



Наставничество в образовательных организациях муниципального района Бижбулякский район

Данилова Инна Петровна, заместитель начальника
МКУ «Отдел образования АМР Бижбулякский район РБ»



Система образования Бижбулякского района в цифрах

- ✓ 15 общеобразовательных организаций –школ (юр.лиц) с количеством обучающихся 2339,
 - ✓ 6 дошкольных образовательных организаций (юр.лиц) с количеством воспитанников 829,
 - ✓ 1 учреждение дополнительного образования
- 372 педагогических работника,
 - 46 педагогов до 35 лет,
 - 12,1% молодых специалистов со стажем до 10 лет



Большинство молодых педагогов уходят из профессии в течение первых 3-х лет!



ПРОБЛЕМЫ

- Определите, что это текст?
- Как можно составить текст?
- Определим тему текста?
- Какова идея текста?
- Вы понимаете фразу «Классный журнал испытателей»?

А О У Ё Й Н М Л Р Б В Г Д Ж З
Я Ё Ю И Е П Ф К Т Ш С Х Ц Ч Щ Ъ

Восхищаетесь ли вы
результатами работы







Основные задачи внедрения системы наставничества

1

Обеспечение методической, организационной и информационной поддержки молодых педагогов и наставников, в т.ч. через официальные сайты МОУО

2

Разработка программ развития системы наставничества и поддержки молодых педагогов в каждой образовательной организации

3

Обеспечение участия всех образовательных организаций в региональном мониторинге по развитию системы наставничества и поддержке молодых педагогов.

4

Повышение уровня профессионального мастерства педагогов, в т.ч. через повышение квалификации, обмен передовым опытом, участие в конкурсах профессионального мастерства





«БАШКОРТОСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ БИШУУ ЛӘК РАЙОНЫ МУНИЦИПАЛЬ РАЙОН ХАКМИЙӘТЕН МӘҒАРИФ БУЛӘГЕ» МУНИЦИПАЛЬ КАЗНА УЧРЕЖДЕНИЕСИ («БР БИШУУ ЛӘК РАЙОНЫ МР ХАКМИЙӘТЕН МӘҒАРИФ БУЛӘГЕ» МКО)

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗИНО УЧРЕЖДЕНИЕ «ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРАДИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА БИЖУЛЫКСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН» (МКУ «ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АМР БИЖУЛЫКСКИЙ РАЙОН РР») 

БОЙОРОК 01 сентябрь 2022 й. № 122-Д **ПРИКАЗ** 01 сентябрь 2022 й.

О реализации модели наставничества в общеобразовательных организациях муниципального района Бижулукский район Республики Башкортостан
 В соответствии с пунктом 33 распоряжения Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 г. № 3273 «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста»,

- ПРИКАЗЫВАЮ:**
1. Утвердить Положение о наставничестве педагогических работников образовательных организаций муниципального района Бижулукский район (Приложение).
 2. Назначить муниципальным координатором заместителя начальника Данилова И.П.
 3. Утвердить план работы по наставничеству в 2023 году.
 4. Руководителям образовательных организаций:
 - 4.1. Определить педагогических работников, ответственных за реализацию и руководство программой наставничества в образовательной организации;
 - 4.2. Обеспечить реализацию программы наставничества педагогических работников в образовательных организациях.
 5. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя начальника Данилова И.П.

Начальник  И.П. Данилова
 Ознакомлены:  Данилова И.П.

Нормативно-правовая база

ВНИМАНИЕ!
ПРИКАЗ!



ПРИНЯТО
 педагогическим советом
 МОБУ СОШ с. Кош-Елга
 протокол №1 от 31.08.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
 И.О. Директор
 Елгаларова
 Приказ № 142-О/2 от 31.08.2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа села Кош-Елга муниципального района Бижулукский район Республики Башкортостан

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о наставничестве (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), во исполнение постановления Министерства просвещения РФ от 25 декабря 2019 года № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися».

1.2. Целевая модель наставничества МОБУ СОШ с. Кош-Елга (далее школа), осуществляющая образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам (далее - целевая модель наставничества) разработана в целях достижения результатов федеральных и региональных проектов «Современная школа», «Молодые профессионалы» и «Учитель будущего».

