



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ГОД ПЕДАГОГА  
И НАСТАВНИКА

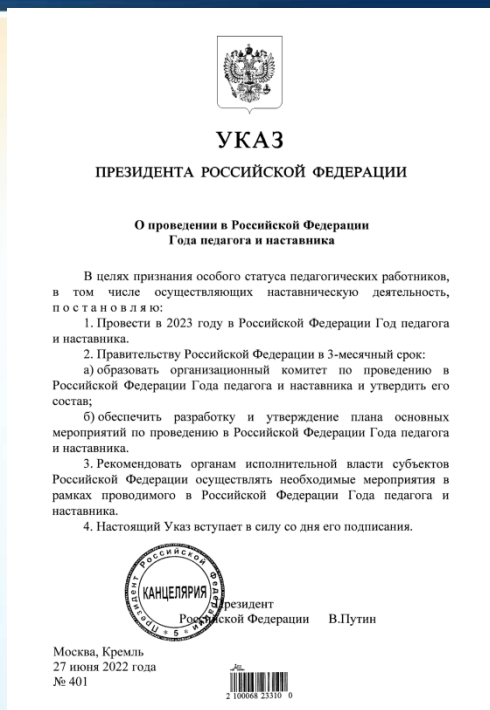
**Туленкова  
Наталья  
Николаевна**



Методист Муниципального бюджетного  
учреждения дополнительного  
профессионального образования  
«Учебно – методический центр»  
городского округа город Салават  
Республики Башкортостан



# Наставничество- как образовательный тренд современности

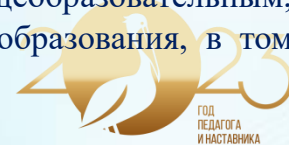


В знак высочайшей общественной значимости профессии учителя 2023 год- год 200-летия со дня рождения одного из основателей российской педагогики Константина Дмитриевича Ушинского – будет посвящен в нашей стране педагогам и наставникам. Будет Год учителя, Год педагога. То какой должна быть современная школа: ее инфраструктура, оснащение, уровень обучения, организация внешкольного образования, кружков, спортивных секций- все это важно. Здесь важен не только труд учителя, но и участие самих учеников и , безусловно, родителей. Потому что только общие дела могут создать школу, в которой интересно учиться, которая притягательна своими возможностями в раскрытии таланта ребят, в подготовке их ко взрослой жизни.



# НОРМАТИВНАЯ ОСНОВА НАСТАВНИЧЕСТВА

- Всеобщая Декларация добровольчества, принятой на XVI Всемирной конференции Международной ассоциации добровольческих усилий (IAVE, Амстердам, январь, 2001 год);
- Конвенция о правах ребенка, одобренной Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 г., ратифицированной Постановлением ВС СССР от 13 июня 1990 г. № 1559;
- Резолюция Европейского парламента 2011/2088(INI) от 1 декабря 2011 г. «О предотвращении преждевременного оставления школы»;
- Конституция Российской Федерации;
- Гражданский кодекс Российской Федерации; Трудовой кодекс Российской Федерации;
- Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях»;
- Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
- Концепция содействия развитию благотворительной деятельности и добровольчества в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 ноября 2019 г. № 2705-р);
- Стратегия развития волонтерского движения в России, утвержденная на заседании Комитета Государственной Думы Российской Федерации по делам молодежи (протокол № 45 от 14 мая 2010 г.);
- Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-Р);
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Распоряжение Министерства просвещения РФ от 24.12.2019г. №Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»;





# НОРМАТИВНАЯ ОСНОВА НАСТАВНИЧЕСТВА

- Приказ Министерства образования и науки Республики Башкортостан №2273 от 14 сентября 2022 года «О наставничестве педагогических работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ и образовательных программ среднего профессионального образования в Республике Башкортостан»;
- Методические рекомендации по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях ;
- Дорожная карта реализации программы наставничества педагогических работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных общеобразовательных программ в Республике Башкортостан;
- Письмо Министерства образования и науки Республики Башкортостан "О проведении мониторинга наставнических пар «Наставник-наставляемый»;
- Методические рекомендации по составлению индивидуального образовательного маршрута педагогического работника;
- Методические рекомендации по составлению персонализированных программ наставнической деятельности педагогических работников образовательной организации ;
- Приказ о реализации серии вебинаров «Час наставничества»;
- Распоряжение Правительства РФ от 31 декабря 2019г. № 3273-р (п.33) «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста»;
- Методические рекомендации по внедрению (реализации) системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях (Письмо Министерства просвещения России №А3-1128/08 от 21 декабря 2021г);
- Приказ Министерства образования и науки Республики Башкортостан № от 27.04..2020г. «О внедрении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися, в РБ»;
- Приказ Управления образования Администрации г.Салавата № 265 от 1 сентября 2020г. «О внедрении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся в общеобразовательных организациях городского округа город Салават»;
- Приказы, дорожные карты, программы ОО о внедрении целевой модели наставничества.



# Этапы

- 2019-2020гг. – подготовительный этап
- Сентябрь 2020г. – внедрение во всех 18 ОО
- Сентябрь 2022г. – внедрение во всех 6 УДО
- Январь 2023г. – внедрение во всех 39 ДОО

## Нормативно-правовое обоснование

Запуск программ наставничества обоснован реализацией национального проекта «Образование», в рамках которого к 2024 г. не менее 70 % обучающихся и педагогических работников общеобразовательных организаций должны быть вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества

## Концептуальное обоснование

Наставничество – универсальная технология передачи опыта и знаний, формирования навыков и компетенций. Скорость и продуктивность усвоения новых знаний и умений, которую обеспечивает наставничество, делают его неотъемлемой частью современной системы образования.

Наставничество становится перспективной технологией для достижения целей, которые национальный проект «Образование» ставит перед образовательными организациями: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования и воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций народов Российской Федерации

## Механизмы реализации программы наставничества

– нормативно-правовое оформление программы в организации;  
– планирование реализации программы и управление;  
– организация системы наставничества с учетом выбранных форм

– обеспечение ресурсами (материально-техническая база, кадровое обеспечение);  
– психолого-педагогическое сопровождение субъектов наставничества



# Абдуллина Эльвира Расульевна



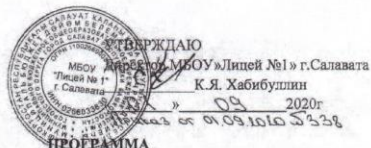
Заместитель директора по УВР  
Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Лицей № 1»  
городского округа город Салават  
Республики Башкортостан







# Программа целевой модели наставничества



## ПРОГРАММА ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ НАСТАВНИЧЕСТВА В МБОУ «Лицей №1» Г. САЛАВАТА

### 1. Пояснительная записка

Настоящая целевая модель наставничества МБОУ «Лицей №1» г. Салавата, осуществляющего образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам, (далее - целевая модель наставничества) разработана в целях достижения результатов федеральных и региональных проектов "Современная школа", "Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)" и "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование".

Целью **внедрения** целевой модели наставничества является максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации всех обучающихся, педагогических работников (далее - педагоги) разных уровней образования и молодых специалистов МБОУ «Лицей №1» Салавата.

В программе используются следующие понятия и термины.

**Наставничество** - универсальная технология передачи опыта, знаний, формирования навыков, компетенций, метакомпетенций и ценностей через неформальное взаимообогащающее общение, основанное на доверии и партнерстве.

**Форма наставничества** - способ реализации целевой модели через организацию работы наставнической пары или группы, участники которой находятся в заданной обстоятельством ролевой ситуации, определяемой основной деятельностью и позицией участников.

**Программа наставничества** - комплекс мероприятий и формирующих их действий, направленный на организацию взаимоотношений наставника и наставляемого в конкретных формах для получения ожидаемых результатов.

**Наставляемый** - участник программы наставничества, который через взаимодействие с наставником и при его помощи и поддержке решает конкретные жизненные, личные и профессиональные задачи, приобретает новый опыт и развивает новые навыки и компетенции. В конкретных формах наставляемый может быть определен термином "обучающийся".

**Наставник** - участник программы наставничества, имеющий успешный опыт в достижении жизненного, личного и профессионального результата, готовый и компетентный поделиться опытом и навыками, необходимыми для стимуляции и поддержки процессов самореализации и самосовершенствования наставляемого.

**Куратор** - сотрудник организации, осуществляющей деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам и программам среднего профессионального образования, либо организации из числа ее партнеров, который отвечает за организацию программы наставничества.

**Наставничество** – это универсальная технология передачи опыта, знаний, формирования навыков, компетенций, метакомпетенций и ценностей через неформальное взаимообогащающее общение, основанное на доверии и партнерстве.

