**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о региональном конкурсе**

**«ЛУЧШИЙ ПЕДАГОГ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ 2022 ГОДА»**

1. **Общие положения**
   1. Региональный конкурс **«Лучший педагог инклюзивного образования»** (далее – Конкурс) проводится Центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГБПОУ УМПК (далее Организатор Конкурса).
   2. Целью проведения Конкурса является: анализ практики инклюзивного образования в образовательных организациях с привлечением внимания педагогического сообщества к педагогам, работающим с детьми с особыми образовательными потребностями в дошкольном, школьном, дополнительном и профессиональном образовании.
   3. Конкурс проводится по следующим номинациям:

- Лучший опыт педагога общеобразовательной организации по инклюзивному образованию;

- Лучший опыт педагога дошкольной организации по инклюзивному образованию;

- Лучший опыт реализации инклюзивных подходов в дополнительном образовании;

- Лучший опыт реализации инклюзивных подходов в профессиональном образовании.

1. **Условия и порядок проведения Конкурса**

2.1. К участию в Конкурсе допускаются педагоги образовательных организаций Республики Башкортостан. Дополнительные требования к возрасту, стажу, квалификационным категориям участников Конкурса не устанавливаются.

2.2. Конкурс проводится заочно в два тура:

2.2.1. Первый тур проводится **с 21 по 27 февраля 2022 года.** Первый тур проводится по представленным методическим материалам (Приложение 2).

2.2.2. Второй тур проводится **с 21 по 27 марта 2022 года**. Второй тур проводится, используя программу Zoom. Защита презентационного материала по внедрению опыта инклюзивного образования (5-7 минут). На второй этап Конкурса предоставляется методическая тема, описание опыта инклюзивного образования, используемый педагогом (педагогические технологии, методы, приёмы, индивидуальный образовательный маршрут, адаптированная образовательная программа и т.д.).

2.2.3. Организацию Конкурса осуществляет организационный комитет (далее – Оргкомитет). К функциям Оргкомитета относятся: публикация информации об условиях, порядке и начале проведения Конкурса, прием конкурсной документации, создание независимой экспертной комиссии для экспертизы представленных на конкурс материалов, организация вручения дипломов победителей Конкурса.

2.2.4. Оргкомитет находится по адресу: г. Уфа, ул. Российская100/3, 3 этаж, каб. 8. телефон 8 (347) 2-357-233. Отв. Гумерова Фарида Фатхулловна, Баширова Эльза Владимировна.

1. **Срок представления и требования к конкурсной документации**
   1. Прием конкурсной документации осуществляется **с 24 января по 16 февраля 2022 года.**
   2. На конкурс принимаются видеосъемки урока (занятия), продолжительностью - 20 минут.
   3. Требование к видеосъёмке. Видео урок (видео занятие) должен быть записан в горизонтальной ориентации. Ракурс видеосъемки должен позволять видеть в кадре педагога и работающих обучающихся. Педагог может находиться как в кадре, так и за кадром.
   4. Видеозапись должна иметь следующую последовательность: самопрезентация (1 минута), краткое представление образовательной среды, дидактических материалов, программ, (2 минуты), видео урок (видео занятие) (17 минут).
   5. Технические характеристики видеоматериалов: размер HD (1280x720); формат \*.mp4.
   6. Видеоматериалы прикрепить к письму в виде ссылки на свой яндекс или google диск
   7. Участники Конкурса представляют в Оргкомитет следующую конкурсную документацию:

* заявка на участие в Конкурсе ссылка <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeZGqXNWuh4DTX6R5x0fekF5M0bScgpzisca6Gsz7bRvr3PrQ/viewform?usp=sf_link>
* методические материалы для участия в первом туре конкурса (Приложение 2)

Участники, успешно прошедшие первый тур, предоставляют презентацию для участия во втором туре конкурса - методическая тема, описание опыта инклюзивного образования, используемый педагогом (педагогические технологии, методы, приёмы, индивидуальный образовательный маршрут, адаптированная образовательная программа и т.д.).

