IX класс уҡыусылары өсөн туған телдән һәм әҙәбиәттән дәүләт йомғаҡлау аттестацияһы – 2024

№	Предмет	Кол-во участников	Средняя оценка	Оценки в %			
				«5»	«4»	«3»	«2»
1	Башкирский язык	2320	3,8	19,7	43,3	35,4	0,8
2	Татарский язык	747	4,1	33,7	41,6	21,7	3,0
3	Чувашский язык	49	3,8	25,2	29,4	44,4	1,1
4	Марийский язык	108	3,8	15,3	50,0	34,7	0,0
5	Удмуртский язык	14	3,8	3,3	68,9	27,8	0,0
6	Русский язык	745	3,6	11,3	41,6	43,8	3,3
	По РБ (2023)	3983	3,8	18,1	45,8	34,8	1,3
	По РБ (2022)	5185	4,5	58,6	31,3	9,9	0,2

Предмет	все	«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%
Родной язык	**3093**	**10**	**0,32**	**468**	**15,13**	**1470**	**47,53**	**1145**	**37,02**

2024 йылда Дәүләт йомғаҡлау аттестацияһы сиктәрендә туған (башҡорт) теленән һәм туған (башҡорт) әҙәбиәтенән Төп дәүләт имтиханын (ОГЭ) тапшырыусылар һаны һәм сифаты

Предмет	Дөйөм һаны	«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%
Родной язык	3093	10	0,32	468	15,13	1470	47,53	1145	37,02
Родная литература	235	0	0,00	60	25,53	76	32,34	99	42,13

Дәүләт йомғаҡлау аттестацияһын үткәреүҙең маҡсаты – уҡытыу рус телендә алып барылған төп дөйөм белем биреү ойошмаларының IX класын тамамлаусы уҡыусыларҙың туған (башҡорт) теленән әҙерлек кимәлен баһалау

Төҙөлөшө яғынан башҡорт теленән имтихан 3 өлөштән тора.

Беренсе өлөш (1-10 һорауҙар) уҡыусыға дөрөҫ яуапты һайлап алыу мөмкинлеге бирә. Ә икенсе өлөштә уҡыусыға текст буйынса һорауҙарға ҡыҫҡа яуап яҙырға кәрәк. Был өлөштәрҙә уҡыусыларҙың башҡорт теленең төрлө бүлектәре (фонетика, лексика, морфология, синтаксис) буйынса тупланған теоретик белемдәре тикшерелә.

Өсөнсө өлөштә иһә уҡыусыларҙың яҙма телмәре анализлана (21-се бирем).

Биремдәрҙең имтихан эсендә сағылышы

Имтихан эше бүлектәре	Бирем дәрҙең һаны	Йыйырға мөмкин балдар һаны	Биремдәрҙең төрҙәре
Беренсе бүлек	10	10	Яуабын һайлап алыу мөмкинлеге булған эш биремдәре
Икенсе бүлек	10	30	Ҡыҫҡа яуап талап иткән эш биремдәре
Өсөнсө бүлек	1	10	Киңәйтелгән яуап биреүҙе талап иткән эш биреме
Бөтәһе	21	50	

Имтихан тапшырыу өсөн 180 минут ваҡыт бирелә.

Уҡыусылар контроль-үлсәү материалдары эш биремдәре текстары менән тәьмин ителергә тейеш. Эш биремдәренә яуаптарҙы уҡыусылар яуаптар бланкыһына яҙалар.

Айырым биремдәрҙе һәм эште тулайым баһалау системаһы

Беренсе өлөштә яуабын һайлап алыу мөмкинлеге булған һорауға дөрөҫ яуап биргән өсөн, уҡыусы 1 балл ала. Яуап дөрөҫ булмаһа йәки бөтөнләй яуап бирмәһә, 0 балл ҡуйыла.

Икенсе өлөштә уҡыусы текст буйынса бирелгән һорауҙарға ҡыҫҡа яуаптар яҙырға тейеш. Дөрөҫ яуап 3 балл менән баһалана. Әгәр яуап өлөшләтә дөрөҫ булһа, 2 йәки 1 балл ҡуйыла. Яуап дөрөҫ булмаһа, 0 балл ҡуйыла.

