



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ МР ЧЕКМАГУШЕВСКИЙ РАЙОН
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН»**



Педагогическое наставничество- перспективное направление образовательного процесса

**Мустафина
Разима Исмагилевна**

ДИРЕКТОР МБОУ СОШ с.Юмашево

**ПРЕДСЕДАТЕЛЬ РЕГИОНАЛЬНОГО
КЛУБА НАСТАВНИКОВ
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН**



Основные формы развития профессиональной компетентности

Работа в методических объединениях,
творческих группах.

Инновационная деятельность
педагога.

Аттестация педагогов, повышение квалификации.

Обобщение и распространение собственного педагогического опыта.

Участие в конкурсах профессионального мастерства, мастер-класса, форумах.



НАСТАВНИЧЕСТВО

Наставничество — это системная передача знаний и навыков от опытного сотрудника к менее опытному.

Наставничество в системе образования – разновидность индивидуальной учебной и воспитательной работы с педагогическими работниками (далее – наставляемыми), имеющими трудовой стаж педагогической деятельности в образовательных организациях от 0 до 3 лет, или со специалистами, назначенными на должность, по которой они не имеют опыта работы.

Национальный проект «Образование»





Нормативно-правовые документы

-Паспорт ФП «Молодые профессионалы» (протокол заседания проектного комитета по НП «Образование» от 07.12. 2018 г. № 3) Распоряжение Минпросвещения России от 25.12.2019 №Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих Образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»;

-Письмо Минпросвещения России от 23.01.2020 N МР-42/02 "О направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациям и по внедрению методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций , осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися").



Региональная модель наставничества

Министерство образования и науки Республики Башкортостан

Региональный центр наставничества педагогических работников

Центр непрерывного
повышения
профессионального
мастерства
педагогических
работников

Институт развития
образования
Республики
Башкортостан

Центр опережающей
профессиональной
подготовки
Республики
Башкортостан

Региональный
методический центр
ДО Республики
Башкортостан

Профессиональные
педагогические
сообщества

Муниципальные
координаторы
наставничества

Территориальные
методические службы

Методическое
объединение/совет
наставников

Дошкольные
образовательные
организации

Общеобразовательные
организации

Профессиональные
образовательные
организации

Организации
дополнительного
образования детей

НАСТАВНИЧЕСКАЯ СРЕДА (наставник, наставляемый, куратор)



ЦНППМ г.УФА

Центр непрерывного
повышения профессионального
мастерства педагогических
работников

—учитель будущего—



ОСНОВНЫЕ СУБЪЕКТЫ НАСТАВНИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ



Руководитель образовательной
организации –
общее руководство
и координация внедрения
системы наставничества

2299 учреждений реализуют систему
наставничества педагогических
работников (714 ДОШ, 1288 ОО, 93
ПОО, 204 ОДО)



МОНИТОРИНГ РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ НАСТАВНИЧЕСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ЧЕКМАГУШЕВСКОГО РАЙОНА

Всего количество наставников (чел.)	дошкольные образовательные организации	общеобразовательные организации	организации дополнительного образования
46	23	31	2

Всего наставнических пар	дошкольные образовательные организации	общеобразовательные организации	организации дополнительного количество закрепленных образования
39	13	23	2



ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

- программы стажировки наставников,
(Академия Минпросвещения России);
- «Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях» (ЦНППМНР);
 - «Наставничество как эффективная технология в системе современного образования» (ИРО РБ);
 - «Организация наставнической деятельности в СПО» (ЦОПП);

ИННОВАЦИОННЫЕ и СТАЖИРОВОЧНЫЕ ПЛОЩАДКИ



ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СООБЩЕСТВА

(клуб наставников, школа молодого педагога, курс молодого педагога и др.)

КОНКУРСНОЕ ДВИЖЕНИЕ,
конкурс «Эффективные практики наставничества в образовательных организациях Республики Башкортостан», акции и др.

ОБМЕН ОПЫТОМ

конференции
«Образование. Наука Практика.
(апрель 2023г.) ,
«Наставничество как инструмент решения приоритетных задач в области образования»
(ноябрь 2023 г.);
мастер-классы, форумы,
круглые столы,
вебинары
«Час наставничества» и др.



РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС «ЭФФЕКТИВНЫЕ ПРАКТИКИ НАСТАВНИЧЕСТВА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН»

312 участников, 13 победителей и 43 лауреата



Абсолютный победитель
республиканского конкурса
Мустафина Разима Исмагилевна
учитель начальных классов
МБОУ СОШ №1 с.Чекмагуш





Районный семинар «Наставничество как инструмент решения приоритетных задач в области образования».