**Наставник** - участник программы наставничества, имеющий успешный опыт в достижении жизненного, личного и профессионального результата, готовый и компетентный поделиться опытом и навыками, необходимыми для стимуляции и поддержки процессов самореализации и самосовершенствования наставляемого.

**Наставляемый** - участник программы наставничества, который через взаимодействие с наставником и при его помощи и поддержке решает конкретные жизненные, личные и профессиональные задачи, приобретает новый опыт и развивает новые навыки и компетенции



# Программа целевой модели наставничества



## Формы наставничества

«учитель-учитель»

«учитель-ученик»

«ученик-ученик»



# МБОУ «Лицей№1» г.Салавата

Ключевая задача:

преемственность по линии Школа – Вуз – Предприятие



1 корпус (1-4 классы)



2 корпус (5-11 классы)

2 профильных направления:

- Технологический профиль
- Естественно-научный профиль





## Результаты ЕГЭ

предмет	средний бал по предмету в лицее		
	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022
Математика	64,1	71,1	66,6
Физика	62,8	75,9	69,7
Информатика	67	70,1	79
Химия	65,3	70,4	58,3
биология	65,8	70,6	65,9
Русский язык	73,5	76,8	77,1



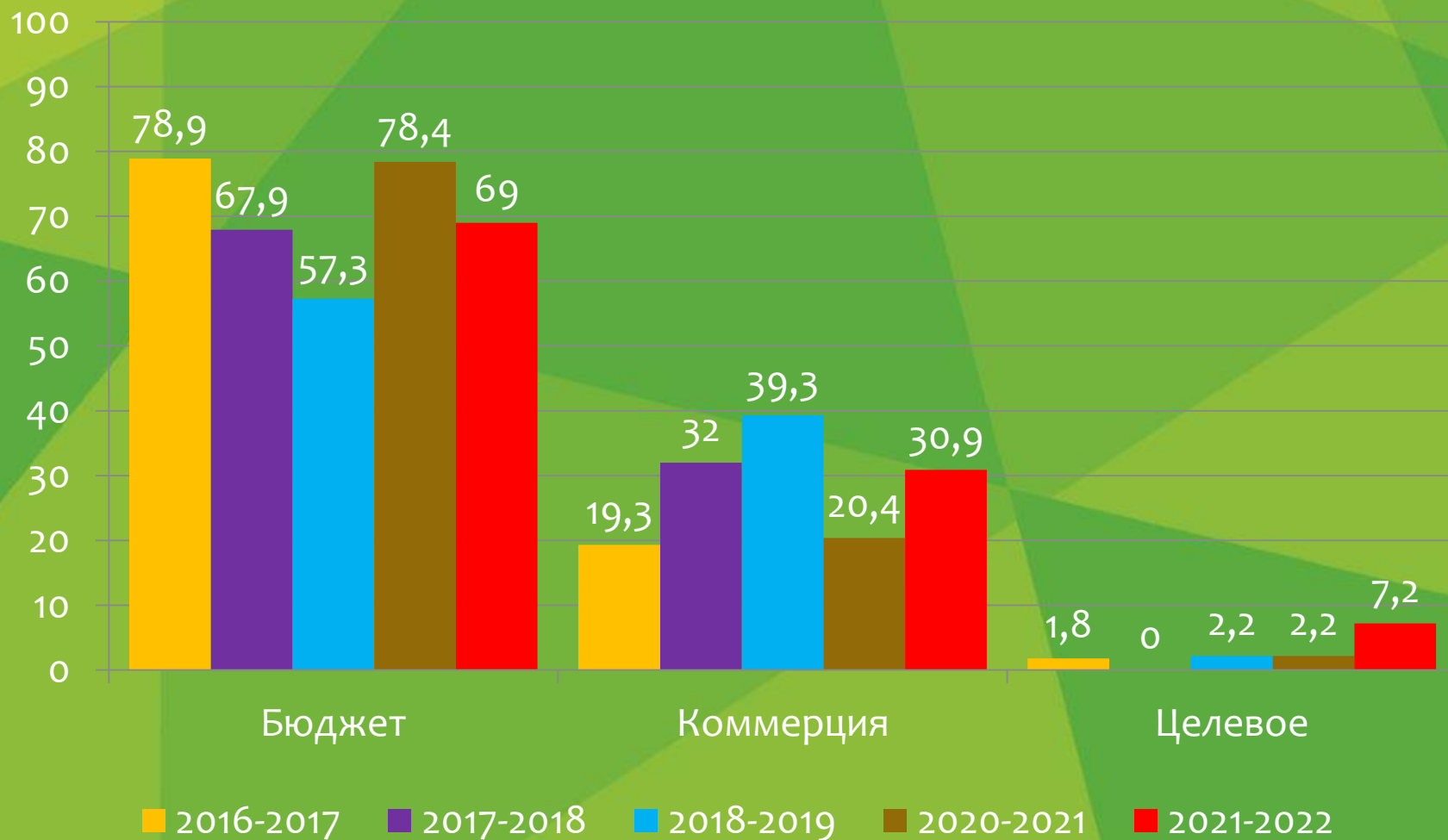


## Количество учащихся, набравших более 90 баллов по результатам за ЕГЭ)

предмет	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Русский язык	6	2	10	13	6
Математика	1		3	4	
Физика		4	4+1(1006)	9+ 1(1006)	
Информатика		2+1(1006)		2	2
биология				1	1
химия	4	3+1(1006)	4	6	1
Английский язык					1
Обществознание			2	1	
История	2				



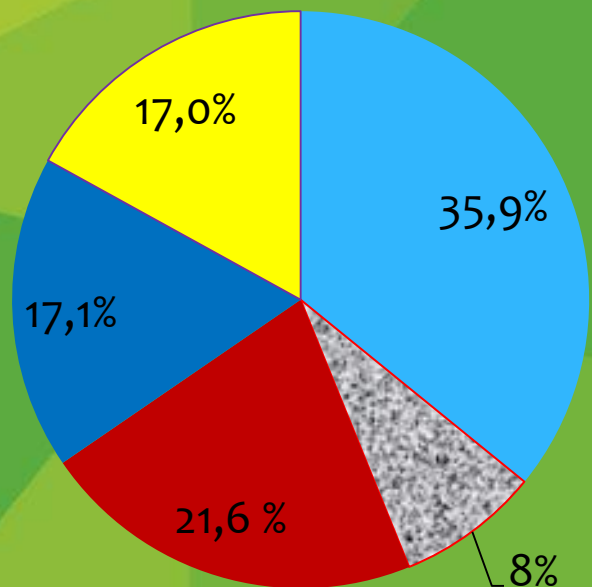
# Сравнительный анализ поступления за 5 лет





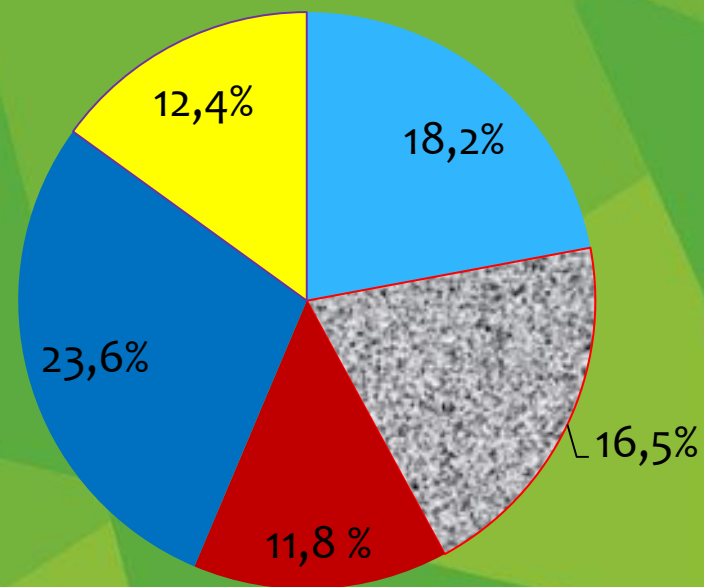


2020-2021 учебный год



- Уфа
- Казань
- Москва
- Санкт-Петербург
- Салават

2021-2022 учебный год



- Уфа
- Казань
- Москва
- Санкт-Петербург
- Салават



24 августа  
2022 года  
г. Москва



## ЛУЧШИЕ ШКОЛЫ РОССИИ

# СВИДЕТЕЛЬСТВО

настоящим подтверждается, что

## Лицей № 1 (Салават)

занимает 12-е место в Рейтинге лучших школ республики Башкортостан по количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы России



В рейтинговый консорциум RAEX входят рейтинговые агентства RAEX-Аналитика, RAEX Эксперт, Ассоциация составителей рейтингов и оператор данных RAEX. RAEX охраняет права на товарные знаки RA, RAEX, «Эксперт RA». Актуальный рейтинг – на сайте raex-rr.com.

