

Методический аппарат учебников истории под редакцией Мединского В.Р.

Илькаева Ю.Ю.
учитель истории и обществознания МОБУ
СОШ им.С.С.Ильина с.Жуково МР
Уфимский район

История 10-11 кл



Твердый переплет
Уже была серия по истории 2022 года выпуска
В основном информация оттуда
В целом методический аппарат схож у всех
учебников, интересные и современные задания



В. Р. Мединский, А. В. Торкунов

ИСТОРИЯ ИСТОРИЯ РОССИИ 11

1945 год — начало XXI века

К Л А С С
БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ



Обзор История 11 кл

445 страниц, 37 параграфов, 45 тем по истории России 23 темы по всеобщей

Темы с 1945 по 2022 год включительно СВО, из них 14 параграфов на период 1992-2022. на ЕГЭ упор на 20-21 век и учебник с таким же упором.

Твердый переплет линейка 2022г, мягкий переплет

Более современный учебник, для визуалов. Язык текста воспринимается легче, интересные факты привлекают внимание

Есть словарь, список всех дат, куар коды, задания как в ЕГЭ, доп литература (фильмы, книги)

Даты мир и Россия параллель. Термины, личности Мало карт, практически нет по ним заданий

Есть спорные моменты в теории, слишком современности много, недоработки, т.к.в кратчайшие сроки создан

Нет гдз, ответы придется детям искать



Обзор История 11 кл

496 страниц, 40 параграфов, 45 тем по истории России 23 темы по всеобщей

Темы с 1914 по 1945гг

Твердый переплет линейка 2022г, мягкий переплет

Более современный учебник, для визуалов. Язык текста воспринимается легче, интересные факты привлекают внимание

Есть словарь, список всех дат, куар коды, задания как в ЕГЭ, доп литература (фильмы, книги)

Даты мир и Россия параллель. Термины, личности Мало карт, практически нет по ним заданий

Есть спорные моменты в теории, слишком современности много, недоработки, т.к.в кратчайшие сроки создан

Нет гдз, ответы придется детям искать

10,11 классы
А.В. Торкунов ректор
МГИМО, д.п.н., к.и.н ,
академик РАН



АВТОРЫ УЧЕБНИКОВ

5-9 кл история
Морозов, Абдулаев, Тырин, Чиликин,
Пазин, Агафонов , Черникова, Вишняков ,
Могилевский





Задания в учебнике

Работаем с ХРОНОЛОГИЕЙ

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите в тетради цифры, которыми обозначены эти события, в правильной последовательности.

- 1) испытание советской атомной бомбы
- 2) начало IV пятилетнего плана
- 3) денежная реформа



Задания в учебнике

Работаем с ПОНЯТИЯМИ

Раскройте смысл понятия «реституции». Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие.



Задания в учебнике

На рубеже 1940—1950-х гг. в СССР и США усилился процесс идеологического контроля над сферами культуры и науки. Приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что данный процесс повлиял на внутреннюю политику обоих государств: один аргумент для СССР и один — для США. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в тетради в следующем виде.

Аргумент для СССР: _____

Аргумент для США: _____



Задания ЕГЭ

6

2

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) присоединение к России Казанского ханства
- 2) дарование конституции Царству Польскому
- 3) реставрация династии Стюартов в Англии



Задания ЕГЭ

19

Используя знания по истории России, раскройте в историческом контексте смысл понятия «меркантилизм». Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие применительно к истории России. Приведённый факт не должен содержаться в данном Вами определении понятия.



Задания ЕГЭ

21

В XVI–XVII вв. в истории России и зарубежных стран происходили события, в ходе которых войны получали материальное обеспечение за счёт грабежа мирного населения. Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что некоторые монархи в России, и европейских стран покровительствовали такому способу обогащения воинов: один аргумент для России и один — для европейских стран. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргумент для России: _____

Аргумент для европейских стран: _____



Задания в учебнике

Работаем с ИСТОЧНИКОМ



Прочитайте отрывок из документа и ответьте на вопросы.

