



Опыт организации и осуществления
наставнической деятельности
в МОБУ СОШ д. М. Горький
Архангельского района
Республики Башкортостан

СОСНИНА Г. А.
учитель начальных классов

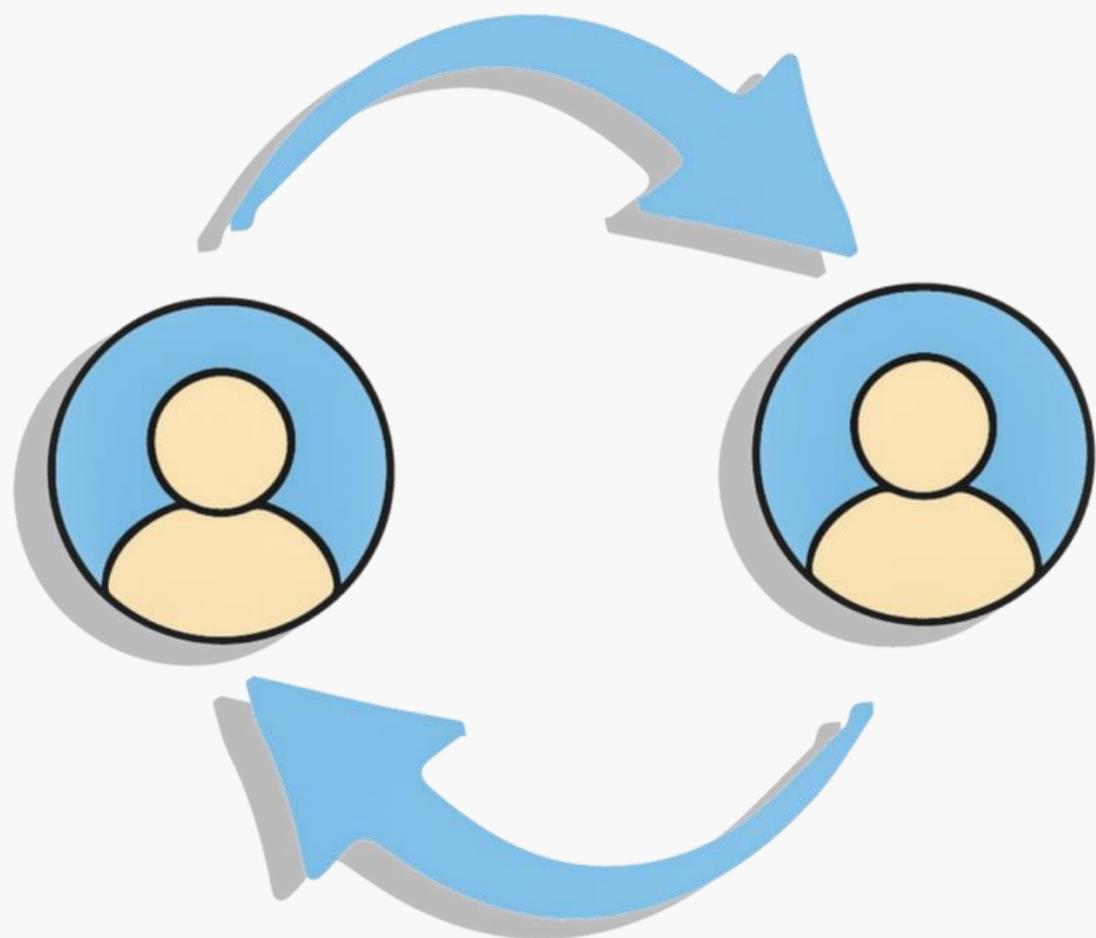




Что может быть честнее и
благороднее, как научить других
тому, что сам наилучшим образом
знаешь?

Марк Фабий Квинтилиан





Наставничество является ключевым элементом методической работы школы, который помогает в адаптации педагогов к меняющимся условиям.



План работы наставника

1. Пояснительная записка

Актуальность разработки программы наставничества

Создание программы наставничества продиктовано велением времени. На сегодняшний день не только национальный проект «Образование» ставит такую задачу, как внедрение целевой модели наставничества во всех образовательных организациях, но и сама жизнь подсказывает нам необходимость взаимодействия между людьми для достижения общих целей.

Опытным, как и начинающим педагогам необходима профессиональная помощь в овладении педагогическим мастерством, в освоении функциональных обязанностей педагога, наставника в использовании современных образовательных технологий.

Профессиональная помощь необходима не только начинающим педагогам, но и опытным. Нужно помочь им адаптироваться в новых современных реалиях, ознакомить их с новой документацией, которую им необходимо разрабатывать и вести, а также оказывать методическую помощь в работе с разными категориями детей: одаренных, с ОВЗ, детей «группы риска».

