



**Зиятдинова Е.В.**

**кандидат педагогических наук,  
учитель русского языка и литературы  
МБОУ «Инженерный лицей 83»**

# **Лингвистическая задача**

**КАК ПРИЕМ АКТИВИЗАЦИИ МЫСЛИТЕЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ**

## Двадцать семь авторов имеют на своём счету 10 и более задач. Список членов почётного «клуба 10»:

- М. Е. Алексеев
- А. Д. Вентцель
- Б. Ю. Городецкий
- Б. Л. Иомдин
- В. А. Плунгян
- В. А. Терентьев
- В. М. Алпатов
- М. С. Гельфанд
- Г. А. Дурново
- И. Б. Иткин
- А. К. Поливанова
- Я. Г. Тестелец
- П. М. Аркадьев
- К. А. Гилярова
- А. Н. Журинский
- А. Е. Кибрик
- В. В. Раскин
- И. Н. Шахова
- В. И. Беликов
- А. Н. Головастикова
- А. А. Зализняк
- А. С. Панина
- М. Л. Рубинштейн
- С. А. Бурлак
- И. А. Держанский
- А. Ч. Пиперски
- Е. Н. Саввина

# Типология лингвистических задач

## По типу решения

- Пропорции
- В 2 столбика
- Кибузи
- Деление на минимальные пары

## На лингвистическое явление

- На фонетику
- На грамматику
- На семантику
- На морфологию (на числит.) и т.д.

## Число и родство языков

- Билингвы
- На русский и другие славянские языки

## Выявляющие навыки будущего ученого

- Эксперимент
- Наблюдение
- Дешифровка
- Интерпретация
- Задачи с использованием корпуса текстов
- На нейролингвистику

## Жанры

- Дешифровка
- Языковая игра

## Сложность

## Самодостаточность

# Классификация заданий

## Лингвистические задачи

- От текста к языку
- От языка к тексту:
  - 1) от правил и структуры языка к конкретному факту
- 2) от системы языка к тексту
- От языка к науке о языке, описанию языка
- От языковых фактов к системе языка:
  - 1) поиск закономерностей по данным примерам
  - 2) разбор трудных единиц и категорий языка

## Лингвистические тесты

# Нормативность на грани.

Если "Безопасность - это глагол",  
как утверждал проморолик  
2015", то как бы могли выглядеть  
формы настоящего времени  
этого глагола?

*Ответ:*

= класть, пасть, Безопасноду,  
Безопаснодёшь

# Игры с мнимой морфологией

- Образовать инфинитив от деепричастия «дарвалдая» (дар Валдая – колокольчик)
- -// -// - от глагола повелительного наклонения «сельдерей» (растение)
- -// -// - от глагола повелительного наклонения «коллонтай» (Александра Коллонтай – известная представительница большевистского правительства)

Лингвистическая задача 1

①

ādmī  
*человек*

vaḥā  
*здесь*

me mekhalomel.

ḥai — ед. ч.

ḥai — мн. ч.

близко

далеко

ед. ч. vaḥ — тот.

vaḥ — тот

мн. ч. ye — эти

ve — те.

vaḥā — здесь — vaḥā — там

ye ādmī vaḥā ḥai  
эти люди там мн. ч.



Лингвистическая задача 3

3

а) <sup>друг</sup> <sup>хороший</sup> <sup>соседи</sup> <sup>вашего</sup>  
друзи хуби хамсояи миши  
хороший (<sup>1</sup> друг вашего <sup>2</sup> соседа)

б) <sup>соседа</sup> <sup>1</sup> <sup>друг</sup> <sup>хороший</sup> <sup>вашего</sup>  
хамсояи друзи хуби миши  
(<sup>1</sup> соседа вашего хорошего <sup>2</sup> друга)

в) <sup>соседа</sup> <sup>хороший</sup> <sup>друг</sup> <sup>вашего</sup>  
хамсояи хуби друзи миши  
хороший соседа вашего друга

друг вашего соседа

соседа вашего друга

Лингвистическая задача 4

(4)	маленький	морской	большой
нога	+	+	
человек		+	+
река			+
нось		+	
	ki	m	ji
buxi	+	+	
tu		+	+
to			+
geni		+	

kibuxi - козочка  
 mbuxi - нога  
 mgeni - нос  
 mtu - человек  
 jitu - большая  
 jito - большая река

# Лингвистическая задача 4

(4)

m - 3  
j - 2  
ki - 1

tu - 2  
buzi - 2  
gini - 1  
to - 1

человек 2  
кожа - 2  
река - 1  
гость - 1

моршолохой 3  
большой 2  
моремский 1

морш. m buzzi - моршолох. кожа.  
k buzzi - кожа (моремский)

больш. j tu - великом морш. m tu человек  
j to - большой река

морш. m gini - гость

# Лингвистическая задача 5

5

15

17.

