

Работа с одаренными детьми в общеобразовательной школе

*В душе каждого ребенка есть невидимые струны.
Если их тронуть умелой рукой, они красиво зазвучат.*

В. А. Сухомлинский

Муслимова Алина Альбертовна
доцент кафедры дизайн БГПУ им М.Акмуллы

Проблемы в организации работы с одарёнными детьми выражаются в следующих противоречиях:

- ▶ - между потенциалом образования в контексте развития детской одаренности и его использованием в практике учебных заведений; -
- ▶ между потребностью организовать работу по подготовке к предметным олимпиадам с одаренными старшеклассниками и отсутствием на практике эффективных методик, средств, методических обоснований этой работы;
- ▶ - между изменившимися условиями развития одаренности ребенка, формирования его личности, образовательной траектории и профессионального выбора и готовностью педагогов работать в этих условиях

Профессиональные умения учителя:

- ▶ умение строить обучение в соответствии с результатами диагностического обследования ребенка;
- ▶ умение модифицировать учебные программы;
- ▶ умение стимулировать когнитивные способности учащихся;
- ▶ умение работать по специальному учебному плану;
- ▶ умение консультировать учащихся и родителей.

Личностные качества учителя:

- ▶ Умение создать благоприятную атмосферу работы с детьми.
- ▶ Доброжелательность: одаренные дети наиболее восприимчивы.
- ▶ Способность формировать учебную мотивацию различными способами: создавать ситуацию успеха, учитывать интересы и способности ребёнка.
- ▶ Умение экспериментировать на уроке.
- ▶ Стремление к учебному сотрудничеству: ребенок становится партнёром учителя, субъектом учебной деятельности, активно проявляет инициативу и самостоятельность.

ФОРМЫ РАБОТЫ:

- ▶ олимпиады по предметам;
- ▶ научно-практические конференции;
- ▶ выступления и доклады;
- ▶ активная внеклассная работа;
- ▶ предметные недели;
- ▶ вечера, конкурсы, олимпиады, КВН, викторины, аукционы;
- ▶ ролевые игры;
- ▶ классно-урочная (работа в парах, в малых группах), разно уровневые задания, творческие задания;
- ▶ консультирование по возникшей проблеме;
- ▶ научные кружки, общества;
- ▶ дискуссии;
- ▶ интеллектуальные марафоны;
- ▶ различные конкурсы и викторины;
- ▶ словесные игры и забавы;
- ▶ проекты по различной тематике.

Олимпиада ИЗО и Черчение

Этапы проведения:

- ▶ — школьный этап;
- муниципальный этап;
- региональный заочный;
- ▶ — региональный очный (заключительный) этап.

Республиканский конкурс научно-исследовательских работ и проектов обучающихся по направлениям.

1-4 класс:

- ▶ Окружающий мир;
- ▶ Математика;
- ▶ Русский язык и литературное чтение.

▶ 5-8 класс:

- ▶ История
- ▶ Лингвистика. Иностранные языки;
- ▶ Инженерные исследования;
- ▶ Экономика и предпринимательство;
- ▶ Региональная материальная культура, народное творчество.

▶ 9-11 классы:

- ▶ Генетика и биомедицина;
- ▶ Когнитивные исследования;
- ▶ Импортозамещение и продовольственная безопасность;
- ▶ Новые материалы и перспективные технологии;
- ▶ Большие данные, искусственный интеллект, финансовые технологии и машинное обучение.



Всероссийская олимпиада школьников по технологии

- ▶ «Информационная безопасность»
- ▶ «Робототехника»
- ▶ «Культура дома, дизайн и технологии»
- ▶ «Техника, технологии и техническое творчество»

Всероссийская олимпиада школьников по технологии

- ▶ Школьный
- ▶ Муниципальный
- ▶ Региональный
- ▶ Всероссийский

Шифр _____
(Не заполнять!)

Всероссийская олимпиада школьников по технологии
2022/2023 учебный год
Муниципальный этап
Номинация «Информационная безопасность»
Задания для 7-8 классов

Заполняет учащийся (разборчиво)

ФИО учащегося (полностью)	
Общеобразовательное учреждение (полностью)	
Класс	
ФИО учителя (наставника) (полностью)	
Населенный пункт, район	

Шифр _____
(Не заполнять!)**Уважаемый участник олимпиады!**

Задание теоретического тура состоит из 20 вопросов, в которых предложены тесты с одним или несколькими правильными ответами, теоретические вопросы, на которые следует дать исчерпывающий ответ, и 1 творческого задания.

