

Реализация системы  
наставничества в  
образовательных организациях  
МР Белебеевский район  
Республики Башкортостан

A decorative graphic element consisting of several horizontal lines of varying lengths and colors (teal and white) extending from the right side of the text area towards the center.



# ЦЕЛЬ СИСТЕМЫ (ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ) НАСТАВНИЧЕСТВА

Создание системы правовых, организационно-педагогических, учебно-методических, управленческих, финансовых условий и механизмов развития наставничества в образовательных организациях для обеспечения непрерывного профессионального роста и профессионального самоопределения педагогических работников, самореализации и закрепления в профессии, включая молодых/начинающих педагогов.

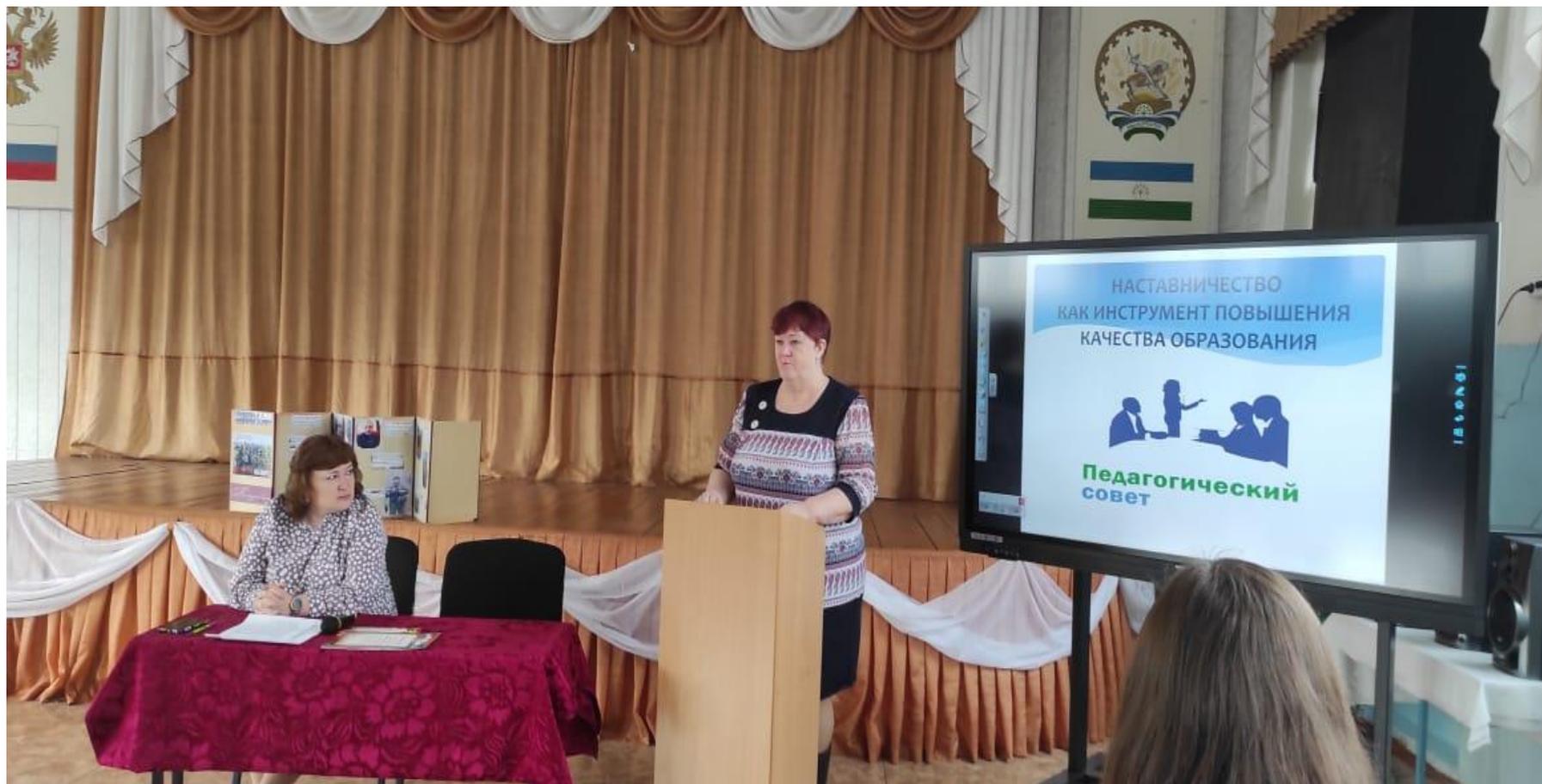
## ЗАДАЧИ

- ✓ содействовать повышению правового и социально-профессионального статуса наставников, соблюдению гарантий профессиональных прав и свобод наставляемых;
- ✓ обеспечивать соответствующую помощь в формировании межшкольной цифровой информационно-коммуникативной среды наставничества, взаимодействия административно-управленческих (вертикальных) методов и самоорганизующихся недирективных (горизонтальных) инициатив;
- ✓ оказывать методическую помощь в реализации различных форм видов наставничества педагогических работников в образовательных организациях;
- ✓ способствовать формированию единого научно-методического сопровождения педагогических работников, развитию стратегических партнерских отношений в сфере наставничества на институциональном и внеинституциональном уровнях.

