

# Федеральная рабочая программа по английскому языку: что изменилось и как реализовать на практике

Сидоренко С.В., ведущий методист Отдела  
методической поддержки педагогов и  
образовательных организаций ГК «Просвещение»  
[ssidorenko@prosv.ru](mailto:ssidorenko@prosv.ru)



## Создание единого образовательного пространства во всей стране



ФОП включает три раздела:

целевой

содержательный

организационный

Реализация с 1 сентября 2023 года



## АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ: ЧТО МЕНЯЕТСЯ В СОДЕРЖАНИИ

- **Требования к предметным результатам формулируются в деятельностной форме с усилением акцента на применение знаний и конкретных умений**

- Минимально допустимое количество учебных часов, выделяемых на изучение первого иностранного языка, —

**НОО** - 68 часов (2 часа в неделю), суммарно 204 часа для 2 – 4 классов

**ООО** - 102 учебных часа (3 часа в неделю), суммарно 510 часов для 5 – 9 классов

**СОО** – 102 учебных часа (3 часа в неделю), суммарно 204 для 10 – 11 классов

- В соответствии с личностно ориентированной парадигмой образования основными подходами к обучению иностранным языкам признаются **компетентный, системно-деятельностный, межкультурный и коммуникативно-когнитивный.**



## АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ: ЧТО МЕНЯЕТСЯ В СОДЕРЖАНИИ

Построение программы по иностранному (английскому) языку имеет нелинейный характер и основано на концентрическом принципе. В каждом классе даются новые элементы содержания и определяются новые требования. В процессе обучения освоенные на определённом этапе грамматические формы и конструкции повторяются и закрепляются на новом лексическом материале и расширяющемся тематическом содержании речи.

### 2 КЛАСС

#### Тематическое содержание речи

**Мир моего «я».** Приветствие. Знакомство. Моя семья. Мой день рождения. Моя любимая еда.

**Мир моих увлечений.** Любимый цвет, игрушка. Любимые занятия.

**Мой питомец. Выходной день.**

**Мир вокруг меня.** Моя школа. Мои друзья. Моя малая родина (город, село).

**Родная страна и страны изучаемого языка.** Названия родной страны и страны/стран изучаемого языка; их столиц. Произведения детского фольклора. Литературные персонажи детских книг. Праздники родной страны и страны/стран изучаемого языка (Новый год, Рождество).

### 3 КЛАСС

#### Тематическое содержание речи

**Мир моих увлечений.** Любимая игрушка, игра. Мой питомец. Любимые занятия. Любимая сказка. Выходной день. Каникулы.

### 4 КЛАСС

#### Тематическое содержание речи

**Мир моих увлечений.** Любимая игрушка, игра. Мой питомец. Любимые занятия. Занятия спортом. Любимая сказка/история/рассказ. Выходной день. Каникулы.

## АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ: ЧТО МЕНЯЕТСЯ В СОДЕРЖАНИИ

**Для ООО и СОО**

Участвовать в **учебно-исследовательской, проектной деятельности** предметного и межпредметного характера с использованием материалов на английском языке и применением информационно-коммуникационных технологий;

Использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы **в электронной форме;**

**Соблюдать правила информационной безопасности** в ситуациях повседневной жизни и при работе в сети Интернет.

### МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

конкретизированы по видам УУД и сгруппированы по трем направлениям:

1

Овладение универсальными учебными познавательными действиями – базовые логические, базовые исследовательские, работа с информацией;

2

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями – общение, совместная деятельность

3

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями – самоорганизация, самоконтроль, эмоциональный интеллект.

### ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1

Распределены по направлениям воспитания (гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое, ценности научного познания)

2

Должны достигаться в единстве учебной и воспитательной деятельности

3

Акцентировано внимание на гражданскую идентичность и патриотизм

### 9) Адаптация обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

- способность обучающихся взаимодействовать в условиях неопределённости, открытость опыту и знаниям других;
- умение анализировать и выявлять взаимосвязи природы, общества и экономики;
- умение оценивать свои действия с учётом влияния на окружающую среду, достижений целей и преодоления вызовов, возможных глобальных последствий;
- способность обучающихся осознавать стрессовую ситуацию, оценивать происходящие изменения и их последствия;
- воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер;
- быть готовым действовать в отсутствие гарантий успеха.



## АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ: ЧТО МЕНЯЕТСЯ В СОДЕРЖАНИИ

- Усилена **знаниевая составляющая**
- **Чтение:** смысловое чтение, чтение несплошных текстов (таблицы, диаграммы, графики)
- **Лексическая сторона речи:** словообразование (аффиксация, словосложение, конверсия)
- **Устная речь:** устное представление (презентация) результатов выполненной проектной работы
- **Письменная речь:** написание электронного сообщения личного характера; заполнение таблицы: краткая фиксация содержания прочитанного/прослушанного текста или дополнение информации в таблице; письменное предоставление результатов выполненной проектной работы, в том числе в форме презентации
- **Графика, орфография и пунктуация:** пунктуационно правильное оформление электронного сообщения личного характера (для ООО и СОО)

Коммуникативные умения	Изменения	НОО	ООО	СОО
Говорение (диалогическая речь)	Уточнены виды диалога (диалог этикетного характера, диалог – побуждение к действию, диалог – расспрос, диалог – обмен мнениями)	Не менее 4-5 реплик со стороны каждого собеседника	До 6-8 реплик со стороны каждого собеседника	До 9 реплик со стороны каждого собеседника
Говорение (монологическая речь)	Добавлено изложение результатов выполненного проекта	Не менее 4 – 5 фраз	10 – 12 фраз	14 – 15 фраз
Письмо	Написание электронного сообщения личного характера; заполнение таблицы: краткая фиксация содержания прочитанного/прослушанного текста или дополнение информации в таблице; письменное предоставление результатов выполненной проектной работы, в том числе в форме презентации	электронное сообщение личного характера (объём сообщения – до 50 слов).	электронное сообщение личного характера (до 120 слов); заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного (прослушанного) текста, письменно представлять результаты выполненной проектной работы (100–120 слов)	электронное сообщение личного характера (140 слов), заполнять таблицу, письменно представлять результаты выполненной проектной работы (объём – до 180 слов)

# ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

## АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. УГЛУБЛЕННЫЙ УРОВЕНЬ

11

Углублённый уровень позволяет не только **более детально изучить содержание курса базового уровня**, но и овладеть **большим объёмом языковых средств** (лексики и грамматики), выйти на **более высокий уровень развития коммуникативных умений** в устной и письменной речи, овладеть более **обширным набором коммуникативных и познавательных действий**

Минимально допустимое количество учебных часов, выделяемых на углубленное изучение первого иностранного языка, — **5 часов в неделю**, что составляет по **170 учебных часов** в 10 и 11 классах (суммарно 340 часов за 2 года обучения)



## АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. УГЛУБЛЕННЫЙ УРОВЕНЬ. Расширение базового уровня

### Говорение (диалогическая речь):

*полилог:* запрашивать и обмениваться информацией с участниками полилога; высказывать и аргументировать свою точку зрения; возражать, расспрашивать участников полилога и уточнять их мнения и точки зрения... Объём диалога — до 10 реплик со стороны каждого собеседника.

### Говорение (монологическая речь):

создание сообщений в связи с прочитанным/прослушанным текстом с выражением своего отношения к событиям и фактам, изложенным в тексте.

Объём монологического высказывания — до 16 фраз

### Аудирование:

Аудирование с полным и точным пониманием всей информации, данной в тексте, предусматривает умения понимать взаимосвязь между фактами, причинами, событиями; устанавливать последовательность фактов и событий; определять отношение говорящего к предмету обсуждения; догадываться из контекста о значении незнакомых слов

Время звучания текста/текстов для аудирования — до 3 минут.

# ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

## АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. УГЛУБЛЕННЫЙ УРОВЕНЬ. Расширение базового уровня

13

### Письменная речь:

Написание официального (делового) письма, в том числе и электронного. Объём официального (делового) письма — до 140 слов

Создание письменного высказывания с элементами рассуждения на основе таблицы, графика, диаграммы и письменного высказывания типа «Моё мнение», «За и против». Объём письменного высказывания — до 250 слов

### Орфография и пунктуация:

Пунктуационно правильное оформление официального (делового) письма, в том числе электронного

### Перевод как особый вид речевой деятельности

# СОСТАВЛЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПЕДАГОГА. АЛГОРИТМ РАБОТЫ В ОБНОВЛЕННОМ КОНСТРУКТОРЕ

Автор: Анастасия ПОКИДОВА | Рубрика: ИЗ ПРАКТИКИ МЕТОДИСТА



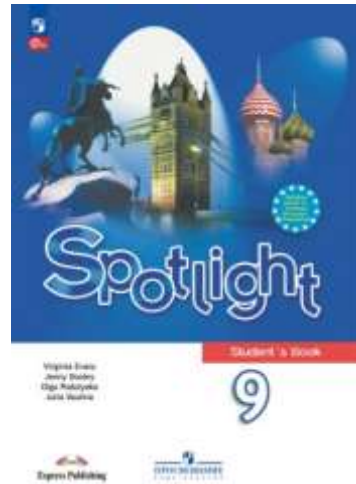
<https://iyazyki.prosv.ru/2023/09/development-of-a-teacher-s-program-faq/#more-46598>



Приказ Минпросвещения России от 21.07.2023 № 556  
«О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858»



# Приложение 1. Переходим на линию УМК Английский язык. «Английский в фокусе» (2-9)



№ ФПУ	НАИМЕНОВАНИЕ УЧЕБНИКА	НОМЕР ИЗДАНИЯ	КЛАССЫ	АВТОРЫ
1.1.1.3.1.1.1.	Английский язык. 2 класс: учебник: в 2 частях	15-е издание, переработанное	2	Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и др.
1.1.1.3.1.1.2.	Английский язык. 3 класс: учебник: в 2 частях	13-е издание, переработанное	3	Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и др.
1.1.1.3.1.1.3.	Английский язык. 4 класс: учебник: в 2 частях	18-е издание, переработанное	4	Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и др.
1.1.2.3.1.1.1	Английский язык: 5-й класс: учебник	15-е издание, переработанное	5	Ваулина Ю. Е., Дули Д., Подоляко О.Е и др.
1.1.2.3.1.1.2	Английский язык: 6-й класс: учебник	15-е издание, переработанное	6	Ваулина Ю. Е., Дули Д., Подоляко О.Е и др.
1.1.2.3.1.1.3	Английский язык: 7-й класс: учебник	15-е издание, переработанное	7	Ваулина Ю. Е., Дули Д., Подоляко О.Е и др.
1.1.2.3.1.1.4	Английский язык: 8-й класс: учебник	15-е издание, переработанное	8	Ваулина Ю. Е., Дули Д., Подоляко О.Е и др.
1.1.2.3.1.1.5	Английский язык: 9-й класс: учебник	15-е издание, переработанное	9	Ваулина Ю. Е., Дули Д., Подоляко О.Е и др.

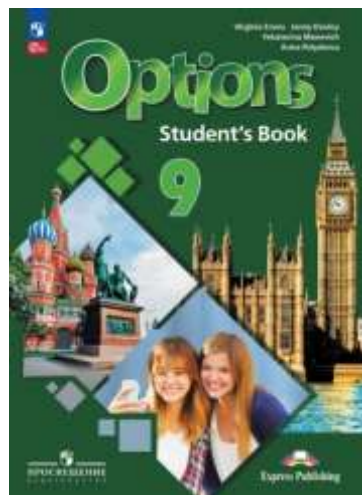
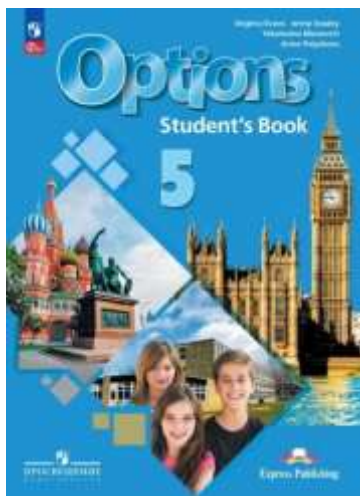