Из манифеста Николая II

«Немного дней тому назад Манифестом Нашим оповестили Мы русский народ о войне, объявленной Нам Германией.

Ныне Австро-Венгрия, первая зачинщица мировой смуты, обнажившая посреди глубокого мира меч против слабейшей Сербии, сбросила с себя личину и объявила войну не раз спасавшей её России. <... >

Видит Господь, что не ради воинственных замыслов или суетной мирской славы подняли Мы оружие, но, ограждая достоинство и безопасность Богом хранимой Нашей Империи, боремся за правое дело. В предстоящей войне народов Мы не одни: вместе с Нами встали доблестные союзники Наши, также вынужденные прибегнуть к силе оружия, дабы устранить наконец вечную угрозу германских держав общему миру и спокойствию».

- 1. Когда был издан приведённый манифест? Какие государства именуются в документе «доблестными союзниками»? 2. Почему Австро-Венгрия названа в манифесте «первой зачинщицей мировой смуты»? Действительно ли это так? Своё мнение аргументируйте.



Задания ЕГЭ

7

«...Правительство должно радеть о народе, оно должно познать действительные его нужды, должно помогать ему справляться с безысходною часто нуждою. Вот удел, к достижению которого нужно стремиться, вот истинная задача нового царствования.

А вместо того предлагают устроить нам говорильню вроде французских Генеральных штатов. Мы и без того страдаем от говорильни, которые под влиянием негодных, ничего не стоящих журналов разжигают только народные страсти. Благодаря пустым болтунам, что сделалось с высокими предназначениями покойного незабвенного государя, принявшего под конец своего царствования мученический венец? К чему привела великая святая мысль освобождения крестьян?.. К тому, что дана им свобода, но не устроено над ними надлежащей власти, без которой не может обойтись масса тёмных людей...

Затем открыты были земские и городские общественные учреждения — говорильни, в которых не занимаются действительным делом, а разглагольствуют враньё и вносят о самых важных государственных вопросах, вовсе не подлежащих ведению говорящих. И кто же разглагольствует, кто орудует в этих говорильнях? Люди негодные, безразветственные, между которыми видное положение занимают лица, не живущие со своим семейством, предающиеся разврату, помышляющие лишь о личной выгоде, ищущие популярности и вносящие во всё всякую смуту.

Потом открылись новые судебные учреждения — новые говорильни, говорильни адвокатов, благодаря которым самые ужасные преступления — несомненные убийства и другие тяжкие злодеяния — остаются безнаказанными.

Дали, наконец, свободу печати, этой самой ужасной говорильне, которая во все концы необъятной русской земли, на тысячи и десятки тысяч вёрст развозит хулу и порицание на власти...

И когда, Государь, предлагают вам учредить по иноземному образцу новую верховную говорильню?.. Теперь, когда прошло лишь несколько дней после свершения самого ужасающего злодеяния, никогда не бывавшего на Руси, когда по ту сторону Невы, рукой подать отсюда, лежит в Петропавловском соборе не погребённый ещё прах благодущного русского царя, который среди белого дня растерзан русскими же людьми».

13

Укажите год, когда была произнесена данная речь. Назовите российского императора, для которого была произнесена эта речь. Назовите его предшественника



Задания в учебнике в конце глав

2 Прочитайте отрывок из воспоминаний П. Милюкова. Выберите верные суждения из приведённого после него списка. Объясните свой выбор.