Генеральный директор  
ООО «РАЭК-Аналитика»  
Д. Э. Гришанов

# СВИДЕТЕЛЬСТВО

## ЛУЧШИЕ ШКОЛЫ РОССИИ



Рейтинговое агентство RAEX (РАЭК-Аналитика) удостоверяет, что

## Лицей № 1

города Салавата

по итогам рейтинга 2021 года занимает  
**13-е место**  
по количеству выпускников, поступивших  
в ведущие вузы России среди школ  
Республики Башкортостан

Генеральный директор  
ООО «РАЭК-Аналитика»

Д. Э. Гришанов

29 сентября 2021 года

Источниками актуальной информации о рейтинге являются сайты  
[www.raex-rr.com](http://www.raex-rr.com) и [www.raex-rr.ru](http://www.raex-rr.ru)



ГОД  
ПЕДАГОГА  
И НАСТАВНИКА



Консорциум рейтинговых агентств, аналитических и консалтинговых организаций RAEX

127006, РФ, Москва, Восточный округ, Дачный проезд, 127006, РФ, Москва, Восточный округ, Дачный проезд, 3, этаж 3, тел. +7 495 617 0777, e-mail: [info@raex-rr.com](mailto:info@raex-rr.com)

Иск.№ 31/618/ДАК/05-и от 01/10/2021

Лицей № 1 (Салават)  
Директору  
Хабибуллину К. Я.

Уважаемый Кадир Якупович!

Рад сообщить, что Ваше учреждение вошло в число лучших школ России согласно исследованию, проведённому в 2021 году рейтинговым агентством RAEX (РАЭК-Аналитика).

Исследование проводится ежегодно при поддержке и участии более 50 ведущих ВУЗов страны (подробнее см. Приложение 1). С его полными официальными результатами можно ознакомиться на сайтах рейтингового агентства ([https://raex-rr.ru/rankings/school\\_2021/](https://raex-rr.ru/rankings/school_2021/)) и его интернет-издания RAEX Rating Review ([https://raex-rr.com/education/schools/best\\_schools\\_2021/](https://raex-rr.com/education/schools/best_schools_2021/)). Перечень рейтингов, в которые вошла школа – см. Приложение 2.

Рейтинговое агентство RAEX информирует об успехах школы руководство Минпросвещения РФ, Минобрнауки РФ, Рособраздзора, Российский союз ректоров, а также руководство региона. Материалы рейтинга опубликованы агентством ТАСС, газетой Коммерсант-Наука, электронным СМИ RAEX Rating Review, широко цитируются федеральными и региональными СМИ.

Приложения:

1. Справка о рейтингах лучших школ России RAEX
2. Перечень рейтингов, в которых фигурирует Лицей № 1 (Салават)
3. Свидетельство (сертификат) об участии в рейтинге

Генеральный директор  
Международной группы RAEX



Д.Э.

Moscow - Ekaterinburg - Almaty - Minsk - Frankfurt - Hong Kong



ООО «РАЭК-Аналитика»  
127006, Москва, Восточный округ,  
перулов, дом 3, этаж 3

+7 (495) 617-07-77  
[www.raex-rr.ru](http://www.raex-rr.ru)  
[sales@raex-rr.ru](mailto:sales@raex-rr.ru)

№ 93/339/ДАК/05-и от 24.08.2022  
На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Директору  
Образовательного учреждения  
«Лицей № 1 (Салават)»

Хабибуллину К. Я.

Уважаемый Кадир Якупович!

Рад сообщить, что Ваше учреждение вошло в число лучших школ России согласно исследованию, проведённому в 2022 году рейтинговым агентством RAEX (РАЭК-Аналитика).

Исследование проводится ежегодно при поддержке и участии более 50 ведущих вузов страны (подробнее см. Приложение 1). С его полными официальными результатами можно ознакомиться на сайте рейтингового агентства и его интернет-издания RAEX Rating Review ([https://raex-rr.com/education/schools/best\\_schools\\_2022/](https://raex-rr.com/education/schools/best_schools_2022/)). Перечень рейтингов, в которые вошла школа – см. Приложение 2.

Рейтинговое агентство RAEX информирует об успехах школы руководство Минпросвещения РФ, Минобрнауки РФ, Рособраздзора, Российский союз ректоров, а также руководство региона. Материалы рейтинга опубликованы информгентством ТАСС, газетой «Коммерсант-Наука», электронным СМИ RAEX Rating Review, широко освещались федеральными и региональными СМИ.

Приложения:

1. Справка о рейтингах лучших школ России RAEX
2. Перечень рейтингов, в которых участвует Лицей № 1 (Салават)
3. Свидетельство об участии в рейтинге (1 шт.)

Генеральный директор  
Международной группы RAEX



Д.Э. Гришанов



Консорциум рейтинговых агентств, аналитических и консалтинговых организаций RAEX

127006, РФ, Москва, Восточный округ, Дачный проезд, 127006, РФ, Москва, Восточный округ, Дачный проезд, 3, этаж 3, тел. +7 495 617 0777, e-mail: [info@raex-rr.com](mailto:info@raex-rr.com)

Иск.№ 31/879/ДАК/05-и от 22.05.2020

Директору  
Лицей № 1  
К. Я. Хабибуллину

Уважаемый Кадир Якупович!

Рад сообщить, что Ваше учреждение вошло в число лучших школ России согласно исследованию, проведённому в 2020 году рейтинговым агентством RAEX (РАЭК-Аналитика).

Исследование проводится ежегодно при поддержке и участии более 50 ведущих ВУЗов страны (подробнее см. Приложение 1). С его полными официальными результатами можно ознакомиться на сайтах рейтингового агентства ([https://raex-rr.ru/rankings/school\\_2020/](https://raex-rr.ru/rankings/school_2020/)) и его интернет-издания RAEX Rating Review (<https://raex-rr.com/education/schools/>). Перечень рейтингов, в которые вошла школа – см. Приложение 2.

Рейтинговое агентство RAEX информирует об успехах школы руководство Минпросвещения РФ, Минобрнауки РФ, Рособраздзора, Российский союз ректоров, а также руководство Республики Башкортостан. Материалы рейтинга опубликованы агентством «ТАСС», газетой «Коммерсант-Наука», электронным СМИ «RAEX Rating Review», широко цитируются федеральными и региональными СМИ.

Приложения:

1. Справка о рейтингах лучших школ России RAEX
2. Перечень рейтингов, в которых фигурирует Лицей № 1

Генеральный директор  
Международной группы RAEX



Д.Э. Гришанов

Moscow - Ekaterinburg - Almaty - Minsk - Frankfurt - Hong Kong



первый лицей

Участие в олимпиадах и конкурсах



Олимпиада школьников  
"Ломоносов"



**КУБОК  
ГАГАРИНА**  
межвузовская олимпиада школьников



**КУБОК  
ГАГАРИНА**



**«Я ПОМНЮ. Я ГОРЖУСЬ.»**

олимпиада для школьников 7-11 классов



**РУССКИЙ МЕДВЕЖОНОК -  
ЯЗЫКОЗНАНИЕ ДЛЯ ВСЕХ**



Наши искренние  
поздравления!!!

Гордимся и  
благодарим!