1.3. Настоящее положение устанавливает правовой статус наставника и наставляемого, регламентирует взаимоотношения между участниками образовательных отношений в деятельности наставничества.

2. Основные понятия и термины

2.1. Наставничество - универсальная технология передачи опыта, знаний, формирования навыков, компетенций, метакомпетенций и ценностей через неформальное взаимообогащающее общение, основанное на доверии и партнерстве.

2.2. Форма наставничества - способ реализации целевой модели через организацию работы наставнической пары или группы, участники которой находятся в заданной обстановке с разными ролевыми ситуациями, определяемой основной деятельностью и позицией участников.

2.3. Программа наставничества - комплекс мероприятий и формирующих их действий, направленный на организацию взаимоотношений наставника и наставляемого в конкретных формах для получения ожидаемых результатов.

2.4. Наставляемый - участник программы наставничества, который через взаимодействие с наставником и при его помощи и поддержке решает конкретные жизненные, личные и профессиональные задачи, приобретает новый опыт и развивает новые навыки и компетенции.

«БАШКОРТОСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ БИШУУ ЛӘК РАЙОН МУНИЦИПАЛЬ РАЙОН ХАКМИЙӘТЕН МӘҒАРИФ БУЛӘГЕ» МУНИЦИПАЛЬ КАЗНА УЧРЕЖДЕНИЕСИ («БР БИШУУ ЛӘК РАЙОНЫ МР ХАКМИЙӘТЕН МӘҒАРИФ БУЛӘГЕ» МКО)

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. КОШ-ЕЛГА МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА БИЖУЛЫКСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН (МОБУ СОШ с. Кош-Елга) 

БОЙОРОК 01 сентябрь 2022 йыл № 122 **ПРИКАЗ** 01 сентябрь 2022 йыл

О создании методических объединений и методического совета в школе и и о назначении наставника

В соответствии со ст. 28 «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации» Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», в целях координации методической работы всех объединений, создание единого общешкольного плана методической работы, на основании Положения о методическом Совете и решения педагогического совета №2 от 31 августа 2022 г.

- Применяю:**
1. Организовать методический совет школы.
 2. Назначить председателем методического совета заместителя директора Мухаримову Г.Р.
 3. Назначить руководителем ШМО и членами методического совета:
 Смылова Елена Григорьевна - учителя родного языка и литературы, руководитель ШМО учителей филологического цикла
 Зарипова Айгуль Камилевна - учителя начальных классов , руководитель ШМО учителей начальных классов и дошкольной группы,
 Гимазова Алу Фаузировна - учителя физкультуры, руководитель ШМО учителей физкультуры, технологии, ИЗО, музыки, ОБЖ
 Юлюпа Светлана Николаевна - учителя истории , руководитель ШМО гуманитарного и общественно-научного цикла.
 Мухаримова Руфина Рафаэловна - учителя математики и физики, руководитель ШМО учителей естественнонаучного цикла, математик, информатик
 Гимазова Алу Фаузировна - заместитель директора, руководитель ШМО классовых руководителей.
 4. Методическому совету разработать общешкольный план методической работы и представить на утверждение директору школы.
 5. Назначить наставником молодых педагогов со сроком работы до 3х лет учителя начальных классов Фахриясламова Розу Исафаровну.
 6. Контроль над выполнением данного приказа возложить на заместителя директора Мухаримовой Г.Р.

Директор школы  /А.К.Лутфулина//
 С приказом ознакомлены и исполнено принт. Асадуллина Г.З.
 Садыхова З.Т. Низамиев Р.Р.



ПЛАНИРУЕМЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ НАСТАВНИЧЕСТВА НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Сентябрь		
3	Информирование педагогов о возможностях и целях программы наставничества	Куратор
4	Выбор форм и программ наставничества исходя из потребностей школы.. Обучение наставников.	Куратор, педагог-психолог
5.	Закрепление наставнических пар.	Администрация школы
6.	Анкетирование на выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности учителя в коллективе, разработка необходимых рекомендаций	Учителя -наставники
7.	Составление и утверждение индивидуального плана работы Наставника с Наставляемым лицом	куратор Учителя-наставники
8.	<ul style="list-style-type: none"> • Мастер-класс «Конструирование современного урока в соответствии с требованиями ФГОС» ; • Консультация «Планирование образовательной деятельности» 	Куратор Учителя-наставники
9.	Посещение уроков Наставляемых с целью оказания методической помощи	Учителя -наставники





ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА
2021-2024- учебный год

Формы наставничества: «учитель-учитель».

