

Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников  
ГБПОУ Уфимский многопрофильный профессиональный колледж

# Особенности обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО

Баширова Э.В., руководитель ЦНППМ, к.б.н.

# ФГОС ООО, ФГОС СОО

## выходные данные

Федеральный государственный  
образовательный стандарт  
основного общего образования

Федеральный государственный  
образовательный стандарт  
среднего общего образования

приказ Министерства образования и науки РФ  
от 17 декабря 2010 г. № 1897

приказ Министерства просвещения РФ  
от 31 мая 2021 г. № 287

приказ Министерства образования и науки РФ  
от 17 мая 2012 г. № 413

приказ Министерства просвещения РФ  
от 12.08.2022 № 732  
«О внесении изменений в федеральный  
государственный образовательный стандарт  
среднего общего образования»

Обновление ФГОС ООО, изменения ФГОС СОО проведены в соответствии с принципом  
единства образовательного пространства в РФ

# ЕДИНСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА

№ Ф3-273 «Об образовании в Российской Федерации»\*

Принцип государственной политики в сфере образования:

**единство образовательного пространства на территории Российской Федерации, защита и развитие этнокультурных особенностей и традиций народов Российской Федерации в условиях многонационального государства**

*/ Статья 3. Основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования*



\*с изм. и доп., вступ. в силу с 11.01.2023



# О ВВЕДЕНИИ ФООП

Основные общеобразовательные программы подлежат приведению в соответствие с ФООП не позднее 1 сентября 2023 года

Образовательные организации разрабатывают ООП в соответствии с ФГОС и соответствующими ФООП

Содержание и планируемые результаты разработанных образовательными организациями ООП должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов ФООП

Введение ФООП является **обязательным с 1 сентября 2023 года** для обучающихся 1-11 классов **всех образовательных организаций**, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования



# РАЗДЕЛЫ И СОДЕРЖАНИЕ ФООП

## I. Общие положения

Организационный

Структура ФООП соответствует требованиям ФГОС к структуре основной образовательной программы

## II. Целевой раздел ФООП СОО

- 2.1. Пояснительная записка
- 2.2. Планируемые результаты освоения ФООП
- 2.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения ФООП

## III. Содержательный раздел

- 3.1. Федеральные рабочие программы учебных предметов *(6 предметов, базовый уровень)*
- 3.2. Программа формирования УУД
- 3.3. Федеральная рабочая программа воспитания

## IV. Организационный раздел

- 4.1. Федеральный учебный план
- 4.2. Федеральный календарный учебный график
- 4.3. План внеурочной деятельности
- 4.4. Федеральный календарный план воспитательной работы

Единство содержания общего образования

# СОДЕРЖАНИЕ ФООП

ФООП - обязательный базовый уровень требований к содержанию образования



## Цель

воспитание и социализация обучающихся

подготовка обучающихся к самостоятельному жизненному выбору

преемственность основных образовательных программ

организация учебного процесса, обеспечивающего реализацию требований ФГОС

индивидуализация и профессиональная ориентация содержания образования

организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одаренных, успешных обучающихся и (или) для обучающихся социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке



# ФЕДЕРАЛЬНЫЕ РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ - ФРП



## ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ФЕДЕРАЛЬНЫЕ РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПО УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ

**НОО**

**РУССКИЙ ЯЗЫК  
ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ  
ОКРУЖАЮЩИЙ МИР**

**ООО, СОО**

**РУССКИЙ ЯЗЫК, ЛИТЕРАТУРА,  
ИСТОРИЯ, ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ,  
ГЕОГРАФИЯ, ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ  
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

При этом **федеральные рабочие программы** по остальным учебным предметам могут использоваться как в неизменном виде, так и в качестве методической основы для разработки педагогическими работниками **авторских рабочих программ** с учетом имеющегося опыта реализации углубленного изучения предмета



На основании статьи 2 Федерального закона № 273-ФЗ разработка учебного плана относится к компетенции конкретной образовательной организации.