# МБОУ «Лицей№1» г.Салавата



## Республиканская олимпиада школьников на Кубок им. Ю.Гагарина

*Муниципальный этап* – 221 участника, 22 победителей, 147 призеров

*Региональный этап* – 58 участников, 47 призеров

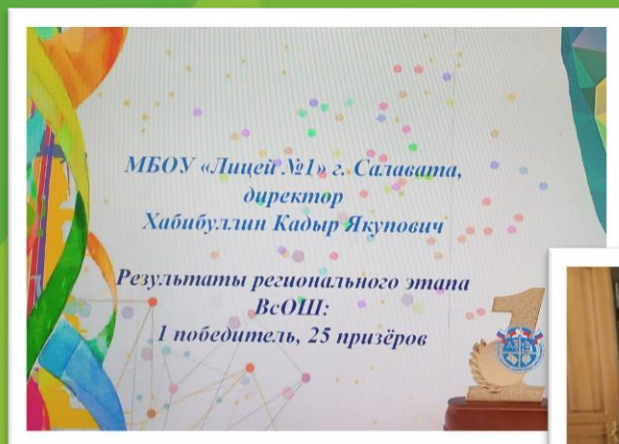




# Всероссийская олимпиада школьников



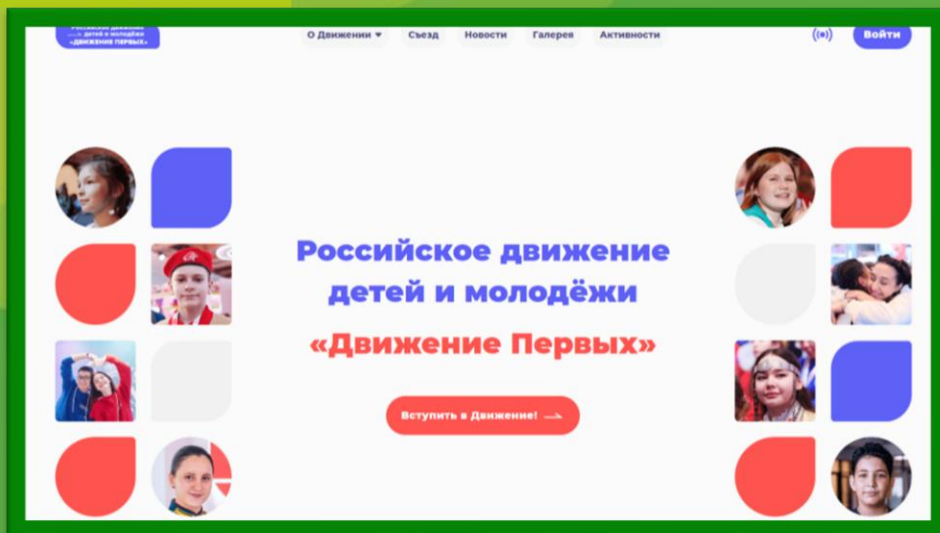
2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1 место	1 место	1 место	1 место	2 место
<b>Региональный этап (количество победителей и призеров)</b>				
15	27	29	26	24







# Профессиональное самоопределение учащихся







# Профессиональное самоопределение учащихся

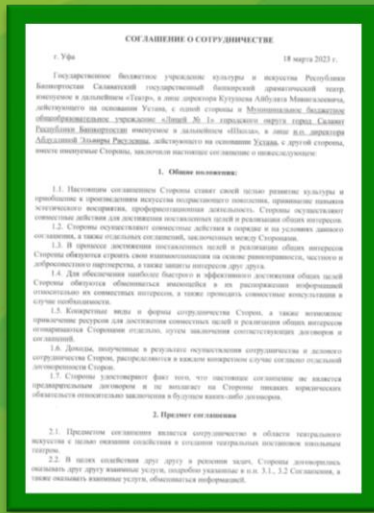








# МБОУ «Лицей№1» г.Салавата



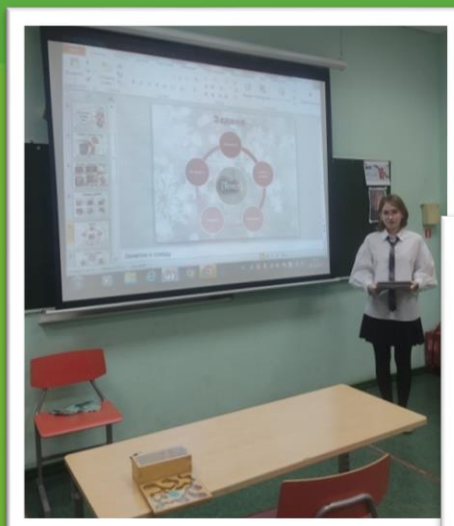
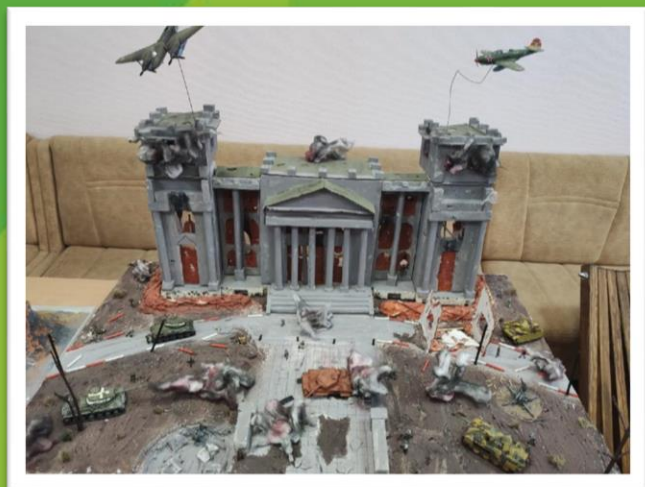
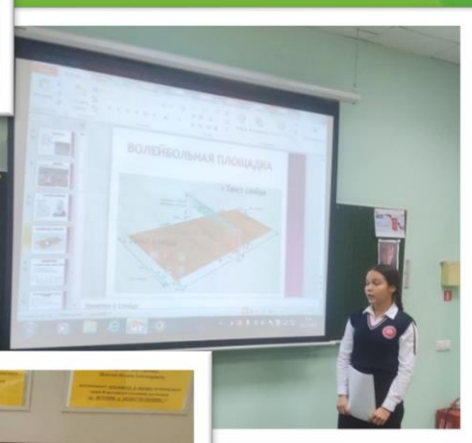
## Основная цель соглашения:

- развитие культуры и приобщение к произведениям искусства
- подрастающего поколения,
- привитие навыков эстетического воспитания,
- профорационная деятельность,
- проведение мастер-классов





# Проектно-исследовательская деятельность





# Наставничество дает возможность

- дифференцированно и целенаправленно планировать работу
- развивать творческий потенциал обучающихся
- отслеживать динамику развития проектных исследовательских компетенций



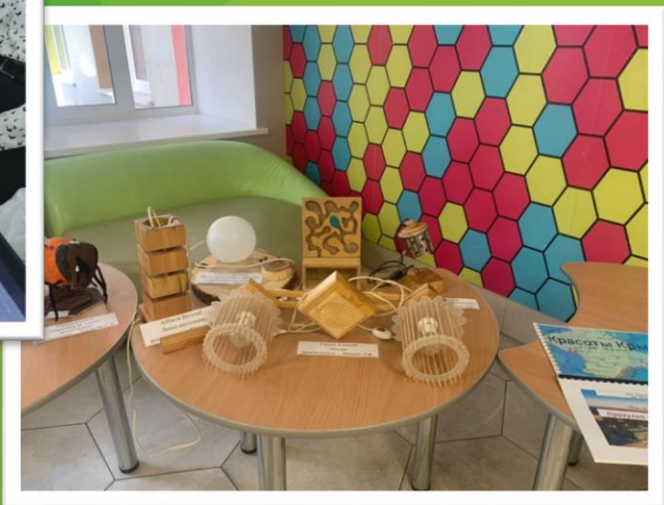
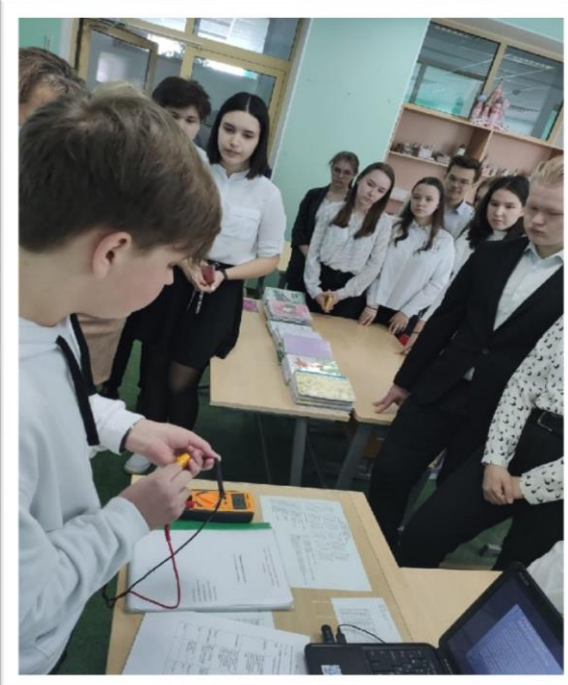
**В процессе проектной деятельности формируются следующие компетенции:**

- **Рефлексивные**
- **Поисковые (исследовательские)**
- **Умения и навыки работы в сотрудничестве**
- **Управленческие**
- **Коммуникативные**
- **Презентационные**





# Презентация лучших проектов учащимся 8-х классов







# Профессиональное самоопределение учащихся





# Профессиональное самоопределение учащихся

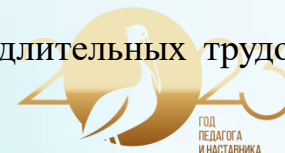




# Сопровождать – сопутствовать, идти вместе, быть рядом, помогать (В.И. Даль)

Программа наставничества призвана решать следующие задачи:

- адаптация наставляемых (стажеров) к выполнению новых или более сложных трудовых функций, к условиям осуществления трудовой деятельности, приобщение к корпоративной культуре;
- создание условий для передачи педагогами-профессионалами наставляемым (стажерам) ценностно-смысловых ориентиров, традиций, лучших педагогических практик, обеспечивающих преемственность и культуросообразность развития региональной системы общего образования;
- создание условий для координации усилий разных специалистов наставников по непрерывному развитию и саморазвитию наставляемых (стажеров), раскрытию их потенциальных возможностей и дарований;
- внедрение новых форм методической работы (горизонтального обучения) и технологий формального, неформального и информального обучения;
- создание открытой образовательной среды, создающей условия для проявления каждым образовательной активности, образовательной инициативы, профессиональной самореализации;
- формирование открытого и эффективного профессионального сообщества, способного на комплексную поддержку индивидуальной образовательной траектории наставляемых (стажеров);
- ускорение процесса профессионального становления работников, развитие их способности самостоятельно, качественно и ответственно выполнять должностные обязанности;
- развитие у педагогических работников интереса к осуществляемой профессиональной деятельности;
- развитие профессионально значимых качеств личности;
- создание в коллективе благоприятного социально-психологического климата;
- снижение текучести кадров в организации и мотивация работников к установлению длительных трудовых отношений с работодателем.



