



**Обеспечение
профессионального развития педагогических
работников**

Губарева Виктория Валерьевна,
главный специалист-эксперт
отдела надзора в сфере
образования и лицензионного
контроля

2023 год

2.2. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников

Цель: содействие модернизации организационно-методического обеспечения непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в формате их индивидуальных образовательных траекторий, на основе дефицитов, выявленных диагностикой профессиональных компетенций

1. Обеспечение успешной профессиональной адаптации молодых педагогов, совершенствование института наставничества
2. Создание условий для непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников
3. Формирование системы адресной методической помощи педагогическим работникам на основе мониторинга и анализа их профессиональных дефицитов
4. Обеспечение научно-методического сопровождения педагогов



2.2. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников

Цель: содействие модернизации организационно-методического обеспечения непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в формате их индивидуальных образовательных траекторий, на основе дефицитов, выявленных диагностикой профессиональных компетенций

Трек 1. Плановое повышение профессионального мастерства педагогических работников

Трек 2. Устранение дефицита педагогических кадров

Трек 3. Повышение квалификации педагогических работников в рамках реализации

- Приказ Министерства образования и науки РБ от 15.01.2021 №16
- Приказ Министерства образования и науки РБ от 30.05.2022 №1220



2.2. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников

Трек 1. Плановое повышение профессионального мастерства педагогических работников

1. Мониторинг профессиональных дефицитов педагогов в разрезе предметов и компетенций и реализации индивидуального образовательного маршрута с расчетом показателей:
 - доля педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов от общего количества педагогов
23,17% - учебные предметы, 15,71% - повышение квалификации
 - доля педагогических работников в разрезе предметов, компетенций, для которых на основе диагностики профессиональных дефицитов разработан индивидуальный образовательный маршрут от общего количества диагностик
85,6% - учебные предметы, 16,0% - повышение квалификации
2. Мониторинг программ дополнительного профессионального образования, направленных на профилактику профессионального выгорания с расчетом показателя:
 - доля программ дополнительного профессионального образования, предусматривающих дисциплины (модули) по профилактике профессионального выгорания от общего количества программ **18,6%**



2.2. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников

Трек 1. Плановое повышение профессионального мастерства педагогических работников

3. Мониторинг по организации научно-методического сопровождения с расчетом показателей:

- доля педагогических работников, получивших адресную методическую поддержку в разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов от общего количества педагогов **29,0%**
- доля педагогических работников, обеспеченных персональным сопровождением в процессе повышения квалификации и педагогического мастерства при реализации индивидуальных образовательных маршрутов **54,0%**



2.2. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников

Трек 1. Плановое повышение профессионального мастерства педагогических работников

на муниципальном уровне принимаются меры:

- организация профессионального взаимодействия педагогов
- организация работы муниципальных методических объединений
- сопровождение наставничества и менторства
- развитие внутришкольной системы профессионального роста
- вовлечение педагогов в экспертную деятельность
- проведение конкурсов профессионального мастерства педагогических работников
- развитие сетевых форм реализации модульных программ повышения квалификации
- формирование запроса к содержанию дополнительных профессиональных программ с учетом потребностей муниципальной системы образования



2.2. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников

Трек 2. Устранение дефицита педагогических кадров

4. Мониторинг кадровых потребностей в образовательной организации и устранения дефицитов с расчетом показателей:

- доля ОО, обеспеченных педагогическими и руководящими кадрами **79,5%**
- доля учителей, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого предмета **95,98%**
- доля учителей, имеющих педагогическую нагрузку более 36 часов **5,74%**

на муниципальном уровне принимаются меры:

- разработать систему мониторинга кадровых потребностей
- разработать программу по развитию кадрового потенциала на территории муниципального района и городского округа
- организовать работу по привлечению в ОО выпускников вузов и колледжей педагогической направленности

Приказ Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 03.05.2023 №1112 «О мониторинге кадровых потребностей и устранении дефицитов».



2.2. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников

Трек 2. Устранение дефицита педагогических кадров

5. Мониторинг поддержки молодых педагогов и реализации программ наставничества с расчетом показателей:
- доля ММС, реализующих программы поддержки молодых специалистов **100,0%**
 - доля молодых педагогов, охваченных мероприятиями в рамках проектов по поддержке молодых педагогов, от общего числа молодых **58,12%**
 - доля педагогов, участвующих в программах наставничества **6,9%**



2.2. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников

Трек 3. Повышение квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ

б. Мониторинг программ дополнительного профессионального образования с расчетом показателей:

- доля педагогических работников, повысивших свою квалификацию в рамках реализации приоритетных федеральных программ **13,3%**
- доля педагогических работников, повысивших свою квалификацию по программам дополнительного профессионального образования из федерального реестра в ЦНППМПР, ИРО РБ, ЦОПП **0,01%**

на муниципальном уровне принимаются меры:

- информирование педагогического сообщества о новых тенденциях в сфере образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников





БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!

<https://rsoko.bashkortostan.ru/>