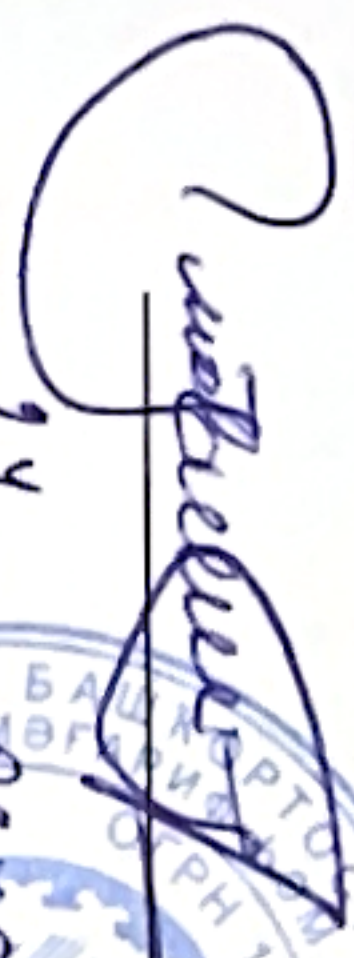


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УФИМСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

ПЛАН ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ЦЕНТРА НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ГЫПОУ УМПК
НА ЯНВАРЬ-ДЕКАБРЬ 2025 ГОДА

УФА 2025

СОГЛАСОВАНО
МИНИСТР ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН


И.М. МАВЛЕТБЕРДИН
«21» декабря 2024 г.



ПЛАН ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ЦЕНТРА НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

УТВЕРЖДАЮ
ДИРЕКТОР ЦНППМТР УМПК
С.Б. БАДЗИТОВ
«23» декабря 2024 г.



№ п/п	Мероприятия ЦНППМТР	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Целевая аудитория
1.	Анализ и актуализация действующих и разработок дополнительных профессиональных программ повышения квалификации	Карамова И.М., Сагитов И.Ф., сотрудники ЦНППМТР	ноябрь-декабрь, 2024 г.	педагогические работники, управленческие кадры ОО
2	Составление штатного расписания ЦНППМТР	Баширова Э.В.	декабрь, 2024 г.	педагогические работники, управленческие кадры ОО
3.	Обучение по программам ДПО повышения квалификации педагогических работников на базе ЦНППМТР	сотрудники ЦНППМТР	январь-декабрь, 2025 г.	педагогические работники, управленческие кадры ОО
4.	Разработка программ ДПО для размещения в федеральный реестр ДПП	сотрудники ЦНППМТР	январь-декабрь, 2025 г.	сотрудники ЦНППМТР
5.	Обучение сотрудников ЦНППМТР на базе федерального оператора	сотрудники ЦНППМТР	январь-декабрь, 2025 г.	сотрудники ЦНППМТР
6.	Участие в республиканском августовском совещании	сотрудники ЦНППМТР	август, 2025 г.	сотрудники ЦНППМТР

7.	Организационно-методическое сопровождение мероприятий, проводимых ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»	сотрудники ЦНППМПР	по графику ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»	педагогические работники, управленческие кадры ОО
8.	Анализ выполнения показателей эффективности ЦНППМПР	руководитель ЦНППМПР	январь-декабрь, 2025 г.	сотрудники ЦНППМПР
9.	Мониторинги деятельности ЦНППМПР, РСНМС	сотрудники ЦНППМПР	май-июнь, ноябрь-декабрь 2025 г.	педагогические работники ОО
Диагностика профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров				
1.	Разработка и обновление банка КИМ для диагностики профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров	рабочая группа ЦНППМПР, региональные методисты	январь – декабрь, 2025 год	сотрудники ЦНППМПР
2.	Проведение процедуры диагностики профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров	сотрудники ЦНППМПР	по графику	сотрудники ЦНППМПР
3.	Анализ результатов процедуры диагностики профессиональных компетенций и выявление профессиональных педагогических и управленческих дефицитов	сотрудники ЦНППМПР, региональные методисты	по графику	сотрудники ЦНППМПР, тьюторы
4.	Обобщение аналитических данных для научно-методического сопровождения педагогических работников	сотрудники ЦНППМПР	январь-декабрь, 2025 г.	сотрудники ЦНППМПР, тьюторы
5.	Организация и проведение адресного научно-методического сопровождения по результатам диагностики профессиональных компетенций педагогических работников	в течение года	январь-декабрь, 2025 г.	сотрудники ЦНППМПР, РМА, тьюторы

Процедура диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров

№	Категории диагностируемых	Ответственные исполнители	Дата	Проверяемые компетенции
1.	Педагоги школ с низкими образовательными результатами по следующим учебным предметам «Английский язык», «Биология», «География», «История», «Информатика и ИКТ», «Математика», «Обществознание», «Русский язык», «Литература», «Физика», «Химия».	Баширова Э.В., Банников А.Л., сотрудники ЦНППМПР	13-24 января 2025 г.	предметные, методические
2.	Учителя учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины»	Баширова Э.В., Сафиуллин М.Р. (по согласованию)	24-28 января 2025 г.	предметные
3.	Педагоги-наставники (участники Республиканского конкурса «Эффективные практики наставничества»)	Насертдинов С.К.	21 - 23 января 2025 г.	методические, психолого-педагогические
4.	Учителя начальных классов	Банников А.Л., Ибрагимова Г.Ф.	28 января-3 февраля 2025 г.	предметные, методические
5.	Учителя учебного предмета «Труд (технология)»	Баширова Э.В., Сафиуллин М.Р. (по согласованию)	10 - 14 февраля 2025 г.	предметные, методические
6.	Педагоги по учебным предметам: «Английский язык», «Биология», «География», «История», «Изобразительное искусство», «Математика», «Русский язык», «Литература», «Физика», «Химия», «Обществознание», «Музыка», «Физическая культура»	Баширова Э.В., Калимуллина Г.И. (по согласованию), Сафиуллин М.Р. (по согласованию)	17 февраля-10 марта 2025 г.	предметные, методические, психолого-педагогические, ИКТ - компетенции
7.	Педагоги образовательных центров	Банников А.Л.,	11-14 марта	методические,