# Возможные варианты организации наставнических пар формы наставничества «педагог-педагог»

- взаимодействие **«опытный педагог – молодой специалист»**, классический вариант поддержки для приобретения молодым специалистом необходимых профессиональных навыков (организационных, коммуникационных) и закрепления на месте работы;
- взаимодействие **«лидер педагогического сообщества – педагог, испытывающий проблемы»**, конкретная психоэмоциональная поддержка (проблемы: «не могу найти общий язык с учениками», «испытываю стресс во время уроков»), сочетаемая с профессиональной помощью по приобретению и развитию педагогических талантов и инициатив;
- взаимодействие **«педагог-новатор – консервативный педагог»**, в рамках которого, возможно, более молодой педагог помогает опытному представителю «старой школы» овладеть современными программами, цифровыми навыками и технологиями;
- взаимодействие **«опытный предметник – неопытный предметник»**, в рамках которого опытный педагог оказывает методическую поддержку по конкретному предмету (поиск пособий, составление рабочих программ и тематических планов и т. д.).

# ПЯТЬ ОСНОВНЫХ ТИПОВ НАСТАВНИЧЕСТВА

*Традиционное личное наставничество.* Личное наставничество подразумевает наставничество одного молодого человека одним взрослым

*Групповое наставничество.* Групповое наставничество подразумевает работу одного наставника с группой, состоящей максимум из четырех человек.

*Командное наставничество.* В рамках командного наставничества несколько взрослых работают с небольшими группами молодых людей (в соотношении взрослых к молодежи не больше, чем один к четырем).

*Наставничество ровесниками.* Наставничество ровесниками предоставляет молодым людям возможность развивать наставнические отношения со сверстниками или младшими по возрасту подростками

*Интернет-наставничество* (также известное как «онлайн наставничество»). Оно подразумевает отношения взрослого с одним молодым человеком, которые общаются через Интернет по крайней мере один раз в неделю от шести месяцев до года.





# Участие в конкурсах профессионального мастерства



Суяргулов Эмиль Шамилевич,  
педагог дополнительного образования  
МБУ ДО "ДД(Ю)Т" г.Салавата



Худайбердина Арина Ильдаровна,  
учитель биологии и химии  
МБОУ «СОШ 7» г. Салавата



Хасанова Расиля Сабирьяновна,  
воспитатель с обучением на башкирском языке  
МАДОУ 10 г. Салавата

**Вяхирева  
Елена  
Викторовна**



директор Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №7»  
городского округа город Салават  
Республики Башкортостан







# Взаимодействие

- АНО Центр методической поддержки наставничества «Мое будущее»
- Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Учитель будущего»



**ЦНППМ**  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
УФИМСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

**СЕРТИФИКАТ**  
подтверждает, что  
**Горшкова Елена Павловна**  
принял(а) участие в конкурсе наставнических практик «Творческий дуэт: Учитель-Учитель»

Руководитель ЦНППМ  
  
Ф.Ф. Гумерова  
20 мая 2022

**ЦНППМ**  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
УФИМСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

**СЕРТИФИКАТ**  
подтверждает, что  
**Халимова Наиля Флюоровна**  
принял(а) участие в конкурсе наставнических практик «Творческий дуэт: Учитель-Учитель»

Руководитель ЦНППМ  
  
Ф.Ф. Гумерова  
20 мая 2022









# Список ШНОР и ШНСУ

- МБОУ «СОШ 11» г. Салавата (2021г.);
- МБОУ «СОШ 17» г. Салавата (2022г.);
- МБОУ «Кадетская школа 2» г. Салавата (2022);
- МБОУ «СОШ 18» г. Салавата(2023г.);
- МБОУ «СОШ 20» г. Салавата (2023г.);
- МБОУ «Лицей 8» г. Салавата (2023г.).

**Садаева  
Татьяна  
Николаевна**



**заместитель директора по УВР  
Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 22»  
городского округа город Салават  
Республики Башкортостан**



**«Учитель живет до тех пор,  
пока он учится, как только он  
перестает учиться, в нем  
умирает учитель»**

**К.Д. Ушинский**





# Формы организации профессионального роста современного учителя:

1. Повышение квалификации;
2. Чтение популярных образовательных сайтов и педагогических журналов;
3. Посещение уроков своих коллег;
4. Регистрация и работа в профессиональных сообществах;
5. Участие в педагогических конференциях, вебинарах, конкурсах и т.д.



## **МБОУ «СОШ № 22» г.Салавата**





# Проведение педсоветов, семинаров, методических дней





## Школа является участником Федерального Реестра «Всероссийская Книга Почета»

10 учителей и 6 обучающихся включены в  
список одаренных детей и талантливых  
учителей и занесены в Энциклопедию  
«Одаренные дети России-2009»



**МБОУ «СОШ № 22»  
г. Салавата -  
победитель конкурса  
«Лучшие школы России»  
в рамках национального  
проекта «Образование»**

# Система поддержки талантливых детей

НАЦИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ИНИЦИАТИВА



ЧТОБЫ БЫТЬ ХОРОШИМ ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ, НУЖНО ЛЮБИТЬ  
ТО, ЧТО ПРЕПОДАЕШЬ, И ЛЮБИТЬ ТЕХ, КОМУ ПРЕПОДАЕШЬ.

В.О. Ключевский







**FestLife**

## Приглашение

Хореографический коллектив "STARS"  
руководитель: Файзуллин Тухтэвин Урибаевна  
и Салават  
на Международный премияльный хореографический конкурс современного, эстрадного и уличного танца  
**«СИЛА ПРИТЯЖЕНИЯ»**  
г. Санкт-Петербург  
09 - 11 июня 2023г.

**ПОБЕДИТЕЛЯМ ПРИСУЖДАЕТСЯ ПРЕМИА НА РАЗВИТИЕ КОЛЛЕКТИВА 100 000 РУБЛЕЙ В КАЖДОЙ ВОЗРАСТНОЙ КАТЕГОРИИ ОБЩИЙ ПРЕМИАЛЬНЫЙ ФОНД 600 000 РУБЛЕЙ**

Обладатель приглашения принимает участие в фестивале за счет частного финансирования, в размере 5%

Обладатель приглашения принимает участие в конкурсе за счет средств организаторов (аккредитация). Конкурсные призовые деньги на его адрес перечисляются при подаче заявки на участие.

www.festlife.ru

2022 г.

Международное фестивальное движение «FestLife» при поддержке Делегации народного творчества им. В.Д. Попова Министерства культуры Российской Федерации

**Золотая Ниска**

## Приглашение

Хореографический коллектив "STARS"  
руководитель: Файзуллин Тухтэвин Урибаевна  
и Салават  
в Открытый хореографический конкурс  
**«Золотая Ниска»**  
Сочи  
Март 2023

**ПОТНОМУ ПОБЕДИТЕЛЮ КОНКУРСА ПРИСУЖДАЕТСЯ ДЕНЕЖНЫЙ ПРИЗ В РАЗМЕРЕ 200 000 РУБЛЕЙ**

Обладатель приглашения принимает участие в конкурсе за счет средств организаторов (аккредитация). Конкурсные призовые деньги на его адрес перечисляются при подаче заявки на участие.

www.festlife.ru

Международное фестивальное движение «FestLife» при поддержке Государственного Российского Делегации народного творчества им. В.Д. Попова Министерства культуры Российской Федерации

**КУБОК МОСКВЫ**  
МЕЖДУНАРОДНЫЙ ХОРЕОГРАФИЧЕСКИЙ КОНКУРС

**14-16 ДЕКАБРЯ**

**ДИПЛОМ**

награждается  
**ФАЙЗУЛЛИН ТУХТ**

за педагогический и большой вклад в развитие детского и юношеского творчества

Председатель организационного комитета международного фестиваля «FestLife», эксперт по развитию самодеятельного и профессионального искусства  
Барбаной А.Н.

