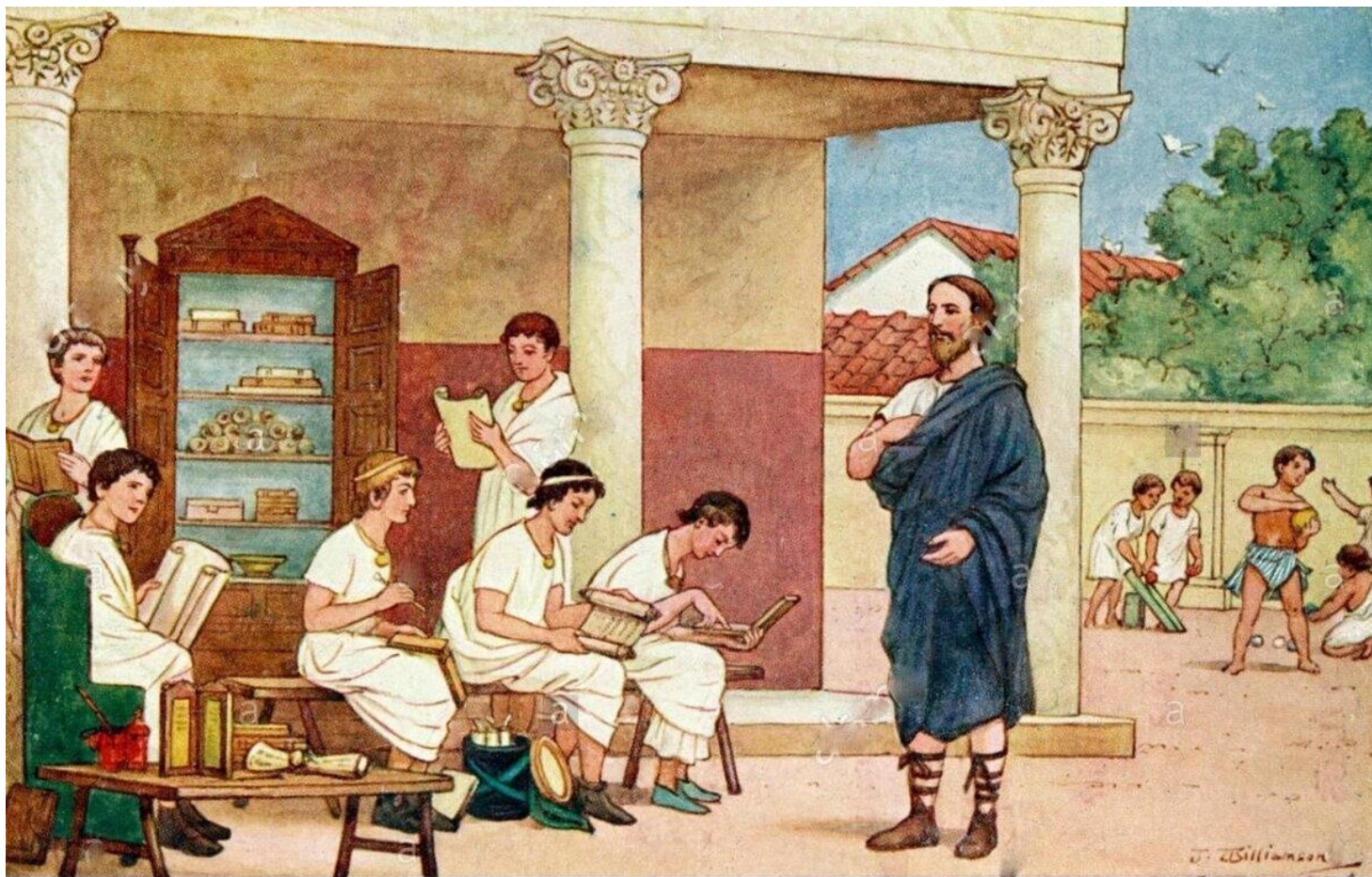




ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА

**Реализация системы
наставничества
в образовательных организациях
МР Бурзянский район
Республика Башкортостан**

Наставничество существовало еще в Древнем Риме



Методические рекомендации по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях

- ✓ п. 33 распоряжения Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 г. № 3273-р (ред. от 20 августа 2021 г.) «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста»
- ✓ в рамках реализации паспорта федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»



Письмо от 21 декабря 2021 г.