3.8. Документы, представленные на первый тур Конкурса (размер листа А4, все поля по 2 см, кегль 14, шрифт Times New Roman, интервал 1,5; нумерация страниц внизу от центра), необходимо отправить на электронную почту: elza\_bashirova@ mail.ru. В каждом файле должны быть указаны Ф.И.О. участника.

3.9. Представленные на Конкурс методические материалы не рецензируются и не возвращаются участникам Конкурса.

**4. Подведение итогов Конкурса**

4.1. Итоги Конкурса подводятся экспертной комиссией, состав которой утверждается Оргкомитетом.

4.2. Экспертная комиссия устанавливает критерии оценки представленных на Конкурс методических материалов (Приложения 3-4).

4.3. Экспертная комиссия определяет трех победителей Конкурса по каждой номинации в соответствии с критериями регионального Конкурса.

4.4. Решения экспертной комиссии принимаются конфиденциально и не подлежат пересмотру.

4.5. Подведение итогов Конкурса назначено на 31 марта 2022 г .

4.6. Победители Конкурса награждаются дипломами. Участникам Конкурса вручаются сертификаты об участии в Конкурсе.

4.7. Список победителей Конкурса подлежит опубликованию на официальном сайте организатора Конкурса в сети Интернет: <http://mp7.e-stile.ru/novosti/>

Приложение 1

**Образец заявки на участие в Конкурсе**

В оргкомитет

Регионального конкурса

**«Лучший педагог инклюзивного образования»** в 2022 году

**заявление**

Я, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

(фамилия, имя, отчество)

Даю согласие на участие в Региональном конкурсе «**Лучший педагог инклюзивного образования»** в 2022 году.

Даю согласие на обработку и использование моих персональных данных в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 г. № 152 «О персональных данных».

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись) (расшифровка подписи)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_г.

Приложение 2

В оргкомитет

Регионального конкурса

**«Лучший педагог инклюзивного образования»** в 2022 году

**Содержание электронной папки участника конкурса**

**Первый файл:**

Фамилия, имя, отчество (полностью);

Дата рождения (число, месяц, год);

Образование (высшее, ВУЗ, факультет, специальность, год окончания);

Место работы (в соответствии с уставом ОО);

Должность;

Педагогический стаж;

**Следующие файлы**

**Методическая тема**, описание опыта инклюзивного образования, используемый педагогом (педагогические технологии, методы, приёмы, адаптированная образовательная программа индивидуальный образовательный маршрут,).