	«Точка роста» (биология, химия, физика)	Баширова Э.В., Сафиуллин М.Р., (по согласованию)	2025 г.	ИКТ-компетенции
8.	Диагностика компетенций в области функциональной грамотности педагогов	Баширова Э.В., Банников А.Л., сотрудники ЦНППМПР	17 - 20 марта 2025 г.	читательская, математическая, естественно-научная грамотность, глобальные компетенции креативное мышление финансовая грамотность
9.	Педагоги дошкольного образования (воспитатели)	Баширова Э.В., Калимуллина Г.И. (по согласованию)	24-29 марта 2025 г.	предметные, методические
10.	Федеральная диагностика (проводится ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», г. Москва)	Баширова Э.В., Банников А.Л., Карамова И.М.	апрель-май, 2025 год	предметные, методические
11.	Диагностика руководителей и заместителей руководителей общеобразовательных организаций	Банников А.Л., Топольникова Н.Н.	14-18 апреля 2025 г.	управленческие
12.	Педагоги по учебным предметам: «Английский язык», «Биология», «География», «История», «Изобразительное искусство», «Математика», «Русский язык», «Литература», «Физика», «Химия», «Обществознание», «Музыка», «Физическая культура».	Баширова Э.В., Калимуллина Г.И. (по согласованию)	5 – 30 сентября 2025 г.	предметные, методические,
13.	Региональный методический актив	Банников А.Л., Баширова Э.В., сотрудники ЦНППМПР	15-22 сентября 2025 г.	предметные, методические, психолого-педагогические
14.	Молодые педагоги (до 35 лет или стаж работы 0-5 лет) по следующим учебным	Баширова Э.В., Банников А.Л.,	30 сентября – 09 октября	предметные, методические,

	предметам: «Математика», «Русский язык», «Литература», «Физика», «История», «Химия», «Английский язык», «Биология», «Обществознание», «География», «Информатика»	сотрудники ЦНППМПР	2025 г.	психолого-педагогические, коммуникативные
15.	Педагоги-наставники	Насертдинов С.К.	09-16 октября 2025 г.	психолого-педагогические, коммуникативные
16.	Учителя башкирского языка и литературы	Ильмухаметов А.Г., Сафуллин М.Р. (по согласованию)	16-23 октября 2025 г.	предметные, методические, психолого-педагогические
17.	Класные руководители в общеобразовательных организациях	Банников А.Л., Топольникова Н.Н.	24-30 октября 2025 г.	методические, психолого-педагогические, ИКТ-компетенции
18.	Педагоги, работающие с обучающимися с ОВЗ	Захарова И.Н.	06 – 10 ноября 2025 г.	методические, психолого-педагогические
19.	Педагоги организаций среднего профессионального образования по учебным предметам: «Английский язык», «Биология», «География», «История», «Математика», «Русский язык», «Литература», «Физика», «Химия», «Обществознание»	Баширова Э.В., Банников А.Л., сотрудники ЦНППМПР	11-18 ноября 2025 г.	предметные, методические, ИКТ-компетенции
20.	Диагностика руководителей и заместителей руководителей общеобразовательных организаций	Банников А.Л., Топольникова Н.Н.	20-25 ноября 2025 г.	управленческие
21.	Методисты НИМЦ, ИМЦ, методических отделов управления образованием муниципальных районов и городских округов РБ	Баширова Э.В., Топольникова Н.Н.	01-06 декабря 2025 г.	методические, управленческие
22.	Педагоги дошкольного образования (воспитатели)	Банников А.Л., Кучукова А.В.	10-17 декабря 2025 г.	предметные, методические, ИКТ-компетенции
23.	Педагогические работники муниципальных	Банников А.Л.,	январь – декабрь,	предметные,

районов и городских округов РБ (согласно поданным заявкам)	сотрудники ЦНППМТР	2025 г.	методические, психолого-педагогические, коммуникативные, функциональная грамотность, ИКТ-компетенции – по согласованию
--	--------------------	---------	--

Построение индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров на основе диагностики профессиональных компетенций

№ п/п	Мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Целевая аудитория
1.	Построение индивидуального маршрута профессионального роста педагога по плану диагностики профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров	сотрудники ЦНППМТР, РМА	январь – декабрь, 2025 г.	руководители и педагогические работники ОО, в т.ч. ШНОР
2.	Консультации по вопросам проектирования и реализации индивидуальных маршрутов образовательных работников Республики Башкортостан	Сафиуллина И.И., региональный методический актив	в течение периода реализации ИОМ	руководители и педагогические работники ОО, в т.ч. ШНОР
3.	Вебинары «Система работы регионального методиста (РМА) по построению и сопровождению индивидуального образовательного маршрута педагогических работников»	Баширова Э.В., Сафиуллина И.И., преподаватели ЦНППМТР	январь – декабрь, 2025 г.	региональный методический актив
4.	Семинар «Проектирование индивидуального образовательного маршрута для профессионального роста педагога»	Сафиуллина И.И., преподаватели ЦНППМТР	февраль, октябрь, 2025 г.	тьюторы