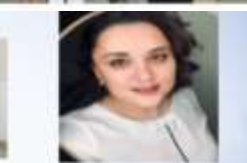
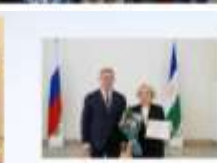
Топ 100 лучших школ России



**Шайдуллин
Ильдар
Фидусович** –
призёр конкурса
«Директор школы
Башкортостана –
2022»



**Бикмухаметов
Алмаз Рамилевич** –
победитель
конкурса
«Директор школы
Башкортостана –
2022»





РЕГИОНАЛЬНЫЕ ОБСУЖДЕНИЯ



1. «Мотивация труда наставников»
2. «Ассоциация наставников», профстандарт «Наставник»
3. «Квалификационные требования к осуществлению наставнической деятельности»





РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МАРАФОН «СОТЫ»

ПОБЕДИТЕЛЬ

В НОМИНАЦИИ

«МОЯ РОДИНА: ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ,
ЦЕННОСТИ И СМЫСЛ»





ВЕБИНАР

для победителей республиканского конкурса

«Эффективные практики наставничества

в образовательных организациях»



Совет клуба:

Председатель клуба-

**Мустафина
Разима
Исмагилевна**



Заместитель председателя Клуба

**Перфилова
Наталья
Юрьевна**

СОСТАВ СОВЕТА КЛУБА НАСТАВНИКОВ



Багаева
Татьяна
Сергеевна



Тимербулатова
Ольга
Владимировна



Хисамутдинова
Юндуз
Рамилевна



Хайбуллина
Людмила
Викторовна

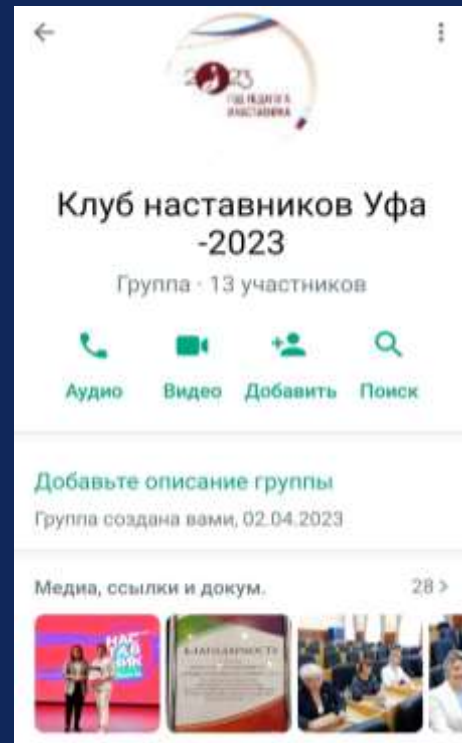


Афанасьева
Виктория
Тимербулатовна



Региональный клуб наставников Республики Башкортостан

<https://vk.com/club221965870>





Наставничество в современной системе образования

Наставничество – эффективная форма адаптации
нового персонала



Наставничество – процесс закрепления на практике
и дальнейшей поддержки текущих знаний



Наставничество – неотъемлемый элемент
кадровой политики, ключевая часть
корпоративного обучения

КАДРОВЫЕ ПРОЕКТЫ

- «Клуб молодого директора»
- «Школа молодого лидера»
- «Школа молодого педагога»
- «Школа опытного педагога»



Школа молодого педагога





Круглый стол

«Эффективные технологии в учебно-воспитательной работе ОО и ДОУ»

Мастер –классы от наставников





МБОУ-Гимназия села Чекмагуш

Наставничество как одна
из форм передачи
профессионального опыта в
системе образования

Виды наставничества

традиционное

ситуационное

групповое

партнёрское

реверсивное



Результаты наставнической деятельности



Участие и победы молодых специалистов в профессиональных конкурсах, грантах и педагогических проектах

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 С. ЧЕКМАГУШ
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЧЕКМАГУШЕВСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ
БАШКОРТОСТАН

Куратор – Гареева Рима Фархадовна

Количество учителей-20

Количество наставнических пар-3

Модели: «Учитель-учитель»;

«Ученик-ученик»; «Работодатель –ученик»
(профориентация)