Сведения	о молодом специалисте	о педагоге - наставнике
Фамилия, имя, отчество	Давыдова Анастасия Станиславовна	Яковлев Ольга Павловна
Образование	Среднее профессиональное	Высшее
Какие учебные заведения окончили	СПОУ «Деревенский педагогический колледж»	Смоленский государственный институт физической культуры
Педагогический стаж	Нет	30 лет
Место работы	МБОУ «Средняя школа № 36»	МБОУ «Средняя школа № 36»
Должность	Учитель	Учитель
Предмет	Физическая культура	Физическая культура
Учебная нагрузка	18 часов	30 часов
Класс	1-2 классы	3-5, 10 классы
Классное руководство	нет	нет
Квалификационная категория	Нет	Высшая

Мероприятия по планированию, организации и содержанию деятельности

Планируемые мероприятия	Срок исполнения
<p>Первый год стажировки</p> <p>Беседа: Традиции школы. Бюджетные и перспективные планы школы. Специфика обучения преподаваемому предмету в школе.</p> <p>Инструктаж: Нормативно - правовая база школы (Устав школы, Программа развития школы, программы, методические рекомендации, ФГОС), правила внутреннего распорядка школы.</p> <p>Практическое занятие: Планирование и организация работы по предмету (включение основных тем программы, составление календарно-тематического планирования, знакомство с УМК, методической литературой, составление рабочих программ, поурочное планирование).</p> <p>Изучение инструкций. Как вести классный журнал, личные дела обучающихся. Выполнение единых требований к ведению дневников и тетрадей.</p> <p>Посещение молодого специалиста уроков учителя - наставника. Составление урока наставником.</p> <p>Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию, составлению плана самообразования.</p> <p>Практикум по темам «Разработка конструктора урока», «Триединая цель урока и его конечный результат».</p>	сентябрь
<p>Занятие: Планирование внеурочных занятий.</p> <p>Посещение уроков молодого учителя с целью знакомства с работой, оказания затруднений, оказания методической помощи.</p> <p>Практическое занятие: Требования к плану внеклассной работы. Формы внеклассной работы. Основы организации внеклассной и секционной работы.</p> <p>Методически разработана: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы урока.</p> <p>Практическое занятие: Как работать с теоретическим материалом на уроке (изучение требований к группам здоровья, советы по проверке теоретического аспекта урока).</p>	октябрь
<p>Занятие: Работа со школьной документацией. Ведение электронного журнала. Обучение составлению отчетности по окончании четверти.</p> <p>Изучение постановления о текущем и итоговом контроле знаний обучающихся.</p> <p>Участие в работе ЦМО и РМО. Знакомство с опытом работы учителей в школах района.</p> <p>Занятие: Современный урок и его организация.</p> <p>Практикум: Разработка конкурсных и олимпиадных заданий. Цель: научить молодого специалиста</p>	ноябрь

ныи возможности проверки рекомендаций



Анкетирование молодых педагогов

Анкета для молодого педагога (Текущая диагностика)

Уважаемый педагог!

С целью изучения проблем, возникающих на начальном этапе профессиональной деятельности начинающего педагога, предложены вопросы анкеты. Выберите тот вариант ответа, который соответствует именно Вам. Нам очень заранее благодарим Вас.

Ф.И.О. _____

1. Какие чувства Вы испытываете в период адаптации (в первое время работы в школе)?

- Тревожность, неуверенность в своих силах
- Пессимизм, чувство собственной неполноценности
- Повышенная утомляемость, снижение работоспособности
- Страх перед обучающимися
- Неуверенность в уровне своей профессиональной подготовки
- Другое _____

2. Изменилось ли Ваше отношение к выбранной профессии после начала Вашей профессиональной деятельности?

- Да, изменилось в лучшую сторону
- Да, изменилось в худшую сторону
- Нет, осталось прежним
- Затрудняюсь ответить
- Другое _____

3. Что делается в образовательной организации для молодых педагогов?