Ваша задача: внимательно ознакомиться с предложенными заданиями и выполнить их в строгом соответствии с формулировкой. Каждый правильный ответ в заданиях с 1 по 20 оценивается в 1 балл. Задание 21 оценивается в 5 баллов. Всего за теоретический тур максимальное количество баллов, которое может набрать участник, составляет 25 баллов. Длительность теоретического тура составляет 90 минут.

Тестовые вопросы (правильный ответ оценивается в 1 балл)																				Творческое задание (оценивается максимально в 5 баллов)	Общее количе- ство баллов	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	25	
_____ / _____																						
подпись члена жюри										расшифровка подписи												
_____ / _____																						
подпись члена жюри										расшифровка подписи												

Общие вопросы

1. Вставьте пропущенные слова.

В деятельности человека выделяют два основных вида: _____
деятельность, служащую для познания законов природы, и _____
деятельность, предназначенную для создания необходимых человеку изделий, продуктов и т.д.

2. Завершите предложение.

Процесс информирования людей (потребителей) о товаре (услуге), ознакомление с ним и убеждение в необходимости его приобретения называется _____.

3. На рисунке представлены упрощенные копии будущих технических устройств. Каким одним словом можно назвать образцы будущих изделий, изображенных на рисунках?



Ответ: _____

4. Как называется приспособление, изображенное на рисунке?



5. Опишите область применения приспособления, о котором шла речь в вопросе № 4:

Ответ: _____

Специальные вопросы

6. Дима и Петя играли в шпионов и кодировали сообщения собственным шифром. Расшифруйте сообщение и запишите ответ, известно, что буквы в слове не повторяются.

+ ~ + ~ + @ @ ~ +

К	Л	М	Ц	О	И
@+	~+	+@	@~+	+	~

Ответ: _____

7. Петя зашифровал пароль к компьютеру, и записал на листок в виде шифра. Помогите его брату расшифровать пароль, записывая вместо каждой буквы её номер в алфавите (без пробелов). Номера букв даны в таблице. Только одна из них расшифровывается единственным способом. Найдите её и расшифруйте. То, что получилось, запишите в качестве ответа.

А 1	Й 11	У 21	Э 31
Б 2	К 12	Ф 22	Ю 32
В 3	Л 13	Х 23	Я 33
Г 4	М 14	Ц 24	
Д 5	Н 15	Ч 25	
Е 6	О 16	Ш 26	
Ё 7	П 17	Щ 27	
Ж 8	Р 18	Ъ 28	
З 9	С 19	Ы 29	
И 10	Т 20	Ь 30	

- ▶ 12. Брандмауэр очень важная часть защиты компьютера от угроз, так что это такое? Выберите правильный вариант ответа.
- ▶ 1. Антивирусное программное обеспечение.
- ▶ 2. Пользовательская программа.
- ▶ 3. Журнал активности в сети.
- ▶ 4. Фильтр для интернет-соединения.
- ▶ Ответ: _____
- ▶ 13. Противоправное преднамеренное овладение конфиденциальной информацией лицом, не имеющим права доступа к охраняемым секретам, - это ...
- ▶ 1) разглашение;
- ▶ 2) утечка;
- ▶ 3) несанкционированный доступ.
- ▶ Ответ: _____
- ▶ 14. Первоочередным мероприятием по защите от разглашения информации является ...
- ▶ 1) контроль за сохранностью коммерческих секретов;
- ▶ 2) доведение перечня сведений, составляющих коммерческую тайну, до каждого допущенного к ним сотрудника, с обязательством этого сотрудника сохранять коммерческую тайну;
- ▶ 3) разработка перечня сведений, составляющих коммерческую тайну предприятия.
- ▶ Ответ: _____

▶ 19. Система аутентификации, требующая от пользователя ввода определённой комбинации символов, называется...

- ▶ 1) парольной;
- ▶ 2) биометрической;
- ▶ 3) лингвистической;
- ▶ 4) мнемонической.

▶ Ответ: _____

▶ 20. Кража личности подразумевает использование чужих...

- ▶ 1) документов;
- ▶ 2) учётных записей в социальных сетях;
- ▶ 3) персональных данных;
- ▶ 4) списков контактов.