Образовательные организации могут непосредственно применять **федеральный учебный план и (или) федеральный календарный учебный график**



Активация Windows  
Чтобы активировать Windows, перейдите в

# ФЕДЕРАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ



- В ФООП ООО представлены шесть вариантов федерального учебного плана. Предлагаются варианты для 5-ти и 6-ти дневной учебной недели, с учетом изучения второго иностранного языка, родного языка/родной литературы.
- ФООП СОО включает 19 вариантов федерального учебного плана. Для каждого из профилей обучения предлагается от двух до семи вариантов учебного плана с учетом соблюдения требований ФГОС среднего общего образования: включение не менее 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности») и изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне.



# ОБНОВЛЕННЫЙ ФГОС СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

1

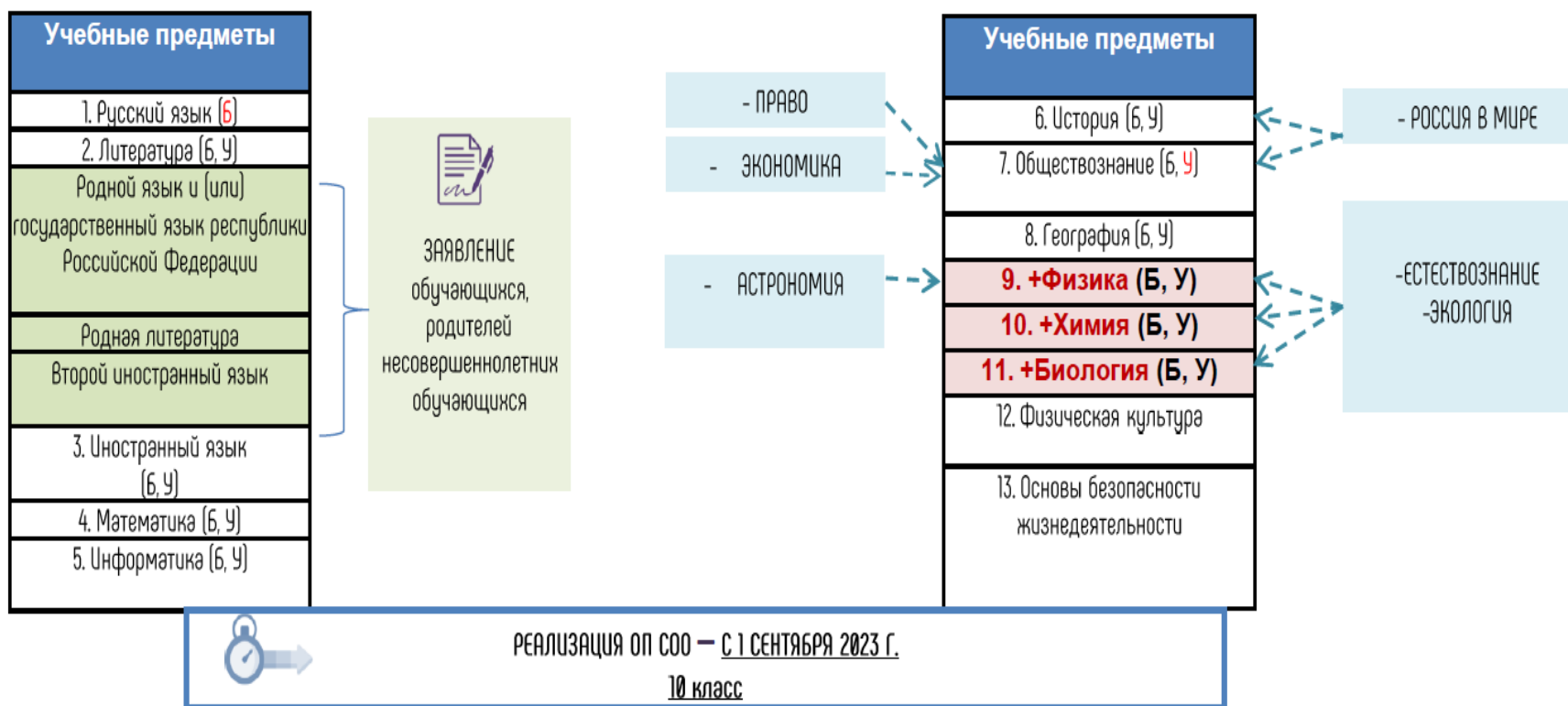
Обеспечение преемственности уровней начального общего, основного общего и среднего общего образования  
Конкретизация предметных результатов