«Таврический дворец к ночи превратился в укреплённый лагерь. <...> Весь зал заседаний, хоры и соседние залы были наполнены солдатами. Потом в зале заседаний, вперемежку с солдатами, открылись заседания Совета рабочих и солдатских депутатов. У него были свои заботы. Пока мы принимали меры к сохранению функционирования высших государственных учреждений, Совет укреплял своё положение в городе, разделив его на районы. В каждом районе войска и заводы должны были выбрать своих представителей; назначены были районные комиссары для установления народной власти в районах. Временный комитет Думы был оттеснён в далёкий угол дворца. <...> Родзянко уже чувствовал себя главой и вождём совершившегося. Около трёх часов ночи мы получили первые известия о действиях царя. <...> Не имея под руками текста манифеста <...> о престолонаследии, мы не сообразили тогда, что самый акт царя был незаконен. <...> Сопоставляя факты, нельзя было не прийти к выводу, что царь хитрил, — как он хитрил, давая октябрьский манифест».

- 1) Упомянутые в отрывке события относятся к январю 1917 г.
- 2) Октябрьским манифестом, упомянутым в отрывке, в России учреждалась Государственная дума.
- 3) Описанные в отрывке события происходили в Петрограде.
- 4) Родзянко впоследствии возглавил правительство.
- 5) В отрывке идёт речь об отречении царя в пользу брата.
- 6) Итогом описанных событий явился переход всей власти в руки Совета рабочих и солдатских депутатов.



Задания ЕГЭ

6

Прочтите отрывок из документа.

«...Собрались боярские люди и крестьяне, к ним же пристали украинные посадские люди, стрельцы и казаки и начали по городам воевод хватать и сажать по темницам. Бояр же своих дома разорили и имущество грабили. Старшим у них был человек князя Андрея Андреевича Телятевского Ивашка Волотников...»

Пришёл к царю Василию муромец сын боярский Фома Сумин сын Крайков и сказал царю Василию: «Дай мне посошных людей, я де потоплю Тулу». Бояре посмеялись над ним, как ему город Тулу потопить. Царь же Василий дал ему во всём волю. Он же повелел всей рати, каждому человеку принести по мешку с землёй и начал реку под Тулой запружать, и вода начала прибывать. Он же реку запрудил и город Тулу затопил. Вору же, видя своё изнеможение, царю Василию сдались, и вора Петрушку схватили, ваяли и угодника его, всему [пролитию] крови зачинщика князя Григория Шаховского, тут же ваяли и Ивана Волотникова и иных воров и отослали их к Москве. Сам же царь Василий по городам устроил воевод и пошёл сам к Москве, а ратных людей повелел распустить по домам. И, придя в Москву, повелел того вора Петрушку повесить, а князя Григория Шаховского послал на Каменное, а Ивашку Волотникова и Федьку Нагибу и иных [их] товарищей сослал в поморские города, и там их повелел казнить».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Город, об осаде которого правительственными войсками идёт речь в документе, в описываемый период являлся крупным портом.
- 2) Упомянутый в отрывке царь был свергнут с престола и пострижен в монахи.
- 3) События, описанные в отрывке, произошли в период Смутного времени.
- 4) Автор документа утверждает, что первоначальный план захвата города Тулы не вызывал доверия у советников царя.
- 5) Бунт, описанный в документе, был спровоцирован введением медных денег.
- 6) Царь, события правления которого описаны в документе, был представителем



Иллюстрация в учебнике



Б.Кустодиев «Большевик»



Задания ЕГЭ

16 Какой из фильмов, афиши которых представлены ниже, вышел в предшествующее выходу данной марки десятилетие? В ответе запишите цифру, которой обозначена афиша этого фильма. Назовите режиссёра, снявшего этот фильм.

1)



2)



3)



4)





Иллюстрация в учебнике



Задания ЕГЭ

10

12 Рассмотрите карту и выполните задания.

1) Какой нарком иностранных дел СССР подписал договор о ненападении с Германией и секретный протокол к нему? В каком году в состав СССР вошли территории, указанные на карте цифрами?

2) Назовите город, обозначенный на карте цифрой «1». Столицей какой республики в составе СССР он стал?

3) Выберите из приведённого списка верные суждения. Объясните свой выбор.