▶ Ответ: _____

► **21. Творческое задание.**

- Перед вами отрывок из стихотворения А.С. Пушкина. Вам нужно зашифровать данный текст и расписать алгоритм для шифрования и расшифровки информации. Также, обязательно написать правильное название используемого ключа шифрования (Пример: шифр транспонирования, Цезаря, Морзе, Виженера и т.п.).
- Прощай, свободная стихия!
- В последний раз передо мной
- Ты катишь волны голубые
- И блещешь гордою красой.

«Робототехника»

▶ I. Специальные вопросы

▶ 6. Определите, какой из приведённых типов профессий является основным для профессии «уборщик производственных помещений».

- ▶ А) человек - знак;
- ▶ Б) человек - природа;
- ▶ В) человек - техника;
- ▶ Г) человек - человек;
- ▶ Д) человек - художественный образ.

▶ Ответ: _____

▶ 7. В комплект робототехнического полигона входят горки пяти типов. Все горки выполнены из одного материала (см. параметры горок).

Параметры горок	Тип горки	Количество (шт.)	Длина основания горки (дм)	Высота горки (см)
▶ А	3	10	40	
▶ В	2	8	40	
▶ С	2	12	40	
▶ D	1	7	40	
▶ E	1	4	40	

Определите, по горке какого типа роботу будет проще всего подняться наверх.

- А) по горке А;
- Б) по горке В;
- В) по горке С;
- Г) по горке D;
- Д) по горке E.

Ответ: _____

- ▶ 8. Диаметр ведущего шкива ременной передачи равен 40 мм. Скорость вращения ротора двигателя равна 60 оборотов в минуту, скорость вращения ведомого шкива равна 50 оборотов в минуту. Определите, чему равен диаметр ведомого шкива. Ответ дайте в миллиметрах. Приведите решение.

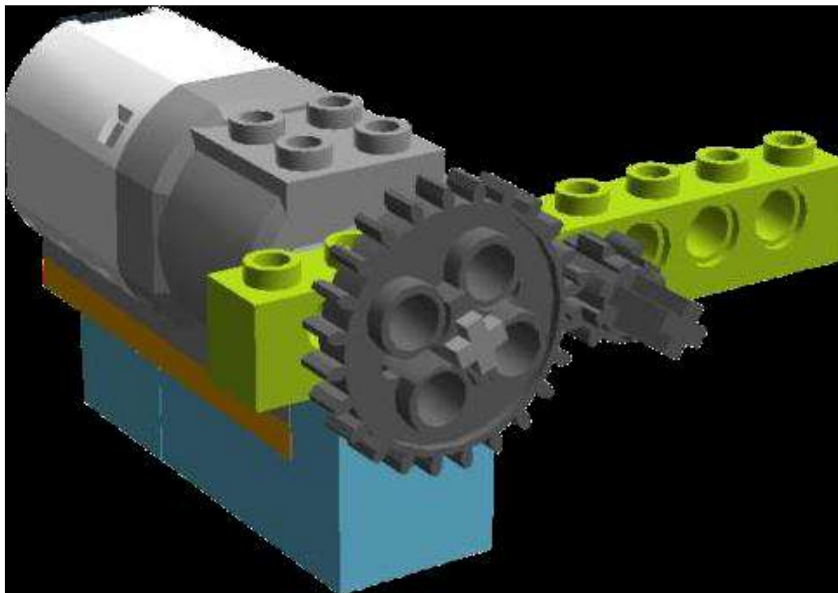
▶ Ответ: _____

▶ _____

- ▶ 9. Роботы «Альфа» и «Бета» стартуют из одной точки в противоположных направлениях равномерно и прямолинейно. Робот «Альфа» движется в 3 раза быстрее, чем робот «Бета». Через 4 секунды после старта расстояние между роботами было равно 16 метрам. Определите, чему равна скорость робота «Альфа» в метрах в секунду. Считайте, что скорости роботов достигли указанных величин за пренебрежимо малый промежуток времени с момента старта. Ответ дайте в метрах в секунду. Приведите решение.