2

Приведение в соответствие с требованиями к организации образовательной деятельности, определенными действующими СанПин  
Уточнение количества учебных занятий (за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2516 часов (меньше на 74 часа))

3

Определение списка учебных предметов, обязательных для изучения на базовом или углубленном уровне

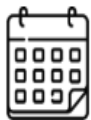


# ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК



Организация образовательной деятельности осуществляется по учебным четвертям

Образовательная организация может использовать организацию учебного года по триместрам



Каждая образовательная организация самостоятельно определяет режим работы (5-дневная или 6-дневная учебная неделя)

34

недели

→ продолжительность учебного года ← 1 сентября\* – 20 мая\*\*

Для 11 классов окончание учебного года определяется ежегодно в соответствии с расписанием ГИА

\*Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день

\*\* Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год заканчивается в предыдущий рабочий день



# О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

## В СТАТЬЕ 12:

6<sup>1</sup>. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, **разрабатывают образовательные программы** в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами. Содержание и планируемые результаты разработанных образовательными организациями образовательных программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных основных общеобразовательных программ.


6<sup>3</sup>. При разработке основной общеобразовательной программы организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, предусматривают **непосредственное применение при реализации обязательной части** образовательной программы начального общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение» и «Окружающий мир», а при реализации обязательной части образовательных программ основного общего и среднего общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности».


6<sup>2</sup>. Организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего, среднего общего образования, при разработке соответствующей общеобразовательной программы вправе предусмотреть перераспределение предусмотренного в федеральном учебном плане времени на изучение учебных предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация, в пользу изучения иных учебных предметов, в том числе на организацию углубленного изучения отдельных учебных предметов и профильное обучение.


6<sup>4</sup>. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, указанные в частях 6 и 6<sup>1</sup> настоящей статьи, **вправе непосредственно применять при реализации соответствующих основных общеобразовательных программ федеральные основные общеобразовательные программы**, а также предусмотреть применение федерального учебного плана и (или) федерального календарного учебного графика и (или) не указанных в части 6<sup>3</sup> настоящей статьи федеральных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей). **В этом случае соответствующая учебно-методическая документация не разрабатывается.**



# ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

 фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся

 определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию

 распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам

Федеральный учебный план состоит из двух частей: обязательной и формируемой участниками образовательных отношений:

## Обязательная часть

определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения

## Часть, формируемая участниками образовательных отношений

определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета	
		базовый	углубленный
Русский язык и литература	Русский язык	Б	
	Литература	Б	У
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	
	Родная литература	Б	
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	У
	Второй иностранный язык	Б	
Общественно-научные предметы	История	Б	У
	Обществознание	Б	У
	География	Б	У
Математика и информатика	Математика	Б	У
	Информатика	Б	У
Естественно-научные предметы	Физика	Б	У
	Химия	Б	У
	Биология	Б	У
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	
	Индивидуальный проект		
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся			

# ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН



## Профили обучения

естественно-научный

гуманитарный

социально-экономический

технологический

универсальный

количество часов на физическую культуру - два, третий час рекомендуется реализовывать образовательной организацией за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта

## Формирование учебного плана профиля

1 определить профиль обучения

если суммарное число часов больше или равно минимальному числу часов, но меньше 2516 часов, то образовательная организация может завершить формирование учебного плана, или увеличить часы на изучение отдельных предметов, или включить в план другие курсы по выбору

2 выбрать обязательные, общие для всех профилей, предметы на базовом уровне

если суммарное число часов на изучение учебных предметов меньше 2170 часов, дополнить учебный план профиля еще каким-либо предметом (предметами) на базовом или углубленном уровне либо изменить количество часов на изучение выбранных предметов

3 включить не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне

4 дополнить учебный план индивидуальным(и) проектом(ами)

5

Активация Windows

Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

# ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН



## Профили обучения

## Примеры учебных планов профилей

### естественно-научный

2

- ✓ углубленное изучение **ХИ, БИ, ОБЩ**
- ✓ углубленное изучение **ХИ, БИ** + изучение на базовом уровне **родных языков и литературы**