а) Цифрой «2» на карте обозначена Эстония.

б) Карело-Финская ССР была образована на территории Бессарабии и Северной Буковины.

в) Великобритания и Франция объявили СССР войну после вхождения Прибалтики.

г) Территории, обозначенные на карте цифрами «3» и «4», входили в состав Российской империи.

д) СССР был исключён из Лиги Наций за присоединение территории Прибалтики.



9 Назовите имя киевского князя, походы которого обозначены в легенде схемы цифрой «6».

Ответ: _____

10 Укажите название восточнославянского союза племён, территория которого обозначена на схеме цифрой «3».

Ответ: _____

11 Прочтите текст о событиях, отражённых на схеме, и, используя схему, укажите название города, которое пропущено в этом тексте.

«Когда между братьями Владимира после трагической гибели Святослава вспыхнула усобица, разжигаемая варягом Свенельдом, и Олег Древлянский был убит, Добрыня и Владимир двинулись походом из Новгорода в Киев, покорив по дороге _____, важный торговый пункт на Западной Двине. Здесь Владимир взял себе в жёны Рогнеду, дочь местного князя. В русских былинах отражены и борьба Олега со Свенельдом, и женитьба Владимира при посредничестве Добрыни».

Ответ: _____



**Колчак
Александр
Васильевич**
(1871—1920)

Один из руководителей Белого движения. Происходил из служилого дворянства. Учился в Морском кадетском корпусе, участвовал в нескольких полярных экспедициях. Во время Русско-японской войны командовал эсминцем и батареей в Порт-Артуре. В Первой мировой войне воевал вначале на Балтике, затем был назначен командующим Черноморским флотом. В мае 1917 г. самовольно оставил командование. Но Временное прави-

тельство не решилось предать его суду, а направило в командировку в США. Впоследствии поступил на английскую военную службу и был послан на сухопутный Месопотамский фронт, но по дороге туда был возвращен. Через Японию и Китай в ноябре 1918 г. вместе с британским генералом Ноксом прибыл в Омск, где был назначен военным и морским министром правительства Директории. Совершив переворот, установил в Сибири военную диктатуру и принял титул Верховного правителя Всероссийского правительства. После поражений белых на Восточном фронте и отступления в Сибирь был взят под охрану Чехословацким корпусом, но затем выдан советским властям. Расстрелян по решению Иркутского ревкома 7 февраля 1920 г.

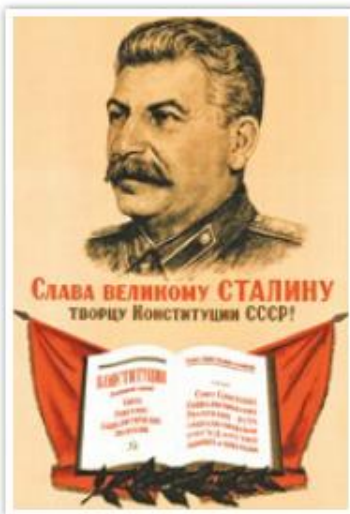
Новинки



ТЕМЫ ПРОЕКТОВ

- 1 Повседневная жизнь советских людей 1920—1930-х гг. на страницах художественной литературы.
- 2 Трудовые отношения в СССР в период индустриализации и коллективизации.
- 3 Причины, последствия и оценка установления однопартийной диктатуры (или единовластия И. Сталина).
- 4 Модернизация СССР: цена достижений.
- 5 Семейная хроника: жизнь моих предков в 1920—1930-е гг.
- 6 Внешняя политика СССР накануне Великой Отечественной войны.

- 11** 1. Рассмотрите иллюстрации и выполните задание. Какие события отражает каждая из них? 2. Расположите иллюстрации в хронологической последовательности, аргументировав свой вариант.



ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ



Сайт Президента
Российской Федерации
www.kremln.ru



Российское
военно-историческое
общество
rvlo.hlstrf.ru



Сервер органов
государственной власти
России
www.gov.ru



Большая
русская
энциклопедия
www.blgenc.ru



Министерство
иностраных дел
Российской Федерации
www.mld.ru



Волонтеры Победы
волонтерыпобеды.рф



Федеральный портал
истории России
история.рф



Поисковое движение
России
рф-поиск.рф



Портал культурного
наследия и традиций
России
культура.рф



Движение первых
будьдвижении.рф



Как Советскому Союзу в короткие сроки удалось восстановить хозяйство и экономику?



Мирные жители возвращаются в Сталинград. 1943 г.

Сталинград был разрушен практически до основания. Его восстановление стало общесоюзной программой. Уже в 1944 г. возрождённый Сталинградский тракторный завод выпустил первый трактор.



Плакат «Отстроим на славу!». 1945 г.



РОССИЯ

МИР

- Атомный проект
- Демобилизация
- «Лесные братья»
- Международный валютный фонд (МВФ)

- Репарации
- Репатриация
- Совет министров
- Сталинские высоты
- Ядерное оружие

- 1946 г. — преобразование наркоматов в министерства
- 1946—1950 гг. — IV пятилетка
- 1947 г. — денежная реформа, отмена продовольственных карточек
- 1949 г. — испытание советской атомной бомбы

- 1945 г. — поражение на выборах У. Черчилля; приход к власти в Великобритании Лейбористской партии
- 1946 г. — провозглашение Италии республикой; победа на выборах президента Аргентины Х. Перона
- 1947 г. — конец британского владычества в Индии

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

1. «ПЕРВЫЙ ВЫСТРЕЛ ПЕРВОЙ МИРОВОЙ». Док. фильм, реж. С. Ильин-Козловский, 2014 г.
2. «ТИХИЙ ДОН». Худ. фильм, реж. С. Герасимов, 1958 г.



2

НАУЧНО-ПОПУЛЯРНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Ольденбург С. Царствование императора Николая II. М.: Центрполиграф, 2022 г.
Уткин А. Первая мировая война. М.: Культурная революция, 2019 г.
Россия в Первой мировой войне 1914—1918. Энциклопедия в 3 т. М.: РОССПЭН, 2014 г.

ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА

Шолохов М. Тихий Дон.
Пикуль В. Моонзунд.
Пикуль В. Честь имею.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

1. «БАЛЛАДА О СОЛДАТЕ». Худ. фильм 1959 г., реж. Г. Чухрай.
2. «МЕСТО ВСТРЕЧИ ИЗМЕНИТЬ НЕЛЬЗЯ». Худ. фильм (5 серий) 1979 г., реж. С. Говорухин.
3. «ЛИКВИДАЦИЯ». Худ. фильм (14 серий) 2007 г., реж. С. Урсулак.
4. «СТРАНА СОВЕТОВ. ЗАБЫТЫЕ ВОЖДИ». Док. фильм (16 серий) 2017 г., реж. П. Сергацков.
5. «НАЧАЛЬНИК РАЗВЕДКИ». Худ. фильм (8 серий) 2022 г., реж. К. Астахов.





Какое влияние оказало принятие христианства на развитие внутренней и внешней политики Руси?



