

**Башкирский государственный
педагогический университет
им. М. Акмуллы**



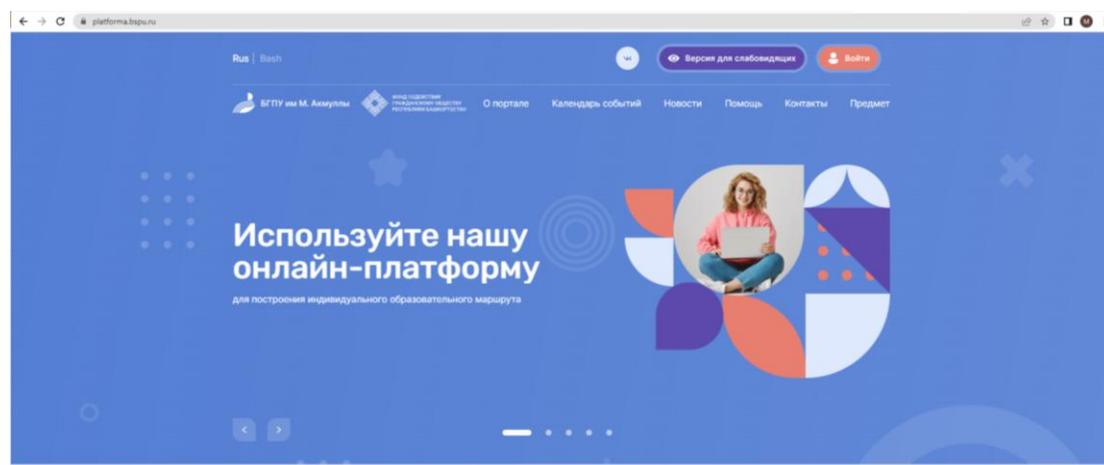
Единое образовательное пространство профессионального роста педагога

Автор: Калимуллина Г.И., директор ИНПО «Вектор развития» БГПУ им.М.Акмуллы

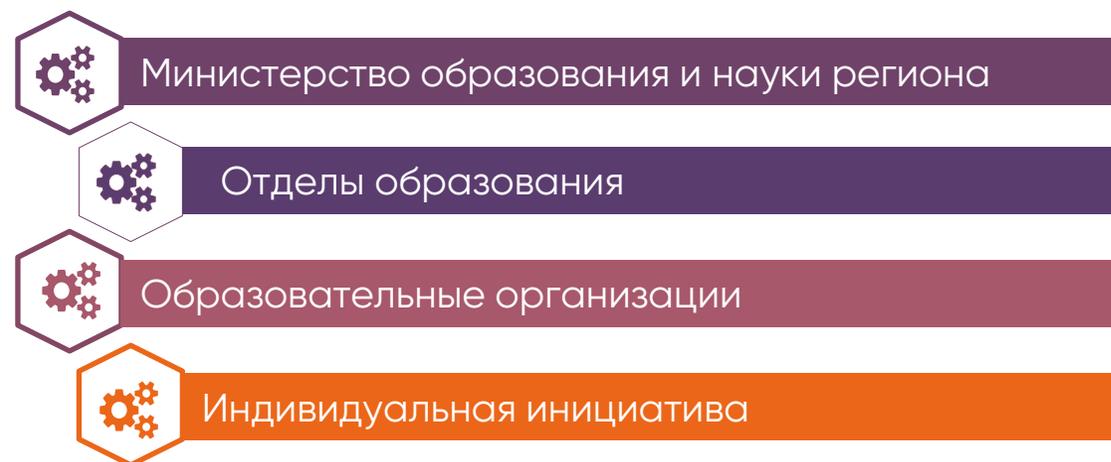
06.06.2023, Уфа

Задачи

- изучение уровня сформированности предметных, методических, воспитательных компетенций педагогов;
- оказание методической помощи педагогам в осознании своих профессиональных дефицитов для определения индивидуальных задач повышения профессиональной компетентности;
- определение возможных путей совершенствования диагностируемых компетенций через участие в рекомендованных образовательных мероприятиях путем прохождения индивидуального образовательного маршрута;
- ориентация на профессиональные потребности и профессиональные дефициты педагога и студента



platforma.bspu.ru



Региональная модель



Подходы

Объективность оценки профессиональных компетенций педагогических работников

Развивающая парадигма: точки роста и компетентностный профиль педагога

Адресность программ повышения квалификации педагогических работников на основе выявленных точек роста

Индивидуальный образовательный маршрут с выбором рекомендуемых образовательных мероприятий

Централизация и автоматизация процессов обработки результатов и рекомендаций

Регистрация

Регистрация Вход

[Войдите через Госуслуги](#)

или зарегистрируйтесь

Укажите вашу Личную почту.

