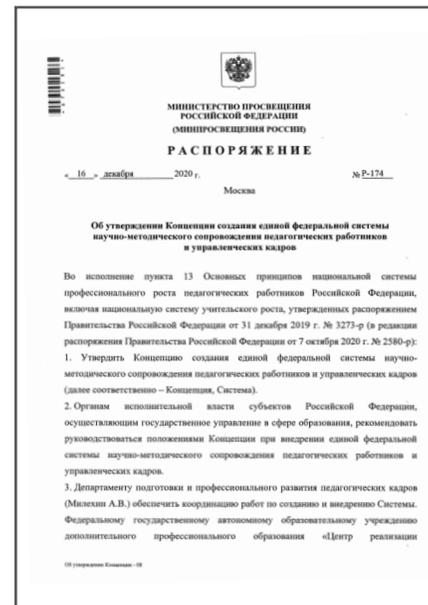
Авторы: Баширова Э.В., руководитель ЦНППМ

06.06.2023, город Уфа

НОВЫЕ ОРИЕНТИРЫ МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ

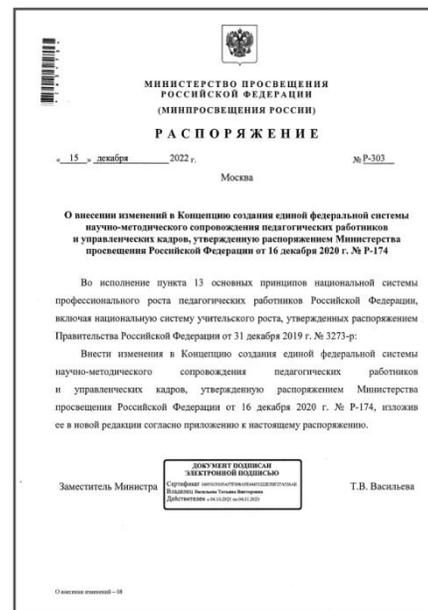


Концепция создания
единой федеральной системы
научно-методического
сопровождения
педагогических работников
и управленческих кадров



2020 год

Распоряжение
Минпросвещения России
от 16 декабря 2020 г.
№ Р-174



2022 год

Распоряжение
Минпросвещения России
от 15 декабря 2022 г.
№ Р-303

о создании и функционировании в Республике Башкортостан региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о создании и функционировании в Республике Башкортостан региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (далее соответственно - Положение, система научно-методического сопровождения, РС НМС) определяет цели и задачи, направления, принципы формирования, структуру и субъекты РС НМС, методологические, содержательные и организационные основы формирования единого пространства непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров в целях обеспечения реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в части создания условий для развития кадрового потенциала и профессионального роста педагогических работников и управленческих кадров системы образования Республики Башкортостан.

1.2. Правовая основа создания и функционирования региональной системы научно-методического сопровождения:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 года № 3273-р;

Паспорт федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24 декабря 2018 года № 16;

Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 15 декабря 2022 года № Р-303 «О внесении изменений в Концепцию создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, утвержденную распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 16 декабря 2020 г. № Р-174»;

иные правовые акты Российской Федерации, Республики Башкортостан, настоящее Положение.

1.3. Понятия, используемые в настоящем Положении:
«единая региональная система научно-методического сопровождения»

Приложение № 2
к приказу Министерства образования и науки Республики Башкортостан
от 19 апреля 2023 года № 984

**Комплекс мер (дорожная карта)
по созданию и функционированию региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в Республике Башкортостан на период до 2024 года**

Наименование системообразующего мероприятия регионального уровня	Наименование мероприятия	Ответственный субъект РС НМС	Ответственный исполнитель (соисполнители)	Срок	Результат выполнения мероприятия
Направление 1					
«Управление системой научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»					
1. Сопровождение разработки и внедрения документации, сопровождающей функционирование региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (далее - РС НМС) (комплексы мер («дорожные карты»), соглашения (договоры) о сотрудничестве и т.д.)	Подготовка проекта изменений, вносимых в Положение о создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Республики Башкортостан (далее - Положение) и Комплекс мер (дорожную карту) по созданию региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Республики	ЦНПМ	ЦНПМ	до 28.02.2023 г.	Утверждены изменения, вносимые в Положение и Комплекс мер (дорожную карту), утвержденные приказом Минобрнауки РБ от 21.07.2021 г. № 1484

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите на [www.microsoft.com/russia/activation](#)

Наименование системообразующего мероприятия регионального уровня	Наименование мероприятия	Ответственный субъект РС НМС	Ответственный исполнитель (соисполнители)	Срок	Результат выполнения мероприятия
Направление 2					
«Непрерывное повышение профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров»					
1. Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров на основе выявления профессиональных дефицитов	Актуализация действующих и разработка новых программ повышения квалификации ДПО (в том числе и в сетевом формате) по направлениям: современные технологии раннего развития детей; научно-методическая поддержка учителя сельской школы; научно-методическое сопровождение совершенствования качества образования	ЦНПМ, ГАУ ДПО «ЦОПШ», ГАУ ДПО ИРО РБ, ФГБОУ РЦДО, ФГБОУ ВО «БГПУ им. М.Акулиды», ФГБОУ ВО «УУНЦ», ЦОПМКП	ЦНПМ, ГАУ ДПО «ЦОПШ», ГАУ ДПО ИРО РБ, ФГБОУ РЦДО, ФГБОУ ВО «БГПУ им. М.Акулиды», ФГБОУ ВО «УУНЦ», ЦОПМКП	январь-декабрь 2023 г.	Актуальные программы повышения квалификации
	Плановое повышение профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров на основе профессиональных дефицитов педагогов по результатам диагностики. Организация и	ЦНПМ, ГАУ ДПО «ЦОПШ», ГАУ ДПО ИРО РБ, ФГБОУ РЦДО, ФГБОУ ВО «БГПУ им. М.Акулиды», ФГБОУ ВО «УУНЦ», ЦОПМКП	ЦНПМ, ГАУ ДПО «ЦОПШ», ГАУ ДПО ИРО РБ, ФГБОУ РЦДО, ФГБОУ ВО «БГПУ им. М.Акулиды», ФГБОУ ВО «УУНЦ», ЦОПМКП	январь-декабрь 2023 г.	Снижение уровня профессиональных (педагогических и управленческих) дефицитов. Повышение мотивации педагогических работников и управленческих кадров к обновлению методов обучения и воспитания

Цель РСНМС – повышение эффективности системы научно – методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в контексте достижения приоритетных задач в сфере образования на период до 2024 года

Задачи развития РС НМС

- интеграция процессов и результатов деятельности субъектов РС НМС в рамках единого научно-методического пространства непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров;
- развитие системы «горизонтальных» связей сегментов РС НМС в части обмена эффективными педагогическими и управленческими практиками и в области непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров;
- актуализация содержания и экспертиза качества программ ДПО, цифровизация образовательных технологий и персонификация образовательных треков непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров;
- развитие системы адресного научно-методического сопровождения субъектов РС НМС и субъектов научно-методической деятельности в рамках ключевых процессов непрерывного повышения профессионального мастерства, в том числе способствующего устранению профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров, выявленных на основе диагностики их профессиональных компетенций;
- формирование единых подходов к работе региональных методистов, оценке их эффективности.