- волость • орда • ислам • крестьяне
- двоеверие • митрополит • десятина



• Владимир Святой • Добрыня



966 г. — принятие христианства польским князем Мешко I

987 г. — начало правления Капетингов во Франции

980—1015 гг. — княжение Владимира Святославича в Киеве

988 г. — Крещение Руси

Любопытные детали. В ночь с 25 на 26 марта 1479 г. у Ивана III и византийской царевны Софьи Палеолог родился сын, названный христианским именем Гавриил. Младенцу дали и родовое имя Василий, что в переводе с греческого означает «царственный». В 1490 г. умер соправитель государя и его сын от первого брака Иван Молодой. В Москве поговаривали, что к смерти Ивана Молодого причастна Софья Палеолог, желавшая видеть наследником Василия. Иван III не сразу решил, кому передать огромную державу. В 1498 г. он венчал на великое княжение внука Дмитрия (сына Ивана Молодого), а Василия и Софью, уличённых в заговоре, отправил в ссылку. Но в 1502 г. Иван III сменил гнев на милость и завещал престол Василию. Дмитрий и его мать Елена Волошанка оказались в заточении в Угличе. Став государем, Василий III первым делом приказал «оковать в железа» Дмитрия. В 1509 г. 25-летний Дмитрий Иванович умер. Есть сведения, что в неволе его уморили голодом и холодом.

1. Рассмотрите иллюстрацию в начале параграфа. Что стало причиной погрома в Новгороде? Насколько действия опричников были обоснованы? Каковы были последствия новгородского погрома?

2. Определите хронологический порядок событий: 1) битва при Молодях; 2) начало национально-освободительной войны в Нидерландах против Испании; 3) введение опричнины; 4) указ о заповедных летах.

3. Прочитайте отрывок из «Временника» дьяка И. Тимофеева и ответьте на вопросы.

От замысла, [исполненного] чрезмерной ярости на своих рабов, он сделался таким, что возненавидел все города земли своей и в гнев своём разделил единый народ на две половины, сделав как бы двоеверным, — одних приближая, а других отстраняя, оттолкнув их как чужих, [так что] из-за его запрещения многие города не смели совсем и именем его называться; всю землю своей державы он, как топором, рассёк на две половины.

1) О каком явлении идёт речь в тексте? На основании чего вы это определили? 2) Чем автор объясняет раздел государства? Какие иные точки зрения на причины этого явления вы знаете? 3) Какие новые права получил царь?

4. Как Иван IV объяснял введение опричнины? Что царь ставил в вину боярам, духовенству, служилым и приказным людям?

5. Назовите итоги опричнины. Сформулируйте не менее трёх утверждений.

6. Некоторые историки полагают, что внешняя политика Ивана IV оказывала



Фёдор Иоаннович.
Реконструкция
М. М. Герасимова



Ирина Годунова.
Реконструкция
С. А. Никитина



Мошевик с Богородицей.
Дар царя Фёдора царице
Ирине Годуновой. 1589 г.

Вы не только не захотели повиноваться мне и слушаться меня, но сами мною владели, захватили мою власть и правили, как хотели, а меня устранили от власти: на словах я был государь, а на деле ничем не владел...

А с женой моей зачем вы меня разлучили? Не отняли бы вы у меня моей юной жены, не было бы и Кроновых жертв. А если скажешь, что я после этого не стерпел и не соблюл чистоты, так ведь все мы люди... А зачем вы захотели князя Владимира посадить на престол, а меня с детьми погубить? Разве я похитил престол или захватил его через войну и кровопролитие? По Божьему изволению с рождения был я предназначен к царству: и уже не вспомню, как меня отец благословил на государство: на царском престоле и вырос. А князю Владимиру с какой стати следовало быть государем? Он сын четвёртого удельного князя. Какие у него достоинства, какие у него на-

120 ГЛАВА I. РОССИЯ В XVI В.



следственные права быть государем, кроме вашей измены и его глупости? В чём моя вина перед ним?

1) Определите автора данного послания. Кому оно было обращено? 2) В чём автор обвинял своего адресата? Насколько эти обвинения обоснованны?

10. Рассмотрите изображение и ответьте на вопросы.

1) Какой храм представлен на картине? Когда и в честь какого события он был построен? Где он находится? Кто является архитектором? 2) Определите архитектурный стиль постройки. Какие признаки на это указывают?

2. Рассмотрите карту и определите, что в легенде обозначено буквами цифрами.