Формы и методы работы педагога-наставника с наставляемыми:

- Индивидуальное консультирование
- Активные методы (взаимопосещение уроков, собеседование, мастер-классы и т.д.)
- Повышение квалификации (прохождение курсов КПК по разным направлениям, посещение вебинаров, онлайн-курсы)



Модель «учитель- учитель»

Основные виды деятельности:

1. Содействовать формированию профессиональной компетентности в вопросах методики организации учебно-воспитательного процесса.
2. Формировать навык работы с нормативной документацией, обеспечивающей теоретическую и практическую подготовку обучающихся.
3. Способствовать формированию приёмов педагогического контроля и самоконтроля молодого специалиста.
4. Демонстрация опыта успешной деятельности опытными учителями.

Основные виды деятельности:

- ❖ помощь в реализации лидерского потенциала наставляемых,
- ❖ улучшении образовательных, творческих или спортивных результатов детей,
- ❖ развитие гибких навыков и метакомпетенций,
- ❖ оказание помощи в адаптации первоклассников к новым условиям среды,
- ❖ создание комфортных условий и коммуникаций внутри образовательной организации.

Модель «ученик- ученик»



Результаты

1. Высокий уровень включенности специалиста в педагогическую работу, культурную жизнь образовательной организации;
2. Усиление уверенности педагога в собственных силах и развитие личного, творческого и педагогического потенциала.
3. Повышение уровня образовательной подготовки и комфортности психологического климата в школе.
4. Качественный рост успеваемости и улучшение поведения в отдельных классах и у отдельных обучающихся.
5. Улучшение академических и конкурсных (олимпиадных) результатов по профилям обучения, количество участников олимпиад по профилям обучения, количество поступивших в ВУЗ (ССУЗ) по профилю.



МБОУ СОШ имени Героя Советского Союза Г.Х.Латыпова с.Старобаширово

Количество
учителей: 10

Куратор-наставник
Искужина М.Ж



Модель наставничества «Учитель-учитель»



Куратор - наставник
**Искужина Минсулу
Жугалиевна**



Министерство образования и науки Республики Башкортостан
Местное отделение региональной детской общественной организации
"Пионеры Башкортостана" по Янаульскому району

ДИПЛОМ
НАГРАЖДАЕТСЯ

**Искужина
Минсулу Жугалиевна**

ОУ СОШ им.Героя Советского Союза Г.Х.Латыпова с.Старобаш
Чекмагушевский район РБ

ПОБЕДИТЕЛЬ

в региональном конкурсе "Наставник"

направление: «Лучший наставник патриотической направленности»

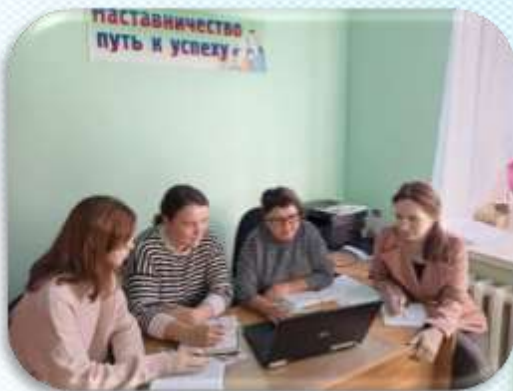
Председатель
МОРДОО "ПБ" по Янаульскому району
Ректор ИРО РБ



Д.Ф.И.
А.В.Я



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. ТАЙНЯШЕВО МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА ЧЕКМАГУШЕВСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

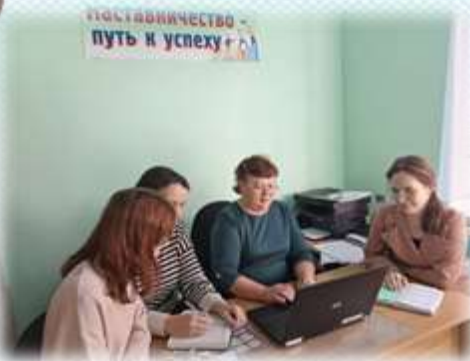


Куратор – Бадертдинова Гузалия Азгаровна

Количество учителей-13

Количество наставнических пар-3

Модель
«Учитель-
учитель»



Формы и методы работы педагога-наставника с наставляемыми:

- Индивидуальное консультирование
- Активные методы (взаимопосещение уроков, собеседование, мастер-классы и т.д.)