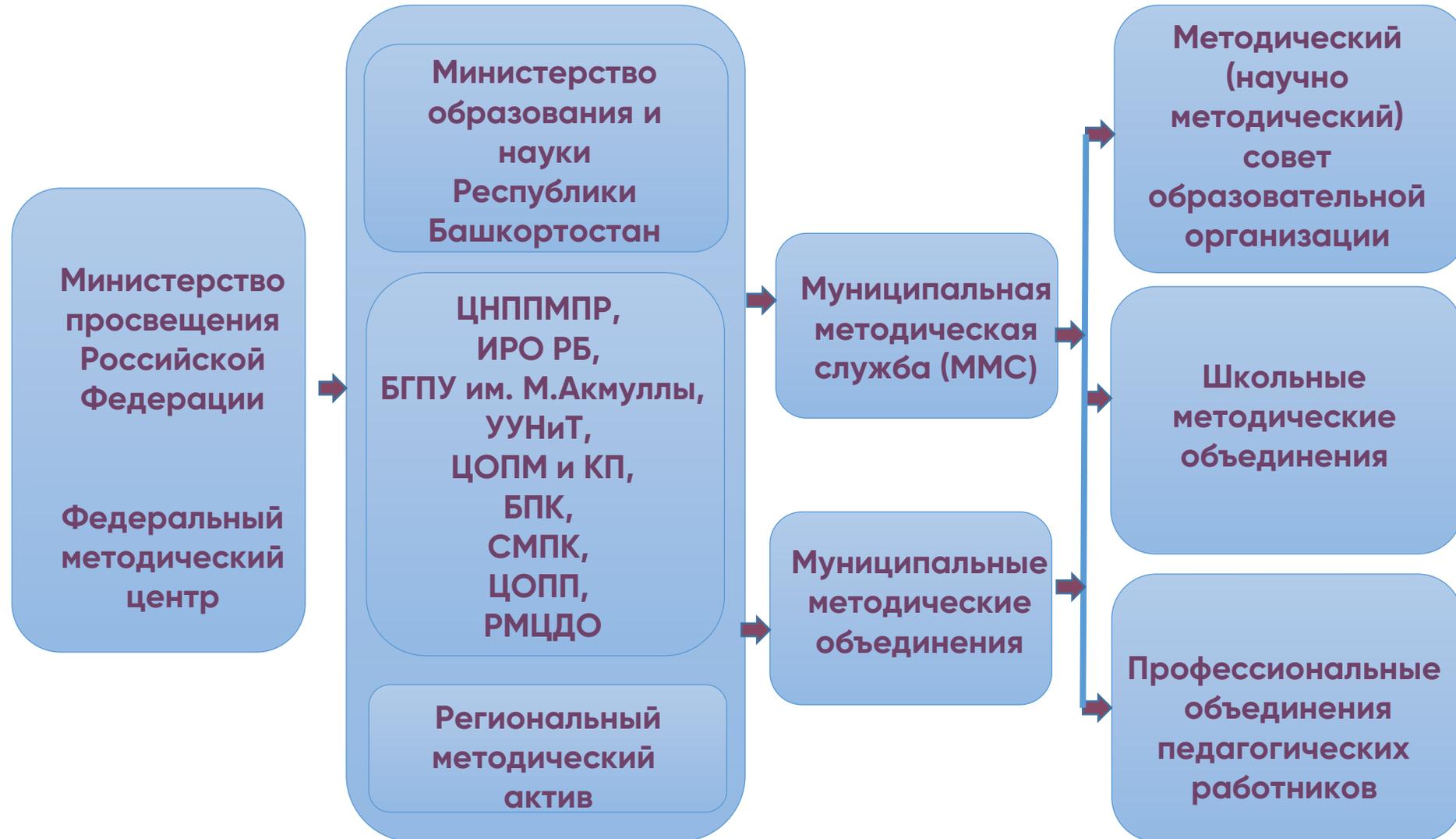
Принципы развития РС НМС

- соответствие деятельности РС НМС приоритетным задачам в сфере образования;
- активное сетевое взаимодействие между субъектами научно-методической деятельности, обеспечивающее синергетический эффект от объединения и использования ресурсов партнеров для разработки, апробации и внедрения инновационных моделей повышения квалификации и профессиональной переподготовки;
- совместное планирование и принятие решений на региональном уровне, то есть постановка задач и их выполнение на основе составления единого плана работ, согласованного и эффективного использования имеющихся кадровых, инфраструктурных и финансовых ресурсов;
- ориентация и оперативное реагирование на профессиональные дефициты и запросы педагогических работников и управленческих кадров в условиях быстрого развития общества и системы образования;
- взаимная ответственность и доверие, то есть принятие решений между методическими службами на основе равноправия и взаимности выгод и обязательств;
- координация и интеграция деятельности методических служб различных уровней.

Субъекты РС НМС

- Министерство просвещения Российской Федерации, Академия Минпросвещения России, федеральные центры;
- Министерство образования и науки Республики Башкортостан ;
- Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников;
- Институт развития образования Республики Башкортостан;
- Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы;
- Уфимский университет науки и технологий;
- Центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов;
- Белорецкий педагогический колледж;
- Стерлитамакский многопрофильный профессиональный колледж;
- Центр опережающей профессиональной подготовки Республики Башкортостан;
- Региональный методический центр дополнительного образования Республики Башкортостан
- Региональные учебно- методические объединения;
- Региональные профессиональные педагогические сообщества (ассоциации, клубы и т.д.);
- Муниципальные методические службы;
- Муниципальные методические объединения; муниципальные методисты-практики;
- Школьные методические объединения

Единая Региональная система научно-методического сопровождения педагогических и управленческих кадров



Направления взаимодействия субъектов РС НМС

- Управление системой научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров;
- Непрерывное повышение профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров;
- Содержательно-методическое обеспечение непрерывного профессионального (педагогического) образования.



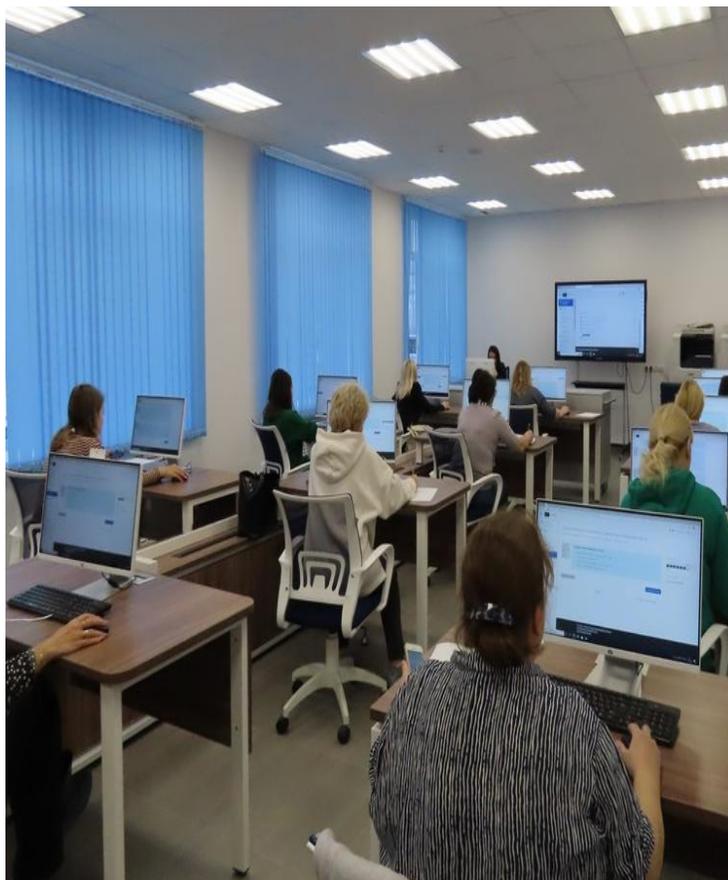
1. Управление системой научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров

- планирование и организация ключевых процессов в рамках РС НМС;
- координация взаимодействия субъектов РС НМС регионального и муниципального уровней;
- координация взаимодействия субъектов РС НМС, деятельности региональных методистов;
- оценка эффективности РС НМС, отдельных субъектов РС НМС.