# Приложение 1. Переходим на линию УМК Английский язык. «Звездный английский» (2-9) (Углублённый уровень)



№ ФПУ	НАИМЕНОВАНИЕ УЧЕБНИКА	НОМЕР ИЗДАНИЯ	КЛАССЫ	АВТОРЫ
1.1.1.3.1.2.1	Английский язык: 2-й класс: углубленный уровень: учебник: в 2 частях	14-е издание, переработанное	2	Баранова К. М., Дули Д., Копылова В. В. и др.
1.1.1.3.1.2.2	Английский язык: 3-й класс: углубленный уровень: учебник: в 2 частях	13-е издание, переработанное	3	Баранова К. М., Дули Д., Копылова В. В. и др.
1.1.1.3.1.2.3	Английский язык: 4-й класс: углубленный уровень: учебник: в 2 частях	12-е издание, переработанное	4	Баранова К. М., Дули Д., Копылова В. В. и др.
1.1.2.3.1.2.1	Английский язык: 5-й класс: углубленный уровень: учебник	15-е издание, переработанное	5	Баранова К. М., Дули Д., Копылова В. В. и др.
1.1.2.3.1.2.2	Английский язык: 6-й класс: углубленный уровень: учебник	15-е издание, переработанное	6	Баранова К. М., Дули Д., Копылова В. В. и др.
1.1.2.3.1.2.3	Английский язык: 7-й класс: углубленный уровень: учебник	15-е издание, переработанное	7	Баранова К. М., Дули Д., Копылова В. В. и др.
1.1.2.3.1.2.4	Английский язык: 8-й класс: углубленный уровень: учебник	15-е издание, переработанное	8	Баранова К. М., Дули Д., Копылова В. В. и др.
1.1.2.3.1.2.5	Английский язык: 9-й класс: углубленный уровень: учебник	15-е издание, переработанное	9	Баранова К. М., Дули Д., Копылова В. В. и др.

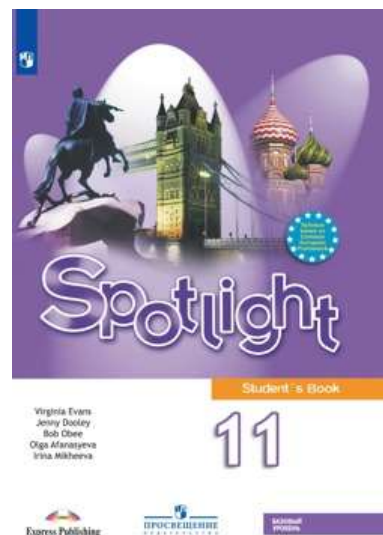
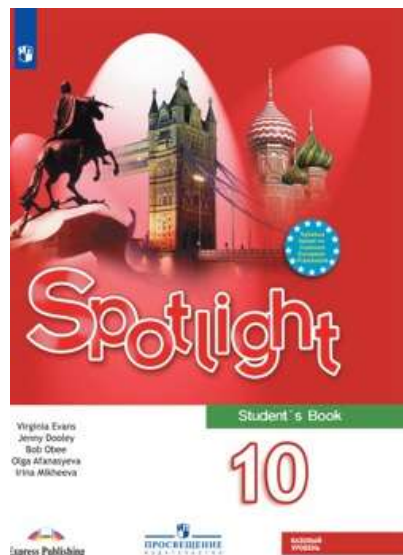
# Приложение 1. Переходим на линию УМК «Английский язык. Мой выбор – английский! (5-9) (Второй иностранный язык)



№ ФПУ	НАИМЕНОВАНИЕ УЧЕБНИКА	НОМЕР ИЗДАНИЯ	КЛАССЫ	АВТОРЫ
1.1.2.3.2.2.1	Английский язык : второй иностранный язык : 5-й класс : учебник	15-е издание, переработанное	5	Маневич Е.Г.. Полякова А.А.. Дули Д. и др.
1.1.2.3.2.2.2	Английский язык : второй иностранный язык : 6-й класс : учебник	15-е издание, переработанное	6	Маневич Е.Г.. Полякова А.А.. Дули Д. и др.
1.1.2.3.2.2.3	Английский язык : второй иностранный язык : 7-й класс : учебник	15-е издание, переработанное	7	Маневич Е.Г.. Полякова А.А.. Дули Д. и др.
1.1.2.3.2.2.4	Английский язык : второй иностранный язык : 8-й класс : учебник	15-е издание, переработанное	8	Маневич Е.Г.. Полякова А.А.. Дули Д. и др.
1.1.2.3.2.2.5	Английский язык : второй иностранный язык : 9-й класс : учебник	15-е издание, переработанное	9	Маневич Е.Г.. Полякова А.А.. Дули Д. и др.

# Приложение 1. Среднее общее образование.

## Английский язык. "Английский в фокусе" (10-11) (Базовый уровень)



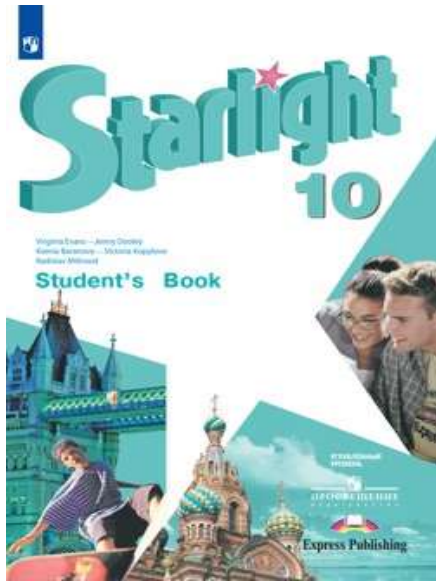
Соответствуют ФГОС СОО 2012 г.

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413

№ ФПУ	НАИМЕНОВАНИЕ УЧЕБНИКА	КЛАССЫ	АВТОРЫ	СРОК ДЕЙСТВИЯ ЭКСПЕРТНОГО ЗАКЛЮЧЕНИЯ
1.1.3.3.1.1.1	Английский язык	10	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др.	До 25 сентября 2025 года
1.1.3.3.1.1.2	Английский язык	11	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др.	До 25 сентября 2025 года

# Приложение 1. Среднее общее образование. Английский язык. Звездный английский (10-11) (Углублённый уровень)

20

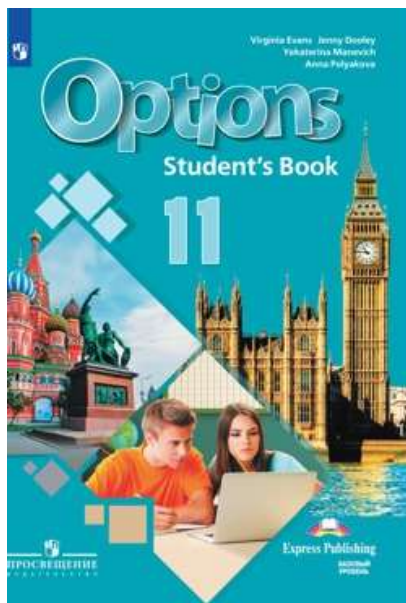
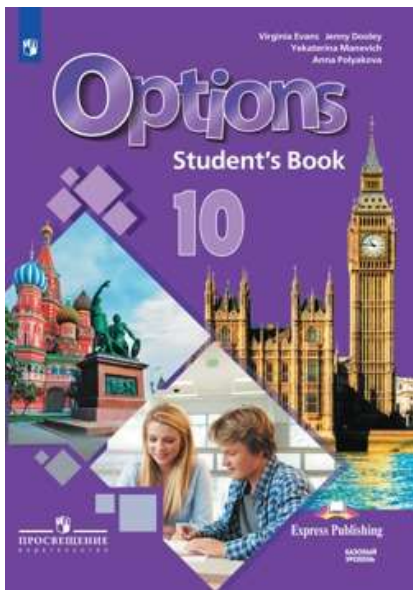


Соответствуют ФГОС СОО 2012 г.

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413

№ ФПУ	НАИМЕНОВАНИЕ УЧЕБНИКА	КЛАССЫ	АВТОРЫ	СРОК ДЕЙСТВИЯ ЭКСПЕРТНОГО ЗАКЛЮЧЕНИЯ
1.1.3.3.1.2.1	Английский язык	10	Баранова К.М., Дули Д. и др.	До 25 сентября 2025 года
1.1.3.3.1.2.2	Английский язык	11	Баранова К.М., Дули Д. и др.	До 25 сентября 2025 года

# Приложение 1. Среднее общее образование. Английский язык. Мой выбор – английский! (10-11) (Базовый) (Второй иностранный язык)

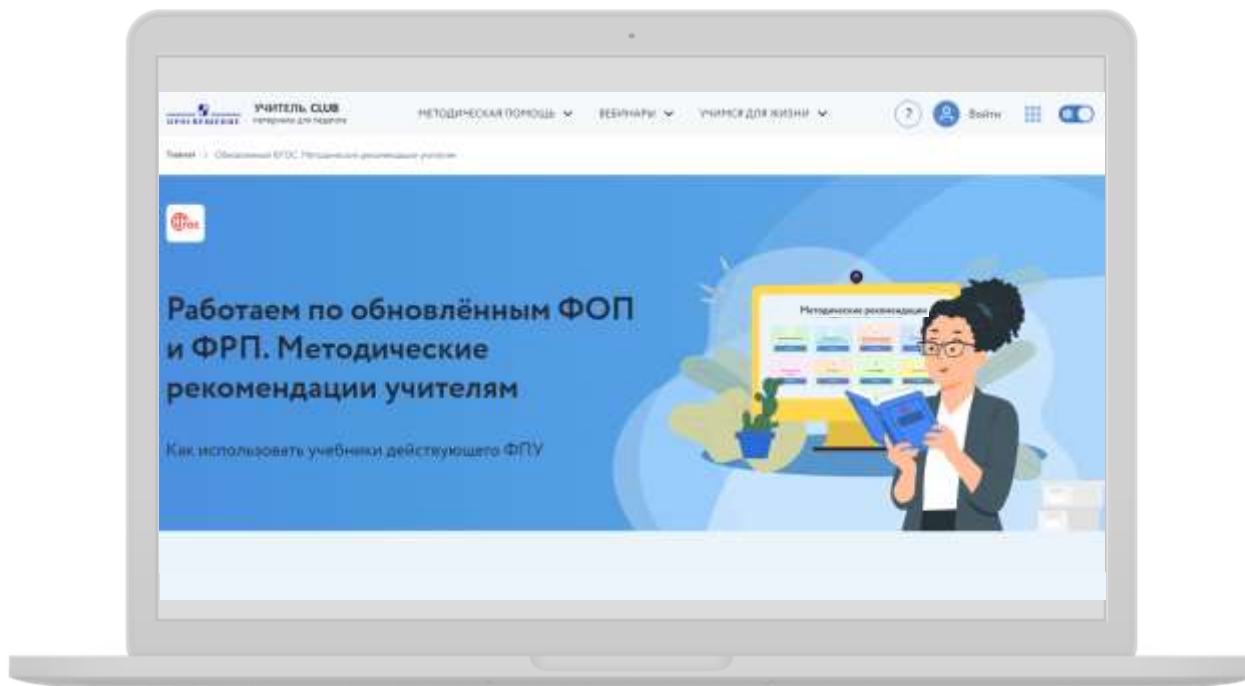


**Соответствуют ФГОС СОО 2012 г.**

*Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413*

№ ФПУ	НАИМЕНОВАНИЕ УЧЕБНИКА	КЛАССЫ	АВТОРЫ	СРОК ДЕЙСТВИЯ ЭКСПЕРТНОГО ЗАКЛЮЧЕНИЯ
1.1.3.3.5.1.1	Английский язык. Второй иностранный язык	10	Маневич Е.Г., Полякова А.А., Дули Д. и др.	До 25 сентября 2025 года
1.1.3.3.5.1.2	Английский язык. Второй иностранный язык	11	Маневич Е.Г., Полякова А.А., Дули Д. и др.	До 25 сентября 2025 года

# Методическая поддержка реализации Федеральных образовательных программ



- горячая линия [vopros@prosv.ru](mailto:vopros@prosv.ru)
- методические рекомендации по использованию учебников действующего ФПУ и дополнительные учебные материалы по каждому предмету
- онлайн консультации специалистов издательства
- вебинары по подготовке рабочих программ
- рекомендации учебных пособий и цифровых сервисов к учебникам ФПУ



Больше информации  
<https://uchitel.club/fgos>



Ю.Б. Мукосеева, учебное пособие

- комплексы заданий на текстовой и графической основах, при выполнении которых обучающиеся активизируют навык работы с информацией;
- разнообразные упражнения, которые позволят отработать широкий спектр необходимых умений и компетенций;
- практико-ориентированные задания позволят формировать умение использовать иностранный язык в профессиональной деятельности.







**1. When we describe graphs, we usually speak about trends. A trend is a general tendency or direction. We can speak about upward or downward trends. Match the words to the trends they describe. Add the words from the word box to the groups.**

Rapidly, an improvement, decline, a jump, moderate, rocket, considerable, a slump, reach a low, gently.

Similarities	Differences
Both ... and ...	On the other hand
Neither ... nor ...	While/Whereas
Similarly/Likewise	In contrast to
Equally	Unlike
There is a striking resemblance/similarity between	There is a sharp contrast between
In the same way	This differs from

Trends
A. Going up (nouns)
B. Going up (verbs)
C. Going down (nouns)
D. Going down (verbs)
E. No change (verbs)
F. Frequent rise and fall (verbs)
G. At the top (verbs)
H. At the bottom (verbs)
I. Small changes (adjectives)

<b>Module 1</b> School: Modern Technologies in Education.....	5
<b>Lead-in</b> Time Travel .....	5
<b>Unit 1</b> Technology Transforming Learning.....	7
<b>Unit 2</b> Fewer Restrictions on Education .....	12
<b>Unit 3</b> To Use or Not to Use.....	17
<b>Unit 4</b> Never Too Young, Never Too Old.....	24
<b>Module 2</b> Rights and Duties.....	29
<b>Lead-in</b> School Constitution.....	29
<b>Unit 1</b> Human Rights Declaration.....	32
<b>Unit 2</b> Duty Well Done.....	40
<b>Unit 3</b> The Right to be Forgotten .....	45
<b>Unit 4</b> Rights vs. Duties: What Comes First?.....	50
<b>Module 3</b> Science and Technology.....	55
<b>Lead-in</b> .....	55
<b>Unit 1</b> How It All Works.....	58
<b>Unit 2</b> A Common Home: ISS .....	62
<b>Unit 3</b> Evil or Solution.....	68
<b>Unit 4</b> Time to Share .....	74

<b>Module 4</b> Jobs of the Future – Skills of the Future.....	80
<b>Lead-in</b> "Weird" Jobs .....	80
<b>Unit 1</b> Atlas of Emerging Jobs .....	82
<b>Unit 2</b> 21st-century Skills.....	89
<b>Unit 3</b> Why Me? .....	93
<b>Unit 4</b> Something Crucial to Getting the Job.....	101
<b>Module 5</b> Environmentally Friendly.....	105
<b>Lead-in</b> "Green" Day .....	105
<b>Unit 1</b> The Ways Humans Impact the Environment .....	108
<b>Unit 2</b> Social Gifting.....	114
<b>Unit 3</b> Efficiency Versus Danger .....	119
<b>Unit 4</b> Going Vegetarian.....	127



Тематика предлагаемых в сборнике сплошных и несплошных текстов отражает современные тенденции развития науки, культуры, технологии, общества.





**Ахренова Н.А. и др.  
Трудные задания ОГЭ.  
Готовимся к экзамену.  
Английский язык.**



**Ахренова Н.А., Костюкович  
И. С. и др.  
Трудные задания ЕГЭ.  
Готовимся к экзамену.  
Английский язык.**



 **УЧИТЕЛЬ. CLUB**  
материалы для педагога



Педагогическая  
мастерская

КОНФЕРЕНЦИИ

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Представление нового  
учебного пособия «Трудные  
задания ОГЭ»

 Состоялось 15 марта 15:00

[Смотреть запись](#)



Педагогическая  
мастерская

КОНФЕРЕНЦИИ

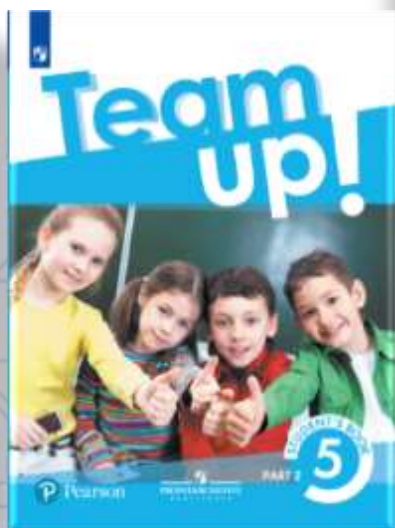
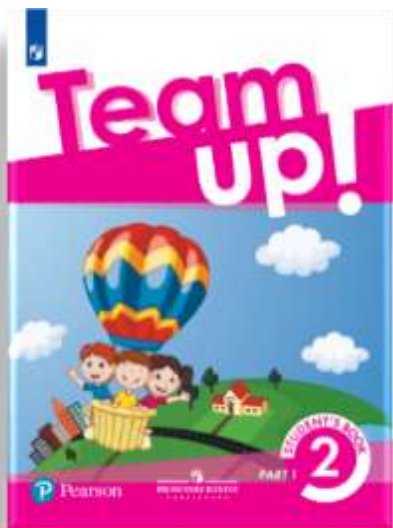
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Представление нового  
учебного пособия «Трудные  
задания ЕГЭ»

 Состоялось 15 марта 15:30

[Смотреть запись](#)





## Новая линия УМК по английскому языку «Team Up!» (Вместе) для 2-11 классов

Совместный проект издательства  
«Просвещение» и издательства  
“Pearson”



[teamup.prosv.ru](http://teamup.prosv.ru)

## Animations

Unit 2\_part 1\_ex. 2\_p. 20



## Documentary videos

Unit 6\_part 2\_ex. 3\_p. 20



## Grammar animations

Unit 1.3 Do you play football



## ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ I-YAZYKI.RU FOREIGN LANGUAGES



«ПРОСВЕЩЕНИЕ . ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ»

### ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ К ЛИНИИ УМК «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. «TEAM UP!» (ВМЕСТЕ) (2-11 КЛАССЫ)



УМК «Team Up!»  
(Вместе)  
Видеокурс для 2-11  
классов



Обучающие материалы  
к УМК «Team Up 2-11»





<https://cloud.prosv.ru/s/ZjPHt6rXAotNzpj>



# Нормативно-правовое обеспечение использования ЭОР в школе

Общеобразовательным организациям предписано использовать электронные образовательные ресурсы, прошедшие государственную экспертизу и входящие в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов<sup>1</sup>

№ 472-ФЗ «О внесении изменений в  
Федеральный закон «Об образовании в  
Российской Федерации»



Приказ № 653 от 02.08.2022 «Об  
утверждении федерального перечня ЭОР»



Письмо Минпросвещения России от  
27.12.2022 № АЗ – 1828/04 «Об  
использовании ФГИС»

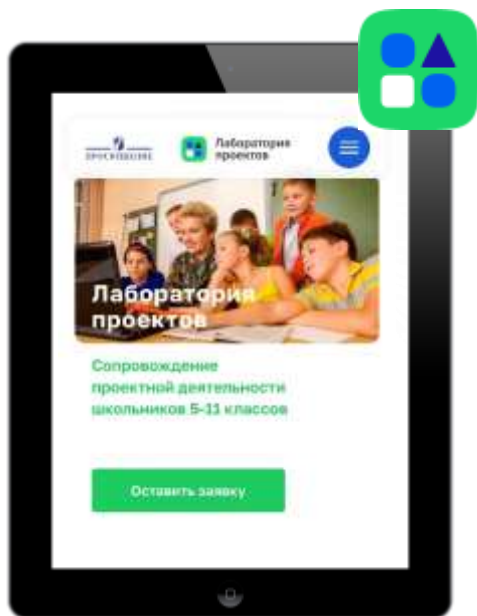


**Школа может использовать информационные системы, не являющиеся ГИС, а также размещенные в них верифицированные ЭОР и цифровой образовательный контент, образовательные сервисы в случае, если обработка персональных данных обучающихся в такой информационной системе не осуществляется.**

<sup>1</sup>Федеральный закон № 472-ФЗ от 30.12.2021 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

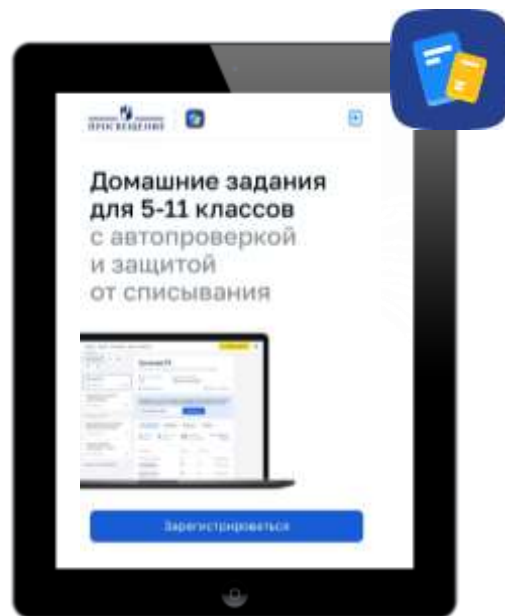
# Верифицированные ЭОР для решения образовательных задач

Научить создавать учебный проект



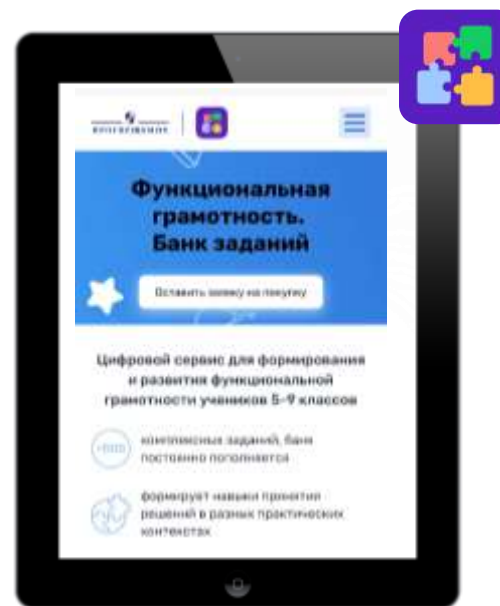
Лаборатория проектов

Провести текущий контроль знаний



Цифровые рабочие тетради

Формировать функциональную грамотность



Банк заданий

Подготовить к ЕГЭ по индивидуальному плану



Я сдам ЕГЭ

## Цифровые рабочие тетради

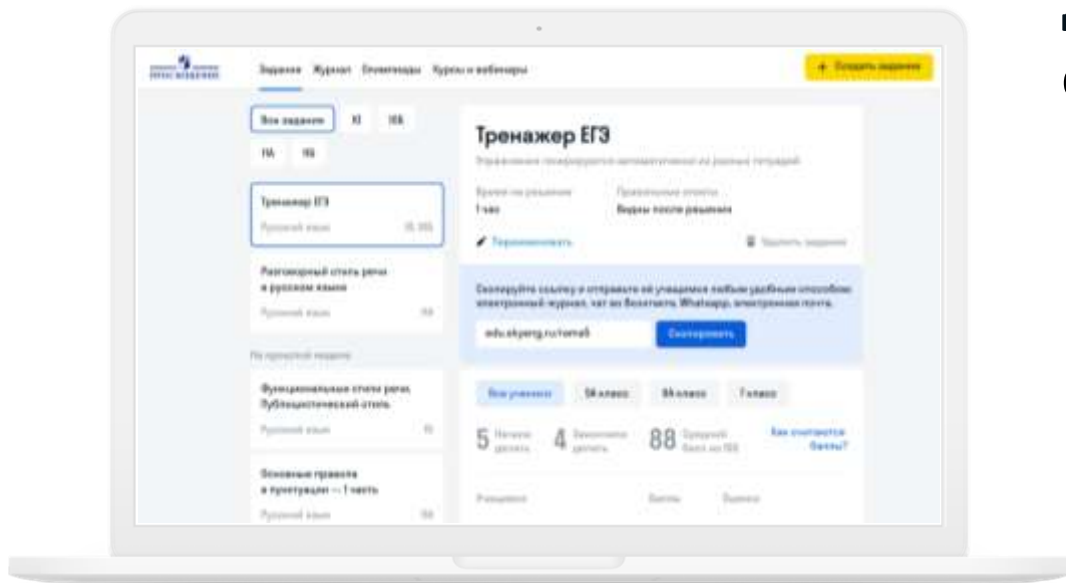
Порядковый номер строки	Номер в ФП ЭОР	Наименование ЭОР	Краткое описание	Правообладатель	Срок действия экспертного заключения
67	1.4.1.1.6.	Домашние задания. Английский язык	Электронный образовательный ресурс «Домашние задания. Основное общее образование. Английский язык», 5 – 9 класс, АО Издательство «Просвещение»	АО Издательство «Просвещение»	5 лет
208	1.6.1.1.1.	Домашние задания. Английский язык	Электронный образовательный ресурс «Домашние задания. Основное общее образование. Английский язык», 10 - 11 класс, АО Издательство «Просвещение»	АО Издательство «Просвещение»	5 лет

**Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822)**



# Цифровой сервис Рабочие тетради

**Рабочие тетради  
для 4-11 классов  
с автопроверкой и защитой от списывания**



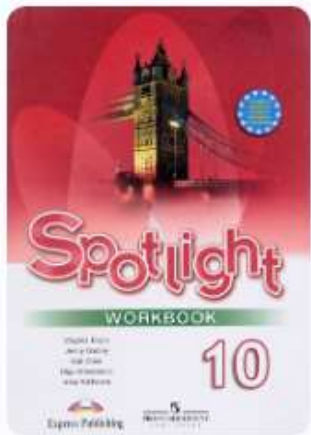
✓ **Верифицированный образовательный контент**

✓ **Защита от списывания**

✓ **Проведения контрольных и проверочных работ**

✓ **Задания можно отправлять из электронных дневников**

# Английский язык - не только рабочие тетради



Workbook.  
Spotlight



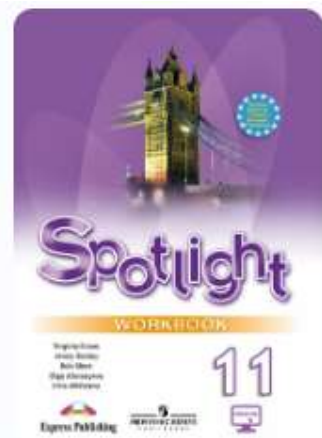
Grammar practice.  
Starlight



Workbook.  
Starlight



Английский язык.  
Подготовка к ЕГЭ



Workbook.  
Spotlight



Grammar practice.  
Starlight



Workbook.  
Starlight



Английский язык.  
Подготовка к ЕГЭ

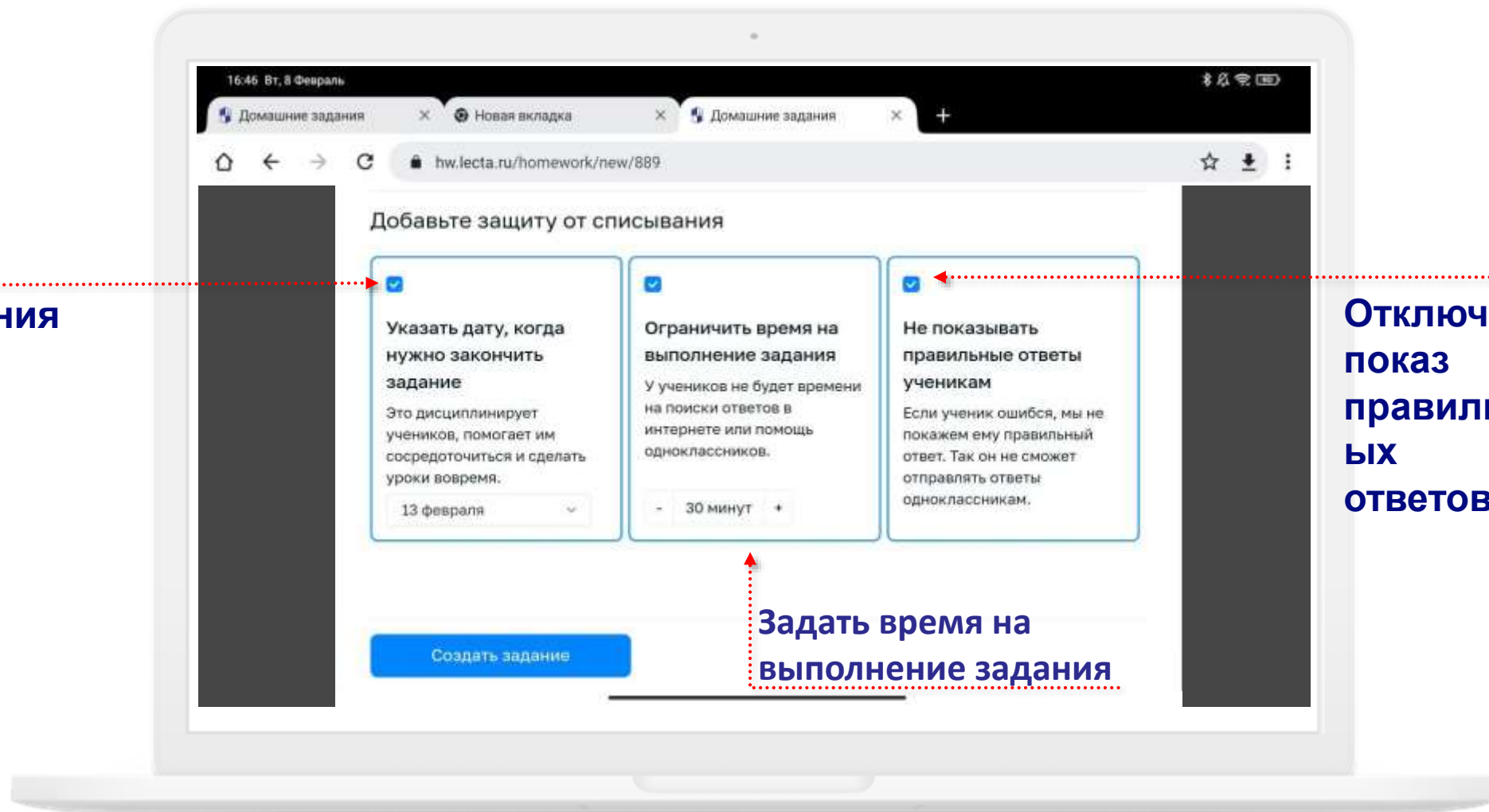


# Решаем проблему списывания

Указать дату завершения задания

Отключить показ правильных ответов ученикам

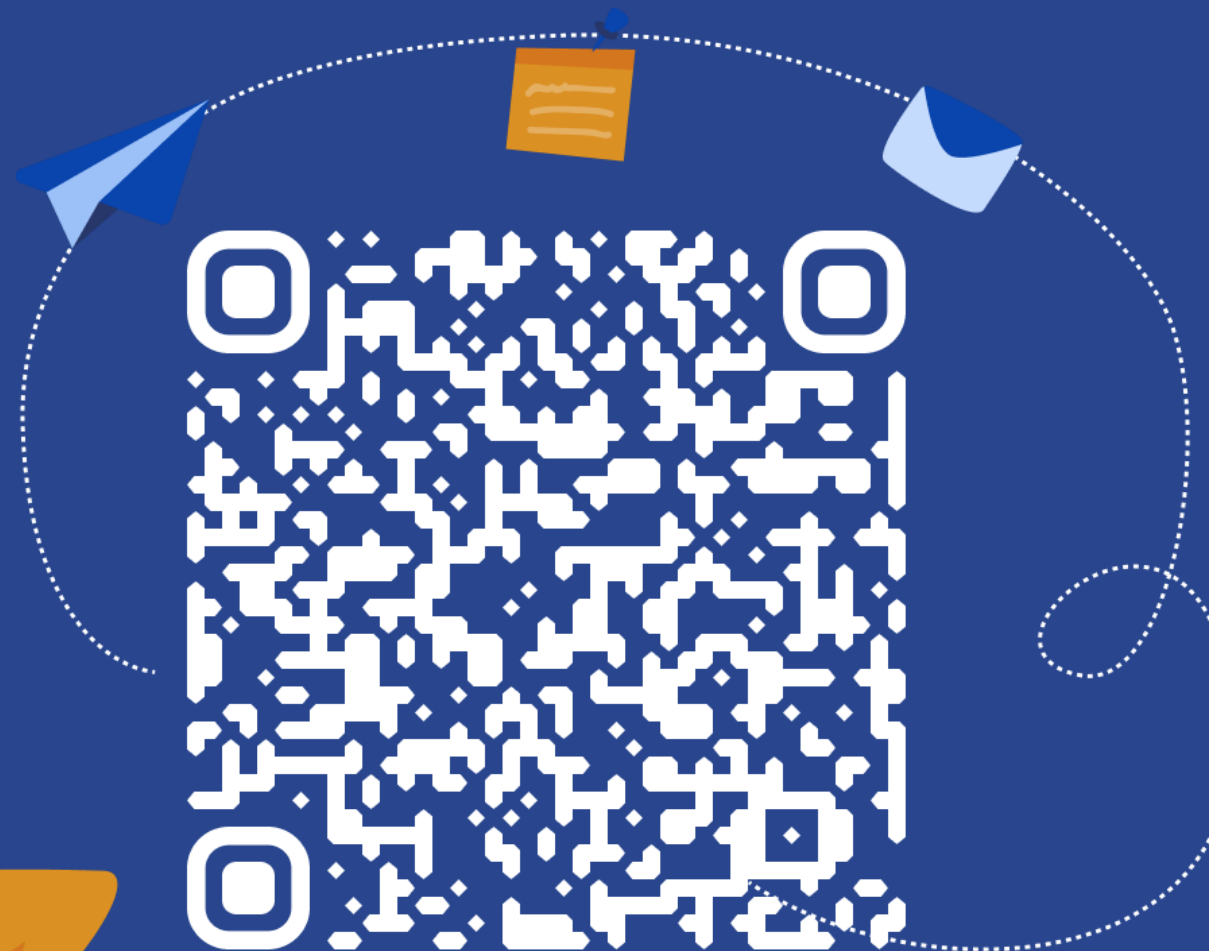
Задать время на выполнение задания



# Курсы повышения квалификации для педагогов

- удостоверение установленного образца после завершения курса
- обучение без привязки к расписанию
- оптимальное сочетание методик и готовых образовательных решений

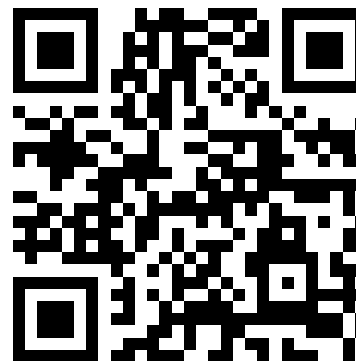
[Смотреть все курсы](#)



## Поддержка талантливых педагогов и распространение лучших методических практик

Методические мастерские педагогов на портале Учитель.Club – это:

- **актуальные направления:**
  - формирование функциональной грамотности,
  - воспитательная работа,
  - профориентация и профильное обучение,
  - применение цифровых технологий
- ежемесячные **онлайн мастер-классы** авторов мастерских
- более **20 000** посетителей портала
- более **160** авторских педагогических **мастерских**
- более **1000** методических разработок



<https://uchitel.club/workshops>

Ноябрь 2023 г. – народное голосование за лучшую мастерскую

The screenshot displays the profile of a workshop on the Uchitel.Club portal. At the top, it identifies the workshop as 'Методическая мастерская Шипулиной Татьяны Александровны' from M&OV СОШ № 41, Nizhny Tagil, Sverdlovskaya oblast. A quote from a participant reads: 'Настоящий лучший опыт из прошлого новыми смыслами и идеями, учителя настоящего стремительно становится учителем будущего'. Below this, there are buttons for 'Подробнее' and 'Рассказать друзьям'. The main section, 'О мастерской', describes the focus on digital technologies and innovative teaching methods. A section 'Об авторе мастерской' features a photo of Tatyana Shupulina and lists her achievements, including being a 'Teacher of the Year in Russia in 2021' and a member of the Presidential Council for International Relations. At the bottom, there are two buttons for voting: 'Функциональная грамотность' and 'Воспитательная работа'.





## Подробнее по запросу:

По общим вопросам [prosv@prosv.ru](mailto:prosv@prosv.ru)

Издательство [vopros@prosv.ru](mailto:vopros@prosv.ru)

Поставка  
оборудования [info@td-prosv.ru](mailto:info@td-prosv.ru)

Обучение педагогов [academy-info@prosv.ru](mailto:academy-info@prosv.ru)

Цифровые продукты [sales-digital@prosv.ru](mailto:sales-digital@prosv.ru)