Основные виды деятельности:

1. Диагностика затруднений наставляемого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе его потребностей.
2. Посещение уроков наставляемого специалиста и организация взаимопосещений
3. Планирование и анализ педагогической деятельности
4. Помощь наставляемому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время.
6. Привлечение наставляемого специалиста к участию в работе МО учителей школы.
7. Демонстрация опыта успешной деятельности опытными учителями
8. Организация мониторинга деятельности Наставляемого лица.



Результаты

1. Высокий уровень включенности специалиста в педагогическую работу, культурную жизнь образовательной организации;
2. Усиление уверенности педагога в собственных силах и развитие личного, творческого и педагогического потенциала;
3. Повышение уровня образовательной подготовки и комфортности психологического климата в школе;
4. Создание благоприятной психолого-педагогической атмосферы для разрешения ситуаций кризиса профессионального роста методических практик молодого специалиста и т.д.)





Всероссийский конкурс «Лучшие практики наставничества»



Номинация «Лучшая практика в сфере образования» Образовательный проект «ГеймПрофиУрок»

**МУСТАФИНА
РАЗИМА ИСМАГИЛЕВНА**

ДИРЕКТОР МБОУ СОШ с.ЮМАШЕВО
МР ЧЕКМАГУШЕВСКИЙ РАЙОН
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ АССОЦИАЦИИ НАСТАВНИКОВ
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

ГеймПрофиУрок



УЧЕНИК
МОДЕЛЬ
НАСТАВНИК
ПРОФЕССИОНАЛИЗМ
ИГРАПЕДАГОГ
УЧИТЕЛЬ
ПАТРИОТИЗМ
ОБРАЗОВАНИЕ
КОММУНИКАТИВНОСТЬ
СОТРУДНИЧЕСТВО
КРЕАТИВНОСТЬ
ПРОЕКТ
ФГОС
ИННОВАЦИЯ
ДОБРОТА
УСПЕХ
СТРЕМЛЕНИЕ
РАЗВИТИЕ
ВОСПИТАНИЕ
УВАЖЕНИЕ



Актуальность проекта



ЦЕЛЬ:

- Проектирование образовательного пространства развития профессиональных компетенций молодых специалистов.
- Содействие повышению профессионального уровня педагога, развитию творческого потенциала, совершенствованию мастерства, вооружению методикой и технологией обучения, влюбить его в наше дело.



ЗАДАЧИ:

- Создать условия для профессиональной адаптации молодого педагога в коллективе.
- Формировать и воспитывать у молодых специалистов потребность в непрерывном образовании.
- Способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности, вооружить знаниям и умениями применять теорию на практике.
- Помочь учителю, опираясь на передовой педагогический опыт, творчески внедрять идеи в учебно-воспитательный процесс.



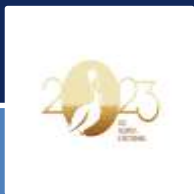
НОВИЗНА ПРОЕКТА

Как правило начинающие учителя имеют отличную теоретическую базу знаний, но не хватает практики. Проект направлен на овладение уровневой подготовки в практике и повышения престижа профессии педагога.

Актуальность состоит в том, что требования к компетентности каждого специалиста возрастают. Работа с молодыми специалистами традиционно является одной из самых важных составляющих деятельности наставников школы.

Нормативно-правовая база

НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ



- Распоряжение Правительства РФ от 31.12.2019 №3273-р
- Письмо Министерства просвещения РФ от 23.01.2020 № МР-42/02
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 20.08.2021 № 2283-р
- Приказ Министерства образования и науки Республики Башкортостан №2273 от 14.09.2022г

ЛОКАЛЬНЫЕ АКТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ



- Положение о системе наставничества педагогических работников
- Приказ об утверждении положения о системе наставничества педагогических работников
- Приказ о закреплении наставнических пар «педагог-педагог»
- Дорожная карта
- Персонализированные программы наставничества

ДОКУМЕНТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ



- Программа проекта "Наставничество"
- Образовательный проект «ГеймПрофиУрок»
- Чек –лист внедрения целевой модели наставничества.
- Видеозаписи внедрения целевой модели наставничества
<https://drive.google.com/drive/folders/10-kXffg2R0bgjCS2Qpelk0eHPCVPQsJO?usp=sharing>



Уровневое обучение наставляемых в «Школе молодого педагога»