**Достижения педагога**.

**Методическая разработка***:* **Конспект (технологическая карта) и Видео урок или видео занятия.**

Приложение 3

Критерии оценки конкурсного задания для участия в первом туре

регионального конкурса **«Лучший педагог инклюзивного образования»**

Оценка конкурсных материалов в первом туре осуществляется по 7 критериям. Соответствие конкретному показателю оценивается от 0 до 2 баллов. В случае несоответствия содержания урока (занятия) установленной теме выполнение задания автоматически оценивается в 0 баллов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии** | **Показатели** | **Баллы** |
| **1.** | Информационная и языковая грамотность | доступность изложения учебного материала всем обучающимся инклюзивного класса (группы), | 0 – 1 – 2 |
| адекватность объёма информации (соответствие возрастным особенностям обучающихся, особенностям психофизического развития обучающихся с ОВЗ, требованиям образовательной программы) | 0 – 1 – 2 |
| языковая культура изложения материала (термины, символы, условные обозначения) | 0 – 1 – 2 |
| **2.** | Результативность | достижение предметных результатов | 0 – 1 – 2 |
| достижение метапредметных результатов | 0 – 1 – 2 |
| достижение личностных результатов | 0 – 1 – 2 |
| **3.** | Методическое мастерство и творчество | разнообразие методов и приемов | 0 – 1 – 2 |
| новизна и оригинальность подходов, нестандартность действий и индивидуальность педагога | 0 – 1 – 2 |
| соответствие методов и приемов целеполаганию (реализации цели, решению задач, достижению результатов) | 0 – 1 – 2 |
| соответствие методов и приёмов особым образовательным потребностям обучающихся с ОВЗ | 0 – 1 – 2 |
| соответствие методов и приёмов общим образовательным потребностям всех обучающихся инклюзивного класса (группы) | 0 – 1 – 2 |
| **4.** | Мотивирование к обучению | использование действенных способов мотивации | 0 – 1 – 2 |
| деятельность педагога по созданию ситуации успеха для всех обучающихся, в том числе с ОВЗ | 0 – 1 – 2 |
| **5.** | Организационная культура | соответствие структуры и длительности урока (занятия) принятым нормативам | 0 – 1 – 2 |
| установление правил и процедур совместной работы на уроке (занятии) обучающихся с различными образовательными потребностями | 0 – 1 – 2 |
| **6.** | Наличие ценностных ориентиров | деятельность педагога по формированию толерантного отношения ко всем участникам образовательного процесса и инклюзивной культуры урока (занятия) в целом | 0 – 1 – 2 |
| обеспечение требований безопасности и комфорта всех участников образовательного процесса на уроке (занятии) | 0 – 1 – 2 |
| **7.** | Уровень оформления предоставленных материалов | качество предоставленных материалов | 0 – 1 – 2 |
| грамотность оформления методических материалов | 0 – 1 – 2 |
| **Максимальное количество баллов** | | | **38** |

Приложение 4

Критерии оценки конкурсного задания второго тура

регионального конкурса **«Лучший педагог инклюзивного образования»**

Оценка очной презентацииосуществляется по 5 критериям, каждый из которых включает 4 показателя. Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 2 баллов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии** | **Показатели** | **Баллы** |
| **1.** | Результативность и практическая применимость | грамотность целеполагания: соответствие цели, задач, образовательных результатов | 0 – 1 – 2 |
| наличие краткого описания опыта применения методической системы в практике педагогической работы | 0 – 1 – 2 |
| наличие количественных и качественных показателей достижения результатов всеми обучающимися | 0 – 1 – 2 |
| ценностный потенциал представленного опыта педагогической деятельности, возможность применения в практике других инклюзивных образовательных организаций | 0 – 1 – 2 |
| **2.** | Коммуникативная культура | умение вести диалог и понимать суть обсуждаемых проблем | 0 – 1 – 2 |
| точность и полнота ответов на вопросы экспертов | 0 – 1 – 2 |
| широкий взгляд на существующие проблемы, умение выделять главное и наличие собственной позиции по обсуждаемым вопросам | 0 – 1 – 2 |
| толерантное отношение к различным позициям и уважение различных точек зрения | 0 – 1 – 2 |
| **3.** | Оригинальность и творческий подход | умение увидеть новые стороны в обсуждаемых вопросах физического воспитания | 0 – 1 – 2 |
| творческий подход и способность найти неожиданные решения педагогических задач | 0 – 1 – 2 |
| проявление индивидуальности и отход от существующих шаблонов | 0 – 1 – 2 |
| яркие примеры и образы, используемые в выступлении и ответах на вопросы | 0 – 1 – 2 |
| **4.** | Научная корректность и методическая грамотность | убедительное и аргументированное методическое обоснование эффективности представленного педагогического опыта | 0 – 1 – 2 |
| точность и корректность использования педагогической терминологии, отсутствие фактических и терминологических ошибок | 0 – 1 – 2 |
| технологичность и логическая последовательность в представлении опыта педагогической деятельности (выстраивание шагов и наличие алгоритмов) | 0 – 1 – 2 |
| адекватная оценка и мониторинг собственных педагогических достижений в реализации инклюзивных подходов | 0 – 1 – 2 |
| **5** | Информационная и языковая грамотность | визуализация информации и иллюстративность | 0 – 1 – 2 |
| грамотность и ясность выражения мыслей | 0 – 1 – 2 |
| структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.) | 0 – 1 – 2 |
| педагогический кругозор и общая эрудиция | 0 – 1 – 2 |
| **Максимальное количество баллов** | | | **40** |