Решению этих стратегических задач будет способствовать создание гибкой и мобильной системы наставничества, способной оптимизировать и усовершенствовать процесс профессионального роста педагогов, сформировать у опытных педагогов мотивацию к самосовершенствованию, саморазвитию, самореализации. Настоящая программа призвана помочь в организации деятельности наставников с опытными педагогами на уровне образовательной организации.

Данная программа очень актуальна для МОБУ СОШ д. М. Горький, так как у нас работают опытные педагоги с синдромом «профессионального выгорания», педагоги-консерваторы с устоявшимися традиционными методами обучения.

Цель и задачи программы наставничества

Программа наставничества направлена на достижение следующей цели: максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности.

Задачи:

- Вовлечь педагогов с устоявшимся мировоззрением в творческий процесс поиска инноваций в педагогической системе образования.
- Обеспечить реализацию потребности педагогов в повышении своей профессиональной квалификации.
- Выявить склонности, потребности, возможности и трудности в работе наставляемых педагогов через беседы и наблюдения.
- Спланировать систему мероприятий для передачи навыков, знаний, формирования ценностей у педагогов с целью повышения личностного и профессионального уровня наставляемых.
- Ежегодно отслеживать динамику развития профессиональной деятельности каждого наставляемого педагога на основании рефлексивного анализа.

Срок реализации программы: 2022-2023 учебный год

Ноябрь 2022 – декабрь 2023 года

Применяемая форма наставничества и технологии «педагог- педагог»

«Утверждаю»

Директор школы: Голомза Р. З.

Приказ № _____ от _____

Индивидуальный образовательный маршрут МОБУ СОШ д. М. Горький

№	Мероприятие	сроки	Деятельность наставника	Результат работы
1	Выявление профессиональных проблем и образовательных запросов наставляемых	ноябрь	Подбор/разработка диагностических материалов, методик. Осуществление диагностических процедур (анкетирование, собеседование)	Аналитическая справка, отражающая проблемы
2	Круглый стол «Проблемы и успехи педагогической деятельности»	январь	Организация работы «Круглого стола»	Протокол заседания
3	Индивидуальные консультации	по запросу	Разработка программы индивидуального профессионального саморазвития педагога	Программы
4	Психолого-педагогический консилиум «Развитие коммуникативной культуры у обучающихся»	декабрь	Организация работы «Круглого стола»	Протокол заседания
5	Личностные особенности	декабрь	Организация работы «Круглого стола»	Протокол заседания

«Утверждаю»

Директор школы: Голомза Р. З.

Приказ № _____ от _____

Дорожная карта (план мероприятий) по реализации Положения о системе наставничества педагогических работников в МОБУ СОШ д. М. Горький

№	Наименование этапа	Мероприятия	Содержание деятельности и примерный план мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1.	Подготовка условий для реализации системы наставничества	Подготовка нормативной базы реализации системы наставничества педагогических работников в ОУ	1. Разработка Положения о системе наставничества педагогических работников в МОБУ СОШ д. М. Горький. 2. Издание Приказа «Об утверждении Положения о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации». 3. Разработка и утверждение «дорожной карты» (плана мероприятий) реализации Положения о системе наставничества педагогических работников в МОБУ СОШ д. М. Горький. 4. Издание приказа о назначении куратора системы наставничества педагогических работников в МОБУ СОШ д. М. Горький. 5. Издать приказ о закреплении наставнических пар/групп с письменного согласия их участников на возложение на них дополнительных обязанностей, связанных с наставнической	Ноябрь 2022	Директор школы, куратор



Форма наставничества «учитель-учитель»



Методы работы педагога-наставника с наставляемыми



**Традиционная
модель
(«один на один»)
Партнерское.
Реверсное.**



Педсовет

Наставничество как
инструмент повышения
качества образования



Круглый стол Проблемы и успехи педагогической деятельности»



Психолого-педагогический консилиум



Анкетирование с педагогическим коллективом

«Мотивационная готовность педагогического коллектива к освоению новшеств»

«Барьеры, препятствующие инновации»

«Определение уровня новаторства педагога»



Работа с учащимися



«Эффективные практики наставничества в образовательных организациях Республики Башкортостан»





Наставничество- это двусторонний
взаимобогащающий, взаимонаправленный
процесс, который необходим наставнику не
менее, чем его подопечному.



Преимущества наставничества:



1. Наставничество помогает опытному педагогу увидеть и наметить новые перспективы в сфере своей педагогической деятельности.



2. Выполнение функций наставника способствует росту доверия к нему в педагогическом коллективе.



3. Педагоги-наставники могут учиться у наставляемых, расширять свой арсенал навыков и умений. Осваивать современные технологии обучения, стили профессиональной деятельности.



Спасибо за внимание!