Пароль должен содержать не менее 8 знаков. Можно использовать буквы латинского алфавита и цифры.

Я согласен на обработку персональных данных

[Зарегистрироваться](#)

×

Выберите преподаваемый предмет:

Математика

Литература

Информатика

Тесты для учителей начальных классов

Башкирская литература

Башкирский язык

История

Тесты для воспитателей

Русский язык

Биология

Обществознание

Физика

Химия

Английский язык

Физическая культура

География

Основы безопасности жизнедеятельности

Технология

Экология

 БГПУ им М. Акмуллы

[Главная](#) | [Предмет](#)

Предмет

[Английский язык \(каталог\)](#)

[Спецификация](#)

[Кодификатор](#)

[Демовариант](#)

[Башкирский язык \(каталог\)](#)

[Спецификация](#)

[Кодификатор](#)

[Демовариант](#)

[Башкирская литература \(каталог\)](#)

[Спецификация](#)

[Кодификатор](#)

[Демовариант](#)

[Биология \(каталог\)](#)

[Спецификация](#)

[Кодификатор](#)

[Демовариант](#)

Личный кабинет педагога

Принцип «одного окна»

Регистрация

ДИАГНОСТИКА
профессиональных дефицитов
педагогов по верифицированным
измерительным материалам

Образовательные мероприятия

13 169 Педагогических работников уже обучаются на платформе

Учитель управляет своим профессиональным ростом через личный кабинет: от диагностики дефицитов до фиксации результата

БГПУ им М. Акимуллы

О портале Календарь событий Новости Помощь Контакты Предмет

Личный кабинет

Тестирование

Календарь

Мой ИОМ

Приглашения

Личные данные

Изменить пароль

Выйти

Предметное тестирование : Информатика

Осталось времени: 134:52

Вопрос 1 / 18

Выберите один или несколько правильных ответов.
На рисунке изображена схема дорог, которые связывают города А, Б, В, Г, Д, Е, Ж, З, И, К и Л. По каждой дороге можно двигаться только в одном направлении, указанном стрелкой.
Выберите существующие пути из города А в город Л, проходящие через город Е.

- АВЗЕИЛ
- АБЕЛ
- АДГВЕЗЛ
- АГВЗЛ
- АДГВБЕИЛ

Ответить >

Верифицированные измерительные материалы

Предметное тестирование : История

Осталось времени: 134:25

Вопрос 8 / 18

Рассмотрите изображение.



Укажите все суждения о данном изображении, которые являются верными:

- Князь, возглавлявший русские войска в битве, юбилею которой посвящена монета, был признан Русской церковью святым.
- В год выпуска монеты была принята Декларация о государственном суверенитете России.
- Князь, возглавлявший русские войска в битве, юбилею которой посвящена монета, – Мстислав Удалой.
- Современником битвы, юбилею которой посвящена монета, был Владимир Мономах.
- Авторы изображения намекают на легенду о роли природного фактора в победе русского воинства.

[К предыдущему вопросу](#)

[Ответить](#)

Методическое тестирование : Математика

Осталось времени: 133:53

Вопрос 18 / 18

Оцените решение обучающимся 11 класса задачи на кредиты согласно критериям. Формулировка задания:

В июле 2021 года планируется взять кредит в банке на некоторую сумму. Условия его возврата таковы:

— каждый январь долг увеличивается на $g\%$ по сравнению с концом предыдущего года;

— с февраля по июнь каждого года необходимо выплатить одним платежом часть долга.

Если ежегодно выплачивать по 58 564 рубля, то кредит будет полностью погашен за 4 года, а если ежегодно выплачивать по 106 964 рубля, то кредит будет полностью погашен за 2 года. Найдите g .

