

Банников Алексей Львович
ЦНППМПР ГБПОУ УМПК

Современные аспекты изучения истории в школе

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПРИКАЗ

от 19 февраля 2024 г. N 110

О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ В НЕКОТОРЫЕ ПРИКАЗЫ
МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ И МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, КАСАЮЩИЕСЯ ФЕДЕРАЛЬНЫХ
ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

- в пункте 11:
- в абзаце десятом подпункта 11.4 после слов "История России." дополнить словами "История нашего края.» - (Предметные результаты изучения предметной области "Общественно-научные предметы" должны отражать: История России. Всеобщая история:
- подпункт 11.6 признать утратившим силу; (ОДНКНР)
- б)в подпункте 18.3.1 пункта 18:
- в абзаце седьмом после слов "история России" дополнить словами "история нашего края,";
- абзац девятый признать утратившим силу. (ОДНКНР)

- в пункте 45:
- в подпункте 45.6.1:
- подпункт 1 изложить в следующей редакции:
- "1) умение определять последовательность событий, явлений, процессов; соотносить события истории разных стран и народов с историческими периодами, событиями региональной, отечественной и мировой истории, определять современников исторических событий, явлений, процессов;";
- подпункт 6 признать утратившим силу; (умение устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов изучаемого периода, их взаимосвязь (при наличии) с важнейшими событиями XX - начала XXI вв. (Февральская и Октябрьская революции 1917 г., Великая Отечественная война, распад СССР, сложные 1990-е годы, возрождение страны с 2000-х годов, воссоединение Крыма с Россией 2014 года); характеризовать итоги и историческое значение событий;)
- в подпункте 10 слова "том числе по истории родного края" заменить словами "том числе по региональной истории";
- подпункт 14 изложить в следующей редакции:
- "14) приобретение опыта взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе традиционных ценностей современного российского общества: гуманистических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; уважения к историческому и культурному наследию

- в подпункте 45.6.1.1:
- абзац шестой изложить в следующей редакции:
- "Русь в конце X - начале XII в.: Территория, органы власти, социальная структура, хозяйственный уклад, крупнейшие города. Новгород как центр освоения Севера Восточной Европы, освоение Русской равнины. Территориально-политическая структура Руси. Внутриполитическое развитие. Общественный строй Руси. Древнерусское право. Внешняя политика и международные связи. Культура средневековой Руси.";
- в абзаце восьмом слово "героической" исключить;
- абзац девятый изложить в следующей редакции:

"Формирование единого Русского государства в XV веке: Объединение русских земель вокруг Москвы, Междоусобная (династическая) война в Московском княжестве. Новгород и Псков в XV в. Падение Византии и рост церковно-политической роли Москвы в православном мире. Ликвидация зависимости от Орды. Расширение международных связей Московского государства. Принятие общерусского Судебника и учреждение герба. Формирование единого аппарата управления. Культурное пространство единого государства.";
- в абзаце десятом слово "церковь" заменить словом "Церковь";

- в абзаце шестнадцатом слова "дискуссия о его причинах, сущности и основных этапах" заменить словами "причины, сущность и основные этапы";
- в абзаце семнадцатом слова "Формирование многонациональной элиты." исключить;
- в абзаце восемнадцатом первое предложение изложить в следующей редакции:
- "Россия в эпоху Петра I: причины и предпосылки преобразований.";
- абзац девятнадцатый изложить в следующей редакции:
- "Эпоха "дворцовых переворотов": причины и сущность. Внутренняя и внешняя политика России в 1725 - 1762 гг.".
- в абзаце двадцать шестом слова "- движение к правовому государству и гражданскому обществу" исключить;
- в абзаце двадцать восьмом:
- слова "Политический терроризм" исключить;
- слова "Внешняя политика Николая II." исключить;

- дополнить подпунктом 45.6.1.1.1 следующего содержания:
- "45.6.1.1.1. По учебному курсу "История нашего края":
- 1) понимание вклада представителей различных народов России в формирование ее цивилизационного наследия;
- 2) понимание ценности многообразия культурных укладов народов Российской Федерации;
- 3) поддержка интереса к традициям собственного народа и народов, проживающих в Российской Федерации;
- 4) знание исторических примеров взаимопомощи и сотрудничества народов Российской Федерации;
- 5) формирование уважительного отношения к национальным и этническим ценностям, религиозным чувствам народов Российской Федерации;
- 6) осознание ценности межнационального и межрелигиозного согласия;
- 7) формирование представлений об образцах и примерах традиционного духовного наследия народов Российской Федерации;
- 8) знание и уважение государственных символов Российской Федерации;
- 9) осознание единства и многообразия культур народов Российской Федерации, роли русского языка как государственного языка и языка межнационального общения.";

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171
- "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования
 - и среднего общего образования"
 - (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830)

Школьные программы пересмотрены.