ЦЕЛЬ СИСТЕМЫ (ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ) НАСТАВНИЧЕСТВА

Создание системы правовых, организационно-педагогических, учебно-методических, управленческих, финансовых условий и механизмов развития наставничества в образовательных организациях для обеспечения непрерывного профессионального роста и профессионального самоопределения педагогических работников, самореализации и закрепления в профессии, включая молодых/начинающих педагогов.

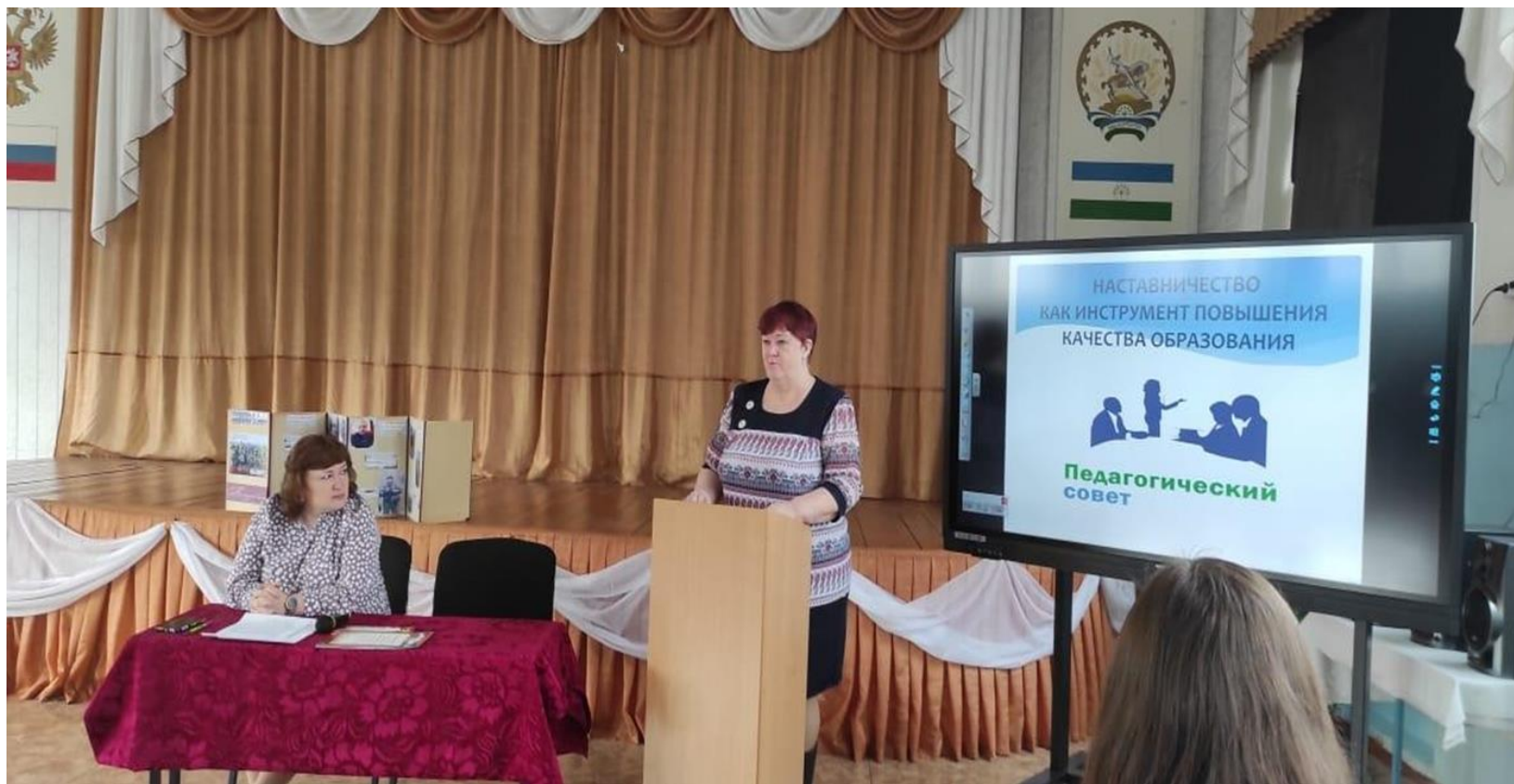
ЗАДАЧИ

- ✓ Содействовать повышению правового и социально-профессионального статуса наставников, соблюдению гарантий профессиональных прав и свобод наставляемых;
- ✓ Обеспечивать соответствующую помощь в формировании межшкольной цифровой информационно-коммуникативной среды наставничества, взаимодействия административно-управленческих (вертикальных) методов и самоорганизующихся (недирективных) горизонтальных инициатив;
- ✓ Оказывать методическую помощь в реализации различных форм видов наставничества педагогических работников в образовательных организациях;
- ✓ Способствовать формированию единого научно-методического сопровождения педагогических работников, развитию стратегических партнерских отношений в сфере наставничества на институциональном и внеинституциональном уровнях.

Перечень документов для реализации программы наставничества в организации

- Приказ о внедрении целевой модели наставничества;
- «Дорожная карта» реализации целевой модели наставничества;
- Положение о наставничестве;
- Программа целевой модели наставничества;
- Приказ о назначении наставников и формировании наставнических пар.

Методическая работа



Учитель-учитель

- Взаимодействие молодого специалиста (при опыте работы от 0 до 3 лет) или нового сотрудника (при смене места работы) с опытным и располагающим ресурсами и навыками педагогом, оказывающим первому разностороннюю поддержку.
- **Цель** – успешное закрепление на месте работы или в должности педагога молодого специалиста, повышение его профессионального потенциала и уровня.

Учитель-учитель

- Наставник-консультат создает комфортные условия для реализации профессиональных качеств, помогает с организацией образовательного процесса и решением конкретных психолого-педагогических и коммуникативных проблем. Контролирует самостоятельную работу молодого специалиста.
