

**МОБУ лицей с.Булгаково муниципального района
Уфимский район Республики Башкортостан**

**Наставничество «Учитель – учитель» -
основа профессионального развития педагогов в
образовательной организации»
(из опыта работы МОБУ лицей с.Булгаково)**

**Полумордвинова Е.Е.,
заместитель директора по
учебно- воспитательной работе,
школьный координатор**



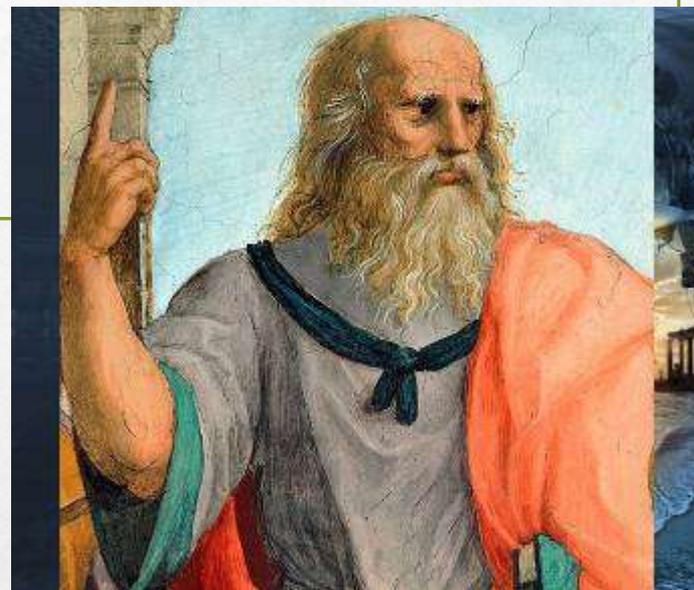
Президент Российской Федерации Владимир Путин

«В знак высочайшей общественной значимости профессии учителя 2023 год – год 200-летия со дня рождения одного из основателей российской педагогики Константина Дмитриевича Ушинского – будет посвящен в нашей стране педагогам и наставникам. Будет Год учителя, Год педагога. То, какой должна быть современная школа: ее инфраструктура, оснащение, уровень обучения, организация внешкольного образования, кружков, спортивных секций, – все это важно. Здесь важен не только труд учителя, но и участие самих учеников и, безусловно, родителей. Потому что только общие дела могут создать школу, в которой интересно учиться, которая притягательна своими возможностями в раскрытии таланта ребят, в подготовке их ко взрослой жизни».

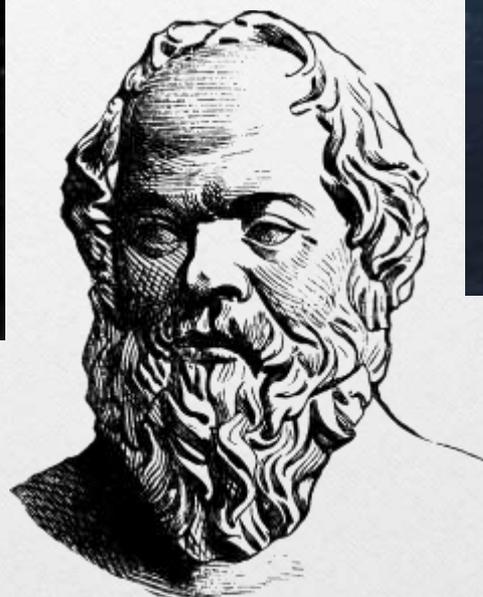
Исторический аспект наставничества как форма профессиональной адаптации молодого педагога



Ментор



Платон



СОКРАТ

469 - 399 до н.э.



НАСТАВНИК

Учитель и
воспитатель,
руководитель.



Наставничество

– одна из форм педагогической деятельности, направленная на передачу опыта, знаний, формирование необходимых профессиональных компетенций и развитие личностных качеств (общих компетенций) наставляемого в процессе их совместной деятельности с наставником.

Наставляемый

– участник программы наставничества, который через взаимодействие с наставником и при его помощи и поддержке решает конкретные жизненные, личные и профессиональные задачи, приобретает новый опыт и развивает новые навыки и компетенции.

Наставник

– участник программы наставничества, имеющий успешный опыт в достижении жизненного, личного и профессионального результата, готовый поделиться опытом и навыками, необходимыми для стимуляции и поддержки процессов самореализации и самосовершенствования наставляемого.

Наставниками могут быть педагоги и иные должностные лица образовательной организации, обучающиеся, представители сообществ выпускников образовательной организации.

Цель наставничества -

оказание помощи
в профессиональном
развитии.



Задачи наставничества

- Формирование интереса и творческого отношения к педагогической деятельности;
- Развитие способности качественно выполнять профессиональные обязанности;
- Формирование и развитие профессиональных и личностных компетенций;
- Освоение традиций лицея ;
- Формирование корпоративной культуры;
- Обеспечение непрерывного образования;
- Оказание помощи в преодолении различных затруднений.