маршк. сезром  
маршк. лемо  
маршк. 10 + что-то  
сезром 7  
лемо 5

сезром мар лемо 75  
шондерка-6  
шондер мар сезром 67.  
лемо мар шондера 56

4. соответств. 86, 89, 96, 98.

86	<sup>98</sup> шондермар	<sup>89</sup> дивер
89	<sup>96</sup> шондермар	<sup>86</sup> шондера
96	<sup>89</sup> дивермар	<sup>98</sup> шондера
98	<sup>96</sup> дивермар	<sup>86</sup> шондера

шон-6  
лемо 5  
сезром 7

⇒ похожи

правильная цепочка 2.

# Лингвистическая задача 6

(6)

$\kappa = \upsilon$

мак какскака ксе

зв диа

зв гиа

зв вехвакину

зв какиско

~~мак~~ кикиии

зв вии

$\kappa = \varphi$

эл. скаск

некл. с.

эл. родеска

эл. тии

? тикога

мак кеврактио

? кикиии

ч. - пропускать, а также по правому.

# Олимпиадные задания по словообразованию

1. Образуйте прилагательные от слова *чайка* (морская птица). Обоснуйте свой ответ.  
Как читать задание? Обращать внимание на детали.
1. Образуйте прилагательные от слова *чайка* (морская птица). Обоснуйте свой ответ.

# Вариант ответа провокационный:

Чайковский – от *чайка* (морская птица, казачья лодка). Достаточно ли этого?

В задании не запрещено **прямо** использовать результаты нескольких шагов словообразования. Раньше мы такие вопросы могли отвергнуть заранее.

# Вариант ответа провокационный:

**Раньше мы такие вопросы могли отвергнуть заранее. Сегодня на апелляции (а лучше – уже в условии задания) мы должны обосновать отказ принимать ответ *Чайковский*. Апробация предварительная стала сложнее для авторов заданий.**

# Процесс отбора вариантов

- Чайка
- Райка
- гайка
- майка
- арийка
- лейка
- индейка
- знайка
- ищейка
- Файка
- сойка
- чуйка
- Тайка
- чайкин
- райкин
- гайкин
- майкин
  - (есть еще арийский, но он от арий)
- лейкин
  - (есть еще индошачий, но он от индошка, индюк)
- знайкин
- ищейкин
- Файкин
- сойкин
- Чуйкин
- Тайкин
- бейка
- впайка
- двойка
- шлейка
- дойка
- Мойка
- Зайка
- Лайка
- Байка
- бейкин
- (Есть еще впаечный, но в значении процесса)
- двойкин
- шлейкин
- доильный от доить, предназначенный для процесса
- Моечный (процесс)
- Есть еще заячий (но заяц - чаяц? )
- Есть еще лайковый, но материал
- Есть еще байковый, но материал

*Сомнительный вариант необходимо прописать.*

- Чайковый, как черепаховый, но он от черепаха.
- Можно предположить аналогию с черепашковый от черепашка

# Вариант ответа тривиальный:

Чайкин. “От прилагательного *чайка* можно легко образовать притяжательное прилагательное *чайкин* (крик)..  
-*ин* присоединяется к основам производящих существительных мужского, женского ... [РЯ-1: 16].

# добавка-2

нулевое окончание,  
**ОБЫЧНО** суфф. Й с беглым И  
Где следующая граница? чаяч-ий

# КОММЕНТАРИЙ

*Чаячий* – Современные орфографические справочники и нормативные словари приводят притяжательное прилагательное *чаячий*, но это написание не соответствует **ЭТИМОЛОГИИ** и **искажает** словообразовательную структуру слова.

# КОММЕНТАРИЙ

*Чаячий –*

1) притяжат. суфф. *-ачий*,  
*или ач-ий*:

... ударный – гагачий, кошачий,  
индюшачий, лягушачий  
безударный  
[заячий – чаячий] кошак  
индюшата

# **Вариант ответа олимпиадный (2003):**

**девка и девица – девичий,  
девий**

**курка и курица**

**белка – беличий = белица**

**Прил. чаичий образовано от  
слова чаица, **не**  
**сохранившегося** в  
современном лит. яз.”**

# **Вариант ответа олимпиадный (2003):**

**Чаичий – ... слўчаи, когда  
производящая основа  
притяжательного  
прилагательного  
отличается от [основы]  
соответствующего  
существительного.  
**чаица – чаичий****

**Вопрос о допустимом уровне требований.**

**Даль: чаичий. “Поэтому за написанием чаячий «прячется» слово чаичий”.**

# Эмильевич

«Справочник личных имен народов России»  
(Первое издание – 1965г, 253 стр, Советская  
энциклопедия, Тираж 140 000) на странице  
241 указывает в качестве отчества от имени  
*Эмиль* только *Эмилевич*.