- Закрепление за молодыми преподавателями педагога – наставника
- Консультации и помощь, оказываемые молодому со стороны педагогов со стажем
- Оказывается помощь со стороны администрации образовательного учреждения

4. Испытываете ли Вы трудности в профессиональной деятельности?

- Да, испытываю трудности в своей профессиональной деятельности
- Нет, трудностей практически не возникает
- Затрудняюсь ответить

Анкета для молодого педагога «Диагностика проблем педагога»

ФИО _____

Дата проведения _____

1. С какими законодательными актами, нормативными документами, регламентирующими вопросы образования, Вы хотели бы ознакомиться?

2. Какие трудности Вы испытываете при составлении плана, образовательного мероприятия и др.?

3. При проведении какой непосредственно образовательной деятельности вы испытываете трудности?

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

4. Какие причины, по вашему мнению, этих трудностей?

- материальные условия
- большое количество детей в группе
- недостаточная методическая помощь
- недостаток педагогического опыта
- нехватка методической литературы

5. С какими сложностями Вы сталкиваетесь в образовательном процессе (укажите направления образовательной деятельности, вызывающие у Вас наибольшие затруднения)?

6. Испытываете ли Вы затруднения в общении с: родителями, детьми, педагогами, руководством?

- да
- нет
- не знаю

7. Какие проблемы возникают у Вас в работе с семьями воспитанников?

8. Какими педагогическими методами и приемами, способами воспитания Вы хотели бы овладеть?

9. Консультации, каких специалистов Вы хотели бы получить, по каким вопросам?



МОБУ СОШ С. УСАК-КИЧУ

452044, Республика Башкортостан, Бижбулякский район, с. Усак-Кичу, ул. Советская, 25а +7 (34743) 2-37-42

- Написать письмо
- Поиск по сайту
- Версия для слабовидящих

- Сведения об образовательной организации
- Новости
- Информация
- Проекты
- Фотоальбомы
- Контакты

Главная » Наставничество Наставничество

- План мероприятий по внедрению программы наставничества в ОО.pdf [\(скачать\)](#) [\(посмотреть\)](#)
- Положение о наставничестве .pdf [\(скачать\)](#) [\(посмотреть\)](#)
- Приказ ОО.pdf [\(скачать\)](#) [\(посмотреть\)](#)

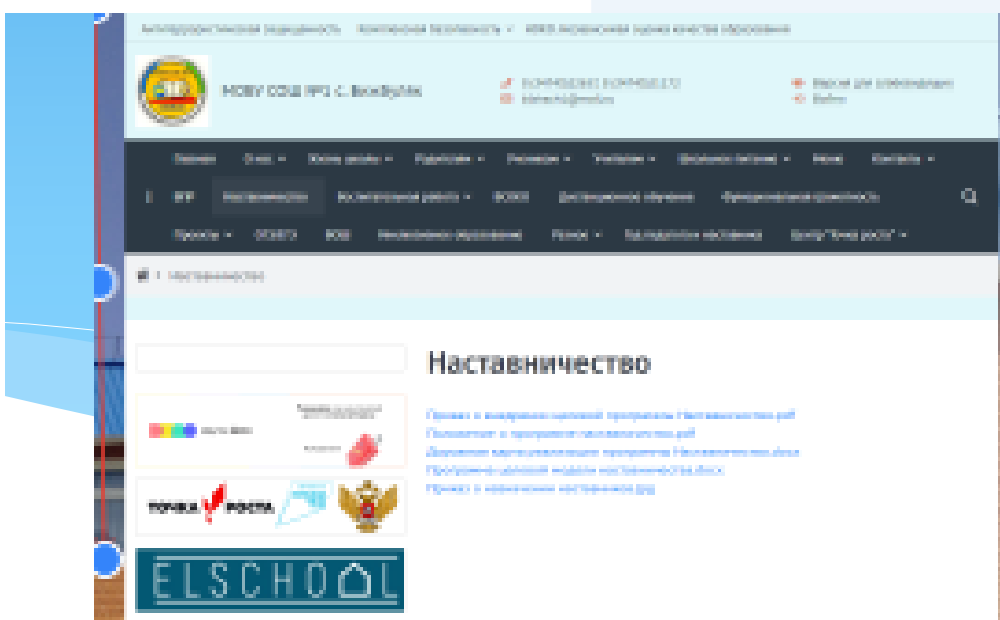
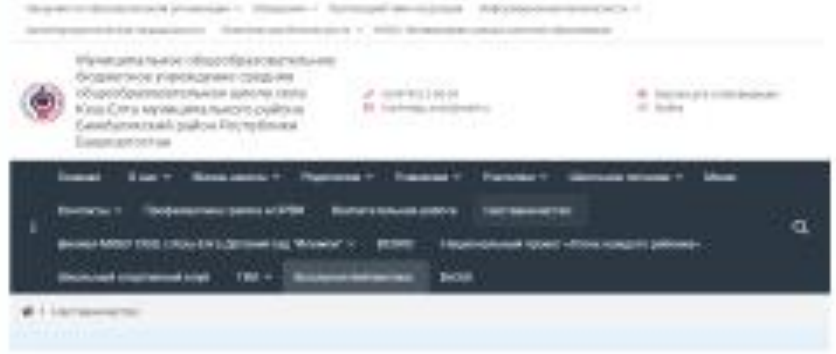
22.09.2022