Деятельность регионального методического актива

1.	Утверждение состава РМА на 2024 – 2025 учебный год	Топольникова Н.Н.	октябрь, 2024 г.	региональный методический актива
2.	Составление плана работы с РМА	Топольникова Н.Н., кураторы РМА	октябрь, 2024 г.	кураторы регионального методического актива
3.	Организация обучения РМА по программе повышения квалификации «Организация научно-методической деятельности региональных методистов в Республике Башкортостан»	ЦНШМПР	октябрь, 2024 г.	кураторы регионального методического актива, региональный методический актив
4.	Организация установочных вебинаров с кураторами РМА	Топольникова Н.Н., Сафиуллина И.И.	октябрь, 2024	кураторы регионального методического актива
5.	Организация консультационной работы с РМА	Топольникова Н.Н., кураторы РМА	октябрь, 2024 г. – декабрь, 2025 г.	региональный методический актив
6.	Методическое консультирование педагогов в ходе прохождения ИОМ	РМА	октябрь, 2024 – декабрь, 2025 г.	региональный методический актив
7.	Обсуждение результатов работы региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников Республики Башкортостан за 2024-2025 учебный год	Топольникова Н.Н.	ноябрь, 2025	кураторы регионального методического актива
8.	Экспертиза материалов для формирования регионального банка лучших образцовых учебных, управленческих, воспитательных практик	Топольникова Н.Н., РМА	январь – декабрь, 2025 г.	региональный методический актив
9.	Анализ деятельности РМА за учебный год	Топольникова Н.Н., кураторы РМА	ноябрь, 2025г	кураторы регионального методического актива
Вебинары (онлайн круглые столы) по предметам с участием РМА				

1.	Особенности проведения ОГЭ в 2025 году и специфика заданий	Сафигуллина И.И., Баймиев Е.И.	январь, 2025 г.	учителя химии, в т.ч. ПННОР
2.	Особенности решения задач по теме «Векторы. Векторный метод»	Демидова С.В. Мустафина З.Ф. РМА	январь, 2025 г.	учителя математики, в т.ч. ПННОР
3.	Особенности заданий линий 22, 23, 24 ЕГЭ по биологии и требования к их выполнению.	Баширова Э.В. Кириенко М.В. Бигалова А.М., Шепелева С.В.	январь, 2025 г.	учителя биологии, в т.ч. ПННОР
4.	Особенности внедрения содержательной линии учебников по УМК «Школа России»	Ибрагимова Г.Ф. Дрячкова И.С. Федотова Т.С.	январь, 2025 г.	учителя начальных классов, в т.ч. ПННОР
5.	Модели наставничества в обучении иностранным языкам: как совместить задачи наставника и принципы и приемы обучения на уроке английского языка	Насертдинов С.К.	январь, 2025 г.	учителя английского языка, в т.ч. ПННОР
6.	Онлайн-круглый стол «Использование инновационных образовательных технологий преподавания математики»	Демидова С.В., Мустафина З.Ф., РМА	январь, 2025 г.	учителя математики, в т.ч. ПННОР
7.	Основы военной подготовки на уроках ОБЗР: учебники без которых не обойтись	Ильмухаметов А.Г. Китчук Ю. В., РМА	январь, 2025 г.	учителя ОБЗР, в т.ч. ПННОР
8.	Сжатое изложение прослушанного текста (задание №1)	Садыкова Н.А., Матвеева Т.И., РМА	январь, 2025 г.	учителя русского языка и литературы, в т.ч. ПННОР
9.	Подготовка к ОГЭ по предметам «Родной (башкирский) язык» и «Родная (башкирская) литература»	Ильмухаметов А.Г., Габитова З.М. РМА	январь, 2025 г.	учителя башкирского языка и литературы, в т.ч. ПННОР
10.	Использование современных технологий, методов и приёмов в качестве средств мотивации и эффективности учебной деятельности на уроках музыки	Топольникова Н.Н., Нургайнова М.А., РМА	январь, 2025 г.	учителя музыки, в т.ч. ПННОР
11.	Междисциплинарные исследования и	Топольникова Н.Н.,	январь,	учителя ИЗО, в т.ч. ПННОР