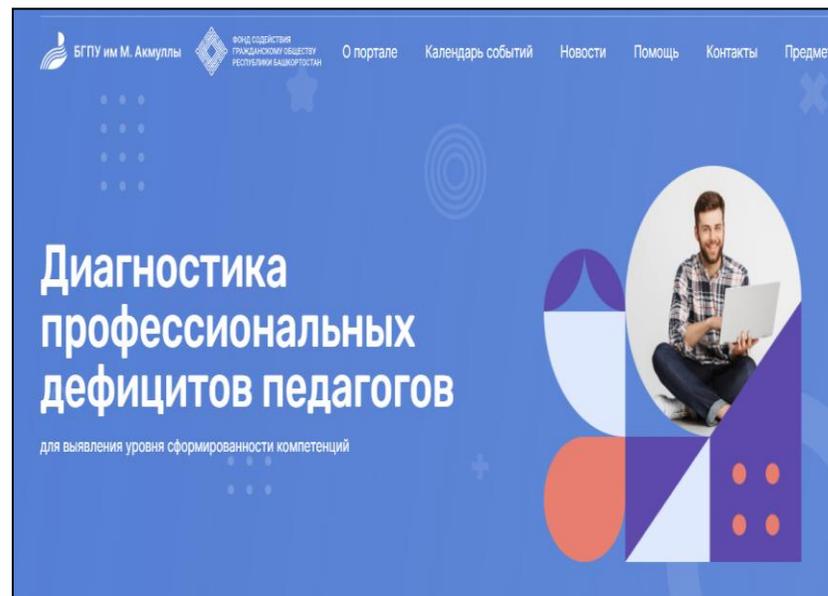
2. Непрерывное повышение профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров

- диагностика профессиональных компетенций;
- проектирование и сопровождение прохождения педагогическими работниками и управленческими кадрами индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного повышения профессионального мастерства;
- совершенствование качества образовательного контента программ ДПО, в том числе представляемых к включению в Федеральный реестр;
- реализацию программ ДПО, в том числе в форме стажировок;
- внедрение системы наставничества педагогических работников, включая педагогических работников до 35 лет в первые три года работы

Системообразующие мероприятия. Диагностика профессиональных компетенций



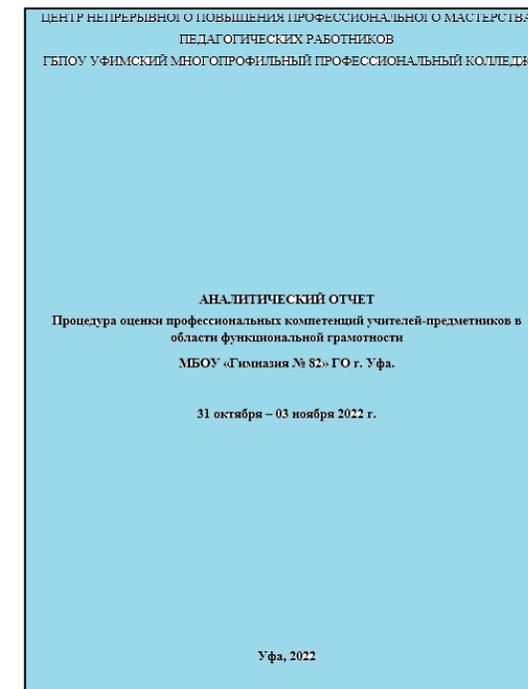
2022 год ЦНППМ – 8 346 (12,4 %) ИОМ, на основе диагностики профессиональных дефицитов



ЦНППМР = БГПУ им. М. Акмуллы

06 – 19. 03. 2023 г.
Бижбулякский,
Хайбуллинский,
Мечетлинский,
Янаульский

05 - 07. 04. 2023 г.
Белебеевский,
Благовещенский,
Гафурыйский,
Зилаирский



Сопровождение ИОМ



Региональный методист ЦНППМНР



Тьютор
Муниципальная методическая служба
Муниципальное метод.объединение



Координатор от образовательной организации



Педагогический работник



2023 году (январь-май) осуществлено сопровождение 5154 педагогов

Представление результатов ликвидации проф.дефицитов

Диагностика профессиональных компетенций учителя

Конструирование ИОМ

Реализация ИОМ

План работы ЦНППМНР с региональным методическим активом Республики Башкортостан

	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Сроки	Планируемые результаты
1	1. Организация взаимодействия с ЦНППМНР с региональным методическим активом			
1.1	Составление планов работы методического актива и ЦНППМ	Методический актив/тьюторы	Январь 2023	Утвержденные локальные документы
1.2	Организация обучения методического актива по программам дополнительного профессионального образования ЦНППМНР, Академии Минпросвещения	Академия Минпросвещения ЦНППМНР	Январь-декабрь 2023	Обобщение и распространение эффективного педагогического и методического опыта образовательных организаций
1.3	Информирование методического актива о реализации ДПП ЦНППМНР, Академии Минпросвещения	Методический актив/тьюторы	Январь-декабрь 2023	Аналитический отчет о реализации ДПП ЦНППМНР, Академии Минпросвещения
1.4	Организация консультационной работы с методическим активом РСНМС	Топольникова Н.Н. Камалиева А.С.	Январь-декабрь 2023	Оперативное решение актуальных вопросов
2	Методическая работа, обеспечивающая процессы повышения квалификации и методической деятельности методического актива и ММС			

Апробация цифрового кабинета методиста. Апрель 2023 г.



Сведения о ДПП, реализуемых организациями ДПО

Таблица 1.

Сокращенное наименование организации ДПО (по Уставу)	Количество разработанных за отчетный период ДПП	Количество реализованных за отчетный период ДПП	Количество педагогических работников, прошедших обучение по ДПП, реализованным организацией ДПО за отчетный период	Доля педагогических работников, прошедших обучение по ДПП, реализованным организацией ДПО за отчетный период, от общего количества педагогических работников субъекта Российской Федерации	Количество управленческих кадров, прошедших обучение по ДПП, реализованным организацией ДПО за отчетный период	Доля управленческих кадров, прошедших обучение по ДПП, реализованным организацией ДПО за отчетный период, от общего количества управленческих кадров субъекта Российской Федерации
ЦНППМ	35	35	7511	11,11%	360	5,99%
ИРО РБ	160	160	10999	16,27%	895	14,90%
БГПУ им. М. Акмуллы"	114	38	2927	4,33%	53	0,88%
УУНиТ	228	65	5605	8,29%	241	4,01%
Белорецкий педагогический колледж	8	8	148	0,22%	6	0,10%
Стерлитамакский многопрофильный профессиональный колледж	7	4	83	0,12%	0	0,00%

Сведения о повышении квалификации и профессиональной переподготовке педагогических работников, управленческих кадров и управленческих команд (2022 год.)

Таблица 2.