## Перечень документов для реализации программы наставничества в организации

- Приказ о внедрении целевой модели наставничества
- «Дорожная карта» реализации целевой модели наставничества
- Положение о наставничестве
- Программа целевой модели наставничества
- Приказ о назначении наставников и формировании наставнических пар

# Информационная работа



## *Учитель – учитель*

- Взаимодействие молодого специалиста (при опыте работы от 0 до 3 лет) или нового сотрудника (при смене места работы) с опытным и располагающим ресурсами и навыками педагогом, оказывающим первому разностороннюю поддержку.
- **Цель** - успешное закрепление на месте работы или в должности педагога молодого специалиста, повышение его профессионального потенциала и уровня.

# Учитель – учитель

## Результат

- высокий уровень включенности молодых (новых) специалистов в педагогическую работу, культурную жизнь образовательной организации, усиление уверенности в собственных силах и развитие личного, творческого и педагогического потенциалов;
- повышение уровня удовлетворенности собственной работой и улучшение психоэмоционального состояния;
- рост числа специалистов, желающих продолжать свою работу в качестве педагога в данном коллективе (образовательной организации);
- качественный рост успеваемости и улучшение поведения в подшефных наставляемым классах (группах);
- сокращение числа конфликтов с педагогическим и родительским сообществами;
- рост числа собственных профессиональных работ: статей, исследований, методических практик молодого специалиста.

# *Учитель – учитель*

- Наставник-консультант - создает комфортные условия для реализации профессиональных качеств, помогает с организацией образовательного процесса и решением конкретных психолого-педагогических и коммуникативных проблем. Контролирует самостоятельную работу молодого специалиста.
- Наставник-предметник - опытный педагог того же предметного направления, что и молодой учитель, способный осуществлять всестороннюю методическую поддержку преподавания отдельных дисциплин.

# МОДЕЛИ ОРГАНИЗАЦИИ НАСТАВНИЧЕСТВА

## 1. Традиционная модель наставничества

Система образования нуждается в компетентном, ответственном педагоге. В этой связи молодому специалисту следует:

- систематически знакомиться с опытом своих коллег, посещать их занятия, прислушиваться к их советам, учиться у них методике преподавания учебного предмета, методике воздействия на учащихся с целью пробуждения у них интереса к знаниям;
- систематически изучать методическую и научную литературу, следить за педагогическими находками и поисками педагогов-новаторов;
- совершенствовать свои знания и умения по преподаваемой учебной дисциплине: принимать участие в научно-практических конференциях, выступать с докладами об опыте своей работы, обсуждать в педагогическом коллективе возникшие проблемы учебно-воспитательной работы, организовывать встречи с коллегами других образовательных учреждений и обмениваться опытом работы.

**С целью качественного осуществления обязанностей наставника и успешной профессиональной адаптации начинающего учителя в каждой общеобразовательной организации был разработан ряд мероприятий, который включал:**

- составление плана работы наставника с молодым специалистом на учебный год;
- индивидуальный образовательный маршрут молодого специалиста;
- подборка комплекта диагностических материалов для выявления профессиональных затруднений молодого специалиста;
- разработка методических рекомендаций для организации работы;
- осуществление мониторинга всего периода профессиональной адаптации педагога и разработка рекомендаций по дальнейшей работе;
- анализ результатов работы и обзор опыта работы по наставничеству.

# Китайский философ Лао-Цзы сказал: «Чтобы вести за собой людей, надо идти за ними»





# МОДЕЛИ ОРГАНИЗАЦИИ НАСТАВНИЧЕСТВА







**Якушева Т.А., учитель  
русского языка и  
литературы**



## Международный мастер-класс учителей родного, в том числе русского, языков - 2022



# «СОТЫ-2023»



В Прямой эфир «Радио России - Башкортостан»



ТЕЛЕФОН  
ПРЯМОГО  
ЭФИРА  8 (347) 246 50 33

 +7 (919) 617 96 41

• Live 

R 



# «Школа Роста»



# Конкурс педагогического мастерства «Тайны успеха»



# Конкурс педагогического мастерства «Тайны успеха»



# Реверсивное наставничество



**Республиканский конкурс  
«Эффективные практики  
наставничества в  
образовательных  
организациях Республики  
Башкортостан»**

**Гайнутдинова М.В.,  
учитель русского языка и  
литературы  
МАОУ СОШ №15**



Профессиональный рост – это уверенность в своём будущем, гарантия от слишком быстрого профессионального выгорания.