▶ Ответ: _____

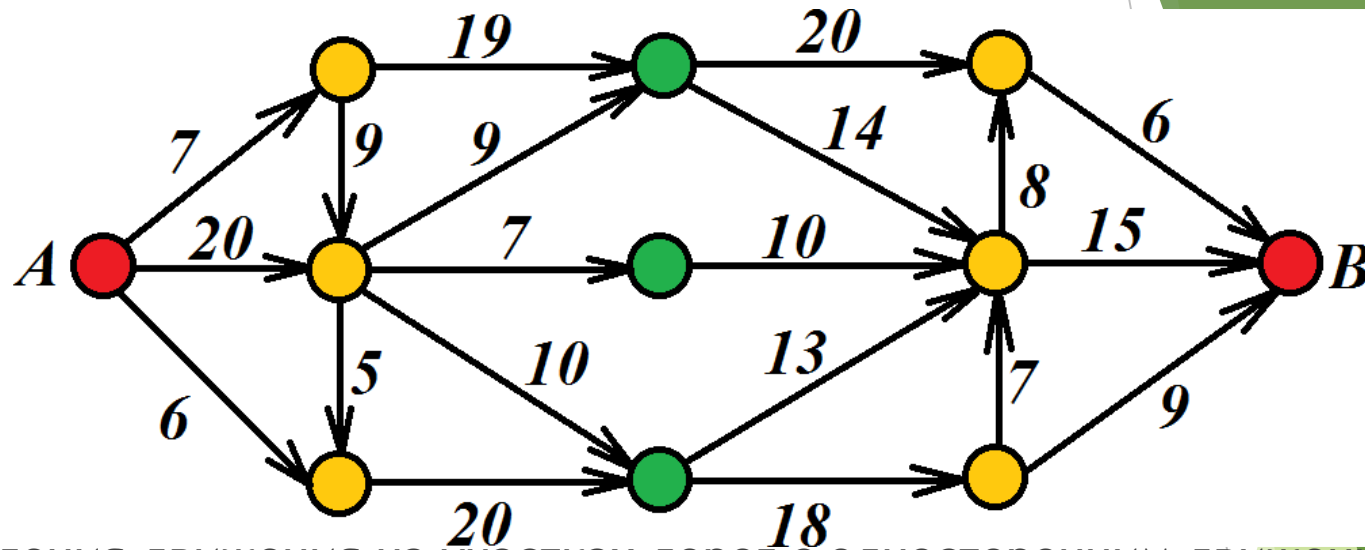
- ▶ 10. Кто придумал три закона робототехники?
- ▶ А) Решение было выработано международной комиссией по робототехнике.
- ▶ Б) Айзек Азимов.
- ▶ В) Жюль Верн.
- ▶ Ответ: _____
- ▶ 11. Как называется человекоподобный робот?
- ▶ А) Андроид.
- ▶ Б) Киборг.
- ▶ В) Механоид.
- ▶ Ответ: _____



- ▶ 12. Какой вид механической передачи изображен на схеме?
- ▶ А) зубчатая повышающая;
- ▶ Б) зубчатая холостая;
- ▶ В) зубчатая понижающая;
- ▶ Г) червячная.
- ▶ Ответ: _____

- ▶ Оле надо проехать на машине из дома (точка А) до магазина (точка В). Дороги, связывающие Олин дом с торговым центром, показаны на схеме (см. схему).

- ▶ Схема



- ▶ Стрелками указаны направления движения на участках дорог с односторонним движением. Цифры на схеме указывают время в минутах, которое Оля затратит на проезд по данному участку. Менять направление движения можно только на перекрёстках, обозначенных кругами. Какое наименьшее время в минутах потребуется Оле на то, чтобы добраться от дома до торгового центра?