	изобразительное искусство в школе	Савельева Е.А., Кунафина А.И.	2025 г.	
12.	Особенности проведения ОГЭ в 2025 году по химии, специфика заданий	Сафигуллина И.И. Баймиев Е.И.	январь, 2025 г.	учителя химии, в т.ч. ПННОР
13.	Современные технологии преподавания истории и обществознания. Концентрированное обучение методом погружения в предмет	Банников А.Л. Искужина Н.Г. Черваток М.Ю.	январь, 2025 г.	учителя истории и обществознания, в т.ч. ПННОР
14.	Общие подходы к выполнению заданий первой части ЕГЭ по физике	Абушахмина Г.Р. РМА	январь, 2025 г.	учителя физики, в т.ч. ПННОР
15.	Общие подходы к выполнению заданий первой части ЕГЭ по химии	Сафигуллина И.И. РМА	февраль, 2025 г.	учителя химии, в т.ч. ПННОР
16.	Особенности подготовки к ВПР по биологии.	Баширова Э.В., Садергдинова З.М., Губеева М.Х., Петрова М.В.	февраль, 2025 г.	учителя биологии, в т.ч. ПННОР
17.	Планиметрические задачи. Роль ключевых задач в геометрии при подготовке к ГИА	Демидова С.В., Мустафина З.Ф.	февраль, 2025 г.	учителя математики, в т.ч. ПННОР
18.	Система подготовки младших школьников к олимпиадам	Ибрагимова Г.Ф., Алхайдарова В.Р., Шамшеева О.А.	февраль, 2025 г.	учителя начальных классов, в т.ч. ПННОР
19.	Особенности преподавания предмета «ОБЗР» с учетом реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО	Ильмухаметов А.Г., Китчук Ю. В.	февраль, 2025 г.	учителя ОБЗР, в т.ч. ПННОР
20.	Онлайн-круглый стол «Изменения в заданиях и критерии оценивания ВПР по русскому языку в 5-8 классах»	Садыхова Н.А., Матвеева Т.И., Члены РМА	февраль, 2025 г.	учителя русского языка и литературы, в т.ч. ПННОР
21.	Современные образовательные технологии обучения на уроках родного языка и литературы (круглый стол)	Ильмухаметов А.Г. Габитова З.М.	февраль, 2025 г.	учителя башкирского языка и литературы, в т.ч. ПННОР
22.	ВПР: особенности и методика выполнения заданий	Биккулова Л.В. Гумерова З.Р.,	февраль, 2025 г.	учителя , в т.ч. ПННОР

		Макулова Л.А.		
23.	Особенности монументальной живописи - художественных изображений, созданных на стенах архитектурных сооружений. Особенности преподавания модуля «Декоративно-прикладное и народное искусство» на занятиях по изобразительному искусству во внеурочной деятельности в 5 классе с учетом регионального компонента	Топольникова Н.Н., Савельева Е.А., Сатаров Р.Ф., Гуллина И.Н.	февраль, 2025 г.	учителя ИЗО, в т.ч. ШНОР
24.	Планирование урока по физической культуре	Топольникова Н.Н., Корнеева И.В., Члены РМА	февраль, 2025 г.	учителя физической культуры, в т.ч. ШНОР
25.	Использование современных цифровых технологий в процессе преподавания учебного предмета «Труд (Технология)»	Топольникова Н.Н., Хасанова Г. Х., Гончарова Т. Д	февраль, 2025 г.	учителя труда, в т.ч. ШНОР
26.	Особенности заданий линий 3, 6, 8, 14, 15 ОГЭ по информатике и требования к их выполнению	Абушахмина Г.Р. Члены РМА	февраль, 2025 г.	учителя , в т.ч. ШНОР
27.	Особенности заданий 18, 28 ЕГЭ по химии и требования к их выполнению	Сафуллина И.И., РМА.	март, 2025 г.	учителя химии, в т.ч. ШНОР
28.	Особенности заданий линий 25, 26, ЕГЭ по биологии и требования к их выполнению	Баширова Э.А., Кириенко М.В., Сидорова О.Г., Акулич С.В.	март, 2025 г.	учителя биологии, в т.ч. ШНОР
29.	Основные аспекты построения графиков функций в заданиях второй части ОГЭ и ЕГЭ по математике	Демидова С.В. Мустафина З.Ф. Члены РМА	март, 2025 г.	учителя математики, в т.ч. ШНОР
30.	Методические рекомендации по подготовке к ОГЭ по английскому языку	Насертдинов С.К., Каримова Г.А.	март, 2025 г.	учителя ,английского языка в т.ч. ШНОР
31.	Формирование функциональной грамотности. Диагностика оценивания	Ибрагимова Г.Ф. Дьячкова И.С.	март, 2025 г.	учителя начальных классов, в т.ч. ШНОР

	внеурочной деятельности	Асылгареева Р.М.		
32.	Орфографический анализ слов при подготовке обучающихся к ОГЭ по русскому языку (задания № 6, 7)	Садыкова Н.А. Матвеева Т.И. РМА	март, 2025 г.	учителя русского языка и литературы, в т.ч. ПННОР
33.	ГИА по родным языкам и литератур: содержание, аналитика и рекомендации	Ильмухаметов А.Г., Габитова З.М.	март, 2025 г.	учителя башкирского языка и литературы, в т.ч. ПННОР
34.	Современное учебно-методическое обеспечение предмета «Музыка»	Топольникова Н.Н., Нургаянова МА., РМА	март, 2025 г.	учителя музыки, в т.ч. ПННОР
35.	Формирование функциональной грамотности на уроках географии	Баширова Э.В., Гайсина Р.В., Мухаметов Ф.М., Пиргалина М.Х.	март, 2025 г.	учителя географии, в т.ч. ПННОР
36.	Методика преподавания композиции на уроках изобразительного искусства	Топольникова Н.Н., Савельева Е.А., Петрова Е.В.	март, 2025 г.	учителя ИЗО, в т.ч. ПННОР
37.	Подготовка к ГИА по истории в контексте заданий 5, 10-12, 15-16 и по общественному знанию в контексте заданий 9, 19, 24, 25.	Банников А.Л., Искупжина Н.Г., Башмакова Л.Ф., Саитова Р.Р.	март, 2025 г.	учителя истории и общественнознания, в т.ч. ПННОР
38.	Особенности подготовки к ВПР по физике	Абушахмина Г.Р.	март, 2025 г.	учителя физики, в т.ч. ПННОР
39.	Особенности заданий 12, 34 ЕГЭ по химии и требования к их выполнению	Сафиуллина И.И. РМА	апрель, 2025 г.	учителя химии, в т.ч. ПННОР
40.	Особенности заданий линий 27, 28 ЕГЭ по биологии и требования к их выполнению	Баширова Э.В., Кириенко М.В., Митриченко А.Н., Козлова Н.В.	апрель, 2025 г.	учителя биологии, в т.ч. ПННОР
41.	Использование нейросетей для создания учебных материалов по иностранным языкам	Насертдинов С.К., Каримова Г.А., совместно с издательством «Титул»	апрель, 2025 г.	учителя английского языка, в т.ч. ПННОР