Минпросвещения утвердило поправки к школьным программам:

- вводится учебный курс "История нашего края" и исключается предметная область "Основы духовно-нравственной культуры народов России" и соответствующий учебный предмет, курс "Введение в новейшую историю России";
- уточняются рабочие программы по учебному предмету "Обществознание" на уровнях основного общего и среднего общего образования;

Приказ вступает в силу с 1 сентября 2024 г. Изменения по учебным предметам "История" и "Обществознание" вступают в силу с 1 сентября 2025 г. и применяются при приеме на обучение по программам основного и среднего общего образования с 2025/26 учебного года.

Предусмотрено исключение предмета "Обществознание" из программы 6-8-х классов - начинается с 9-ого класса.

Общее количество рекомендованных учебных часов составит 34 часа (по 1 часу в неделю при 34 учебных неделях).

При этом высвобожденные учебные часы перераспределят на изучение истории.

У обучающихся 5-8-х классов будет по 3 часа истории в неделю, у 9-классников – по 2 часа.

В свою очередь, общее количество часов, отведенных на изучение истории, увеличится с 340 до 476.

Положения, касающиеся федеральных рабочих программ по учебным предметам "История" и "Обществознание" и перераспределения часов по ним, начнут действовать с 1 сентября 2025 года.

Другие изменения вступят в силу уже с 2024/2025 учебного года.

В их числе:

- введение федеральных рабочих программ по родным языкам на всех уровнях общего образования, которые изучаются в общеобразовательных организациях и ранее не были включены в федеральные программы;
- дополнение федеральной рабочей программы по учебному предмету "История" на уровне основного общего образования учебным курсом "История нашего края" (примерное количество учебных часов по этому курсу – 17);
- исключение предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России" и учебного предмета "Основы духовно-нравственной культуры народов России", курса "Введение в новейшую историю России"

- С 1 сентября 2025 года в российских школах будет увеличено количество часов, отведенных на изучение истории:
- в 5–8-х классах будет по три урока в неделю, в девятых классах — по два часа;
- учебный курс "История родного края" будет преподаваться в 5-7 классах.

- п.151.2.6.
- С 1 сентября 2025 года учебный предмет "Обществознание" будет изучаться в 9-11 классах, 9 класс - 1 час в неделю при 34 учебных неделях.

- П. 123.2.6.

В соответствии с учебным планом ФГОС СОО общее количество рекомендованных часов в 10-11 кл. – 119.

2 ч. в неделю при 34 учебных неделях в 10 кл.

1,5 ч. в неделю при 34 учебных неделях в 11 кл.

– приказ Минпросвещения России от 21 мая 2024 г. № 347 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключённых учебников».

Документы размещены на информационном портале «Единое содержание общего образования» в разделе «Нормативные документы»:
<https://edsoo.ru/normativnye-dokumenty/>

- Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» (далее – Указ № 809);
- Указ Президента РФ от 8 мая 2024 г. № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения» (далее – Указ № 314).

Структура и последовательность изучения курсов в рамках учебного предмета "История"

Класс	Курсы в рамках учебного предмета "История"	Примерное количество учебных часов	
5	Всеобщая история. История Древнего мира	68	
	История нашего края	34	
6	Всеобщая история. История Средних веков (V-конец XV в.)	28	
	История России (IX - начало XVI вв.)	57	
	История нашего края	17	
7	Всеобщая история. История нового времени. Конец XV-XVII вв.	28	
	История России XVI - XVII вв.	57	
	История нашего края	17	
8	Всеобщая история. История нового времени. XVIII - начало XIX вв.	34	
	История России XVIII - начало XIX вв.	68	
9	Всеобщая история. История нового времени. XIX - начало XX вв.	23	
	История России. XIX - начало XX в. (1825-1913 гг.)	45	

Педагогам и обучающимся рекомендуется уделять особое внимание списку «Наши герои», который размещён на информационном портале «Единое содержание общего образования» (<https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2024/06/nashi-geroi.-metodicheskie-materialy.pdf>). В нём представлены государственные деятели, крупные отечественные учёные, военачальники, герои Специальной военной операции. Подробные рекомендации по организации учебной деятельности на уроках истории были даны на методическом семинаре, проведённом сотрудниками ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» (ФГБНУ «ИСРО») («Возможности использования списка «Наши герои» на уроках истории»: https://vk.com/video-215962627_456239276).

**Особенности преподавания учебного предмета «История»
на уровне среднего общего образования в 2024/2025 учебном году**

В 2024/2025 учебном году сохраняется структура преподавания учебного предмета «История» на уровне среднего общего образования в соответствии с федеральным учебным планом среднего общего образования. В соответствии ФГОС СОО учебный предмет «История» может изучаться на базовом или углублённом уровне в зависимости от выбранного профиля обучения.

Базовый уровень предполагает изучение учебных курсов в 10 и 11 классах в количестве 2 часов в неделю (всего 68 часов за год по каждому классу).

Углублённый уровень предполагает изучение учебных курсов в 10 и 11 классах в количестве 4 часов в неделю (всего 136 часов за год по каждому классу).