Учитель - Учитель

По программе наставничества "Учитель - Учитель" педагог Фахрисламова Роза Ягафаровна ведёт консультационную работу с молодыми педагогами начального звена и дошкольной группы. Школьное наставничество организуется на основании приказа директора школы. Руководство деятельностью наставников осуществляют заместители директора по учебной и воспитательной работе. Деятельность наставника регламентируется Положением о наставничестве.

- ОБРАЩЕНИЯ ГРАЖДАН
- ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ СВЕДЕНИЯ
- ПИТАНИЕ
- ЕЖЕДНЕВНОЕ МЕНЮ
- ПРИЕМ В ШКОЛУ
- ДОКУМЕНТЫ ПО ПИТАНИЮ
- [развернуть](#)



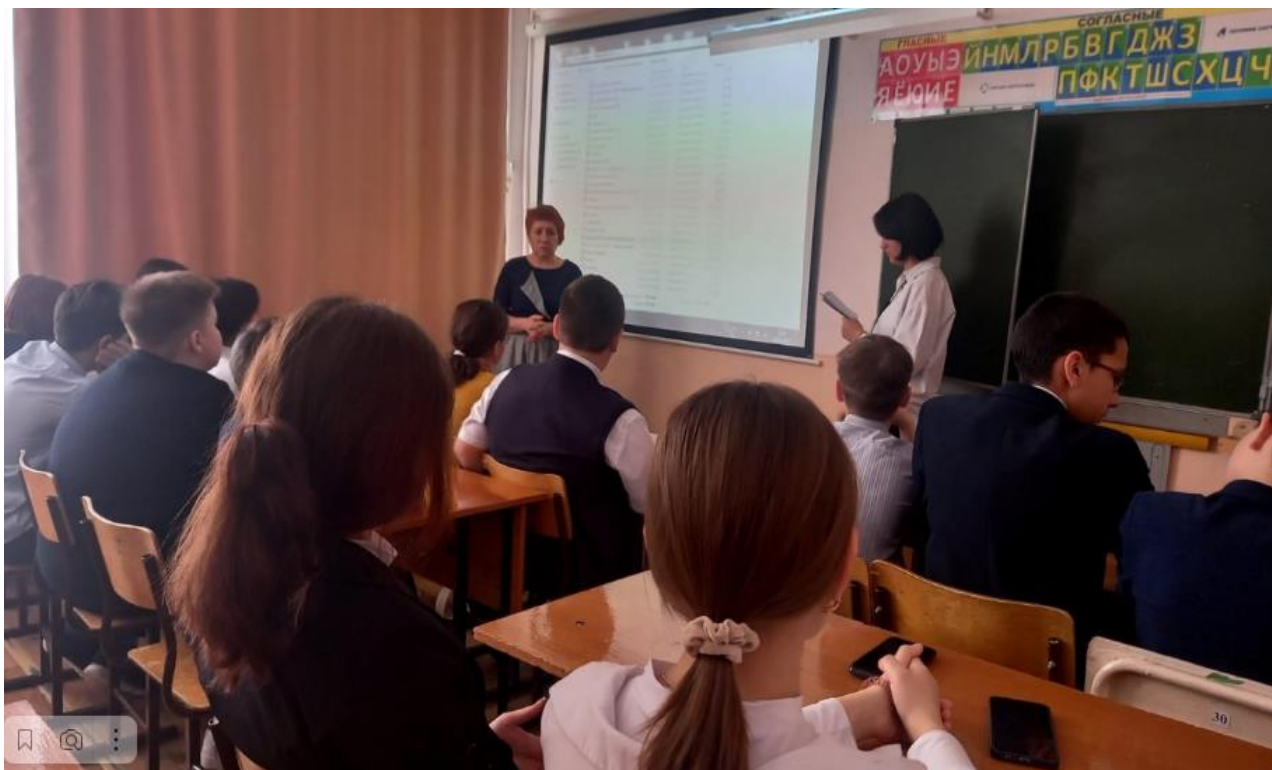






Быть наставником, значит обладать рядом качеств, таких как:

- ✓ Уверенность в себе;
- ✓ Стрессоустойчивость;
- ✓ Коммуникабельность;
- ✓ Толерантность;
- ✓ Ответственность;
- ✓ Непредвзятость;
- ✓ Пунктуальность;
- ✓ Лидерство;
- ✓ Компетентность (знание нормативно-правовой базы образовательной организации, традиций и неформальных правил)



Педагогический семинар с наставниками



РЕКОМЕНДАЦИИ НАСТАВНИКУ:

- * Делиться опытом безвозмездно, без назидания, доброжелательно.
- * Помогать терпеливо, своевременно, настойчиво. Никогда не забывать отмечать положительные стороны в работе.
- * Посещать уроки молодого учителя, анализировать, отмечать положительную динамику, приглашать его на свои уроки, совместно их обсуждать.
- * Работать с молодым специалистом на опережение. Оказывать помощь в подготовке к урокам, особенно к первым. Наиболее трудные темы разрабатывать вместе. Постараться изучать материал с опережением на несколько уроков, с тем, чтобы дать молодому учителю возможность методического раскрытия наиболее сложных тем.
- * Внимательно проанализировать учебные программы и пояснительные записки к ним с молодым специалистом. Проанализируйте предметные результаты освоения образовательной программы по предметам на конец каждой четверти, на конец учебного года, на конец учебного курса.