		Конобеев А.В.		
42.	Математическое образование школьника в учебном курсе «Вероятность и статистика»	Демидова С.В., Мустафина З.Ф., РМА	апрель, 2025 г.	учителя математики, в т.ч. ШНОР
43.	Методика работы над каллиграфическим письмом: за и против	Ибрагимова Г.Ф. Исхакова С.Х. Мухаметзянова Ф.Г.	апрель, 2025 г.	учителя начальных классов, в т.ч. ШНОР
44.	Современные методы и технологии, используемые в обучении основам безопасности.	Ильмухаметов А.Г., Китчук Ю. В., РМА	апрель, 2025 г.	учителя ОБЗР, в т.ч. ШНОР
45.	Основные грамматические (морфологические) нормы современного русского литературного языка (задание № 8) ОГЭ по русскому языку	Садыкова Н.А., Матвеева Т.И., РМА	апрель, 2025 г.	учителя русского языка и литературы, в т.ч. ШНОР
46.	ГИА по башкирскому языку и литературе: структура и содержание	Ильмухаметов А.Г., Габитова З.М., РМА	апрель, 2025 г.	учителя башкирского языка и литературы, в т.ч. ШНОР
47.	ГИА по татарскому языку и литературе: структура и содержание	Ильмухаметов А.Г., Габитова З.М., РМА	апрель, 2025 г.	учителя башкирского языка и литературы, в т.ч. ШНОР
48.	Развитие самостоятельного решения творческих задач на уроках изобразительного искусства в средней школе	Топольникова Н.Н., Савельева Е.А., Корешкова Г.В.	апрель, 2025 г.	учителя ИЗО, в т.ч. ШНОР
49.	Подготовка обучающихся к олимпиадам по истории и обществознанию	Банников А.Л. Искужина Н.Г. Башмакова Л.Ф. Шаргудинова Ф.М.	апрель, 2025 г.	учителя истории и обществознания, в т.ч. ШНОР
50.	Метапредметные связи на уроках труда, как основы формирования функциональной грамотности	Топольникова Н.Н., Климкина А. Б., Сигдилов Р.А.	апрель, 2025 г.	учителя труда, в т.ч. ШНОР
51.	Особенности подготовки к ВПР по информатике	Абушахмина Г.Р., РМА	апрель, 2025 г.	учителя физики, в т.ч. ШНОР

52.	Методы и приёмы формирования функциональной грамотности при изучении химии	Сафигуллина И.И., РМА	май, 2025 г.	учителя химии, в т.ч. ШНОР
53.	Технология реализации образовательного процесса по формированию ФГ в преподавании математики	Демидова С.В., Мустафина З.Ф., РМА	май, 2025 г.	учителя математики, в т.ч. ШНОР
54.	Основные выразительные средства лексики и фразеологии. Лексический анализ слова (задания № 11,12) ОГЭ по русскому языку	Садыхова Н.А., Магвеева Т.И., РМА	май, 2025 г.	учителя русского языка и литературы, в т.ч. ШНОР
55.	Особенности преподавания музыки в начальной школе	Топольникова Н.Н., Нургаянова М.А., Члены РМА	май, 2025 г.	учителя музыки, в т.ч. ШНОР
56.	Использование методического аппарата единого учебника по истории при составлении предметной рабочей программы.	Банников А.Л. Искужина Н.Г. Башмакова Л.Ф.	май, 2025 г.	учителя истории и обществознания, в т.ч. ШНОР
57.	Технологии современного урока. Рабочий лист для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по истории и обществознанию	Банников А.Л., Искужина Н.Г., Власенко А.В., Черваток М.Ю.	август, 2025 г.	учителя истории и обществознания, в т.ч. ШНОР
58.	Создание интерактивных игр/пазлов и их использование на уроках истории и обществознания. Использование видеоматериалов на уроке истории и обществознания (мастер-класс)	Банников А.Л., Искужина Н.Г., Илькаева Ю.Ю.	сентябрь, 2025 г.	учителя истории и обществознания, в т.ч. ШНОР
59.	Формирование естественно-научной грамотности на уроках биологии.	Баширова Э.В., Файзуханова Р.Ф., Алибаева Г.Р., Шуст Л.М.	сентябрь, 2025 г.	учителя биологии, в т.ч. ШНОР
60.	Интерактивные подходы в обучении предмета «Математика»»	Демидова С.В., Мустафина З.Ф., РМА	сентябрь, 2025 г.	учителя математики, в т.ч. ШНОР