- Наставник-предметник – опытный педагог того же предметного направления, что и молодой учитель, способный осуществлять всестороннюю методическую поддержку преподавания отдельных дисциплин.

Учитель-учитель

Результат:

- высокий уровень включенности молодых (новых) специалистов в педагогическую работу, культурную жизнь образовательной организации, усиление уверенности в собственных силах и развитие личного, творческого и педагогического потенциалов;
- повышение уровня удовлетворенности собственной работой и улучшение психоэмоционального состояния;
- рост числа специалистов, желающих продолжать свою работу в качестве педагога в данном коллективе (образовательной организации);
- качественный рост успеваемости и улучшение поведения в подшефных наставляемым классах (группах).



Формы работы с наставляемыми по совершенствованию их профессиональной компетенции

- ✓ Консультации
- ✓ Семинары-практикумы
- ✓ Мастер-классы
- ✓ Открытые уроки
- ✓ Беседы

Этапы формирования наставнической деятельности

- ✓ **1 этап** – адаптационный, подготовительный этап:
разработка программы, плана работы;
- ✓ **2 этап** – основной, с посещением уроков,
проведение консультаций, мастер-классов;
- ✓ **3 этап** – контрольный, оценивания готовности
наставляемого к выполнению функциональных
обязанностей

Молодые педагоги участники муниципального этапа конкурса «Учитель года»



Конкурс «Учитель года»



Конкурс «Педагог года дошкольной образовательной организации – 2023»



**Обладательницы специального приза конкурса
«Педагог года дошкольной образовательной
организации РБ» – 2023
Кагарманова Р.Ф. и Хисматуллина Л.К.**



Открытое педагогическое мероприятие «Образование – это мы»



Педагогический марафон «СОТЫ» - 2023



Семинар для молодых педагогов



Памятка наставнику

- ✓ Уважайте мнение своего подопечного, анализируйте его успехи и недочеты.
- ✓ Ставьте для него достижимые цели и давайте шанс самостоятельно исправить свои ошибки.
- ✓ Будьте примером. Все, что вы требуете от наставляемого, вы должны знать и уметь сами.
- ✓ Будьте дипломатом, ведите диалог на равных.



Спасибо за внимание!