Айырым биремдәрҙе һәм эште тулайым баһалау системаһы

Өсөнсө өлөштә (21-се һорау) яҙма эштең йөкмәткеһе һәм грамоталылығы өсөн уҡыусы 10 балл йыя ала: - яҙманың күләме 8-10 һөйләм булһа, эш хатаһыҙ икән, тема асылған, уҡыусының шәхси тәжрибәһе аныҡ бирелгән икән - 10 балл ҡуйыла; - яҙманың күләме 7 һөйләм, хаталар бар, тема асылып етмәгән, уҡыусының шәхси тәжрибәһе аныҡ бирелмәгән осраҡта 5 балл ҡуйыла; - яҙманың күләме 5 һөйләмдән артмай, хаталар күп, тема асылмаған, уҡыусының шәхси тәжрибәһе бирелмәгән осраҡта 3 балл ҡуйыла. - эш бөтөнләй башҡарылмаған йәки бик хаталы башҡарылған, һөйләмдәр һаны ике-өстән артмаған осраҡта – 0 балл. Уҡыусы, дөйөм алғанда, имтихан өсөн максималь 50 балл туплай ала.

Балдарҙың билдәгә күсеү үҙенсәлектәре

№	Балл	Билдә	Белемдәрҙең үҙләштерелеү кимәле
1	0-15	2	Бик түбән, насар
2	16-25	3	Түбән
3	26-40	4	Яҡшы
4	41-50	5	Юғары

Уҡытыу туған башҡорт телендә алып барылған дөйөм белем биреү ойошмаларының IX синыф уҡыусылары өсөн туған (башҡорт) телдән дәүләт йомғаҡлау аттестацияһын үткәреү өсөн контроль-үлсәү материалдары варианты

Ҡайһы юлда һүҙҙәр алфавит тәртибендә яҙылған?

1. Аҡсарлаҡ, өйрәк, бөркөт, ҡарлуғас.
2. Ҡарға, һандуғас, сапсан, өкө.
3. Тутыйғош, ҡоҙғон, сәүкә, сыйырсыҡ.
4. Аҡсарлаҡ,бүҙәнә, турғай, ябалаҡ.

Иҫкергән һүҙҙе билдәләгеҙ.

1. Компьютер.
2. Мәҙрәсә.
3. Телефон.
4. Юрист.

Тамыр һүҙҙәрҙән генә торған юлды билдәләгеҙ.

1. Ирек, байрам, һыуыҡ.
2. Ҡояшлы, күҙлек, яҡташ.
3. Урмансы, уйһыҙ, йылғалы.
4. Еләҫ, белем, телһеҙ.

Тырыштың тире сыҡҡансы, **ялҡауҙың** йәне сығыр. Билдәләнгән һүҙҙәр ниндәй килештә?

1. Төп килеш.
2. Эйәлек килеш.
3. Урын-ваҡыт килеш.
4. Төбәү килеш.

Шартлы сифат булған һүҙбәйләнеш ҡайһы юлда бирелгән?

1. Сибәр ҡыҙ.
2. Тәмле ҡарбуз.
3. Һыуыҡ ҡыш.
4. Ҡояшлы көн.

Ҡар таҙартырға сығарҙылар, иҙән йыуҙыҡ, ашханаға барайыҡ. Бирелгән һүҙбәйләнештәр ниндәй юл менән яһалған?

1. Башҡарылыу.
2. Ярашыу.
3. Йәнәшәлек.
4. Һөйкәлеү.

Ильяс Мөхәмәтов () бик сәйер кеше.
Йәйәләр урынына ниндәй тыныш билдәһе ҡуйыла?

1. Һыҙыҡ.
2. Өтөр.
3. Ике нөктә.
4. Нөктәле өтөр.

Бирелгән һөйләмдәр араһынан йыйнаҡ һөйләмде табығыҙ.

1. Ҡоштар ҙа балаларын бик ярата шул.
2. Ашыҡмай, яй ғына көҙ килә.
3. Тышта бөгөн һыуытты.
4. Ҡояш ҡалҡа.

Икенсе өлөш

Тексты уҡып сығығыҙ. Текст буйынса һорауҙарға яуап бирегеҙ.