61.	Комплексная работа с текстом на уроках и во внеурочной деятельности	Ибрагимова Г.Ф., Кибатова О.В., Солнцева О.В.	сентябрь, 2025 г.	учителя начальных классов, в т.ч. ПННОР
62.	Изменения в заданиях и критерии оценивания ОГЭ	Садыхова Н.А., Матвеева Т.И., РМА	сентябрь, 2025 г.	учителя русского языка и литературы, в т.ч. ПННОР
63.	Подготовка к ВСОШ по географии. Опыт работы.	Баширова Э.В., Гимранова Г.Т., Сидорова О.Г., Юзлекаев И.Н.	сентябрь, 2025 г.	учителя географии, в т.ч. ПННОР
64.	Круглый стол (онлайн) «Региональный компонент на уроках истории. Исследовательская работа по краеведению: содержание и структура»	Искужина Н.Г., Банников А.Л., Башмакова Л.Ф., Нурмухаметова С.Н.	октябрь, 2025 г.	учителя истории и обществознания, в т.ч. ПННОР
65.	Подготовка к ВСОШ по биологии, экологии	Галимова А.Р., Сазонова Г.Ф., Федонина С.П.	октябрь, 2025 г.	учителя биологии, в т.ч. ПННОР
66.	Роль регионального компонента в обучении иностранному языку	Каримова Г.А., Насергалинов С.К., Ибрагимова Г.Ф., Зарытова Т.Н., Гайнуллина К.А.	октябрь, 2025 г.	учителя английского языка, в т.ч. ПННОР
67.	Современные формы взаимодействия педагогов с родителями		октябрь, 2025 г.	учителя начальных классов, в т.ч. ПННОР
68.	Подготовка обучающихся к предметной олимпиаде по башкирскому языку и литературе	Ильмухаметов А.Г., Габитова З.М.	октябрь, 2025 г.	учителя башкирского языка и литературы, в т.ч. ПННОР
69.	Использование цифровых образовательных ресурсов на уроках географии	Юзиева Е.Г., Колупаева Л.И., Хазипова Л.Р.	октябрь, 2025 г.	учителя географии, в т.ч. ПННОР
70.	Подготовка к ВСОШ по предмету Труд	Топольникова Н.Н., Усолнцева Е.Л., Муртазин М. Т.	октябрь, 2025 г.	учителя труда, в т.ч. ПННОР
71.	Решение задач ЕГЭ по информатике	Абушахмина Г.Р., РМА	октябрь, 2025 г.	учителя информатики, в т.ч. ПННОР

72.	Методика решения заданий ЕГЭ по математике	Демидова С.В., Мустафина З.Ф. РМА	октябрь, 2025 г.	учителя математики, в т.ч. ПНОР
73.	Функциональная грамотность: Односоставные предложения, их грамматические признаки. Простое осложненное предложение.	Садыкова Н.А., РМА	ноябрь, 2025 г.	учителя русского языка, в т.ч. ПНОР
74.	ЕГЭ по географии. Типичные ошибки обучающихся.	Баширова Э.В., РМА	декабрь, 2025 г.	учителя географии, в т.ч. ПНОР
75.	Математическое моделирование при решении текстовых задач ГИА	Демидова С.В., Мустафина З.Ф., РМА	декабрь, 2025 г.	учителя математики, в т.ч. ПНОР
76.	Региональный опыт решения заданий второй части ЕГЭ по истории и обществознанию	Банников А.Л., РМА	декабрь, 2025 г.	учителя истории, в т.ч. ПНОР

Республиканские методические семинары

1.	Роль художественной литературы в становлении личности	Ильмухаметов А.Г. Габитова З.М.	январь, 2025 г.	обмен опытом между членами регионального методического актива по родным языкам
2.	Подготовка к ВПР по истории и обществознанию	Банников А.Л., Искужина Н.Г., Илькаева Ю.Ю.	февраль, 2025 г.	обмен опытом между членами регионального методического актива по истории и обществознанию
3.	Эффективные педагогические практики при подготовке к ГИА по английскому языку в условиях реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО»	Насертдинов С.К., Каримова Г.А.	март, 2025 г.	обмен опытом между членами регионального методического актива по английскому языку
4.	Формирование функциональной	Ильмухаметов А.Г. Габитова З.М.	март, 2025 г.	обмен опытом между членами регионального

	грамотности на уроках башкирского языка и литературы			методического актива по родным языкам
5.	Изменения в судействе по видам спорта (баскетбол, волейбол, мини-футбол и др.)	Корнеева И.В. Члены РМА Представители федераций спорта	март, 2025 г.	обмен опытом между членами регионального методического актива по физкультуре
6.	Республиканский методический семинар «Совершенствование предметных компетенций учителей химии как основа качества современного образования»	Сафиуллина И. И., преподаватель ЦНППМ	сентябрь, 2025 г.	Обмен опытом между членами регионального методического актива по химии
7.	Актуальные вопросы методики реализации предметных областей в системе начального общего образования	Ибрагимова Г.Ф. Асылгареева Р.М. Шамшеева О.А.	сентябрь, 2025 г.	обмен опытом между членами регионального методического актива по начальным классам
8.	Итоги работы по предмету ОБЗР за 2024 – 2025 гг. Актуальные вопросы преподавания ОБЗР на учебный год.	Китчук Ю. В. Члены РМА	сентябрь, 2025 г.	обмен опытом между членами регионального методического актива по ОБЗР
9.	Актуальные вопросы методики преподавания биологии в 2025-2026 учебном году.	Баширова Э.В. Митриченко А.Н. Кириенко М.В. Нигаматьянова Л.М. Сайфуллина З.Г.	сентябрь, 2025 г.	обмен опытом между членами регионального методического актива по биологии
10.	Актуальные вопросы методики преподавания предмета «Труд» в 2025-2026 учебном году.	Камалова Г.Г.	сентябрь, 2025 г.	Обмен опытом между членами регионального методического актива по труду
11.	Механизмы эффективного развития системы работы РМА в рамках реализации ФГОС	Демидова С.В. Мустафина З.Ф. Члены РМА	октябрь, 2025 г.	обмен опытом между членами регионального методического актива