**Гугл дает следующее количество  
употреблений для двух однокоренных**

**имен и отчеств:**

Эмиль 1 240 000

Эмилий 101 000

Эмилевич 13 400

Эмильевич 245 000



1. Прав ли словарь?
2. Какую проблему из области культуры речи можно обнаружить в приведенных выше данных.
3. Как ее разрешить?

# Ответ

1. Словарь формально прав. Доказательство словообразовательное надо привести: Афанасьевич – Панасович, Анастасьевич – Анастасович, Арсеньевич – Арсенович и пр.

2. Проблема в том, что более употребительные варианты имени и отчества стали восприниматься как производное (Эмильевич) и производящее (Эмиль).

# *Элементы исторического словообразования.*

***Мятель* – мятежная или от  
мести?**

***Ветчина* – вялая или ветхая?**

# Ответ 1.

- мятéж ст.-слав. мѣтежь ταραχή, ζάλη, болг. метéж, сербохорв. мéтеж, словен. mētež «метель, вьюга», чеш. mĕtež «беспорядок, смятение». От мятú, мутítь; см. Бернекер 2, 44. Происхождение слова мятеж в этимологическом онлайн-словаре Фасмера М. Мятéж. Общеслав. Суф. производное от той же основы, что др.-рус. мясти (< \*mętti), мутить, смута

## Ответ 2

- Происходит от древнерусского **ветчины** и **свѣжины** (грам. 1611 г.), часто также **ветчина** (Домостр. К.) наряду с **ветшина** (Домостр.), **сальце ветшиное** (там же). Принимая во внимание это старое написание и параллельное образование свежинá «свежее, несоленое мясо, особенно свиное» (от свѣжий), признают вероятным объяснение от **ветхий**.

# Редеривация

- **Обратное словообразование, или редеривация,** — возникновение слова путём интерпретации слова как производного и разбиение его на морфемы в связи с переосмыслением и семантическим сближением с другими словами, к примеру приводящее к отделению из него ложного аффикса.

## **ДЕРИВАЦИЯ.**

- (от лат. derivatio—отведение; образование) — **процесс создания одних языковых единиц (дериватов) на базе других, принимаемых за исходные, в простейшем случае — путем «расширения» корня за счет аффиксации (см. Аффикс) или словосложения, в связи с чем Д. приравнивается иногда к словопроизводству или даже словообразованию.**

# Задача на редеривацию

«Шлафор (правильнее шлафрок, нем. Schlafrock) – халат».

1. Почему шлафор?
2. Может быть, вам известны подобные случаи в русском словаре?

# Ответ

1. По аналогии с шнурок, поясок, сапожок выделен уменьшительный суффикс -ок, который отброшен. Шлафр — шлафор
2. То же в истории слова зонтик — ЗОНТ

**Зонт (зóнтик). Как вы думаете, которое из этих двух слов — «отец», которое — «дитя»? Что произведено от чего: «зонтик» от «зонт» или наоборот?**

- С этой парой произошла любопытная история: в XVIII в. россияне позаимствовали этот предмет и его название из голландского языка, где предмет сей назывался **zondek** (от **zon** — «солнце» и **dek** — «защита»; буквально «защита от солнца»). Со временем русское ухо стало воспринимать вторую часть заимствованного слова как уменьшительный суффикс (как, например, в словах **мостик**, **шестик** и т.п.), а само слово стало казаться уменьшительным образованием. Так в процессе переосмысления народной этимологией в русском языке образовалось «неправильное» слово **ЗОНТ**.

# Задание

В повести... образцы речи героини, владимирской крестьянки, например:  
“Но в тот же день началась \_\_\_\_\_, -  
дуэль, по-матрениному”.

## *Вопросы и задания*

1. Впишите в цитату пропущенное слово.
2. Как образовано слово *дуэль*?
3. Каково его значение?
4. Связано ли оно со словом *дуэль* 'поединок'?

# Ответ

3. Существительное *дуель* здесь означает 'метель, вьюга; время, зимнее когда дует сильный ветер'.

“**Дуэль**, и, ж. Сильный ветер со снегом; метель. *Экая дуель задувает. Самар.,* Потанин [с примеч. «речение, употребляемое более степным крестьянином»], 1854.” [СРНГ-8: 251].

4. Нет, не связано, поскольку слово *дуэль* 'поединок' заимствовано из французского, а *дуель* возникла в русском диалекте.