(1) Был бәйетте тыңлағас, эскә шул тиклем йылы йүгерҙе. (2) Күңелгә шул тиклем еңел булып китте! (3) Аңлата алмаҫлыҡ рәхәтлек кисерҙем. (4) Барлыҡ ҡайғылар ҙа, көндәлек мәшәҡәттәр ҙә онотолғандай булды. (5) Бына ни тиклем шифалы икән әсәйебеҙҙең тауышы. (6) Күңелем менән ошо мәлдә мин балалар йортонда түгел, ә өйөбөҙҙә сәй эсеп ултырғандай хис иттем. (7) Хыялым менән тыуған йортҡа, яҡындарым янына остом. (8) Ә әсәйҙең татлы тауышы дауам итте:

“Бына шулай, балаҡайҙарым. Иманлы булып үҫегеҙ. Шул ваҡытта һеҙҙән дә шәп кеше булмаҫ донъяла...”

(9) Шул урында тауыш өҙөлдө... (10) Эх, ниңә күберәк яҙҙырмаған икән Әлиә. (11) Әсәйҙең һуңғы һүҙҙәренән тертләп киттем. (12) Ирендәр ҡалтырай. (13) Был һүҙҙәрҙә өгөт-нәсихәт тә, һағыш та, хушлашыу билгеһе лә бар һымаҡ.

(14) Беҙ оҙаҡ ҡына шым ултырҙыҡ. (15) Әсәйҙе юғалтыуыбыҙ ни тиклем ауыр булһа ла, уның тауышын ишетеү – беҙҙең өсөн оло бәхет. (16) Эйе, әсә тауышы шундай ҡәҙерле икән! (17) Уның һүҙҙәрен ишетеү менән күңел күтәрелеп китте, был донъяла әле беҙ яңғыҙ түгелбеҙ! (18) Әсәйҙең тере тауышы бар! (19) Ә теге йөрәкте өҙгөс моңло бәйет һаман баштан сыҡмай. (20) Юҡ, беҙ барыбер бәхетле... (21) Әсә тауышы менән! *(А.Баймөхәмәтовтан)*

Һорауҙар һәм эштәр:

11. 9-сы һөйләмдә баш киҫәктәрҙе табығыҙ.

12. ***Хыялым менән тыуған йортҡа, яҡындарым янына остом.*** Бирелгән һөйләм бер составлы һөйләмдәрҙең ҡайһы төрөнә ҡарай?

13. 8-се һөйләмдә ***татлы*** һүҙе ниндәй һөйләм киҫәге булып килгән?

14. ***Баштан сыҡмай*** фразеологизмын аңлатығыҙ.

15. 13-сө һөйләмдә тиң киҫәктәрҙе табығыҙ.

16. ***Ҡайғы*** һүҙенең антонимын яҙығыҙ.

17. 8-се һөйләмдә өндәш һүҙҙе табығыҙ.

18. Әсәйҙең тере тауышы бар!Аҫтына һыҙылған һүҙгә морфологик анализ яһағыҙ.

19. Уның һүҙҙәрен ишетеү менән күңел күтәрелеп китте, был донъяла әле беҙ яңғыҙ түгелбеҙ! Ҡушма һөйләмдең төрөн яҙығыҙ.

20. Текст ниндәй стилдә яҙылған?

Өсөнсө өлөш

“Әсә күңеле балала, бала күңеле далала” мәҡәлен нисек аңлайһығыҙ.
(8-10 һөйләм менән яҙығыҙ).

Яуаптар бланкыһына башта һорауҙың һаны (номеры), унан һуң яуап яҙыла. Уҡыусы теге йәки был һорауға яуап бирә алмаһа, һорау һанынан һуң яуап урынына һыҙыҡ (прочерк) ҡуйыла.

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЭКЗАМЕН (9 КЛАСС) - 2023

БЛАНК РЕГИСТРАЦИИ

2200 0835

Код региона	Код образовательной организации	Класс Номер Буква	Код ППЭ	Номер аудитории	Дата проведения (дд-мм-гг)
02					- - 23

2 линия

Код предмета	Название предмета	Номер варианта	Код работы
71	РОДНОЙ ЯЗ	102	6774615

Заполнять гелевой или капиллярной ручкой ЧЕРНЫМИ чернилами ЗАГЛАВНЫМИ ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ по следующим образцам:

А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 X V I L –

ВНИМАНИЕ! Все бланки рассматриваются в комплекте.