12.	Актуальные вопросы преподавания русского языка и литературы	Садыхова Н.А., Топольникова Н.Н. Члены РМА	октябрь, 2025 г.	по математике обмен опытом между членами регионального методического актива по русскому языку и литературе
13.	Актуальные вопросы теории и методики обучения географии	Хазипова Л.Р., Баширова Э.В., Сметанина Ф.В.	октябрь, 2025 г.	обмен опытом между членами регионального методического актива по географии
Запись видеозанятий				
1.	Запись видеозанятий с РМА	По индивидуальному плану	ноябрь, 2024 г. – декабрь, 2025 г.	Создание циклов видеоуроков для использования при построении ИОМ
Конкурсы				
1.	Региональный конкурс «Эффективные практики наставничества в образовательных организациях Республики Башкортостан»	Баширова Э.В., Насертдинов С.К.	январь-февраль, 2025 г.	наставники ОО
2.	Региональный конкурс видео-уроков и видео-лекций для организаций дошкольного, общего, среднего, профессионального, дополнительного образования «Панорама педагогических идей»	Сафинуллина И.И.	февраль, 2025г.	педагогические работники ОО
3.	Региональный конкурс для молодых педагогов республики «Magister posterum/Учитель будущего»	Демидова С.В., Кучукова А.В.	март, 2025 г.	педагогические работники ОО до 35 лет и первые пять лет работы, в т.ч. ПНОР

4.	Региональный конкурс «Лучший педагог инклюзивного образования 2024 года»	Захарова И.Н.	апрель, 2025 г.	педагогические работники ОО
5	Региональный конкурс «Методическая команда 2024 года»	Сафиуллина И.И., Топольникова Н.Н.	сентябрь-ноябрь, 2025 г.	методисты РОО/ГОО, региональный методический актив
Конференция				
1.	III Всероссийская научно-практическая конференция (с международным участием) «Наука. Образование. Практика»	Баширова Э.В., Садыкова Н.А.	ноябрь, 2025 г.	педагогические работники ОО
2	Республиканская конференция «Наставничество как инструмент решения приоритетных задач в области образования»	Садыкова Н.А., Насертдинов С.К.	март, 2025 г.	педагогические работники ОО
Реализация целевой модели наставничества				
1.	Вебинар «Час наставничества»	Баширова Э.В., Насертдинов С.К.	Январь-декабрь 2025г	муниципальные координаторы наставничества, наставники ОО
2.	Мониторинг реализации целевой модели наставничества педагогических работников в образовательных организациях Республики Башкортостан по итогам 2024/2025 учебного года	Насертдинов С.К., Михайлова Т. Ю, Калямова Д.Т	Май – июнь 2025г	муниципальные координаторы наставничества, наставники ОО
3.	Курс повышения квалификации «Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях Республики Башкортостан»	Насертдинов С.К.	Сентябрь 2025г	наставники ОО
4.	Мониторинг реализации целевой модели наставничества педагогических работников в образовательных организациях Республики Башкортостан на новый 2025/2026 учебный год	Насертдинов С.К., Михайлова Т. Ю, Калямова Д.Т.	Октябрь 2025г	муниципальные координаторы наставничества

Школа молодого педагога				
1.	Клуб «История успеха» (разговор с победителями, лауреатами профессиональных конкурсов)	Баширова Э.В., Кучукова А.В., Демидова С.В.	по графику	молодые педагоги Республики Башкортостан
2.	Мастер-класс «Технологии проектирования современного урока»	Кучукова А.В., Демидова С.В.	январь, 2025 г.	молодые педагоги 1-2-3-го года работы
3.	Вебинар «От функционально грамотного учителя к функционально грамотному ученику»	Кучукова А.В., Демидова С.В.	февраль, 2025 г.	молодые педагоги Республики Башкортостан
4.	Онлайн-семинар «Развитие мотивации обучающихся как основной элемент процесса обучения ФГОС»	Кучукова А.В. Демидова С.В.	март, 2025 г.	молодые педагоги Республики Башкортостан
5.	Фестиваль методических идей молодых педагогов «Расширя горизонты»	Кучукова А.В. Демидова С.В.	апрель, 2025 г.	молодые педагоги 3-4-5-го года работы
6.	Круглый стол «Молодой педагог в региональной системе методического сопровождения»	Баширова Э.В. Кучукова А.В. Демидова С.В.	май, 2025 г.	молодые педагоги Республики Башкортостан
7.	Анкетирование и обновление банка молодых педагогов	Кучукова А.В., Демидова С.В.	сентябрь, 2025 г.	молодые педагоги Республики Башкортостан
8.	Форум молодых учителей общеобразовательных организаций «Молодой педагог – учитель будущего»	Кучукова А.В., Демидова С.В.	октябрь, 2025 г.	молодые педагоги Республики Башкортостан
9.	Обучение на КПК по программе ДПП «Профессиональная деятельность молодых педагогов в условиях реализации обновленных стандартов и федеральных образовательных программ»	Демидова С.В., Ильмухаметов А.Г.	декабрь, 2025 г.	молодые педагоги Республики Башкортостан