**ДИПЛОМ**

награждается  
**МБУДО «Центр искусств»**  
Салават, Башкортостан респ., Россия

за большой вклад в развитие детского и юношеского творчества, создание условий для гармоничного, духовного развития подрастающего поколения

Председатель организационного комитета международного фестиваля «FestLife», эксперт по развитию самодеятельного и профессионального искусства  
Барбаной А.Н.

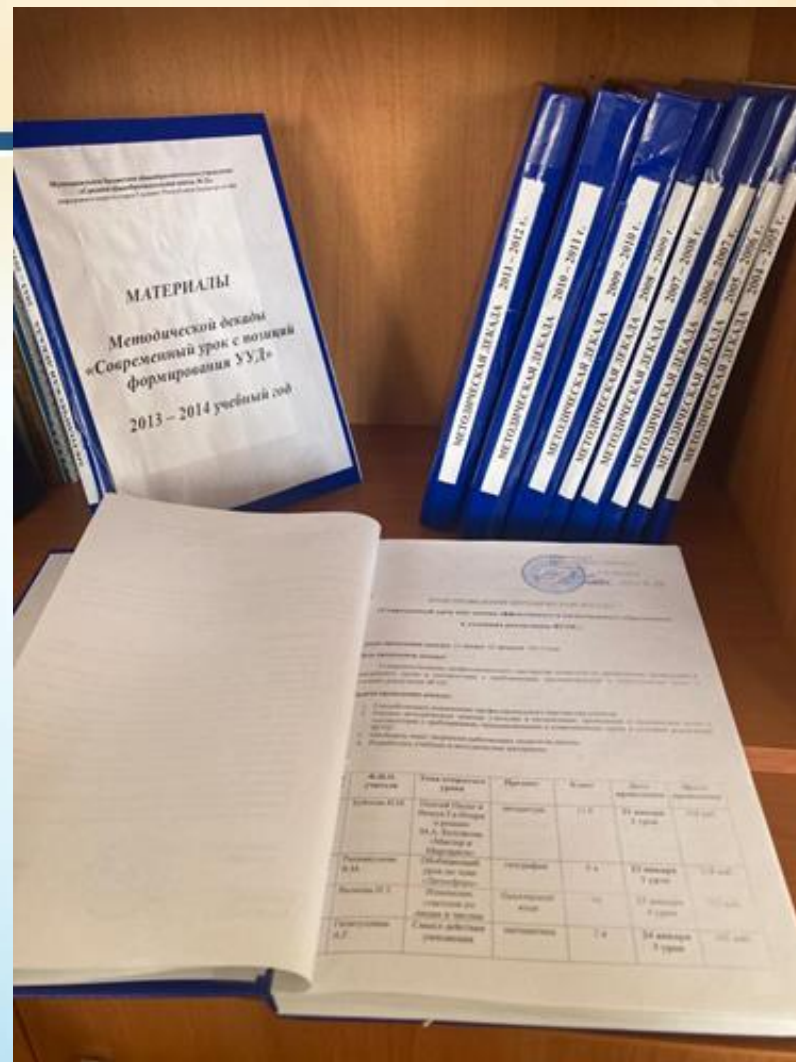
г. Москва 2022 год

[www.festlife.ru](http://www.festlife.ru)





**Методический день  
для учителей  
МБОУ «СОШ №3»  
г. Салавата  
в рамках городской  
программы  
«Наставничество»**

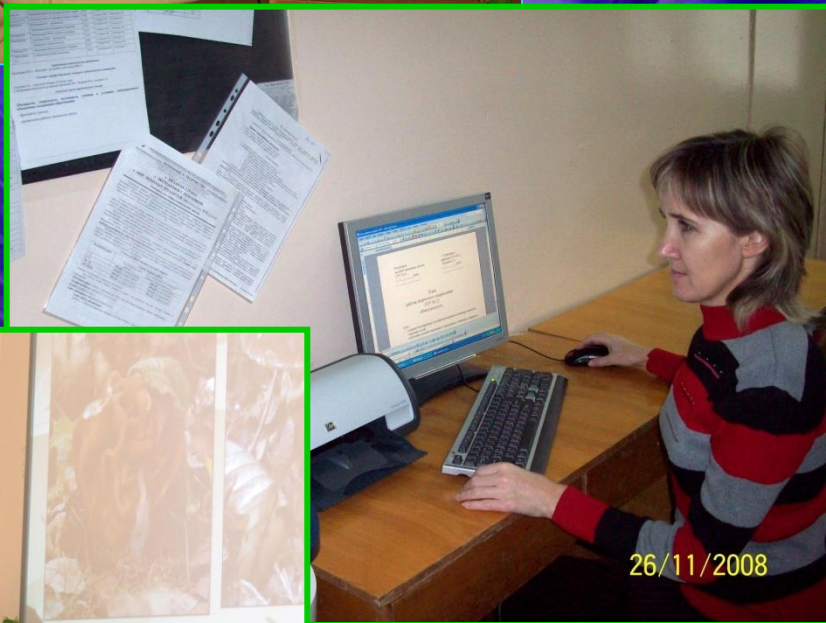
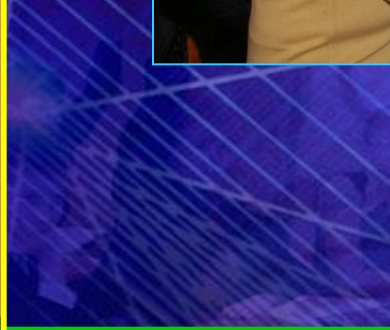
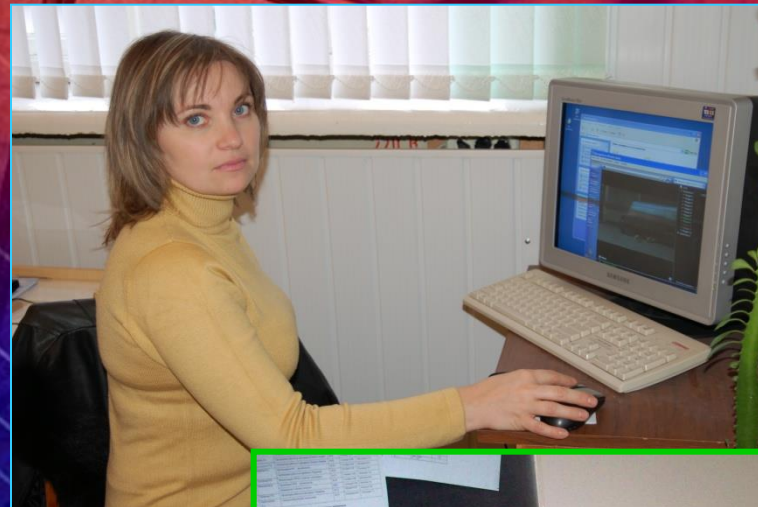
















89876543210  
30  
19

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

НАШ ПРОФСО

# **ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ МЕТОДИЧЕСКОГО ДНЯ**

## **«Профессиональное самоопределение как средство социализации и адаптации учащихся в современных условиях»**

**Сроки проведения:** 20.01.2018г.

### **Цель проведения:**

Обеспечение оптимальных условий для формирования у учащихся компетенции профессионального самоопределения.

Развитие творческих способностей учащихся, их любознательности и потребности в получении знаний о мире профессий.

### **Задачи проведения декады:**

- Обобщить опыт работы школы по направлению профориентации учащихся.
- Раскрыть перед педагогами важность профориентационной работы с учащимися для их дальнейшей успешной социализации в обществе.
- Помочь классным руководителям, учителям-предметникам грамотно организовать профориентационную работу с учащимися, открыть перед детьми многообразие мира профессий, помочь оценить свои способности и сделать осознанный выбор дальнейшего жизненного пути.
- Способствовать повышению профессионального мастерства учителя.
- Разработать учебные и методические материалы.



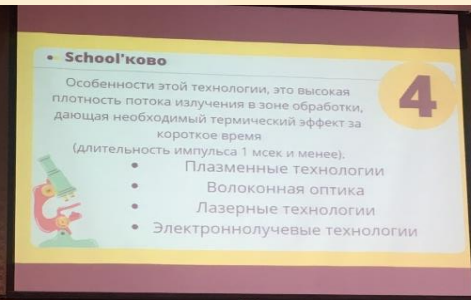


# Конкурс рисунков!!!





# Деловая игра для учащихся 9 классов «Я и моя профессия»





# Фрагменты с уроков





# Защита проектных работ учащимися выпускных классов на НПК «Слагаемые успеха»





## Из истории вышивки крестом

История вышивки крестом уходит своими корнями в глубь веков, когда люди начали украшать свои жилища и одежду вышивкой. Это искусство стало популярным во многих культурах и странах.