СВЕДЕНИЯ ОБ УЧАСТНИКЕ

Фамилия

Имя

Отчество (при наличии)

Документ Серия Номер

ПРИ ЗАПОЛНЕНИИ БЛАНКОВ:

☒ Убедитесь в том, что КОД РАБОТЫ в БЛАНКЕ РЕГИСТРАЦИИ и БЛАНКЕ ОТВЕТОВ совпадает.

☒ В случае несовпадения КОДА РАБОТЫ обратитесь к организатору в аудитории и получите другой комплект бланков.

☒ Заполните поле НОМЕР ВАРИАНТА на БЛАНКЕ РЕГИСТРАЦИИ и БЛАНКЕ ОТВЕТОВ.

☒ Пишите аккуратно и разборчиво, соблюдая разметку страницы БЛАНКА ОТВЕТОВ.

С порядком проведения государственной итоговой аттестации ознакомлен(-а).
Совпадение кода работы на бланке регистрации и бланке ответов подтверждаю.

Подпись участника строго внутри окошка

Резерв - 1 Резерв - 2 Резерв - 3

ЗАПОЛНЯЕТСЯ ОТВЕТСТВЕННЫМ ОРГАНИЗАТОРОМ В АУДИТОРИИ:

Удален с экзамена в связи с нарушением порядка проведения ГИА ☐

Не завершил экзамен по объективным причинам ☐

Подпись ответственного организатора строго внутри окошка

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЭКЗАМЕН (9 КЛАСС) - 2023

БЛАНК ОТВЕТОВ

Код региона	Код предмета	Название предмета	Лист №	Номер варианта	Резерв - 4
02	71	РОДНОЙ ЯЗ	1	102	

Перепишите значения полей "Код региона", "Код предмета", "Название предмета", "Номер варианта" и "Код работы" из БЛАНКА РЕГИСТРАЦИИ.

Пишите аккуратно и разборчиво, соблюдая разметку страницы

Код работы: 6774615

ВНИМАНИЕ! Все бланки рассматриваются в комплекте.

При недостатке места для записи попросите дополнительный бланк ответов

Айырым эш биремдәрен һәм эште тулыһынса баһалау.

Имтихан барышында уҡыусы бөтәһе 10 һорауға яуап бирә.

Имтихан эшенең ябай һорауҙарына ҡыҫҡа дөрөҫ яуап өсөн максималь - 2 балл, өлөшләтә ҡатмарландырылған һорауға дөрөҫ яуап өсөн максималь - 3 балл, ҡатмарлы һорауға дөрөҫ яуап өсөн – 5 балл, ә ауыр һорауға тулы яуап – 10 балл менән баһалана.

Был имтиханда уҡыусы барлығы 40 балл йыя ала.

Имтихан биреү ваҡыты.

Имтихан тапшырыу өсөн 180 минут ваҡыт бирелә.

Өҫтәлмә материалдар һәм йыһаздар.

Уҡыусылар контроль-үлсәү материалдары эш биремдәре текстары менән тәьмин ителергә тейеш. Эш биремдәренә яуаптарҙы уҡыусылар яуаптар бланкыһына яҙалар.

Уҡытыу туған (башҡорт) телендә алып барылған дөйөм белем биреү ойошмаларының IX класс уҡыусылары өсөн туған (башҡорт) әҙәбиәтенән дәүләт йомғаҡлау аттестацияһын үткәреү өсөн контроль-үлсәү материалдарының варианты

Биремдәрҙе башҡарыу өсөн күрһәтмә

Туған (башҡорт) әҙәбиәтенән дәүләт йомғаҡлау аттестацияһы барышында уҡыусыларға текст (әҙәби әҫәрҙән өҙөк) тәҡдим ителә. Текст проза, поэзия, драматургия төрөнә ҡарарға мөмкин. Текст буйынса уҡыусыларға 10 һорау бирелә.