Количество педагогических работников субъекта Российской Федерации, прошедших повышение квалификации / профессиональную переподготовку за отчетный период	Доля педагогических работников субъекта Российской Федерации, прошедших повышение квалификации / профессиональную переподготовку за отчетный период, от общего количества педагогических работников субъекта Российской Федерации	Количество педагогических работников субъекта Российской Федерации, прошедших обучение по дополнительным программам (далее – ДПП), размещенным в Федеральном реестре ДПП (далее – ФР ДПП), за отчетный период	Доля педагогических работников субъекта Российской Федерации, прошедших обучение по ДПП, размещенным в ФР ДПП, за отчетный период от общего количества педагогических работников субъекта Российской Федерации	Количество управленческих кадров субъекта Российской Федерации, прошедших повышение квалификации / профессиональную переподготовку за отчетный период	Доля управленческих кадров субъекта Российской Федерации, прошедших повышение квалификации / профессиональную переподготовку за отчетный период, от общего количества управленческих кадров субъекта Российской Федерации	Количество управленческих кадров субъекта Российской Федерации, прошедших обучение по ДПП, размещенным в ФР ДПП, за отчетный период	Доля управленческих кадров субъекта Российской Федерации, прошедших обучение по ДПП, размещенным в ФР ДПП, за отчетный период от общего количества управленческих кадров субъекта Российской Федерации	Количество образовательных организаций субъекта Российской Федерации, управленческие команды которых прошли обучение по ДПП за отчетный период	Доля образовательных организаций субъекта Российской Федерации, управленческие команды которых прошли обучение по ДПП за отчетный период от общего количества образовательных организаций субъекта Российской Федерации
25224	37,32%	3769	5,58%	1689	28,12%	350	5,83%	911	35,02%

Повышение квалификации с учетом выявленных дефицитов

С 2020 года прошли обучение в ЦНППМПР 21 577чел. (57 %) от общего количества педагогов общеобразовательных организаций



1.«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (1327 чел).

2. «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» (875 чел).

3. «Внедрение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект» (78 чел).

4.«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (1429 чел).

СОГЛАСОВАНО
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РБ
А. И. ХАЖИН
2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
ДИРЕКТОР ГБОУ УМПК
С.Б. БАЯЗИТОВ
2022 г.

ПЛАН-ПРОСПЕКТ
КУРСОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ЦНППМПР УМПК
на 2023 год (очные курсы с применением ДОТ)
(ЯНВАРЬ-ИЮНЬ)

№ п/п	Тематика курсов	Контингент слушателей	Кол-во слуш.	Кол-во часов	Сроки проведения	Руководитель курса	Тьютор
Курсовые мероприятия для руководителей образовательных организаций							
1.	Реализация системы наставничества педагогических работников образовательных организаций	руководители, заместители руководителей ОО	110	48	январь	Баширова Э.В.	Султанова Э.М.
2.	Реализация системы наставничества педагогических работников образовательных организациях	руководители, заместители руководителей ОО	110	48	январь	Насертдинов С.К.	Бакеева Р.Т.
3.	Современные технологии воспитания и социализации обучающихся образовательной организации	заместители руководителей по УВР	40	48	январь	Топольникова Н.Н.	Бакеева Р.Т.

ЕДИНАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ БАЗА ДАННЫХ/РЕЕСТР СТАЖИРОВОЧНЫХ ПЛОЩАДОК СУБЪЕКТОВ РС НМС

- ГБПОУ УМПК ЦНППМПР
- ГАУ ДПО Институт развития образования РБ
- ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмулы»
- ГАУ ДПО РМЦ ДО РБ
- ГАУ ДПО Центр опережающей профессиональной подготовки РБ
- ГАПОУ Стерлитамакский многопрофильный профессиональный колледж
- ГБПОУ Белорецкий педагогический колледж

ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ УФИМСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ УМПК
С.Б. Баязитов
2023 г.

План проведения стажировок ЦНППМПР для педагогов и руководителей образовательных организаций на базе стажировочных площадок в 2023 году

План стажировок MAOY Школа N100 городского округа город Уфа Республики Башкортостан на 2023 год

№	Дата проведения стажировки	Тема стажировки	Название КПК, в рамках которого проводится стажировка	Кол-во часов	Руководитель
1	10.04.23-19.04.23	Функциональная грамотность как основа качества образовательных результатов в начальной школе	Методические основы реализации требований обновленного ФГОС НОО в работе учителя	4	Владимирова С.А.

План стажировок MAOY "Школа № 8 им. И.П. Хатунцева " городского округа город Уфа Республики Башкортостан на 2023 год

№	Дата проведения стажировки	Тема стажировки	Название КПК, в рамках которого проводится стажировка	Кол-во часов	Руководитель
1	10.04.23-19.04.23	Математическая грамотность обучающихся как компонент функциональной грамотности в урочной деятельности 1-4 классах	Методические основы реализации требований обновленного ФГОС НОО в работе учителя	4	Мусагитова Я.Я.
2	26.05.2023-07.06.2023	Математическая грамотность обучающихся как компонент функциональной грамотности в урочной деятельности 5-9 классах	Преподавание предмета «Математика» в условиях реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО	8	Мусагитова Я.Я.

ЕДИНАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ БАЗА ДАННЫХ/РЕЕСТР ДПП, РЕАЛИЗУЕМЫХ В СУБЪЕКТАХ РС НМС

- ГБПОУ УМПК ЦНППМПР
- ГАУ ДПО Институт развития образования РБ
- ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмулы»
- ГАУ ДПО РМЦ ДО РБ
- ГАУ ДПО Центр опережающей профессиональной подготовки РБ
- ГАПОУ Стерлитамакский многопрофильный профессиональный колледж
- ГБПОУ Белорецкий педагогический колледж

Сведения о деятельности стажировочных площадок (2022 г.- 5пл., 2023г.-24пл.)

Таблица 3.

Наличие / отсутствие в субъекте Российской Федерации стажировочных площадок (да/нет)	Ссылка на электронный ресурс, содержащий реестр стажировочных площадок (при наличии стажировочных площадок)	Количество стажировочных площадок субъекта Российской Федерации, действующих за отчетный период	Доля образовательных организаций, являющихся стажировочными площадками от общего количества образовательных организаций	Количество стажировочных площадок субъекта Российской Федерации, созданных на базе инфраструктуры НП «Образование», за отчетный период	Доля стажировочных площадок, созданных на базе инфраструктуры НП «Образование» от общего количества стажировочных площадок субъекта Российской Федерации, действующих за отчетный период	Количество педагогических работников, прошедших стажировку на стажировочных площадках субъекта Российской Федерации	Количество педагогических работников, прошедших стажировку на стажировочных площадках субъекта Российской Федерации, созданных на базе инфраструктуры НП «Образование»	Доля педагогических работников, прошедших стажировку на стажировочных площадках субъекта Российской Федерации, созданных на базе инфраструктуры НП «Образование», от общего количества педагогических работников, прошедших стажировку на стажировочных площадках
Да	https://www.rpmg1.ru/innovatsionnye-obrazovatelnye-tehnologii/ ; http://mp7.e-stile.ru/stazhirovochnye-ploshchadki/	5	0,19%	0	0,00%	0	0	0,00%

Сведения о инновационных площадках субъектах РСНМС

Таблица 4.