- * Показать, как готовить и подбирать дидактический материал, наглядные пособия, тексты задач, упражнений, контрольных работ.
- * Помочь составить план самообразования (ежемесячный план-график) и подобрать методическую литературу для самообразования.

РЕКОМЕНДАЦИИ МОЛОДОМУ СПЕЦИАЛИСТУ

- Доверься наставнику. Выстраивай с наставником деловые доверительные отношения. Прислушивайся к рекомендациям, замечаниям.
- Не жди готового, развивайся сам и перенимай опыт наставника, но не копируй слепо.
- * Лучше приходить в кабинет раньше звонка, проверь готовность к уроку: расстановку мебели, чистоту доски, работу ТСО, наглядные пособия. Входи в класс уверенно. Организационные моменты и эмоциональный настрой важны для включения учащихся в работу.
- * Веди урок энергично. Добивайся, чтобы каждый ученик постоянно был занят делом, помни: неуверенность, паузы, медлительность, безделье вредит дисциплине.
- * Изучай инновационные технологии. Увлекай учащихся интересным содержанием материала, созданием проблемных ситуаций, умственным напряжением. Контролируйте темп урока, помогай слабым учащимся поверить в свои силы, а сильным двигаться вперед.
- * Учись держать в поле зрения весь класс. Особенно следи за теми, у кого внимание неустойчивое, кто отвлекается. Предотвращай попытки нарушить рабочий порядок.
- * Чаще обращайся с просьбами, вопросами к тем учащимся, которые могут заниматься на уроке посторонними делами.
- * Заканчивай урок общей оценкой класса и оценкой отдельных учащихся, для того чтобы школьники испытывали удовлетворение от результатов своего труда. Постарайся заметить положительное в работе недисциплинированных ребят, но не делай это слишком часто.
- * Заканчивай урок со звонком.
- * Удерживайся от излишних замечаний и наставлений в адрес учащихся.
- * Если к тебе пришли на урок, вспомни что ты актриса, лучший начинающий молодой педагог, ты самый счастливый человек.
- * Если ты научишься, самый обычный факт подать как открытие и добиться удивления и восторга учащихся, то можно считать, что половину дела ты уже сделал.