Был һорауҙар уҡыусының тексты аңлау-аңламауын, башҡорт әҙәбиәтенән тупланған теоретик белемен, башҡорт классиктарының тормош юлын һәм ижадын ни дәрәжәлә белеүен, әҙәби анализ алымдары менән эшләүҙе асыҡлай.

Бер төркөм (1, 3, 5, 6, 7, 8, 9-сы) һорауҙар уҡыусыларҙан конкрет яуап биреүҙе, икенселәре (2, 4, 10-сы) киңәйтелгән яуаптар талап итә. Конкрет яуап һүҙ, һүҙбәйләнеш, бер һәм бер нисә һөйләм рәүешен алырға мөмкин. Киңәйтелгән яуаптар 5-10 һөйләм менән яҙылырға тейеш. Яҙылған фекерҙең йөкмәткеле, шул уҡ ваҡытта, аныҡ, мәғлүмәтле булыуы мөһим.

Имтихандың бөтә һорауҙарына ла яуап бирер өсөн 180 минут ваҡыт ҡаралған.
Яуаптар яуап бланкыһына сағыу (гелле) ҡара ручка менән яҙыла.
Һорауҙарға яуап биргәндә ҡаралама менән дә ҡулланырға мөмкин, тик ҡараламалағы яҙыуҙар тикшереү комиссияһы тарафынан баһаланмай.
Баһалау комиссияһы тарафынан бөтә балдар бергә ҡушыла һәм дөйөм балл сығарыла, шуға күрә мөмкин тиклем күберәк һорауҙарға дөрөҫ һәм тулы яуаптар бирергә тырышығыҙ.

Түбәндә килтерелгән тексты уҡып сығығыҙ һәм эш биремдәрен башҡарығыҙ.

Ап-аҡ алтын йырҙарымды
Йырламайым данлыҡ өсөн;
Йырлайым алтын илем өсөн,
Үҙ туған халҡым өсөн.
Саф көмөштәй йырҙарымды
Йырламайым алтын өсөн;
Йырлайым тик саф көмөштәй
Саф йөрәк халҡым өсөн.

Сәскә төҫлө йырҙарымды
Йырламайым зауҡым өсөн;
Йырлайым тик сәскәләй
Ҡыҙҙарға бай халҡым өсөн.
Йәш сағым, алтын сағым,
Ялҡын сағым булһын фиҙа
Халҡым алдында минең
Биргән таҙа антым өсөн.

Эш биремдәре

1. Әҫәрҙең авторын атағыҙ.
2. Әҫәр нисек атала?
3. Авторҙың тормош юлы, ижады тураһында белгәндәрегеҙҙе яҙығыҙ.
4. Шиғырҙың идеяһын һәм темаһын билдәләгеҙ.
5. **Ап-аҡ алтын йырҙарымды** – ниндәй һүрәтләү сараһы?
6. Был әҫәр шағирҙың ҡайһы осор ижадына ҡарай?
7. Авторҙың тағы ниндәй әҫәрҙәрен беләһегеҙ?
8. Нимә ул ритм? Бирелгән әҫәрҙең ритмын нимә билдәләй?
9. Йәш сағым, алтын сағым,

Ялҡын сағым булһын фиҙа
Халҡым алдында минең
Биргән таҙа антым өсөн.

Ошо юлдарҙы нисек аңлайһығыҙ?

10. Тыуған ил, уның бәхетле киләсәге, матур тормош өсөн һин ниҙәр эшләй алаһың? *(Был һорауға яуапты 8-10 һөйләм менән бәйләнешле телмәр итеп яҙығыҙ).*

Яуап бланкыһына тәүҙә һорауҙың номеры, унан һуң тейешле күләмдә тулы яуап яҙыла. Уҡыусы теге йәки был һорауға яуап бирә алмаһа, һорау номерынан һуң яуап урынына һыҙыҡ (прочерк) ҡуйыла.