господ. Некоторые выдвигали вполне умеренные требования, добиваясь отмены личной зависимости, ограничения десятины, сокращения барщины и оброка («Двенадцать статей»), другие предлагали духовенству и дворянам отказаться от привилегий и начать зарабатывать на жизнь трудом («Статейное письмо»). На съезде в городе Гейльбронне была принята программа, предусматривавшая создание в Германии централизованного государства во главе с императором.

112

3

Кинофильмы

«Пётр Первый» (режиссёр В. М. Петров, 1937—1938 гг., СССР). Содержание фильма охватывает события от «наревской конфузии» до конца жизни царя Петра I.

«Табачный капитан» (режиссёр И. В. Усов, 1972 г., СССР). Музыкальная комедия о том, как боярский недоросль отправляется учиться в Голландию в сопровождении крепостного слуги. Слуга учится вместо хозяина, который бездельничает, и в результате получает в качестве награды от царя Петра волю, звание капитана и красавицу в жёны.

«Сказ про то, как царь Пётр арапа женил» (режиссёр А. Н. Митта, 1976 г., СССР). Экранизация романа А. С. Пушкина «Арап Петра Великого». В главной роли В. С. Высоцкий.

Музыкальные произведения

«Музыка эпохи Петра I» (виниловый альбом фирмы «Мелодия», 1975 г. выпуска). На пластинке записаны песнопения, канты, которые слушал сам Пётр Великий.

«Пишет, пишет Карла шведский...». Русская народная историческая песня о походе Карла XII на Москву.

«Радуйся, Роско Земле». Кант (жанр торжественной светской хоровой песни XVII—XVIII вв.), посвящённый заключению Ништадтского мира.

«Было дело под Полтавой» (муз. и слова И. Е. Молчанова). Песня середины XIX в. о Полтавской битве, о мужественном поведении царя Петра во время битвы.

Г. Доницетти. Опера «Пётр Великий, царь русский или Ливонский плотник», 1819 г.

Г. Лорцинг. Опера «Царь и плотник», 1837 г.

А. П. Петров. Опера «Пётр Первый», 1975 г.

СЛОВАРЬ ПОНЯТИЙ И

Абоский мир — договорный после войны 1741—1743 гг.

Абсолютная монархия — при которой вся полнота исполнительной власти сконцентрирована

Альтранштедтский мир — ролением Карлом XII и саксонскими войсками из военного союза с Пруссией 13 (24) сентября 1706 г. в ходе Северной войны.

Ассамблея — общественное собрание (например, ассамблея рыцарского бала), на котором

Пётр I. Художник В. А. Серов

И думал он:

Отсель грозить мы будем шведу.

Здесь будет город заложен

Назло надменному соседу.

Природой здесь нам суждено

В Европу прорубить окно,

Ногою твёрдой стать при море.

Сюда по новым им волнам

Все флаги в гости будут к нам...

А. С. Пушкин.

«Медный всадник»



Как изменились Россия и её международное положение в результате преобразований Петра I?

Личность в истории. Салават Юлаев (1754—1800) происходил из знатной башкирской семьи. Его отец Юлай Азналин в 1772 г. во главе отряда в 3 тыс. всадников участвовал в боевых действиях русской армии в Речи Посполитой, за что был награждён землями. Но уже в следующем году эти земли были отобраны и переданы под строительство Симского завода. Добиться в судебном порядке возвращения пожалованного не удалось. Присоединившись к восстанию, Салават Юлаев самостоятельно провёл 11 сражений. В некоторых его отряд побеждал, но и в случае поражения отступал в полном порядке. Когда выпадало свободное время, Салават сочинял на башкирском языке песни-импровизации. С течением времени он сам стал героем башкирских народных песен и сказаний. В ноябре 1774 г. Салават попал в плен. Вместе со своим отцом он был осуждён на пожизненную каторгу, которую отбывал в крепости Рогервик в Эстляндии. Там он и умер после 25 лет заключения.



Памятник Салавату Юлаеву в Уфе.

Скульптор С. Д. Тавасиев