Наличие / отсутствие в субъекте Российской Федерации инновационных площадок (да/нет)	Ссылка на электронный ресурс, содержащий реестр инновационных площадок (при наличии инновационных площадок)	Количество инновационных площадок субъекта Российской Федерации, действующих за отчетный период	Доля инновационных площадок субъекта Российской Федерации от общего количества образовательных организаций субъекта Российской Федерации	Количество ДПП, разработанных в субъекте Российской Федерации за отчетный период на основе результатов инновационной деятельности	Доля ДПП, разработанных на основе результатов инновационной деятельности, от общего количества ДПП, разработанных за отчетный период в субъекте Российской Федерации
да	http://fip.ru.net/documents; https://bspu.ru/tpl/sveden/files/science/resultaty_NID_2021_1.pdf; https://irorb.ru/innovacionnaya-deyatelnost/; http://mp7.e-stile.ru/innovacionnye-ploshchadki/	85	3,27%	37	6,70%

Структура внедрения и реализации программы наставничества



- Академия Министерства просвещения РФ;
- Федеральные центры научно-методического сопровождения педагогов;
- Министерство образования и науки Республики Башкортостан;
- Институт развития образования Республики Башкортостан;
- Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Уфимского многопрофильного профессионального колледжа;
- Региональный методический центр дополнительного образования Республики Башкортостан;
- Центр опережающей профессиональной подготовки Республики Башкортостан;
- общественно-профессиональное сообщество (ассоциация, муниципальный методический совет) по вопросам наставничества педагогических работников образовательных организаций;
- органы местного самоуправления муниципальных районов и городских округов Республики Башкортостан, осуществляющие управление в сфере образования
- методическое объединение/совет наставников;
- образовательные организации, осуществляющие реализацию программ наставничества





НАСТАВНИЧЕСТВО педагогических работников в образовательных организациях Республики Башкортостан

Локальные нормативные правовые акты образовательной организации, обеспечивающие реализацию наставничества

Приказ «Об утверждении положения о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации»

Положение о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации

План мероприятий по реализации Положения о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации

Письменное согласие наставника на выполнение наставнических обязанностей

Письменное согласие педагогического работника на закрепление за ним наставника

Приказы о закреплении наставнических пар/групп

Заключение соглашения о сотрудничестве с другими организациями, заинтересованными в наставничестве педагогических работников образовательной организации



Приложение № 2 к Положению о наставничестве педагогических работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ и образовательных программ среднего профессионального образования в Республике Башкортостан

БАШКОРТОСТАН РЕСПУБЛИКАЛЫК ИҖМГАРИФ ҖӘМ ФӘН МИНИСТРЫЛЫҖЫ
Таштук урамы, 5/2, Өфө ш., 450077

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
Тимирязева ул., 5/2, г. Уфа, 450077

БОЙОРОК ПРИКАЗ
№ 2273
«14» сентября 2022 г.

О наставничестве педагогических работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ и образовательных программ среднего профессионального образования в Республике Башкортостан

В соответствии с пунктом 33 распоряжения Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 г. № 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста», руководствуясь пунктом 4.1 Положения о Министерстве образования и науки Республики Башкортостан, утвержденного постановлением Правительства Республики Башкортостан от 13 февраля 2013 года № 43, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Положение о наставничестве педагогических работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ и образовательных программ среднего профессионального образования в Республике Башкортостан, согласно приложению к настоящему Приказу.
2. Государственному автономному учреждению дополнительного профессионального образования Институт развития образования Республики Башкортостан обеспечить организационно-методическое сопровождение реализации программы наставничества педагогических работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ и образовательных программ среднего профессионального образования в Республике Башкортостан.
3. Назначить Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Уфимский многопрофильный профессиональный колледж функциями Регионального центра наставничества.
4. Определить Региональными координаторами реализации программы наставничества:

Приложение к Приказу Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 14.09.2022 2022 г. № 2273

ПОЛОЖЕНИЕ о наставничестве педагогических работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ и образовательных программ среднего профессионального образования в Республике Башкортостан

1. Общие положения

1.1. Положение о наставничестве педагогических работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ и образовательных программ среднего профессионального образования в Республике Башкортостан (далее — Положение) разработано в рамках реализации паспорта федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

1.2. Цель системы (целевой модели) наставничества (далее – система наставничества) педагогических работников: создание системы правовых, организационно-педагогических, учебно-методических, управленческих, финансовых условий и механизмов развития наставничества в образовательных организациях для обеспечения непрерывного профессионального роста и профессионального самоопределения педагогических работников, самореализации и закрепления в профессии, включая молодых/начинающих педагогов¹.

Задачи программы наставничества педагогических работников на региональном уровне:

- содействовать повышению правового и социально-профессионального статуса наставников, соблюдению гарантий профессиональных прав и свобод наставляемых;
- обеспечивать административно-директивную помощь в формировании цифровой информационно-коммуникативной среды наставничества, внедрения административно-управленческих (вертикальных) методов и самоорганизующихся неформальных (горизонтальных) инициатив;
- оказывать методическую помощь в реализации различных форм и видов наставничества педагогических работников в образовательных организациях;

Приложение № 1 к Положению о наставничестве педагогических работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ и образовательных программ среднего профессионального образования в Республике Башкортостан

План мероприятий (дорожная карта) реализации программы наставничества педагогических работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ и образовательных программ среднего профессионального образования в Республике Башкортостан

№ п/п	Мероприятия	Ответственные	Примерные сроки
1.1.	Информирование педагогического сообщества образовательных организаций о реализации программы наставничества	Региональный центр наставничества Региональный координатор руководитель образовательной организации	октябрь 2022 г.
1.2.	Нормативное оформление отношений наставничества, формирование базы наставников и наставляемых	Региональный центр наставничества Региональный координатор руководитель образовательной организации куратор образовательной организации	октябрь-декабрь 2022 г.
1.3.	Назначение методиста управления образования, кураторов, наставников образовательных организаций, составление групп наставников и наставляемых	Региональный центр наставничества руководитель органа местного самоуправления муниципального района или городского округа Республики Башкортостан, осуществляющего управление в сфере образования	ноябрь 2022 г.
1.4.	Проведение установочного семинара для наставников, выбор форм наставничества	Региональный центр наставничества методист органа местного самоуправления	ноябрь 2022 г.

Методические рекомендации по внедрению (применению) системы (целевой модели) наставничества педагогических работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ и образовательных программ среднего профессионального образования в Республике Башкортостан

Настоящие методические рекомендации по внедрению (применению) системы (целевой модели) наставничества (далее – система наставничества) педагогических работников в образовательных организациях разработаны с целью оказания практической помощи в организации системы наставничества педагогов в образовательных организациях общего, среднего профессионального, дополнительного образования.

Методические рекомендации обеспечивают образовательные организации инструментарием по внедрению и применению системы наставничества в образовательных организациях, определяют виды и формы наставничества, ответственность, права и обязанности, а также функции различных участников процесса наставничества, методику организации наставничества в образовательных организациях.

Методические рекомендации позволяют руководящим и административным работникам образовательных организаций:

- использовать необходимое нормативное правовое и разработать организационно-правовое обеспечение для внедрения системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях;
- выработать унифицированные подходы к организации и использованию технологии наставничества в отношении педагогических работников образовательных организаций;
- инициировать процесс наставничества педагогических работников в образовательных организациях.

На основе методических рекомендаций образовательные организации могут разрабатывать собственные рекомендации, положения, программы по организации и развитию системы наставничества педагогических работников.

Региональная модель наставничества педагогических работников и управленческих кадров

- Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников
- Центр опережающей профессиональной подготовки Республики Башкортостан
- Региональный методический центр ДО Республики Башкортостан

- Муниципальные координаторы наставничества



- Школьные кураторы наставничества педагогических работников



- Наставнические пары

100 % учреждений реализуют систему наставничества

1. Вебинары «Час наставничества»
2. КПК по программе «Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях».
3. Вебинары, семинары, форумы, конкурсы, мониторинги и др.
4. Конференция «НАСТАВНИЧЕСТВО КАК ИНСТРУМЕНТ РЕШЕНИЯ ПРИОРИТЕТНЫХ ЗАДАЧ В ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАНИЯ» (ноябрь 2023г.)