№	Балл	Баһа	Белем үҙләштереү дәрәжәһе
1	0 -15	2	Ныҡ түбән, насар
2	16 - 25	3	Түбән
3	26 - 32	4	Яҡшы
4	33 - 40	5	Юғары

Единый региональный экзамен

Бланк регистрации

0200002006

Код региона	Код образовательной организации	Класс Номер Буква	Код пункта проведения ЕРЭ	Номер аудитории
02				

0200002006

Код предмета	Название предмета	Дата проведения ЕРЭ	Вариант
71	БАШ	06-06-23	001

Заполнять гелевой или капиллярной ручкой ЧЕРНЫМИ чернилами ЗАГЛАВНЫМИ ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ и ЦИФРАМИ по следующим образцам:

А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 X V I L –

ВНИМАНИЕ! *Все бланки и контрольные измерительные материалы рассматриваются в комплекте*

СВЕДЕНИЯ ОБ УЧАСТНИКЕ ЕДИНОГО РЕГИОНАЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА

Фамилия

Имя

Отчество (при наличии)

Документ Серия Номер

Во время проведения экзамена соблюдайте порядок проведения ЕРЭ

Запрещается:

- **иметь при себе средства связи, фото-, аудио- и видеоаппаратуру, справочные материалы, письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации;**
- **выносить из аудиторий и ППЭ экзаменационные материалы на бумажном и электронном носителях;**
- **фотографировать экзаменационные материалы;**
- **общаться с другими участниками ЕРЭ и перемещаться по аудитории и ППЭ без сопровождения организатора.**

До начала работы с бланками ответов проверьте:

- наличие в своем индивидуальном комплекте (ИК) бланка регистрации, бланка ответов № 1, бланка ответов № 2 (лист 1) и бланка ответов № 2 (лист 2) и контрольных измерительных материалов (КИМ);
- отсутствие дефектов печати КИМ и бланков (в том числе в штрихкодах);
- совпадение значений штрихкодов и номеров КИМ с соответствующими значениями на контрольном листе или на конвертах ИК (при проведении ЕРЭ в ППЭ на дому, в учреждениях здравоохранения, исполнения наказаний закрытого типа).

Если обнаружили брак или некомплектность, обратитесь к организатору за другим ИК.

С порядком проведения ознакомлен(-а).

Подпись участника ЕРЭ строго внутри окошка

Служебная отметка

Резерв - 2 Резерв - 3

Заполняется ответственным организатором в аудитории

Удален с экзамена в связи с нарушением порядка проведения ЕРЭ ☐

Не закончил экзамен по уважительной причине ☐

Подпись ответственного организатора строго внутри окошка

Единый региональный экзамен

Бланк ответов № 1

0200002006

Код региона	Код предмета	Название предмета	Вариант
02	71	БАШ	001

Заполнять гелевой или капиллярной ручкой ЧЕРНЫМИ чернилами ЗАГЛАВНЫМИ ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ и ЦИФРАМИ по следующим образцам:

А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z , –

1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

0200002006

ВНИМАНИЕ! *Все бланки и контрольные измерительные материалы рассматриваются в комплекте*

Результаты выполнения заданий с КРАТКИМ ОТВЕТОМ

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40

Замена ошибочных ответов на задания с КРАТКИМ ОТВЕТОМ

Заполняется ответственным организатором в аудитории:

Количество заполненных полей «Замена ошибочных ответов»

Подпись ответственного организатора строго внутри окошка

Единый региональный экзамен

Бланк ответов № 2 лист 1

Код региона: 0 2 | Код предмета: 7 1 | Название предмета: Б А Ш | Вариант: 0 0 1

Бланк ответов № 2 (лист 2) | Лист: 0 0 1

0200002006

Перенесите значения полей "Код региона", "Код предмета", "Название предмета" из БЛАНКА РЕГИСТРАЦИИ.
Отвечая на задания с РАЗВЕРНУТЫМ ОТВЕТОМ, пишите аккуратно и разборчиво, соблюдая разметку страницы.
Не забудьте указать номер задания, на которое Вы отвечаете, например, 31.
Условия задания переписывать не нужно.

0200002006

ВНИМАНИЕ! *Все бланки и контрольные измерительные материалы рассматриваются в комплекте*

Оборотная сторона бланка НЕ ЗАПОЛНЯЕТСЯ. Используйте бланк ответов № 2 (лист 2).

Иғтибарығыҙ өсөн рәхмәт!