Ответ обучающегося:

$$\begin{aligned}
 & S - \text{сумма взятая в кредит} \quad N=7 \\
 & r - \text{Кое-во процентов} \quad k = \frac{r}{100} \quad k > 0 \\
 & \left(\left(S + \frac{S \cdot r}{100} \right) (1 + \frac{r}{100}) - \frac{S \cdot r}{100} \right) (1 + \frac{r}{100}) - \frac{S \cdot r}{100} = 0 \\
 & \left(S - 33564 \right) k - 33564 (k - 58564) = 0 \\
 & \left(k - 20639 \right) k - 20639 \cdot 100 = 0 \\
 & 12700 k^2 - 202900 k - 20639 k - 2063900 = 0 \\
 & 12700 k^2 - 223539 k - 2063900 = 0 \\
 & \frac{223539 \pm \sqrt{223539^2 - 4 \cdot 12700 \cdot (-2063900)}}{2 \cdot 12700} \\
 & k = \frac{223539 + 144444}{25400} = \frac{367983}{25400} = 14.4875 \\
 & r = 1448.75\%
 \end{aligned}$$

Критерии оценивания:

Содержание критерия	Баллы
Обоснованно получен верный ответ	4

Методическое тестирование : ДО: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»

Осталось времени: 133:22

Вопрос 25 / 26

Оцените, согласно критериям, выполнение ребёнком средней группы (4-5 лет) задания по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» по разделу «Изобразительная деятельность (рисование)».

Формулировка задания.

В рамках выявления сформированных навыков изобразительной деятельности ребенку предложено нарисовать рисунок на тему «Моя семья». Оцените творческую работу ребенка по предложенным критериям и определите уровень изобразительной деятельности.

Работа ребенка.

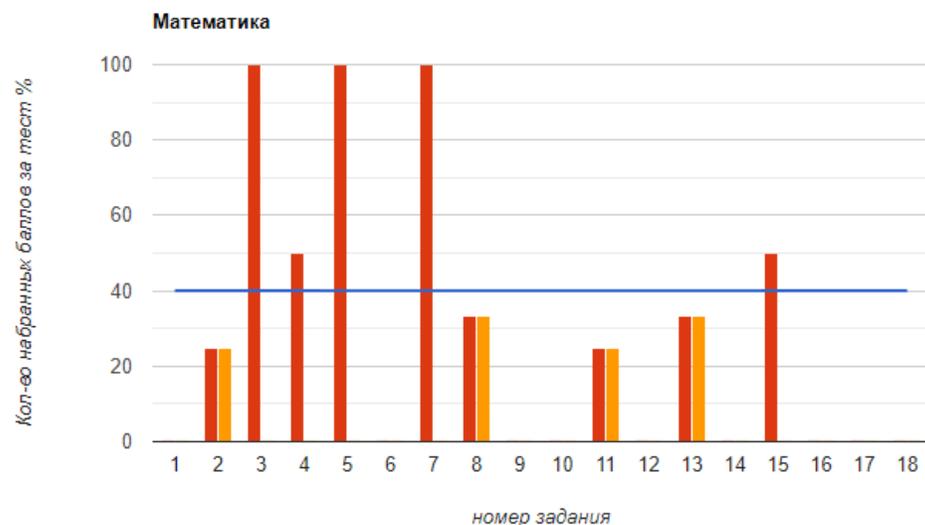


Критерии для оценивания:

1. Соответствие сюжета рисунка теме.
2. Наличие дополнительных предметов на рисунке.