Конкурс «Эффективные практики наставничества в образовательных организациях Республики Башкортостан»
312 участников: 13 победителей,
43 лауреата

1470 пар наставник/наставляемый в общеобразовательных организациях
279 в организациях дополнительного образования
160 пар наставник/наставляемый в организациях СПО.
1585 учреждений реализуют систему наставничества педагогических работников
(1288 ОО, 93 ПОО, 204 ОДО)





КУРС МОЛОДОГО ПЕДАГОГА

Методическое сопровождение
профессионального развития
молодых педагогов



Диагностика профессиональных компетенций

Построение ИОМ

Курсы повышения квалификации

Вебинары «Этапы адаптации учителя в

Наставничество.
Мастер-классы от наставников

Тренинги «Я современный учитель»

Консультации

Конкурс для молодых педагогов республики
«Magister posterum/Учитель будущего»

Круглый стол
«Учитель: профессия или миссия?»



3. Содержательно- методическое обеспечение непрерывного профессионального (педагогического) образования

обеспечение педагогических работников и управленческих кадров методическими рекомендациями, материалами (в том числе цифровыми);

ведение регионального банка успешных педагогических и управленческих практик реализуемых в Республике Башкортостан, профессиональных педагогических сообществ, передового педагогического опыта, реестры стажировочных площадок и т.д.);

информирование педагогической общественности об основных тенденциях развития образования;

руководство деятельностью инновационных площадок по реализации проектов;

на уровне образовательной организации:

методическое обеспечение процессов обучения и воспитания;

разработка учебных, научно-методических и дидактических материалов;

обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий;

приведение методического обеспечения учебных предметов (курсов, дисциплин (модулей)) в соответствие с методическими требованиями, предъявляемыми к документам в сфере образования, учебным планам, программам;

методическое сопровождение педагогических работников, имеющих профессиональные дефициты и затруднения;

выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта;

помощь педагогическим работникам в обобщении и презентации своего опыта работы;

повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых педагогических технологий;

анализ, апробация и внедрение нового методического обеспечения образовательного процесса;

организация взаимодействия с образовательными организациями с целью обмена опытом и передовыми технологиями в сфере образования.

ЕДИНАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ БАЗА ДАННЫХ/РЕЕСТР ПЕРЕДОВОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА СУБЪЕКТОВ РС НМС

- ГБПОУ УМПК ЦНППМПР
- ГАУ ДПО Институт развития образования РБ
- ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы»
- ГАУ ДПО РМЦ ДО РБ

ЕДИНАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ БАЗА ДАННЫХ/РЕЕСТР ИННОВАЦИОННЫХ ПЛОЩАДОК СУБЪЕКТОВ РС НМС

- ГБПОУ УМПК ЦНППМПР
- ГАУ ДПО Институт развития образования РБ
- ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы»
- ГАУ ДПО РМЦ ДО РБ
- ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий»

Единая региональная база данных/реестр передового педагогического опыта

Конкурса видео-уроков и видео-лекций «Ганорама педагогических идей» проведенного с 23.03.2023 г. по 15.05.2023 г.

№	Номинация	ФИО	должность	Место работы	Название	Ссылка
1.	Современные технологии в дошкольном воспитании и обучении	Альбина Альфитовна	педагог-психолог	МБДОУ детский сад № 6 «Теремок» г. Давлеканово	Занятие «Спешим на помощь к профессору Всезнайкину»	https://drive.google.com/file/d/1P4uip1share_link
2.	Современные технологии обучения в начальных классах	Шмелева Оксана Владимировна	учитель начальных классов	МАОУ СОШ № 17 г. Белебей	Урок литературного чтения в 3 классе	https://disk.yandex.ru/public/WY1Q
3.	Современные технологии обучения в основном и среднем общем образовании	Алларова Рушания Рафаиловна	учитель английского языка	МАОУ «Гимназия №1» г. Нефтекамск	Мастер-класс «Выбираем профессию врача»	https://drive.google.com/file/d/1C0uip1sharing

Основные механизмы формирования и взаимодействия РС НМС

Механизмами взаимодействия субъектов РС НМС в рамках Направления 1 являются:

концепции, стратегии, комплексные планы (дорожные карты) совместных мероприятий;
соглашения о совместной деятельности;
семинары-совещания, вебинары; мониторинговые исследования и т.д.

Механизмами взаимодействия субъектов РС НМС в рамках Направления 2 являются:

программы ДПО из Федерального реестра;
программы ДПО, реализуемые в сетевой форме;
программы ДПО, реализуемые по каскадной модели повышения квалификации;
иные мероприятия (в том числе в формате «горизонтального обучения») в рамках индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников и управленческих кадров;
процедуры диагностики предметных, методических, психолого-педагогических, коммуникативных и IT-компетенций педагогических работников и управленческих кадров;
единый федеральный портал дополнительного профессионального образования.

Механизмами взаимодействия субъектов ЕФС в рамках Направления 3 являются:

комплекс типовой организационно-методической документации;
методические рекомендации, указания и т.д. по ключевым процессам непрерывного профессионального (педагогического) образования, деятельности отдельных субъектов ЕФС;
аннотированный каталог научно-методических разработок;
инновационные проекты (площадки);
научно-практические конференции, форумы и т.д.

**Анализ результатов мониторинга
регионального сегмента
единой федеральной системы
научно-методического сопровождения
педагогических работников и
управленческих кадров
(региональный паспорт ДПО)
за 2022 год
Республики Башкортостан**

Разработка индивидуальных образовательных маршрутов

Процедура сопровождения ИОМ реализована

для педагогов
для управленцев в

565 – БГПУ

8847

307

8589 – ЦНППМ



1 методист на 131 (224-2022 год) педагога

Доля педагогов и управленцев, для которых разработаны ИОМ

Педагоги



13,09 %

Средне 5,11 %

Норма по методическим рекомендациям

—

10 % Педагоги
Управленцы

Норма по Концепции –

1 методист на \leq
250 педагога

Адресная поддержка педагогов в возрасте до 35 лет в первые 3 года работы

Адресное методическое сопровождение реализуется

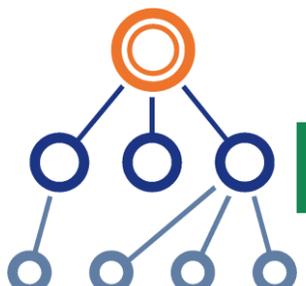
Доля молодых педагогов, вовлеченных в адресное методическое сопровождение

МОиНРБ

Молодые педагоги



ИРО ЦНППМ



69,86 % Средне

Норма по Концепции –

70 %

Внедрение целевой модели наставничества педагогов

Целевая модель наставничества
внедрена

в во всех образовательных
организациях региона

Доля работников, охваченных ЦМН

Средне **12,88 %**



Доля образовательных
организаций,
внедряющих ЦМН



Средне

66,7%

Наст время-

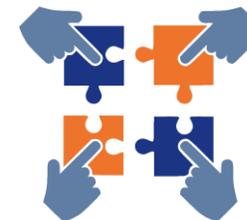
100 %

Внедрение и тиражирование лучших инновационных педагогических и управленческих практик



85

инновационных площадок ИРО РБ, ЦНППМПР



Доля образовательных организаций, являющихся инновационными площадками

Минимально

3,27 %



Доля ДПП по результатам инновационной деятельности



6,70 % Минимально

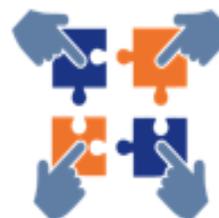
Проведение стажировок педагогов и управленцев