### гуманитарный

7

- ✓ углубленное изучение **ОБЩ, ЛИТ**
- ✓ углубленное изучение **ИЯ, ЛИТ**
- ✓ углубленное изучение **ИСТ, ЛИТ**
- ✓ углубленное изучение **ИСТ, ОБЩ**
- ✓ углубленное изучение **ИЯ, ИСТ**
- ✓ углубленное изучение **ИЯ, ОБЩ**
- ✓ углубленное изучение **ЛИТ, ОБЩ** + изучение на базовом уровне **родных языков и литературы**

### социально-экономический

4

- ✓ углубленное изучение **алгебры, геометрии, вероятности и статистики, ОБЩ**
- ✓ углубленное изучение **алгебры, геометрии, вероятности и статистики, ОБЩ, ГЕО**
- ✓ углубленное изучение **ОБЩ, ГЕО**
- ✓ углубленное изучение **алгебры, геометрии, вероятности и статистики, ОБЩ** + изучение на базовом уровне **родных языков и литературы**

### технологический

4

- ✓ инженерный: углубленное изучение **алгебры, геометрии, вероятности и статистики, ФИ**
- ✓ инженерный с изучением **родных языков**: углубленное изучение **алгебры, геометрии, вероятности и статистики, ФИ** + изучение на базовом уровне **родных языков и литературы**
- ✓ информационно-технологический: углубленное изучение **алгебры, геометрии, вероятности и статистики, ИНФ**
- ✓ информационно-технологический с изучением **родных языков**: углубленное изучение **алгебры, геометрии, вероятности и статистики, ИНФ** + изучение на базовом уровне **родных языков и литературы**

### универсальный

2

Универсальный профиль ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных четырех профилей. Образовательная организация самостоятельно определяет 2 учебных предмета, изучаемых на углубленном уровне.



# ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН



## Профили обучения



До 01.09.2025 можно реализовывать учебный план соответствующего профиля для обучающихся, принятых на обучение на уровень СОО в соответствии с [ФГОС СОО](#), утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413

## Примеры учебных планов профилей

### естественно-научный

2 примера учебного плана (в том числе с изучением родных языков)

### гуманитарный

7 примеров учебного плана гуманитарного профиля (в том числе с изучением родных языков)

### социально-экономический

4 примера учебного плана социально-экономического профиля (в том числе с изучением родных языков)

### технологический

4 примера учебного плана технологического профиля (в том числе с изучением родных языков)

### универсальный

2 примера учебного плана универсального профиля (в том числе с изучением родных языков)

19

примеров учебных планов

Учебный план, предусматривающий изучение родных языков, наличествует в каждом профиле

Активация Windows

Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Активация".

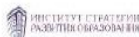
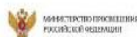


# МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

## ВВЕДЕНИЯ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС НОО И ООО



Федеральное государственное бюджетное научное учреждение  
**ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ  
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**  
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ



**ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ  
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Горячая линия  
8(800) 200-91-85 (доб. 7)

Новости    Конструктор рабочих программ    Учебные предметы    Рабочие программы    Методические видеоуроки    🔍

➤ **Примерные рабочие программы по учебным предметам**

➤ **Конструктор рабочих программ**

➤ **Интерактивные методические материалы для методической поддержки образовательных организаций**

Размещены проекты  
примерных  
рабочих программ учебных  
предметов ООО

(вторые иностранные языки, изучение предметов на углубленном уровне). На [страницу программ](#)



### Новости

18.04  
Всероссийское просветительское мероприятие  
«Организация и содержание внеурочной деятельности  
на уровне основного общего образования»

19.04  
Первый Всероссийский семинар-совещание по



Горячая линия

Рабочие программы



Нормативные документы



# МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА

педагогических работников и управленческих кадров



- Единое содержание общего образования: онлайн-сервис «Конструктор рабочих программ»  
<https://edsoo.ru/constructor/>.
- Индивидуальные консультации по вопросам введения ФООП «Единое содержание общего образования», ссылка 6  
[https://edsoo.ru/Goryachaya\\_liniya.htm](https://edsoo.ru/Goryachaya_liniya.htm)
- Материалы Всероссийских просветительских мероприятий «Федеральные основные общеобразовательные программы и федеральные рабочие программы учебных предметов начального, основного и среднего общего образования»  
[https://edsoo.ru/Vserossijskie\\_prosvetitelskie\\_meropriyatiya\\_Federalnie\\_osnovni\\_e\\_obscheobrazovatelnie\\_programmi\\_i\\_federalnie\\_rabochie\\_programmi\\_u.htm](https://edsoo.ru/Vserossijskie_prosvetitelskie_meropriyatiya_Federalnie_osnovni_e_obscheobrazovatelnie_programmi_i_federalnie_rabochie_programmi_u.htm)