Наставник - опытный учитель, обладающий высокими профессиональными и нравственными качествами, знаниями в области методики преподавания и воспитания.

Публикации в СМИ газета «Светлый путь»

Оказывает помощь молодому специалисту

Учитель Валерия Мухометова не перестает работать в средней школе №1 с. Бондюрье, ученики подрастают и идут учиться в вузы. Её наставником назвали в Периодической Анкетной.

— В нашей школе учатся два молодых специалиста — это Вера Мухометова, которая окончила Пермский институт (вышла в 2017 г.), и Анастасия Писарева, которая окончила школу с отличием в 2018 г., поступила в Пермский институт педагогического образования в Бондюрье, где она учится. — сказала Валерия Мухометова. — В школе Валерия Мухометова не только даёт методические рекомендации по работе, но и помогает в решении бытовых вопросов. Она работает с детьми, которые испытывают трудности в обучении, и помогает им в решении бытовых вопросов. Она работает с детьми, которые испытывают трудности в обучении, и помогает им в решении бытовых вопросов.

Учитель Валерия Мухометова работает в школе с отличием. Она работает с детьми, которые испытывают трудности в обучении, и помогает им в решении бытовых вопросов.

— В нашей школе №1 с. Бондюрье работают 2000 учеников, много учителей. Мы работаем с детьми, которые испытывают трудности в обучении, и помогаем им в решении бытовых вопросов. Мы работаем с детьми, которые испытывают трудности в обучении, и помогаем им в решении бытовых вопросов.

Учитель Валерия Мухометова работает в школе с отличием. Она работает с детьми, которые испытывают трудности в обучении, и помогает им в решении бытовых вопросов.

«Учитель года» — больше, чем состязание, это — этап жизни

«Учитель года» — это конкурс, объединяющий в опытных и молодых педагогов, которым есть, чем поделиться с другими коллегами и кому показать чужие жизни.

Это конкурс особый потому что это не просто конкурс, это конкурс, который объединяет в опытных и молодых педагогов, которым есть, чем поделиться с другими коллегами и кому показать чужие жизни.

Он проводится ежегодно и объединяет всех учителей «Учитель года» — это конкурс, который объединяет в опытных и молодых педагогов, которым есть, чем поделиться с другими коллегами и кому показать чужие жизни.

— Конкурс «Учитель года» проводится среди учителей, которым есть, чем поделиться с другими коллегами и кому показать чужие жизни. — сказала Валерия Мухометова. — Конкурс «Учитель года» проводится среди учителей, которым есть, чем поделиться с другими коллегами и кому показать чужие жизни.

— Конкурс «Учитель года» проводится среди учителей, которым есть, чем поделиться с другими коллегами и кому показать чужие жизни. — сказала Валерия Мухометова. — Конкурс «Учитель года» проводится среди учителей, которым есть, чем поделиться с другими коллегами и кому показать чужие жизни.

Наставник

Развивает свои деловые качества, повышает свой профессиональный уровень в процессе взаимообучения

Молодой педагог

Получает знания, развивает навыки и умения, повышает свой профессиональный уровень и способности; развивает собственную профессиональную карьеру; учится выстраивать конструктивные отношения с наставником

Руководитель

Повышает культурный и профессиональный уровень подготовки кадров; Улучшаются взаимоотношения между сотрудниками

Молодой учитель



Наставник



Успех



**Победители конкурса на соискание грантов молодым учителям в
возрасте до 35 лет включительно, работающим в сельской местности**



Миронов Денис Владимирович,
учитель информатики МОБУ СОШ №1
с.Бижбуляк

**Семенова Снежана
Владимировна,**
учитель математики
МОБУ СОШ №1 с.Бижбуляк



Победители конкурса на соискание грантов молодым учителям в возрасте до 35 лет включительно, работающим в сельской местности



Газизова Альбина Самгутовна,
учитель начальных классов
МОБУ СОШ с.Кош-Елга

Газизов Ильгам Вадатович,
учитель физической культуры
МОБУ СОШ с.Кош-Елга





**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!**