Доля образовательных организаций,
являющихся стажировочными
площадками

Минимально **0,19 %**

Подпроцессы в рамках инновационной деятельности



Формирование перечня приоритетных тематик инновационной деятельности

Формирование и ведение реестра инновационных площадок

Реализация инновационной деятельности на базе образовательных организаций

Экспертиза и внедрение результатов инновационной деятельности

Рекомендации

- Процедура инновационной деятельности в регионе – четкое описание процессов, ответственных субъектов РС НМС, алгоритмов взаимодействия, сроков
- Реестр региональных инновационных площадок – тематики, участники, отчуждаемые результаты (ЦНППМ)
- Внедрение результатов инновационной деятельности в содержание дополнительных профессиональных программ (ИРО, вузы, ПОО)
- Вовлечение научно-методических центров в инновационную деятельность – в том числе, экспертизу ее результатов
- Трансляция результатов инновационной деятельности – социальные сети, паблики (ЦНППМ)

Обучение педагогов и управленцев региона

Обучение по программам ПК и ПП прошли:

НА БАЗЕ ИРО

Педагоги



Управленцы

16,27 %

Минимально

14,90 %

НА БАЗЕ ЦНППМ

Педагоги



Управленцы

11,11 %

Средне

5,99 %

НА БАЗЕ ОВО

Педагоги



Управленцы

12,62 %

Средне

4,89 %

НА БАЗЕ ПОО

Педагоги



Управленцы

0,34 %

Средне

0,10 %

Рефлексивный лист

1. Наименование субъекта Российской Федерации: Республика Башкортостан
2. Наименование Документа: Положение о создании и функционировании в Республике Башкортостан региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров
3. Аналитическая часть
 - 3.1. Анализ структуры Документа

Таблица 1

Наименование структурного компонента Документа	Отметка о наличии / отсутствии структурного компонента Документа
Целевые ориентиры развития РС НМС	+
Структура РС НМС	+
Функциональная нагрузка РС НМС	+
Основные направления и системообразующие мероприятия РС НМС	+
Показатели эффективности РС НМС	+

Вывод: 1) В Документе представлен перечень необходимых и достаточных структурных компонентов.

2) В Документе предусмотрены механизмы взаимодействия на федеральном, межрегиональном и региональном уровнях: концепции, стратегии, комплексные планы («дорожные карты») совместных мероприятий; соглашения о совместной деятельности; семинары-совещания, вебинары; мониторинговые исследования и т.д.

3.2. Анализ содержания Документа

3.2.1. Организационный аспект РС НМС

Таблица 2

Наименование субъекта РС НМС, выполняющего функции регионального координатора	Функциональная нагрузка регионального координатора	Отметка о выполнении функциональной нагрузки	Комментарий
ЦНППМ	Организация выявления профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров	+	
	Организация разработки и сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов	+	
	Организация	+	

Наименование субъекта РС НМС, выполняющего функции регионального координатора	Функциональная нагрузка регионального координатора	Отметка о выполнении функциональной нагрузки	Комментарий
	разработки и внедрения различных форм адресной поддержки педагогических работников в возрасте до 35 лет в первые 3 года работы		
	Организация внедрения целевой модели наставничества педагогических работников	+	
	Организация внедрения и тиражирования лучших инновационных педагогических и управленческих практик	+	
	Организация проведения стажировок педагогических работников и управленческих кадров	+	
	Организация обучения педагогических работников и управленческих кадров региона	+	
	Организация вовлечения педагогических работников в экспертную деятельность	+	

Вывод: 1) В Документе определен региональный координатор РС НМС – ЦНППМ.

2) В Документе представлен перечень необходимых и достаточных организационных функций регионального координатора РС НМС.

3.2.2. Структурно-функциональный аспект РС НМС

Таблица 3

Наименование субъекта РС НМС	Отметка о наличии / отсутствии субъекта РС НМС
Региональный орган исполнительной власти, осуществляющий государственное управление в сфере образования субъекта Российской Федерации (далее – РОИВ)	+
Организация дополнительного профессионального образования (далее – организация ДПО)	+
Центр непрерывного повышения профессионального мастерства (далее – ЦНППМ)	+
Организация высшего образования (далее – ОВО)	+
Профессиональная образовательная организация (далее – ПОО)	+
Региональное учебно-методическое объединение (далее – РУМО)	+
Методические советы	+
Профессиональные педагогические сообщества	+

Иные субъекты РС НМС: Муниципальная методическая служба; Муниципальные методические объединения (РМО/ГМО), ГАУ Республики Башкортостан Центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов

Вывод: В Документе представлен перечень необходимых и достаточных компонентов РС НМС.

3.2.3. Функциональная нагрузка РС НМС

Таблица 4

Функциональная нагрузка РС НМС	Субъект РС НМС
Мониторинг эффективности РС НМС	РОИВ
Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров	РМА, ОВО, ГАУ Республики Башкортостан Центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов, ЦНППМ (организатор)
Разработка и сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов	РМА, организация ДПО, ЦНППМ (организатор), ОВО
Разработка и внедрение различных форм адресной поддержки педагогических работников в возрасте до 35 лет в первые 3 года работы	организация ДПО, ЦНППМ (организатор)
Внедрение целевой модели наставничества педагогических работников	профессиональные педагогические сообщества, организация ДПО, ЦНППМ (организатор)

Функциональная нагрузка РС НМС	Субъект РС НМС
Внедрение и тиражирование лучших инновационных педагогических и управленческих практик	организация ДПО, ОВО, ПОО, ЦНППМ (организатор)
Обучение педагогических работников и управленческих кадров региона	организация ДПО, ОВО, ЦНППМ (организатор)
Вовлечение педагогов в экспертную деятельность	ЦНППМ (организатор)
Проведение образовательных мероприятий для педагогических работников и управленческих кадров	организация ДПО, методические советы
Проведение стажировок педагогических работников и управленческих кадров	организация ДПО, ПОО, ЦНППМ (организатор)
Адресная методическая поддержка, консультирование, сопровождение педагогических работников и управленческих кадров	профессиональные педагогические сообщества, РМО/ГМО, ЦНППМ
Оказание методической помощи педагогическим работникам общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами	РМА, организация ДПО, ОВО, ЦНППМ
Посткурсовое сопровождение программы ДПО	РМА
Тьюторское сопровождение программ ДПО, включенных в Федеральный реестр	РМА

Вывод:

В Документе представлен диверсифицированный подход к распределению функциональной нагрузки между субъектами РС НМС: субъекты РС НМС максимально вовлечены в реализацию различных компонентов функциональной нагрузки.

3.2.4. Результативный аспект РС НМС

Таблица 5

Наименование показателя РС НМС	Отметка о наличии / отсутствии в Документе
Разработан и реализуется комплекс мер («дорожная карта») по созданию и функционированию РС НМС на период до 2024 года	+
Разработана с учетом социально-экономических условий субъекта Российской Федерации и реализуется вариативная система мониторинга эффективности РС НМС	+
Доля педагогических работников, освоивших программы ДПО, вошедшие в Федеральный реестр и подобранные с учетом диагностики профессиональных компетенций	+
Количество управленческих команд, принявших участие в программах повышения квалификации	+
Количество педагогических работников, закрепленных за 1 региональным методистом для осуществления методического сопровождения	+
Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет, участвующих в различных формах поддержки и сопровождения в первые три года работы	+

Вывод: В Документе представлен перечень показателей эффективности РС НМС, синхронизированных с Концепцией ЕФС.