Активация Windows

Чтобы активировать Windows, перейдите в



## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ООО

---

**37.3. Организация должна предоставлять не менее одного учебника и (или) учебного пособия в печатной форме**, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, необходимого для освоения программы основного общего образования, **на каждого обучающегося по учебным предметам: русский язык, математика, физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки, информатика**, а **также не менее одного учебника и (или) учебного пособия в печатной и (или) электронной форме**, необходимого для освоения программы основного общего образования, **на каждого обучающегося по иным учебным предметам (дисциплинам, курсам)** входящим как в обязательную часть учебного плана указанной программы, так и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ СОО

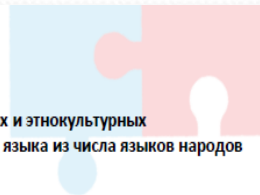
### 27. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы включает характеристики ....

укомплектованность учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы среднего общего образования на определенных учредителем организации, осуществляющей образовательную деятельность, языках обучения и воспитания.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета: не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основной образовательной программы среднего общего образования;

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основной образовательной программы среднего общего образования.

# ФПУ: КОМПЛЕКТЫ ПО УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ



Перечень учебников, допущенных к использованию при реализации обязательной части основной образовательной программы, в том числе учебников, обеспечивающих учет региональных и этнокультурных особенностей субъектов Российской Федерации, реализацию прав граждан на получение образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации и литературы народов России на родном языке

## НОО

### 1 комплект:

Русский язык, Литературное чтение, Испанский язык, Китайский язык, Математика, Изобразительное искусство, Музыка, Окружающий мир, Технология, Основы религиозных культур и светской этики

### 2-3 комплекта:

Английский язык  
Немецкий язык  
Французский язык  
Физическая культура

Родной язык:

31 комплект по 22 языкам;  
Литературное чтение  
на родном языке:  
15 комплектов по 14 языкам

## ООО

### 1 комплект:

Биология  
География  
Изобразительное искусство  
Испанский язык  
Английский язык  
Немецкий язык  
Французский язык  
Китайский язык  
Информатика

### 2-3 комплекта:

Английский язык  
Немецкий язык  
Французский язык  
История России  
Всеобщая история

Родной язык: 18 комплектов по 12 языкам;  
Литература на родном языке:  
10 комплектов по 9 языкам

Литература  
Русский язык  
Музыка  
Обществознание  
Технология  
Физика  
Физическая культура  
Химия  
Математика

Основы безопасности  
жизнедеятельности

## СОО

### 1 комплект:

Естествознание  
Английский язык  
Немецкий язык  
Французский язык  
Испанский язык

Итальянский язык  
Китайский язык  
Обществознание  
Основы безопасности  
жизнедеятельности  
Физическая культура

### 2-3 комплекта:

Биология  
География  
Английский язык  
Немецкий язык  
Французский язык

Информатика  
Литература  
Русский язык  
Физика  
Химия

**4-7 комплектов:** История России, Всеобщая история, Математика

Родной язык: 11 комплектов по 6 языкам;  
Литература на родном языке:  
9 комплектов по 6 языкам

Специальные учебники:166

**Всего: 362 комплекта**

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (Зарегистрирован 01.11.2022 № 70799)



# ИТАК...

ГОТОВИМСЯ  
К 2023-2024 УЧЕБНОМУ ГОДУ

- ✓ План перехода на ФГОС НОО, ООО, СОО (1-4, 5-7, 10 кл.)
- ✓ Разработка основной общеобразовательной программы с основой на ФООП (внимание на ФРП!!!)
- ✓ План закупки учебников
- ✓ Внедрение внутришкольной системы оценки качества образования
- ✓ План работы по формированию функциональной грамотности

«Современное  
качественное  
образование должно  
быть доступно  
каждому»

В.В. Путин





**Благодарю  
за внимание!**