- ▶ Ответ: _____



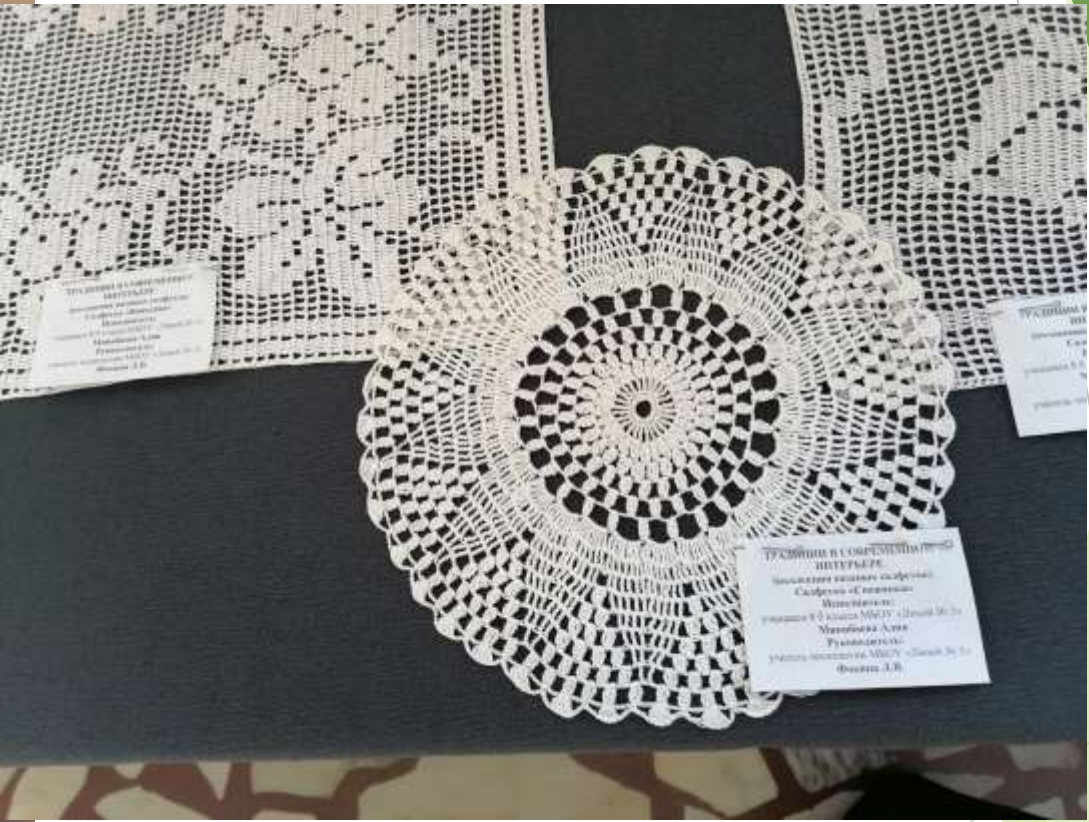
► **Творческое задание**

- Нарисуй или начерти свой проект робота-охранника (робота-полицейского), который в будущем будет следить за порядком.



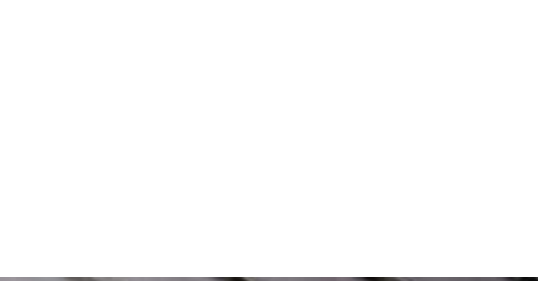


Искусство подарка
(коллекция вязаных игрушек)
Ирина Пингель
учащица 8 Б класса МБОУ «Лицей № 5»



ТРАДИЦИОННОЕ РУССКОЕ
ПРОИЗВЕДЕНИЕ
Искусство вышивки
на ткани
Материал: лен
Производство:
г. Иваново, Россия

ТРАДИЦИОННОЕ РУССКОЕ
ПРОИЗВЕДЕНИЕ
Искусство вышивки
на ткани
Материал: лен
Производство:
г. Иваново, Россия



