

УТВЕРЖДАЮ  
ДИРЕКТОР ГБПОУ УМПК  
С.Б. БАЯЗИТОВ  
« 20 » \_\_\_\_\_ 2023 г.



## АНАЛИЗ

### **результатов мониторинга по реализации целевой модели наставничества педагогических работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ и образовательных программ среднего профессионального образования в Республике Башкортостан**

Центр непрерывного повышения профессионального мастерства ГБПОУ УМПК сс 2 мая по 6 мая 2023г. провел мониторинг по реализации целевой модели наставничества в муниципальных районах и городских округах Республики Башкортостан.

Целью мониторинга является получение регулярной достоверной информации о реализации программы наставничества и определения степени эффективности Целевой модели наставничества.

Мониторинг реализации программы наставничества проведен на основании следующих документов:

- Распоряжение Правительства РФ от 31.12.2019 N 3273-р (ред. от 20.08.2021) "Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста";
- Письмо Минпросвещения России от 21.12.2021 № АЗ-128/0 «О методических рекомендациях по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях»;
- Приказ Министерства образования и науки Республики Башкортостан №2273 от 14 сентября 2022 года "О наставничестве педагогических работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ и образовательных программ среднего профессионального образования в Республике Башкортостан".

Всем муниципалитетам была отправлена Яндекс форма для заполнения данных.

Согласно представленным муниципалитетами данным степень вовлеченности в целевую модель наставничества составляет 100% во всех муниципалитетах.

- Общее количество общеобразовательных организаций - 2007.
- Количество педагогических работников, охваченных целевой моделью наставничества педагогических работников составляет – 7387 человек.
- Количество молодых специалистов в возрасте до 35 лет, в том числе со стажем работы до 3 лет, вовлеченных в программу наставничества педагогических работников – 2213 человек.
- Количество ШНОР, задействованных в ЦМН ПР (целевой модели наставничества педагогических работников) – 204.
- Количество педагогических работников/управленческих кадров принимавших участие в региональных конкурсах профессионального мастерства педагогических работников, форумах, конференциях, обсуждениях посвящённых Году педагога и наставника – 3715 человек.

Для оказания методической помощи муниципальным координаторам, кураторам образовательных организаций по наставничеству была разработана и реализована дополнительная профессиональная программа "Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях".

Количество педагогических работников/управленческих кадров, прошедших курсы повышения квалификации по программе составляет 1567 человек.

100 % участников мониторинга отметили успешность реализации программы наставничества, подчеркнув, что данная работа способствует сплочению педагогического коллектива, повышению уровня квалификации педагогов, способствует повышению успеваемости учащихся, усилению мотивации сотрудников. В связи с этим, в ответах муниципальных координаторов звучали слова благодарности Правительству Республики Башкортостан, Министерству образования и науки Республики Башкортостан за высокую оценку работы наставников и награждение самых достойных ведомственными наградами.

Муниципальные координаторы отметили важность проведения цикла вебинаров «Час наставничества» и поблагодарили за возможность перенять и внедрить опыт других муниципалитетов в работу своих образовательных организаций. Большое внимание во время данных вебинаров уделялось работе с молодыми педагогами. Анализируя работу общеобразовательных организаций с молодыми специалистами, можно сделать вывод, что период адаптации наставляемых проходит успешно, им оказывается помощь администрацией и педагогами-наставниками в вопросах совершенствования

теоретических знаний, повышения профессионального мастерства, создания условий для формирования творческой деятельности. Вся методическая деятельность педагогов – наставников способствует успешной педагогической и личной адаптации молодых педагогов, помогает преодолеть возникающие трудности, повышает уровень профессионализма. Наставляемые ещё нуждаются в методической помощи, поэтому необходимо педагогам-наставникам продолжить работу по созданию условий для совершенствования педагогического мастерства молодых учителей и активизировать их работу по самообразованию. Молодым специалистам в свою очередь нужно продолжать посещать открытые уроки, внеклассные мероприятия учителей школ и изучать передовой педагогический опыт учителей.

Необходимо работать над повышением компетентности в рамках развития интеллектуального и творческого потенциала обучающихся на уроках.

### **Выводы и предложения:**

1. ЦНППМР ГБПОУ УМПК продолжить работу с муниципалитетами по реализации системы наставничества с привлечением большего количества педагогических работников в образовательных организациях муниципальных районов и городских округов Республики Башкортостан.
2. Оказывать консультационную поддержку муниципальным координаторам по вопросам реализации наставничества педагогических работников.
3. Активнее привлекать молодых специалистов к участию в конкурсах различных уровней.
4. Осуществлять на регулярной основе курсы повышения квалификации для молодых педагогов по теме «Реализация системы наставничества в образовательных организациях»
5. Организовать деятельность «Клуба наставников» по распространению эффективного педагогического опыта по реализации системы наставничества.

Преподаватель ЦНППМ:



С.К. Насертдинов