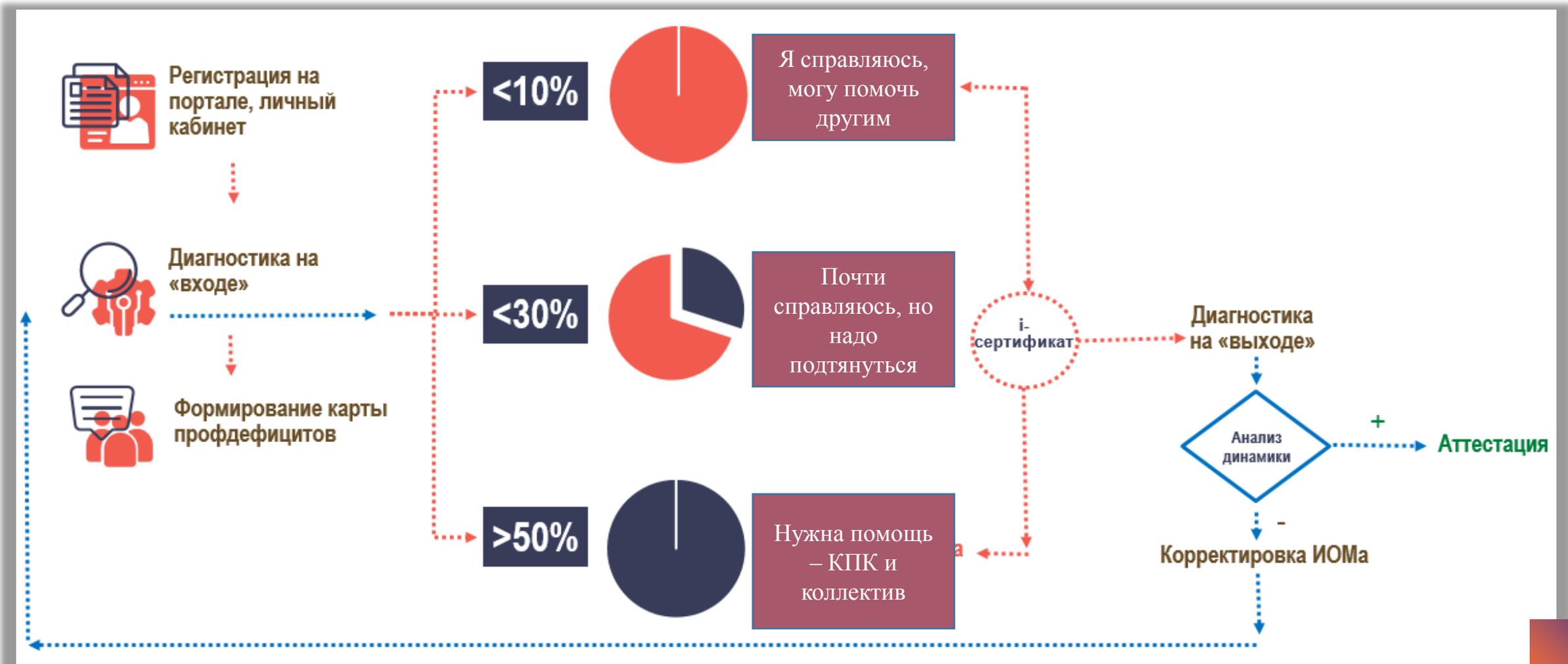
Результаты диагностики в личном кабинете педагога

Результаты тестирования



№ вопроса	Выявленные профдефициты	Трудоемкость мероприятия (баллов)	Получено баллов	
1	Знание и понимание теоретико-числовых понятий	0	0	👁
2	Умение применять методы комбинаторики и теории вероятностей при решении задач	0	0	👁
6	Методы решения текстовых задач	0	0	👁
8	Применение методов математического анализа в задачах	0	0	👁
9	Методы решения уравнений	0	0	👁
10	Методы решения неравенств	0	0	👁
11, 12	Постановка целей и задач обучения в соответствии с требованиями ФГОС и примерной образовательной программой по учебному предмету	0	0	👁
13, 14	Знание базовых основ методики обучения по учебному предмету	0	0	👁