В настоящее время вышивка крестом продолжает развиваться, появляются новые техники и материалы. Многие люди используют это искусство для украшения своих домов и создания уникальных подарков.



# Методический кабинет





## Результаты обучения МБОУ "СОШ № 22" г.Салавата

Год	Успеваемость %	Качество %	Медалисты
2018-2019	100	49,8	4
2019-2020	100	49,9	3
2020-2021	100	48,9	5
<b>2021-2022</b>	<b>100</b>	<b>53,2</b>	

## Лауреат городского конкурса «Учитель года-2023»







# СВЕЧНИКОВА СВЕТЛАНА НИКОЛАЕВНА

ПОЧЁТНЫЙ РАБОТНИК СФЕРЫ ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДИРЕКТОР ВЫСШЕЙ КАТЕГОРИИ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

## «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №11»

ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД САЛАВАТ  
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН



**Программа целевой модели наставничества  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №11»  
городского округа город Салават  
Республики Башкортостан  
на 2020 – 2025 учебный год**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «СОШ №11»  
г. Салавата  
*С.Н. Свечникова*  
Приказ от 21.03.2020 № 96

**СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 11» городского округа  
город Салават Республики Башкортостан**

Приложение  
к приказу №

1. **ВЫСОКАЯ ДОЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ**
2. **НЕДОСТАТОЧНАЯ ПРЕДМЕТНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ ПЕДАГОГОВ**
3. **НИЗКИЙ УРОВЕНЬ ВОВЛЕЧЕННОСТИ РОДИТЕЛЕЙ**
4. **ДЕФИЦИТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ**
5. **ПОНИЖЕННЫЙ УРОВЕНЬ КАЧЕСТВА ШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ**

«Дорожная карта»  
реализации целевой модели наставничества в МБОУ «СОШ №11» г.

Срок реализации: 1 год (ежегодно)

№	Наименование этапа	Мероприятия	Содержание деятельности	С
1	Подготовка условий для запуска программы наставничества	Изучение и систематизация имеющихся материалов по проблеме наставничества	1. Изучение Распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации №Р-145 от 25.12.2019 г «Об утверждении методологии (целевой) модели наставничества, обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального	авг сен



# Форма наставничества «Учитель – студент»

Договор № 180  
о практической подготовке обучающихся,  
заключаемый между организацией, осуществляющей образовательную  
деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю  
соответствующей образовательной программы

г. Уфа

« 24 » 04 2022 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Башкирский государственный педагогический университет им. М.Акумуллы», именуемый в дальнейшем "Университет", в лице проректора по учебно-воспитательной работе В.А. Шаяхметова действующего на основании доверенности №63 от 28.07.2021 г., с одной стороны, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 11» г. Салават Республики Башкортостан, именуемый(ая) в дальнейшем "Профильная организация", в лице Свечниковой Светланы Николаевны, действующего(ей) на основании Устава, с другой стороны, именуемые по отдельности "Сторона", а вместе - "Стороны", заключили настоящий Договор о нижеследующем.

## 1. Предмет Договора

1.1 Предметом настоящего Договора является организация практической подготовки обучающихся (далее – практическая подготовка).

1.2 Образовательная программа (программы) составляющая образовательный договор, заключаемый между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы

г. Салават

« 01 » 09 2022 г.

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Салаватский колледж образования и профессиональных технологий, именуемое в дальнейшем «Организация», в лице директора Ишембитовой Зулфии Биктимировны действующего на основании Устава, с одной стороны, и муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 11» городского округа г. Салават Республики Башкортостан, именуемое в дальнейшем "Профильная организация", в лице директора Свечниковой Светланы Николаевны, действующего на основании Устава, с другой стороны, именуемые по отдельности "Сторона", а вместе - "Стороны", заключили настоящий Договор о нижеследующем.

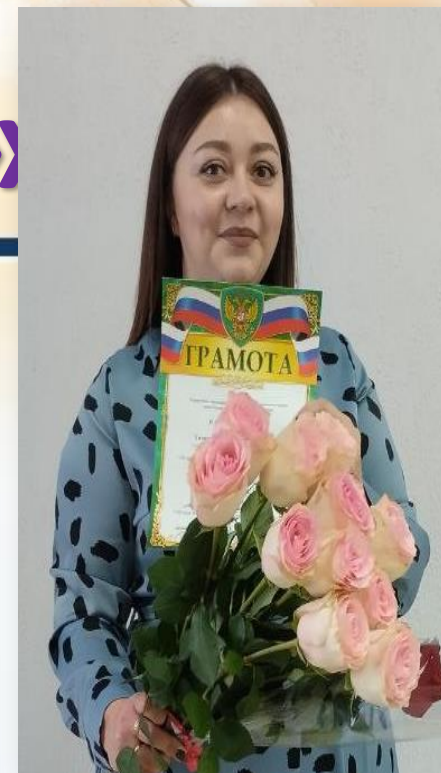
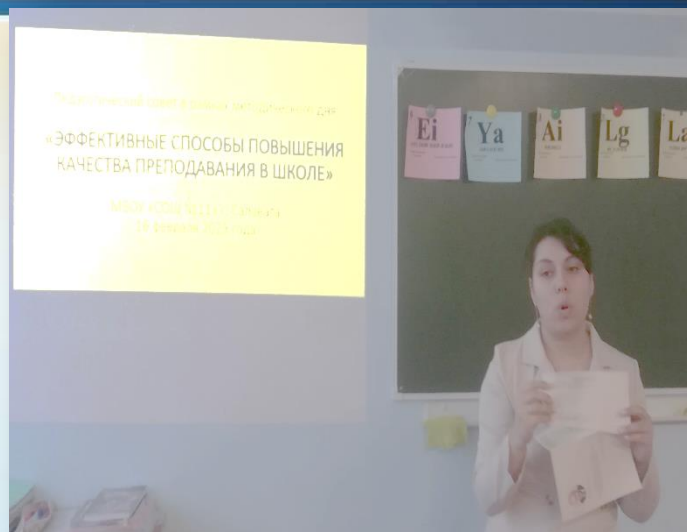
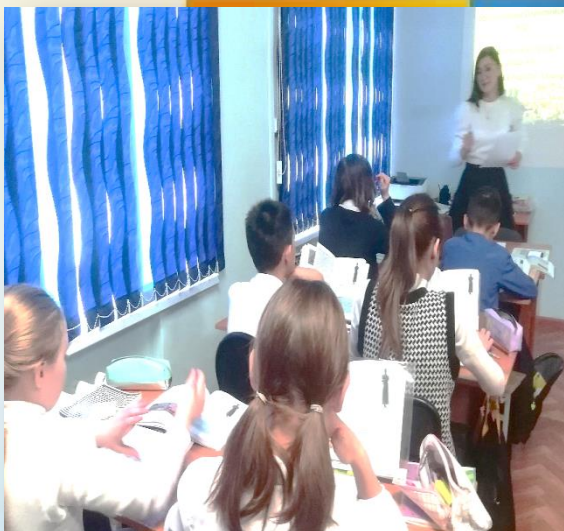
## 1. Предмет Договора





# Форма наставничества

# «Учитель – учитель»



ПОСЕЩЕНИЕ УРОКОВ  
МОЛОДЫХ  
СПЕЦИАЛИСТОВ С  
ЦЕЛЬЮ ОКАЗАНИЯ  
МЕТОДИЧЕСКОЙ  
ПОДДЕРЖКИ

МЕТОДИЧЕСКИЙ СЕМИНАР  
«ЭФФЕКТИВНЫЕ СПОСОБЫ  
ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА  
ПРЕПОДАВАНИЯ В ШКОЛЕ»  
с участием представителей  
методической службы г.  
Салавата

ТИМЕРБУЛАТОВА  
ЛУИЗА АЗАТОВНА  
Лауреат  
номинации  
«Сердце отдаю  
детям» городского  
этапа конкурса  
«Молодой учитель  
года – 2023»



# Форма наставничества

# «Учитель – ученик»



ПОМОЩЬ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ  
САМООПРЕДЕЛЕНИИ В РАМКАХ  
ПРОЕКТА  
«БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ»



ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ НА БАЗЕ  
ГОРОДСКОЙ БОЛЬНИЦЫ №1 Г.  
САЛАВАТА

ЗАЩИТА ИНДИВИДУАЛЬНЫХ  
ИТОГОВЫХ ПРОЕКТОВ В 9  
КЛАССЕ





# Форма наставничества

## «Учитель – ученик»

**КУБОК ГАГАРИНА**  
ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

«КОГДА-ТО ЕЩЕ В ДЕТСТВЕ ПРОЧИТАЛ СЛОВА В.П. ЧАЛОВА:  
"ЕСЛИ БЫТЬ, ТО БЫТЬ ПЕРВЫМ",  
ВОТ Я И СТАРАЮСЬ ИМ БЫТЬ И БУДУ ДО КОНЦА»  
— Юрий Алексеевич ГАГАРИН



**ПОЧЁТНАЯ ГРАМОТА**

НАГРАЖДАЕТСЯ  
**Фахретдинова Альмира Ильгизовна**  
учитель МБОУ "СОШ № 11"  
ГО г. Салават РБ

за подготовку призёра муниципального этапа  
Республиканской олимпиады школьников на Кубок имени Ю.А. Гагарина  
2022-2023 учебного года по предмету:  
физическая культура,  
за личный вклад в развитие школьного олимпиадного движения,  
в формирование творческого потенциала одарённых детей –  
юных патриотов своей большой и малой Родины.  
Спасибо за Вашу активную гражданскую позицию!  
Выражаем надежду на продолжение сотрудничества.