Наставничество - форма профессионального обучения

Обучение без отрыва
от основной работы

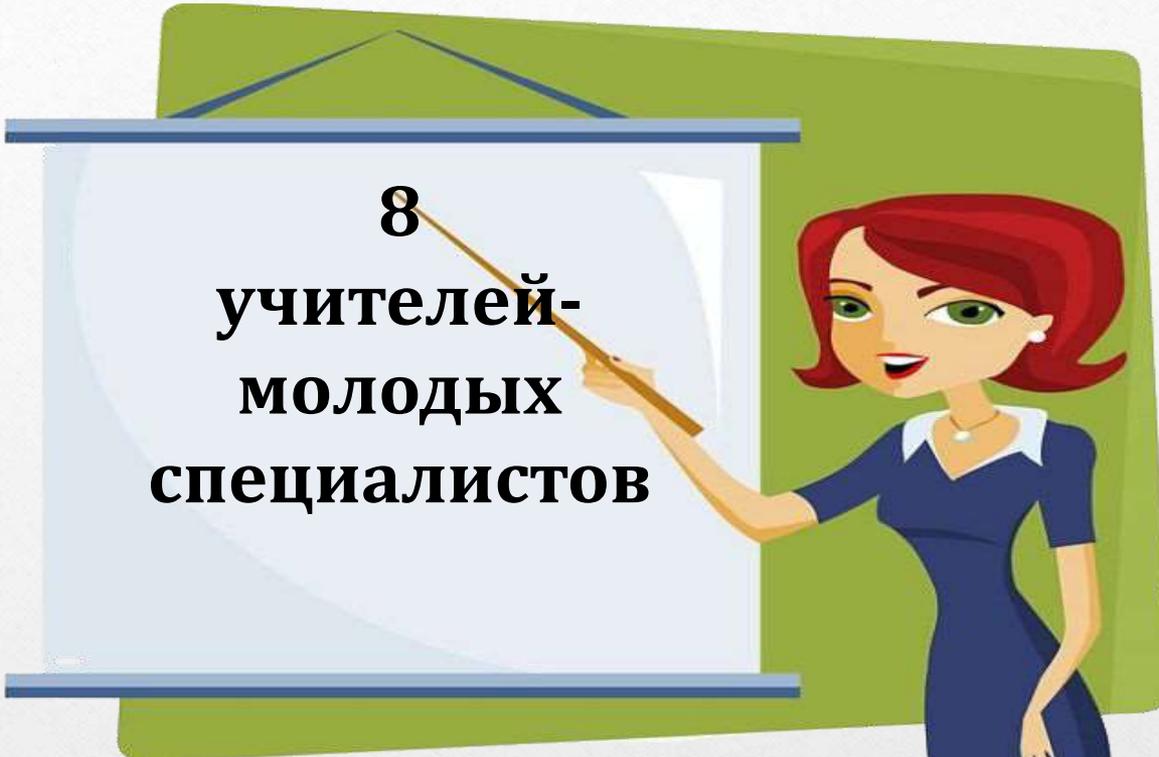
Обучение, основанное на опыте
педагогов-практиков

Принципы наставничества:

- добровольность
- гуманность;
- соблюдение прав молодого учителя;
- конфиденциальность;
- ответственность;
- искреннее желание помочь в преодолении трудностей;
- взаимопонимание;
- способность видеть личность



В МОЛОДОМ УЧИТЕЛЕ.



8
учителей-
молодых
специалистов

8 учителей - наставников:

- высшая квалификационная категория
стаж работы более 20 лет

- для оказания методической помощи вновь прибывшим учителям и молодым специалистам сформировать мобильную группу педагогов в следующем составе (наставников):

Иванову И.А за учителем начальных классов Гилевой П.А.,

Сабирову И.А за учителем начальных классов Альдакаевой Д.Х.,

Боровикову И.А. за учителем начальных классов Ивановой Я.О.,

Гадееву Г.Р. за учителем русского языка и литературы Васильевой Л.В.,

Эйтвид Н.С. за учителем иностранного языка Мустаевой Д.А.,

Зарембо Е.А. за учителем математики Одиноковой О.В.,

Кузолова И.В. за учителем географии Брыгина Е.В.,

Сухареву Н.Ю. за учителем математики Вдовкиной А.С..



Регламентирующие документы:

1. Утверждена Дорожная карта реализации целевой модели наставничества (в МОБУ лицей с.Булгаково на 2022-2024 учебный год. Приказ №407-ОД от 30.08.2022г. «О внедрении целевой модели наставничества»);
2. Реализуются следующие формы наставничества в МОБУ лицей с.Булгаково: «Учитель –учитель»; «Учитель-ученик»; «Ученик-ученик».
3. Утверждено Положение о целевой модели наставничества (ЦМН) МОБУ лицей с.Булгаково. Приказ №407-ОД от 30.08.2022г.
4. Утверждена и реализуется Программа ЦМН МОБУ лицей с.Булгаково на 2022 - 2025 г.г.
5. Создан банк данных педагогов, наставников-тьюторов из числа педагогических работников МОБУ лицей с.Булгаково.
6. Реализуются мероприятия по внедрению целевой модели наставничества в сроки, установленные Дорожной картой.
7. Проводится мониторинг и анализ наставнической деятельности для оказания своевременной помощи наставникам .





Методическая помощь наставника

Наставник	Молодой учитель
✓ Изучение нормативных документов и локальных актов ОУ;	
✓ Обучение планированию и ведению школьной документации	Консультирование или совместная работа
✓ Посещение уроков молодого учителя	✓ Посещение уроков наставника;
✓ Анализ посещенных уроков	
✓ Моделирование	✓ Проведение урока
Анализ итогов контрольных работ, проверочных и итогов четверти	
Анализ воспитательной работы (причины и корректировка)	







*НАСТАВНИК –
ЭТО ЗВУЧИТ
ГОРДО!*



2023
ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА