

Семинар для руководителей методических объединений
начальных классов

«Формирование функциональной грамотности обучающихся в
условиях реализации ФГОС НОО»

**Тема: Подготовка к ВПР как средство
формирования
функциональной грамотности у младших
школьников**

**Подготовила: учитель начальных
классов Ким Лия Ноевна**

• **Назначение ВПР** – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 класса в соответствии с требованиями ФГОС.

• **Основная цель ВПР:**

- своевременная диагностика уровня достижения обучающимися образовательных результатов;

- информирование участников образовательных отношений о состоянии освоения программы начального общего образования и готовности младших школьников к продолжению образования на уровне основной школы.

Алгоритм подготовки к ВПР

1. **Проанализировать задание** на предмет **соответствия** его определенной и конкретной образовательной задаче и цели.
2. **Подобрать задания** для проверки уровня усвоения учебного материала по каждому из предметов.
3. Создать муниципальный **единый контент заданий** по направлениям функциональной грамотности.
4. Включить в Рабочую программу **внеурочной деятельности** интеллектуального направления задания **по отработке проблемных** вопросов.
5. Вести **ежемесячный учет** выявленных пробелов в диагностических картах.
6. **Тесно сотрудничать** с педагогами основной школы **по преемственности** в формировании и развитии функциональных компетенций учащихся.
7. Просветительская **работа с родителями**.

Технология критического мышления



Приемы:

- «чтение с остановками»;
- «работа с вопросником»;
- «знаю, узнал, хочу узнать».

Проектная технология

Приемы:

- сочинения-рассуждения на заданную тему;
- выполнение творческой работы: иллюстрации к произведениям, викторина или кроссворд по прочитанным произведениям;
- сочинение своего стихотворения, басни, сказки.



Игровая технология

Дидактические игры:

- крестики-нолики;
- древо мудрости;
- футбол;
- исправь ошибку поэта;
- отгадай по описанию.





Цифровая образовательная среда



ТОЧКА РОСТА

ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЕТЬ ЦЕНТРОВ
ОБРАЗОВАНИЯ ЦИФРОВОГО
И ГУМАНИТАРНОГО ПРОФИЛЕЙ

Центры «Точка роста»



Учи.ру



Яндекс.учебник

ЛИЧНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ТЕХНОЛОГИЯ

Принципы

- ❑ Самоактуализации
- ❑ Индивидуальности
- ❑ Субъектности
- ❑ Выбора
- ❑ Творчества и успеха
- ❑ Доверия и поддержки

методы

- ❑ Рефлексивные
- ❑ Диалога
- ❑ Педагогической поддержки
- ❑ Диагностические
- ❑ Создание ситуации выбора и успеха

Математическая грамотность

Внеурочная деятельность:

«Тропинка в профессию»

«Занимательная математика»

«Финансовая грамотность»

УРОК



Кружковая работа:

- «Истоки»
- «Россия – моя история»

Условия для успешной подготовки к ВПР:

- Системный и командный подход всех участников образовательного процесса: детей, учителей и родительского сообщества.
- Неразрывная смысловая связь урока с внеурочной деятельностью, с активным использованием всех педагогических, в том числе информационных технологий.



Победители Всероссийского конкурса «Орлята России»





Алгоритм подготовки к ВПР

Рекомендации:

1. **Составьте план** подготовки к ВПР и расскажите о нем и учащимся, и их родителям.
2. Дайте учащимся возможность **в начале 4 класса оценить** их достижения в учебе.
3. **Используйте** для формирования функциональной грамотности учащихся различные **педагогические технологии**, методы и способы, в том числе внеурочную деятельность.
4. Научите ребят работать **с критериями оценки** знаний.
5. **Хвалите** своих учеников. Не показывайте своего беспокойства по поводу предстоящих ВПР.
6. **Общайтесь** с коллегами. Изучайте интернет ресурсы.
7. **Привлекайте родителей** на свою сторону. Именно родители могут убедить ребенка, что если не запускать учебу на протяжении всего учебного года, то не будет проблем с подготовкой к ВПР.



Спасибо за внимание!