4. Перечень региональных дефицитарных показателей мониторинга ЕФС за 2022 год

Таблица 6

Функциональная нагрузка	Значение дефицитарного показателя мониторинга ЕФС, %				Среднее значение по показателю, %					
	<i>Доля педагогических работников, охваченных ЦМН</i>		<i>Доля образовательных организаций, внедряющих ЦМН</i>		<i>Доля педагогических работников, охваченных ЦМН</i>		<i>Доля образовательных организаций, внедряющих ЦМН</i>			
Внедрение целевой модели наставничества педагогов	6,97		51,9		19,9		66,77			
Внедрение и тиражирование лучших инновационных педагогических и управленческих практик	<i>Доля образовательных организаций, являющихся инновационными площадками</i>		<i>Доля ДПП по результатам инновационной деятельности</i>		<i>Доля образовательных организаций, являющихся инновационными площадками</i>		<i>Доля ДПП по результатам инновационной деятельности</i>			
	3,27		6,7		6,31		10,66			
Проведение стажировок педагогов и управленцев	<i>Доля образовательных организаций, являющихся стажировочными площадками</i>				<i>Доля образовательных организаций, являющихся стажировочными площадками</i>					
	0,19		0		7,40		31,99			
Обучение педагогов и управленцев региона	<i>ИРО</i>		<i>ЦНППМ</i>		<i>ИРО</i>		<i>ЦНППМ</i>		<i>ОВО</i>	
	<i>ОВО</i>	<i>ПОО</i>	<i>ОВО</i>	<i>ПОО</i>	<i>ОВО</i>	<i>ПОО</i>	<i>ОВО</i>	<i>ПОО</i>	<i>ОВО</i>	<i>ПОО</i>
	педагог	управленец	педагог	управленец	педагог	управленец	педагог	управленец	педагог	управленец
	16,27	14,90	5,99	0,88	0,22	24,53	18,87	7,30	1,32	0,49

Вывод: Рекомендуем оптимизировать деятельность субъектов РС НМС, ответственных за достижение приведенных дефицитарных показателей, а также взаимодействие различных субъектов РС НМС в рамках мероприятий по достижению указанных дефицитарных показателей.

Общий вывод: Документ согласован с учетом внесенных предложений и рекомендаций.

Рефлексивный лист

1. Наименование субъекта Российской Федерации: Республика Башкортостан
2. Наименование Документа: Комплекс мер («дорожная карта») по созданию и функционированию региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в Республике Башкортостан на период до 2024 года
3. Аналитическая часть
 - 3.1. Анализ структуры Документа

Таблица 1

Наименование системообразующего мероприятия ЕФС на региональном уровне	Отметка о наличии / отсутствии системообразующего мероприятия
Разработка и внедрение организационно-методической и иной документации, сопровождающей функционирование РС НМС	+
Разработка критериев и индикаторов эффективности функционирования РС НМС, отдельных субъектов РС НМС	+
Организация и проведение мониторингов эффективности функционирования РС НМС, отдельных субъектов РС НМС	+
Формирование и организация деятельности регионального методического актива	+
Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров с учетом выявленных профессиональных дефицитов	+
Организация стажировок (в том числе на базе высокотехнологичной инфраструктуры, созданной в рамках национального проекта "Образование")	+
Построение индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров на основе диагностики профессиональных компетенций	+
Организация деятельности по совершенствованию профессиональных компетенций педагогических работников	+
Осуществление профилактики профессионального выгорания педагогических работников	+
Обеспечение педагогических работников и управленческих кадров методическими рекомендациями, материалами (в том числе цифровыми)	+
Ведение регионального банка успешных педагогических и управленческих практик (базы данных ДПП, реализуемых в субъекте Российской Федерации, профессиональных педагогических сообществ, передового педагогического опыта, реестры стажировочных площадок и т.д.)	+

Наименование системообразующего мероприятия ЕФС на региональном уровне	Отметка о наличии / отсутствии системообразующего мероприятия
Информирование педагогической общественности об основных тенденциях развития образования	+
Руководство деятельностью инновационных площадок по реализации проектов	+

Вывод: Документ структурирован с учетом перечня необходимых и достаточных системообразующих мероприятий ЕФС на региональном уровне.

3.2. Анализ содержания Документа

Таблица 2

Параметр анализа	Документ удовлетворяет параметру анализа	Комментарий
Документ составлен на период 2023 – 2024 годы	+	
За каждым мероприятием Документа закреплен ответственный субъект РС НМС	+	
За каждым мероприятием закреплен результат	+	
Результат выполнения мероприятия имеет количественное и (или) качественное выражение	+	

Вывод: 1) Документ составлен на период 2023 – 2024 годы.

2) Документом ответственность за реализацию мероприятий закреплена за конкретными субъектами РС НМС.

3) Документом за каждым реализуемым мероприятием закреплен результат, имеющий качественное (количественное) выражение. Обращаем внимание, что в ряде случаев в столбце «Результат выполнения мероприятия» указывается не результат, а процесс (мероприятие) например: «Совершенствование профессиональных компетенций».

Комментарий

1) В мероприятии «Деятельность Федеральной инновационной площадки «Цифровая педагогика/цифровой педагогический дизайн» по созданию цифровой инфраструктуры, обеспечивающей формирование цифровых компетенций у обучающихся УГСН 44.00.00 Образование и педагогические науки; научно-методическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего образования; повышение квалификации педагогических работников общего образования» срок указан до 2026 года. Несмотря на то, что данный срок может быть связан с окончанием реализации программы инновационной деятельности, в «дорожной карте» по РС НМС рекомендуем указать срок до 2024 года.

Таблица 3

Функциональная нагрузка РС НМС	Отметка о наличии / отсутствии в Документе синхронизированных мероприятий
Мониторинг эффективности РС НМС	+
Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров	+
Разработка и сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов	+
Разработка и внедрение различных форм адресной поддержки педагогических работников в возрасте до 35 лет в первые 3 года работы	+
Внедрение целевой модели наставничества педагогических работников	+
Внедрение и тиражирование лучших инновационных педагогических и управленческих практик	+
Обучение педагогических работников и управленческих кадров региона	+
Вовлечение педагогов в экспертную деятельность	+
Проведение образовательных мероприятий для педагогических работников и управленческих кадров	+
Проведение стажировок педагогических работников и управленческих кадров	+
Адресная методическая поддержка, консультирование, сопровождение педагогических работников и управленческих кадров	+
Оказание методической помощи педагогическим работникам общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами	+
Посткурсовое сопровождение программ ДПО	+
Тьюторское сопровождение программ ДПО, включенных в Федеральный реестр	+

Вывод: Сформулированные в Документе мероприятия синхронизированы с Концепцией ЕФС в части функциональной нагрузки субъектов РС НМС.

Общий вывод: Документ согласован с учетом внесенных предложений и рекомендаций.

Показатели эффективности создания и развития РС НМС педагогических работников и управленческих кадров

1. Показателями эффективности создания и развития РС НМС в области управления системой научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров является:

 - разработка и реализация комплекса мер (дорожной карты) по созданию и функционированию РС НМС на период до 2024 года (ежегодно, начиная с 2021 года);
 - разработка с учетом социально-экономических условий Республики Башкортостан и реализация вариативной системы мониторинга эффективности РС НМС (ежегодно, начиная с 2023 года).
2. Показателями эффективности создания и развития РС НМС в области непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров является:

 - доля педагогических работников, освоивших программы ДПО, вошедшие в Федеральный реестр и подобранные с учетом диагностики профессиональных компетенций (к 2024 году – не менее 30%);
 - количество управленческих команд, принявших участие в программах повышения квалификации (к 2024 году – не менее 40% от общего количества управленческих команд Республики Башкортостан).
3. Показателями эффективности создания и развития РС НМС в области содержательно-методического обеспечения непрерывного профессионального (педагогического) образования является:

 - количество педагогических работников, закрепленных за одним региональным методистом для осуществления методического сопровождения (к 2024 году – не более 250 человек);
 - доля педагогических работников в возрасте до 35 лет, участвующих в различных формах поддержки и сопровождения в первые три года работы (к 2024 году – не менее 70%).