## словообразовательные альтернативы-реконструкции

Если бы слово *количество* было образовано точно так же, как *качество*, то как бы оно звучало?

Решение

как > кач- + еств(о)

скольк(о) > скольч- + еств(о)

***Ответ:***

# *Ответ:* СКОЛЬЧЕСТВО

- **КОЛИЧЕСТВО.** Происходит от церк.-слав. количѣство, от коли́ кий, далее из праслав., от кот. в числе прочего произошли: ст.-слав. колико (др.-греч. πόσον), **русск. сколько**, укр. коли́ ко, стар., кі́лько, болг. ко́ лко, сербохорв. ко̀ лик, ко̀лико, словенск. kólik, kóliko, чешск. kolik «**сколько**», словацк. koľko, в.-луж. kélko, н.-луж. keliko.

# *Предельные возможности*

В XIX веке ученые обнаружили тайные языки у некоторых закрытых профессиональных групп. Священник из белорусского местечка Семежово Ф. Сцепура записывал особые слова нищих. Например:

судья - судо́мникъ

судить - судо́мить

служанка - слуго́мница

Словообразовательный анализ

# *Пределные возможности*

Определите способ, по которому изменялись некоторые обычные слова в этом тайном языке? Покажите это на примере следующих

слов:

стеречь -

сторожъ -

слуга -

служить -

# Ответ

Чтобы по тем же правилам образовать нищенские слова от русских, надо к основе добавить суффикс -ом-, а затем образовать глагол на -ить или существительное на -ник:

стеречь - стерего́мить  
сторожъ - стерего́мникъ  
слуга - слуго́мникъ  
служить - слуго́мить

# Археология

5. Обод - это, рассуждая исторически, то, что обводят вокруг колеса, оболочка - это то, чем обволочили предмет, обёртка - это то, во что завёрнут или чем об(в)ёрнут предмет. А какое действие обозначал в прошлом глагол *обидеть*?

# *Ответ*

Исторически об+видеть, то есть «обойти вниманием, не заметить, пропустить одного из собравшихся», ср. *обделить, обвесить*.

Докажите, что данные слова являются  
этимологическими родственниками.

Трясти - трус

- А **трус** -- это слово исконно славянское, родственно слову "**трясти(сь)**" и восходит к общеиндоевропейским корням \*tremo (лат. tremo - **дрожу**) и \*treso (санскрит trásati -- **дрожит**). То есть **трус** -- тот, кто **трясется, дрожит**.

Докажите, что данные слова являются  
этимологическими родственниками.

—

мятеж мутный узкий вязать путать петля

# Этимологический словарь

*мятѣж* ст.-слав. мѣтежь ταραχή, ζάλη, болг. метѣж, сербохорв. мѣтеж, словен. mētež "метель, вьюга", чеш. mětež "беспорядок, смятение". От мятý, мутítь; см. Бернекер 2, 44. **Этимологический словарь русского языка.** — М.: Прогресс М. Р. Фасмер 1964—1973 ...

**Вязать** укр. в'язати, блр. вязаць, др.-русск. вязати, ст.-слав. възати δεῖν, δεσμεῖν, болг. véжа, véзвам, сербохорв. véзати, словен. vézati, чеш. vázati, словц. viazat', польск. wiązać, в.-луж. wjazać, н.-луж. wjezaś. Сюда же вѣзь ж., сербохорв. véз "завязка", чеш. vaz "затылок". **Другая ступень чередования:** *ýза, úзы, úзкий*, согласно Мейе (MSL 8, 236, Et. 215), оформлялась якобы только на слав. почве.

Путать, петлять, плутать

*Являются ли историческими родственниками пары слов? Дохнуть - дышать, край - раскроить, лопать - лапоть, пять - пунш, прах - порох, перстень - перчатка, металл - метать, кров - крыша, рубль - рубить, риск - рис, утеха - тихий, улитка - улей. (найди ошибки в объяснении)*

- Дохнуть - дышать: оба произошли от слова "дух" (праслав. *duxati*)
- Край - раскроить: произошли от праслав. *krajъ* ("край")
- Лопать - лапоть: связи нет.
- Пять - пунш: произошли от "*rântch*" из индийского. Пять ингредиентов используется в пунше.
- Прах - порох: произошли от праслав. *rogъ*
- Перстень - перчатка: произошли от "перст" ("пальцы").
- Металл - метать: связи нет.
- Кров - крыша: связи нет.
- Рубль - рубить: произошли от рубить (т.е. рубль - обрубок гривны).
- Риск - рис: связи нет.
- Утеха - тихий: связи нет.
- Улитка - улей: произошли от чешск. "*ulita*" ("полый").