

75 МУНИЦИПАЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ ПОДВЕДОМСТВЕННЫЕ ОТДЕЛУ ОБРАЗОВАНИЯ

59

общеобразовательные
школы:

23 средние

общеобразовательные
школы

21 основная

общеобразовательная школа

14 начальных

общеобразовательных школ

1 детский сад -

начальная школа

10

дошкольных
образовательных
учреждений

4

учреждения
дополнительного
образования

2

оздоровительных
лагеря



8010 - детей обучаются в школах района

2986 - воспитанников в детских садах



759 – педагогических работников в школах,
из них 605 учителей,

250 – педагогических работников в ДООУ,
из них 192 воспитателя,

89 – педагогов дополнительного
образования



**«Вопросы обучения,
наставничества – это всегда
обращение к будущему.
Опираясь на ваши знания
и опыт, на традиции
отечественной педагогики и,
безусловно, используя
передовые технологии, мы
продолжим формирование
суверенной системы
образования – это очень
важная вещь».**

В.В.Путин





✓ **должен уметь:**

- **планировать наставническую деятельность;**
- **вести эффективную коммуникацию с подопечными;**
- **адекватно оценивать уровень готовности подопечных к осуществлению профессиональной деятельности;**
- **прогнозировать возможные затруднения с адаптацией подопечных к условиям деятельности и осуществлением педагогической деятельности;**
- **консультировать по различным вопросам осуществления педагогической деятельности;**
- **оказывать помощь в осуществлении подопечными самоанализа и самооценки, определении актуальных потребностей их развития;**
- **контролировать и оценивать педагогическую деятельность подопечных и их работу по саморазвитию;**
- **готовить отчеты о своей наставнической**

Формы контроля

Рабочее собрание

Собрание МО

Заседание совета
наставников

Цель контроля

- ✓ контроль за выполнением поручений;
- ✓ оказание помощи;
- ✓ возможность дать совет по работе;
- ✓ обмен мнениями по важным вопросам адаптации молодых специалистов

























Модель «Наставничество в группе»

Цель: реализация комплекса мероприятий, направленных на достижение положительных результатов при участии наставляемого в профессиональных конкурсах, организацию взаимоотношений наставнической группы и наставляемого в конкретных формах для получения ожидаемых результатов

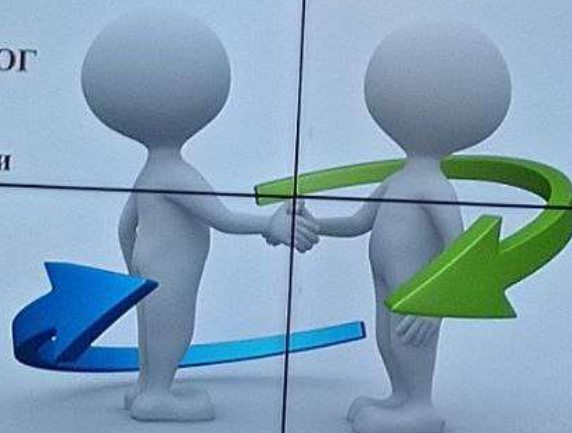
Основные мероприятия практики

1. Подготовка условий для запуска программы наставничества.
2. Формирование базы наставляемых.
3. Формирование базы наставников.
4. Формирование групп «наставники – наставляемый».
5. Организация хода реализации программы наставничества.
6. Завершение программы наставничества и перевод наставляемого в статус наставника – партнера

Вид наставничества: реверсивное наставничество

НАСТАВНИК-ОПЫТНЫЙ ПЕДАГОГ

передаёт свой опыт
в вопросах методики и
организации
образовательного
процесса



**НАСТАВЛЯЕМЫЙ –
МОЛОДОЙ ПЕДАГОГ**

становится наставником
опытного педагога по
вопросам новых
тенденций в области
использования
информационных
технологий в
профессиональной
деятельности

Активация Windows
Ваш компьютер работает с Windows без активации.











Ишанбетов Айгиз У., 1993



Үзүнбаев Рамил К., 1993 й. 10.10



Үзүнбаев Рамадан Н., 1993 й. 10.10



Юлмев Шамил Ф., 1994 й. 10.10

Ос бадавирман ("Три богатыря") токомдары- бўлаларе (правнуки) булган был ететтар бөгөнү киндэ 112-се Башкорт атлы кавалерия дивизияны жутиры, микометчик Үзүнбаев Фахрислам олаталары йороган юлдары Туган илебузун тыныслыгы өсон короңалар.