

УТВЕРЖДАЮ
ДИРЕКТОР ГБПОУ УМПК
С.Б. БАЯЗИТОВ
« 26 » сентября 2023 г.



Анализ затруднений педагогических работников и управленческих кадров при освоении дополнительных профессиональных программ

В рамках реализации аналитического направления деятельности Центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГБПОУ УМПК (далее-ЦНППМПР) проводится систематическая работа по выявлению затруднений педагогических работников и управленческих кадров при освоении дополнительных профессиональных программ.

Исследование проводилось в целях повышения качества обеспечения профессионального развития педагогических работников Республики Башкортостан. В мониторинге приглашались принять участие руководители и педагогические работники образовательных организаций.

Исследование проводилось на основании анализа результатов анкетирования слушателей, обучающихся в ЦНППМПР по программам повышения квалификации.

Сотрудниками ЦНППМПР была разработана анкета для выявления запросов на направления повышения квалификации и профессионального развития.

Опрос руководителей и педагогических работников образовательных организаций проводился посредством электронных ресурсов. Информационное письмо с приглашением принять участие в исследовании было разослано руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководителям образовательных организаций.

Общее количество слушателей, принявших участие в исследовании – **2 318 человек**. Большинство спрашиваемых 2 213 чел. (95,5%) указали в качестве места работы – организации общего образования, организации дополнительного образования детей 94 чел. (4,1%), СПО – 11 чел. (0,5%), организации. Статистические данные представлены на диаграмме 1.

Диаграмма 1.

Тип учреждения		
Общеобразовательная организация	2273	95.5%
Дополнительное образование детей	94	4.1%
Среднее профессиональное образование	11	0.5%
Ответов 2318		

По результатам проведенного опроса большинство респондентов имеют педагогический стаж 10 и более лет – 1891 чел. (81,6 %), от 5 до 10 лет – 198 чел. (8,5%), до 5 лет – 229 чел. (9,9 %). Количество участников опроса, имеющих стаж 10 и более лет, в целом превышало количество молодых участников с небольшим стажем, что отражает общую картину по количеству преподавателей старшего возраста и с большим стажем в образовательных организациях. Данные ответов респондентов о педагогическом стаже представлены на диаграмме 2.

Диаграмма 2.

Ваш педагогический стаж		
от 10 и более	1891	81.6%
до 5 лет	229	9.9%
от 5 до 10 лет	198	8.5%
Ответов 2318		

За период 2022-2023 учебного года при освоении дополнительных профессиональных программ в ходе мониторинга слушателей были выявлены следующие типы затруднений.

Содержательная часть:

- затруднения при выполнении практических и контрольных работ на содержательном уровне по направлениям: нормативно-правовая документация ФГОС ООО, ФГОС СОО, ЕГЭ, ОГЭ, функциональная грамотность;
- несоответствие самостоятельных работ требованиям выполнения;
- технические трудности при выполнении практических и контрольных работ, связанные с оформлением в соответствии с требованиями;
- затруднения при прохождении итоговой аттестации на уровне содержания тестирования.

ИКТ-компетентность:

- часть слушателей присылают неверные электронные адреса или адреса с опечатками. Как правило, ошибка находится в домене адреса, либо заключается в отсутствии самого домена;
- слушатели испытывают затруднения с поиском письма с пригласительной ссылкой в почтовом ящике. Чаще всего это происходит с пользователями сервиса Mail.ru, когда письмо попадает в разделы "Рассылки" или "Спам".

Рекомендации:

1. Участие слушателей курсов повышения квалификации в стажировках ЦНППМР.
2. Адресное сопровождение слушателей КПК направленных на устранение профессиональных дефицитов и непрерывного профессионального развития.
2. Руководителям образовательных организаций обеспечить тьюторское сопровождение слушателями ИОМ.

Методист ЦНППМР



И.М. Карамова