- Уроки с электронными учебниками и инновационные технологии

1 уровень



2 уровень

- Уроки с применением цифровых технологий и функциональная грамотность



- Уроки с применением регионального компонента и национальные проекты

3 уровень

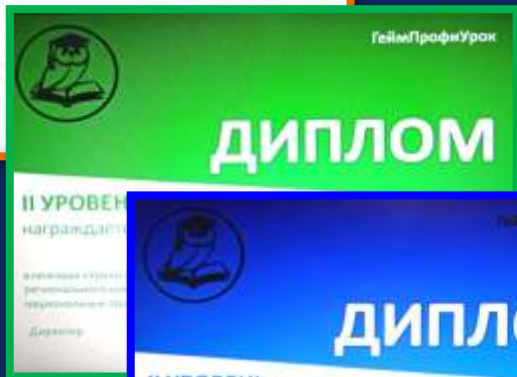
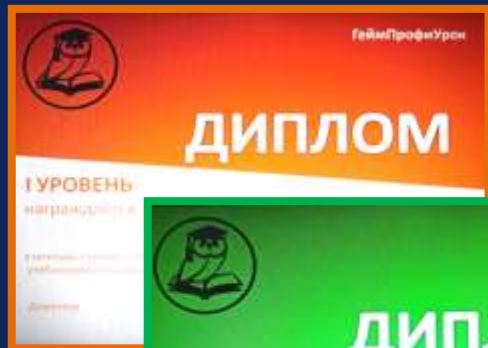




Образовательный проект «ГеймПрофиУрок»

- Геймификация

ГЕЙМ



НАСТАВНИК

1

- Изучает ситуацию
- Предлагает решение

2

- Поддерживает в проблеме
- Помогает решить её

3

- Работает в диалоге
- Формирует работу в команде

Работать в команде



Тенденции современного урока для наставляемых

Применение новейших информацион-ных технологий

Разнообразие уроков

Проектирование урока в процессе её подготовки

Технологичность обучения

Свобода выбора в структуре урока

Применение идей личностно- ориентированного подхода



Целевая модель наставничества в ОО



ОПЫТНЫЙ ПЕДАГОГ=МОЛОДОЙ УЧИТЕЛЬ



Круглый стол
«Модели наставничества»



Мастер-классы

Конференции

Семинары

Семинар директоров
по внедрению целевой модели
наставничества



Мастер-класс
«Урок- наставника»



Муниципальный
этап



Конференция педагогов посвященная
Году педагога и наставника

Онлайн-вебинар
«Реализация модели наставничества»





Мастерская наставничества

Межрегиональная конференция
по обмену опытом «Тенденции
современного образования»
на базе МБОУ СОШ №1 с.Чекмагуш
МР Чекмагушевский район РБ



Региональный уровень

Круглый стол
«Наставничество в сфере
образования и воспитания»
на базе ГАОУ ДПО ИРО РБ г.Уфа
Республики Башкортостан



Региональные обсуждения
на базе ЦНППМ в г.Уфа
Республики
Башкортостан



МАСТЕРСКАЯ НАСТАВНИЧЕСТВА



Спикеры УМСО на образовательной площадке «Сколково»

Всероссийский уровень
(международный)

Публикации опыта работы по наставничеству в сборниках научно-практических конференций, журнал «Учитель Башкортостана», СМИ и тд.



Команда учителей
(наставник+наставляемые)
Представили мастер-класс
«Технология смешанного
обучения
в начальной школе»





Эффективность целевой модели наставничества в реализации проекта

Достижения наставника

Лучший цифровой урок



ПНПО
«Лучшие учителя
России»



Абсолютный победитель
Республиканского конкурса
«Эффективные
практики
наставничества»



Достижения наставляемых



Совместные достижения





Наши наставляемые желают учиться, умеют и хотят быть ПЕДАГОГОМ!





Форум наставников-2023 Приволжского федерального округа



23-24 октября
г.Саранск





Общайтесь с профессионалами в своей области. Всем известен принцип, согласно которому окружение задает вектор развития. Если общаться с умными, целеустремленными и опытными людьми, то вы намного быстрее преуспеете.
Сделайте шаг к успеху!



<http://schoolsite16.ucoz.ru/>

<https://chekmagushroo.bashkortostan.ru/>



Мы будущее!!!





Педагогическое наставничество- перспективное направление образовательного процесса

*«Я убедился, что как бы человек успешно
не закончил педагогический вуз, как бы он не был
талантлив, а если не будет учиться
на опыте, никогда не будет хорошим педагогом,
я сам учился у более старых педагогов...»*

А.С. Макаренко