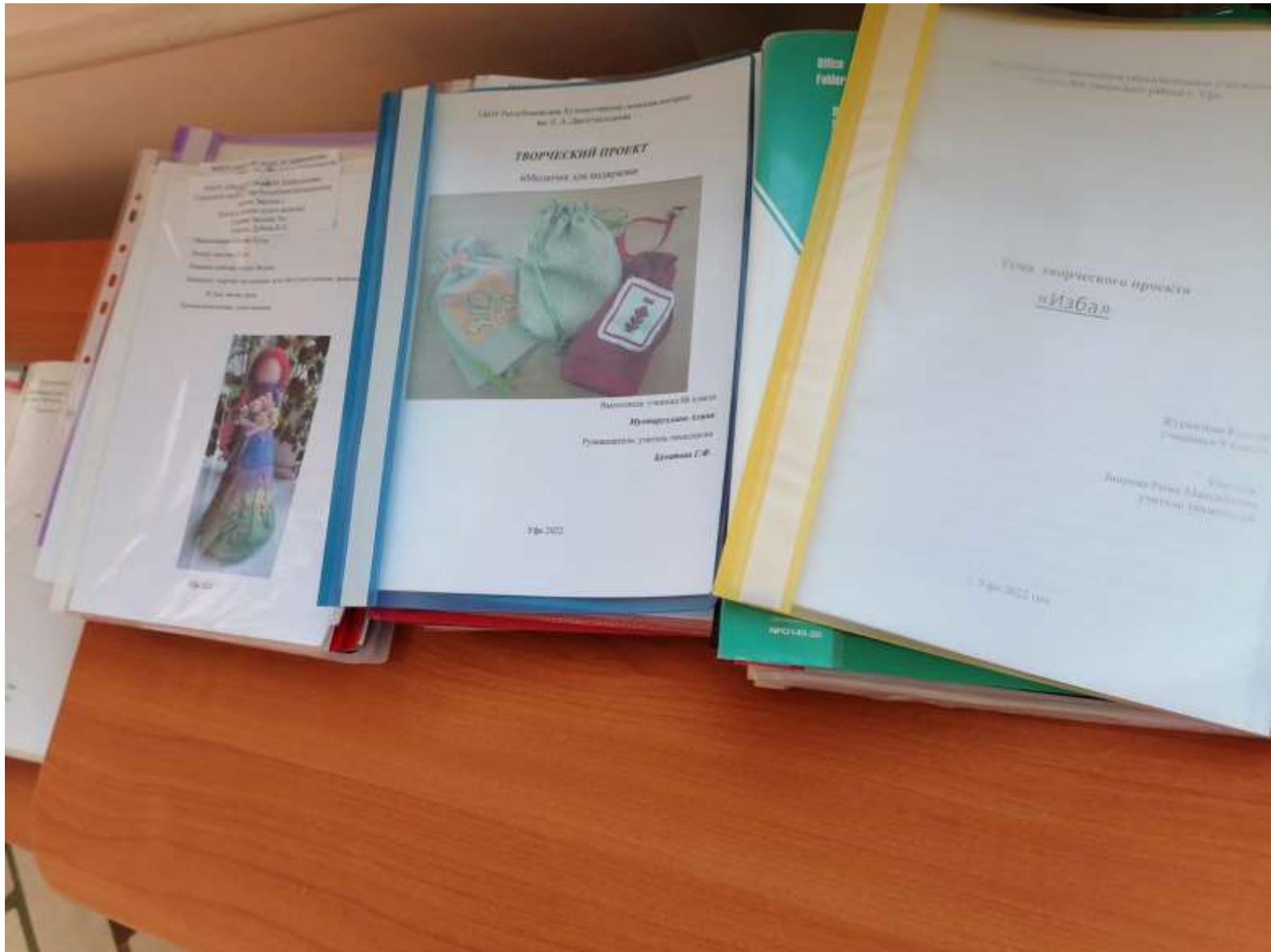












СМТ Республиканского Университетского центра культуры
им. С. А. Давиташвили

ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ

«ИЗБА» для учащихся



Выполнила ученица 9В класса
Джандарова Анна
Руководитель: учитель технологии
Бегумов Г.Ф.

Уфа 2022

Тема творческого проекта «ИЗБА»

Жульетта Рахметовна
Ученица 9В класса

Учитель
Анжум Гюль Магдиевна
Учитель технологии

Уфа 2022 год

В педагогике выделяется несколько категорий одаренных детей:

- ▶ 1. Учащиеся с необыкновенно высокими общими интеллектуальными способностями.
- ▶ 2. Учащиеся с признаками специальной умственной одаренности в определенной области наук и конкретными академическими способностями.
- ▶ 3. Учащиеся с высокими творческими способностями.
- ▶ 4. Учащиеся с высокими лидерскими способностями.
- ▶ 5. Учащиеся, не достигающие по каким-либо причинам успехов в учении, но обладающие яркой познавательной активностью, оригинальностью мышления и особенностью психического склада

Работа с одарёнными детьми

**Нельзя кого –либо
изменить,
передавая ему готовый
опыт.**

**Можно лишь создать
атмосферу ,
способствующую
развитию человека.**

К. Роджерс