Деятельность стажировочных площадок

1.	Проведение семинаров для стажировочных площадок	Ильмухаметов А.Г.	по отдельному графику	стажировочные площадки
2.	Стажировка в рамках курсов повышения квалификации "Реализация образовательных программ естественно-научной направленности с использованием оборудования центра образования "Точка роста"	БГПУ им. М. Акмуллы МОБУ СОШ №2 с.Архангельское МР Архангельский район РБ	март, 2025 г.	педагогические работники
3.	Стажировка в рамках курсов повышения квалификации "Развитие культуры чтения и культуры речи на уроках русского языка и литературы в условиях формирования российской идентичности у обучающихся"	МАОУ Школа №100 им. А.А. Абдуллина ГО г. Уфа	март, 2025 г.	педагогические работники
4.	Стажировка в рамках курсов повышения квалификации "Современные технологии преподавания родных языков в условиях полилингвального обучения"	БРГИ №1 им. Рами Гарипова	апрель, 2025 г.	педагогические работники
5.	Стажировка в рамках курсов повышения квалификации "Проектирование и организация образовательного процесса на основе ФОП ДО"	МАДОУ Детский сад №51 ГО г. Уфа	апрель, 2025 г.	педагогические работники
6.	Стажировка в рамках курсов повышения квалификации "Развитие игровой деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО"	МАДОУ Детский сад №261 ГО г. Уфа	июнь, 2025 г.	педагогические работники
7.	Стажировка в рамках курсов повышения квалификации "Реализация образовательных программ естественно-	БГПУ им. М. Акмуллы; МБОУ «СОШ№4 им. Тикеева Д.С.» МР	сентябрь, 2025 г.	педагогические работники

	научной направленности с использованием оборудования центра образования “Точка роста”	Иглинский район РБ; МБУ ДО Станция юных натуралистов г. Белорецк МР Белорецкий район РБ		
8.	Стажировка в рамках курсов повышения квалификации “Развитие культуры чтения и культуры речи на уроках русского языка и литературы в условиях формирования российской идентичности у обучающихся”	МАОУ Школа №4 им. Д.С. Сергеева ГО г. Уфа	ноябрь, 2025 г.	педагогические работники

Деятельность инновационных площадок

1.	Семинары по промежуточным итогам работы инновационных площадок	Банников А.Л., руководители инновационных площадок	январь-май, 2025 г.	инновационные площадки
2.	Республиканский Форум инновационных и стажировочных площадок «Внедрение передовых обучающих технологий в образовательный процесс»	Банников А.Л., Ильмухаметов А.Г. руководители инновационных площадок	апрель, 2025 г.	руководители и педагогические работники ОО
3.	Публикации на основе результатов работы инновационных площадок	Банников А.Л., руководители инновационных площадок	январь-декабрь, 2025 г.	руководители инновационных площадок
Информационная деятельность				
1.	Информирование руководителей и педагогических работников о возможности повышения квалификации по актуальным	сотрудники ЦНППМР	январь-декабрь, 2025 г.	руководители и педагогические работники ОО

	программам из федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального педагогического образования			
2.	Постоянная актуализация информации о возможностях повышения квалификации педагогических и управленческих кадров на официальных сайтах (страницах, сообществах в социальных сетях) Центра в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	сотрудники ЦНППМПР	январь-декабрь, 2025 г.	руководители и педагогические работники ОО
3.	Наполнение и обновление контента официального сайта ЦНППМПР	сотрудники ЦНППМПР	январь-декабрь, 2025 г.	руководители и педагогические работники ОО

Консультационная деятельность

1.	Организация консультационной работы в рамках тьюторского сопровождения разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров	сотрудники ЦНППМПР	январь-декабрь, 2025 г.	руководители и педагогические работники ОО
2.	Комплексное методическое консультирование педагогов и управленческих кадров в ходе прохождения индивидуальных образовательных маршрутов, освоения программ дополнительного профессионального образования из федерального реестра	сотрудники ЦНППМПР	январь-декабрь, 2025 г.	руководители и педагогические работники ОО

Показатели эффективности функционирования региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров

№	Наименование индикатора/показателя	Плановое значение на конец 2025 года
1.	Доля педагогических работников и управленческих кадров, для которых в Центрах разработаны индивидуальные образовательные маршруты на основе результатов диагностики профессиональных компетенций	10 %
2.	Доля сотрудников Центра, прошедших обучение на базе Федерального координатора	100 %
3.	Количество проведенных мероприятий регионального уровня в рамках функционирования единой федеральной системы научно- методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров	Не менее 4
4.	Доля образовательных организаций субъекта Российской Федерации, принявших участие в программах повышения квалификации управленческих команд (руководителей и заместителей руководителей)	10 %
5.	Доля общеобразовательных организаций, образовательных организаций дополнительного образования и профессиональных образовательных организаций, реализующих целевую модель наставничества педагогических работников	100% учреждений
6.	Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства	49,7%