Структура и последовательность изучения курсов в рамках учебного предмета «История» на базовом уровне в 10–11 классах:

Класс	Курсы в рамках учебного предмета «История»	Примерное количество учебных часов
10	Всеобщая история. 1914–1945 годы	23
	История России. 1914–1945 годы	45
11	Всеобщая история. 1945 год – начало XXI века	23
	История России. 1945 год – начало XXI века	45

Структура и последовательность изучения курсов в рамках учебного предмета «История» на углублённом уровне в 10–11 классах:

Класс	Курсы в рамках учебного предмета «История»	Примерное количество учебных часов
10	Всеобщая история. 1914–1945 годы	34
	История России. 1914–1945 годы	102
11	Всеобщая история. 1945 год – начало XXI века	24
	История России. 1945 год – начало XXI века	78
	Обобщающее повторение по курсу «История России с древнейших времён до 1914 г.»	34

Ресурсы для методической поддержки учителей истории

Методические видеоуроки:

– Историческое просвещение. Методические видеоуроки. – URL:
<https://edsoo.ru/istoricheskoe-prosveshhenie-videolekczii/>

Методические интерактивные кейсы: сложные вопросы преподавания учебных предметов:

– История. 6 класс / Формирование умения устанавливать причинно-следственные связи событий на примере темы «Политическая раздробленность» при обучении истории в 6 классе. – URL:
<https://static.edsoo.ru/projects/case/2024/ooo/his/1/index.html>

– История. 7 класс / Как правильно рассказывать об известных исторических деятелях. – URL:
<https://static.edsoo.ru/projects/case/2024/ooo/his/2/index.html>

– История. 10 класс / Формирование метапредметных результатов (умения работать с информацией) на уроках истории по теме «Россия в годы Первой мировой войны и Великой российской революции». – URL:
<https://static.edsoo.ru/projects/case/2024/soo/his/2/index.html>

– История. 10 класс / Условно-графическая наглядность в обучении истории: понятие, способы работы, современные средства формирования умений (на примере темы «Советский Союз в 20–30-е гг.»). – URL:
<https://static.edsoo.ru/projects/case/2024/soo/his/1/index.html>

Методические рекомендации:

- История (углублённый уровень). Реализация требований ФГОС среднего общего образования : методическое пособие для учителя. – ФГБНУ «ИСРО», 2023. – 98 с. – URL: https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/12/mp_istoriya_uu_10-11-klassy.pdf
- Достижение метапредметных результатов в рамках изучения предметов социально-гуманитарного блока (основное общее образование) : методические рекомендации. – ФГБНУ «ИСРО», 2023. – 105 с. – URL: https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/12/soczialno-gumanitarnyj-blok_01.pdf
- Интеграция содержания предметов «Литература» и «История» с деятельностью школьных театров. Реализация требований ФГОС основного общего образования : методические рекомендации. – ФГБНУ «ИСРО», 2023. – 80 с. – URL: <https://edsoo.ru/mr-istoriya/>
- История. Реализация ФГОС основного общего образования : методическое пособие для учителя. – ФГБНУ «ИСРО РАО», 2022. – 121 с. – URL: <https://edsoo.ru/mr-istoriya/>
- Список «Наши герои». – URL: <https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2024/06/nashi-geroi.-metodicheskie-materialy.pdf>
- Сохранение и укрепление традиционных российских ценностей. – URL: <https://edsoo.ru/mr-sohranenie-i-ukreplenie-tradiczionnyh-rossijskih-czennostej-video/>

Всероссийский форум методистов
«Методическая служба в условиях
обновления содержания учебных предметов
общего образования»

10 апреля 2024 г.

Кононов Владислав Александрович. Тезисы выступления:

1. Вопрос отмены ОГЭ по обществознанию;
2. Проблемы учебника по истории – Академический язык, противоречивость позиций авторов.
3. Тезисы Мединского В.Р. – Исторический суверенитет (Суверенная трактовка исторических событий), Синхронность исторических процессов, Уважительное отношение к Истории России – основа преподавания истории в школе;
4. История родного края: 5-7 кл. Не будет синхронизации с курсом Отечественной истории. Пропедевтический принцип.

Древность родного края – 5 класс.

Средние века и Новое Время – 6 класс.

Новейшее Время – 7 класс.

Планируется издание учебного пособия по Истории родного края.

Никифоров Юрий Александрович,

Тезисы выступления:

Основная задача – сделать учебник главным инструментом учителя.

Ориентация на ученика.

Проблема – бессистемность материала. Беспорядочное включение тем по запросам. Огромное количество дидактических единиц. Утеря причинно-следственных связей.

Принцип рабочих иллюстраций – вопросы по ним в параграфе.

Лобанов Илья Анатольевич

Тезисы выступления:

Методических рекомендаций по использованию нового учебника пока не ожидается.

Идет подготовка новых учебников для 5-9 классов.

Реут Александр Владимирович

Тезисы выступления:

Апробация и утверждение учебников истории – после экспертизы –
апробация не менее 1 года, после – включение в ФПУ.