Система внутришкольной поддержки с учетом внешнего ресурса



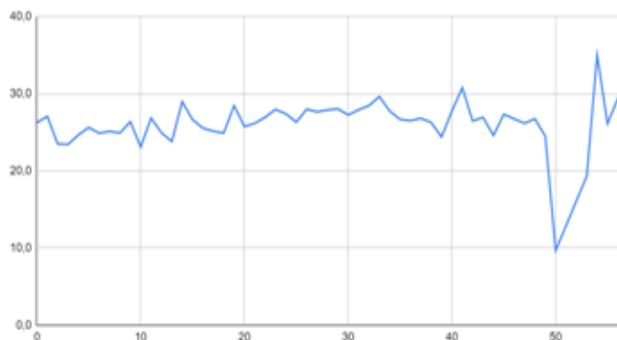
Аналитическая база

Категория

Результаты тестирования педагогов по квалификационным категориям



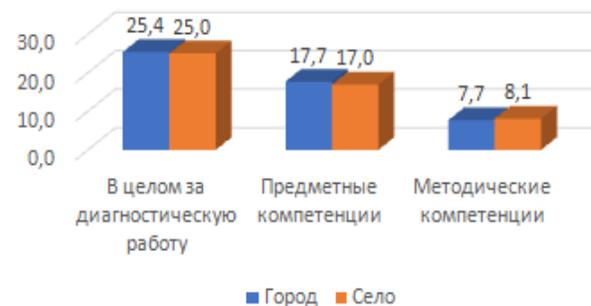
Динамика результатов диагностики



Профессиональный стаж

Город-село

Результаты оценки педагогов городских и сельских школ

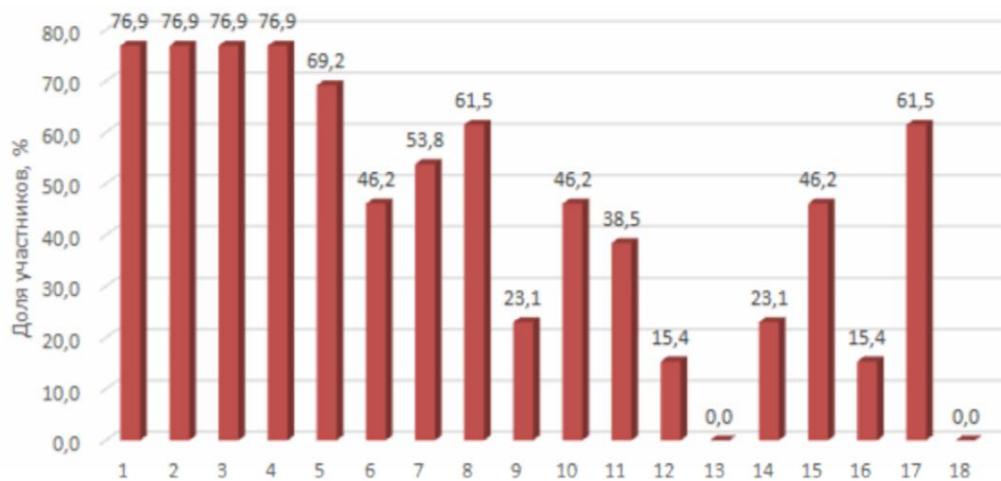


Аналитическая база



УЧИТЕЛЬ
БУДУЩЕГО
ПОКОЛЕНИЯ
РОССИИ

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЗАПИСКА по итогам результатов диагностики

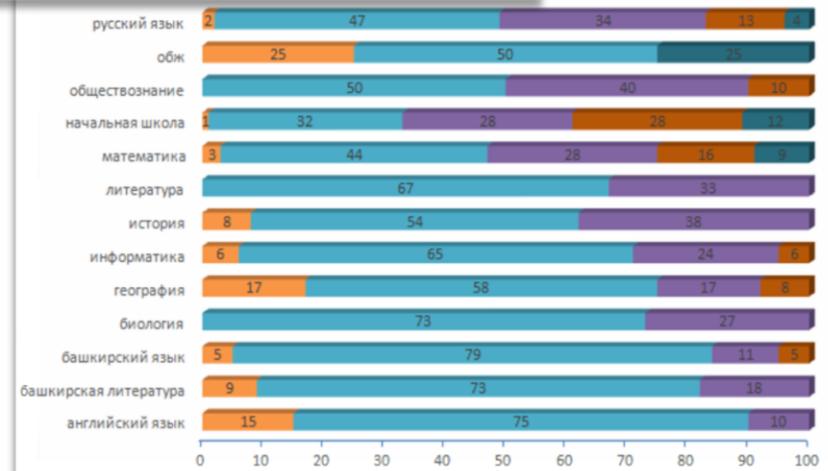


Доля участников, %

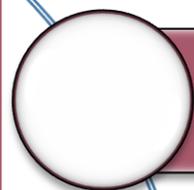


Созидательный
Сотворительный
Созидательный
Созидательный

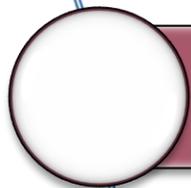
Категория	Результат выполнения 1 части диагностической работы	Результат выполнения 2 части диагностической работы	Результат выполнения диагностической работы в целом
Созидательный	0	65	6
Сотворительный	24	29	65
Созидательный	24	6	24
Созидательный	41	0	6
Созидательный	12	0	0



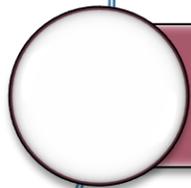
Категории пользователей



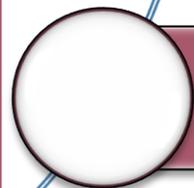
5 979 педагогов Республики Башкортостан



184 педагога других регионов России



271 студент педагогических Вузов



13 169 – общее количество тестирований

Системный характер выявленных профессиональных дефицитов

- Постановка целей и задач обучения в соответствии с требованиями ФГОС и примерной образовательной программой
- Знание базовых основ методики обучения по учебному предмету
- Знание электронных образовательных ресурсов, сервисов и средств обучения, их функционала и возможностей использования в учебном процессе
- Понимание особенностей взаимодействия с ребенком с ОВЗ согласно его нозологии. Использование базовых дефектологических знаний при организации обучения
- Осуществление объективного оценивания результатов выполнения работ на основе установленных критериев

Благодарю за внимание!