**АЛЕКСАНДРОВ А.П.**  
Заведующий Горной Советского Союза,  
лётчик-космонавт СССР,  
Председатель Федерации космонавтики России



**ХАКИН А.В.**  
Министр образования и науки  
Республики Башкортостан



**К.И. БАУЛИН О.А.**  
директор Уфимского государственного  
научно-педагогического университета,  
доктор педагогических наук,  
профессор



**Д.М. ЗАХАРОВ В.П.**  
директор Уфимского государственного  
научно-педагогического университета,  
доктор педагогических наук,  
профессор



№ ИТ 23 27 5543201от 08 апреля 2023 года

**КУБОК ГАГАРИНА**  
ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

«КОГДА-ТО ЕЩЕ В ДЕТСТВЕ ПРОЧИТАЛ СЛОВА В.П. ЧАЛОВА:  
"ЕСЛИ БЫТЬ, ТО БЫТЬ ПЕРВЫМ",  
ВОТ Я И СТАРАЮСЬ ИМ БЫТЬ И БУДУ ДО КОНЦА»  
— Юрий Алексеевич ГАГАРИН



**ПОЧЁТНАЯ ГРАМОТА**

НАГРАЖДАЕТСЯ  
**Рогова Лилия Гибдрахмановна**  
учитель МБОУ "СОШ № 11"  
ГО г. Салават РБ

за подготовку призёра муниципального этапа  
Республиканской олимпиады школьников на Кубок имени Ю.А. Гагарина  
2022-2023 учебного года по предмету:  
история,  
за личный вклад в развитие школьного олимпиадного движения,  
в формирование творческого потенциала одарённых детей –  
юных патриотов своей большой и малой Родины.  
Спасибо за Вашу активную гражданскую позицию!  
Выражаем надежду на продолжение сотрудничества.



**АЛЕКСАНДРОВ А.П.**  
Заведующий Горной Советского Союза,  
лётчик-космонавт СССР,  
Председатель Федерации космонавтики России



**ХАКИН А.В.**  
Министр образования и науки  
Республики Башкортостан



**К.И. БАУЛИН О.А.**  
директор Уфимского государственного  
научно-педагогического университета,  
доктор педагогических наук,  
профессор



**Д.М. ЗАХАРОВ В.П.**  
директор Уфимского государственного  
научно-педагогического университета,  
доктор педагогических наук,  
профессор



№ ИТ 23 27 5349950от 08 апреля 2023 года

**КУБОК ГАГАРИНА**  
ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

«КОГДА-ТО ЕЩЕ В ДЕТСТВЕ ПРОЧИТАЛ СЛОВА В.П. ЧАЛОВА:  
"ЕСЛИ БЫТЬ, ТО БЫТЬ ПЕРВЫМ",  
ВОТ Я И СТАРАЮСЬ ИМ БЫТЬ И БУДУ ДО КОНЦА»  
— Юрий Алексеевич ГАГАРИН



**ПОЧЁТНАЯ ГРАМОТА**

НАГРАЖДАЕТСЯ  
**Панова Валентина Викторовна**  
учитель МБОУ "СОШ № 11"  
ГО г. Салават РБ

за подготовку призёров муниципального этапа  
Республиканской олимпиады школьников на Кубок имени Ю.А. Гагарина  
2022-2023 учебного года по предметам:  
математика, окружающий мир,  
за личный вклад в развитие школьного олимпиадного движения,  
в формирование творческого потенциала одарённых детей –  
юных патриотов своей большой и малой Родины.  
Спасибо за Вашу активную гражданскую позицию!  
Выражаем надежду на продолжение сотрудничества.



**АЛЕКСАНДРОВ А.П.**  
Заведующий Горной Советского Союза,  
лётчик-космонавт СССР,  
Председатель Федерации космонавтики России



**ХАКИН А.В.**  
Министр образования и науки  
Республики Башкортостан



**К.И. БАУЛИН О.А.**  
директор Уфимского государственного  
научно-педагогического университета,  
доктор педагогических наук,  
профессор



**Д.М. ЗАХАРОВ В.П.**  
директор Уфимского государственного  
научно-педагогического университета,  
доктор педагогических наук,  
профессор



№ ИТ 23 27 5323761от 08 апреля 2023 года

ПОДГОТОВКА ПРИЗЕРОВ РЕСПУБЛИКАНСКОЙ

ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ  
НА КУБОК ИМ. Ю.А. ГАГАРИНА

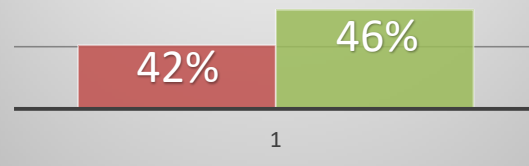




# Форма наставничества

# «Ученик – ученик»

РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР  
ОСЕНЬ 2022 –  
ВЕСНА 2023



ЗАЩИТА ПРОЕКТОВ В РАМКАХ  
ДЕТСКОГО ППМИ  
6-8 КЛАССЫ

**ОСЕНЬ 2022**  
**ВЕСНА 2023**  
ДИНАМИКА +4% КАЧЕСТВА



## ЗАНЯТИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ЦЕНТРЕ БУДУЩЕГО «IT-куб»

МБОУ «Башкирской гимназии №25» г.Салавата



# РЕЗУЛЬТАТЫ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА УСЛОВИЙ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

БАШКОРТОСТАН РЕСПУБЛИКАҺЫ  
САЛАУАТ КАЛАҺЫ КАЛА ОКРУГЫ  
ХАКИМИӘТЕНЕҢ  
МӘҒАРИФ ИДАРАЛЫҒЫ

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА  
ГОРОД САЛАВАТ  
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

БОЙОРОК  
«17» май 2023 й.

№ 302

ПРИКАЗ  
«17» мая 2023 г.

Об итогах проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательными организациями, осуществляющими образовательную деятельность на территории городского округа город Салават Республики Башкортостан

организации	Наименование критерия					Интегральный критерий с учетом рейтинга
	1	2	3	4	5	
№ 21" г. Салавата	99	98	67	98	96	92
№ 15" г. Салавата	98	92	83	91	89	91
5. МБОУ "Лицей № 1" г.Салавата	96	95	71	94	93	90
4. МБОУ "СОШ № 4" г. Салавата	97	92	60	96	94	88
5. МБОУ «СОШ № 11" г. Салавата	94	90	77	92	86	88
6. МБОУ "Гимназия № 2" г. Салавата	96	90	65	93	92	87
7. МБОУ "СОШ № 22" г.Салавата	98	88	64	91	92	87
8. МБОУ "Лицей № 8" г. Салавата	97	93	56	95	90	86
9. МБОУ "СОШ № 23" г. Салавата	97	88	67	90	87	86
10. МБОУ "СОШ № 7" г. Салавата	96	90	60	93	90	86
11. МБОУ БГ № 25 г.Салават	93	91	62	93	92	86



18 мая 2023 года на базе Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГБПОУ Уфимского многопрофильного профессионального колледжа состоялось торжественное награждение победителей и лауреатов Республиканского конкурса "Эффективные практики наставничества в образовательных организациях Республики Башкортостан".



Указом Президента Российской Федерации В.В. Путина 2023 год в России объявлен Годом педагога и наставника. В связи с этим в Республике Башкортостан была утверждена новая ведомственная награда "Почетный наставник", которую вручал первый заместитель министра образования и науки Мавлетбердин И.М. победителям данного конкурса.

В числе первых награждённых и педагог нашего города Сухорукову Ольгу Владимировну (заведующий Л.В. Привалова, старший воспитатель В.В. Медведева)



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ГОД ПЕДАГОГА  
И НАСТАВНИКА