



РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР

ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА

ОБРАЗОВАНИЯ

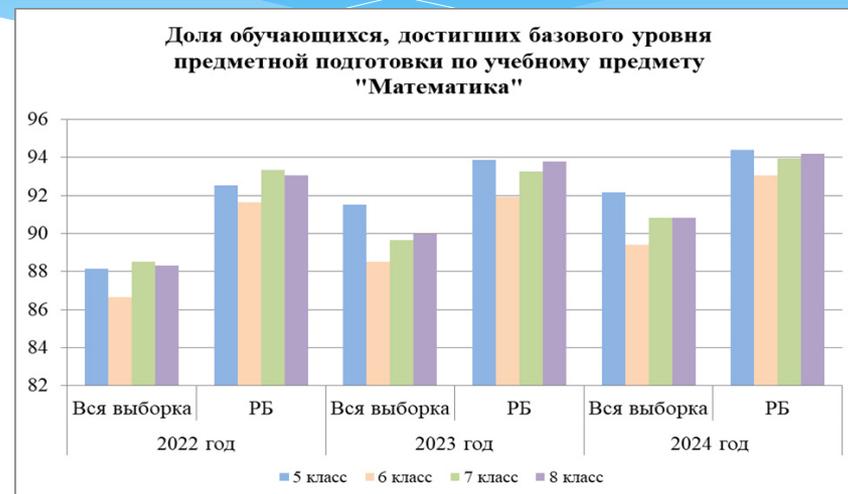
**ВПР-2024,
ВПР-2025,
«СДАМ ОГЭ-2025»
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ
«МАТЕМАТИКА»**

Биктимирова А.М.

начальник отдела сопровождения

оценки качества образования РЦОКО

Результаты ВПР 2023-2024 учебного года



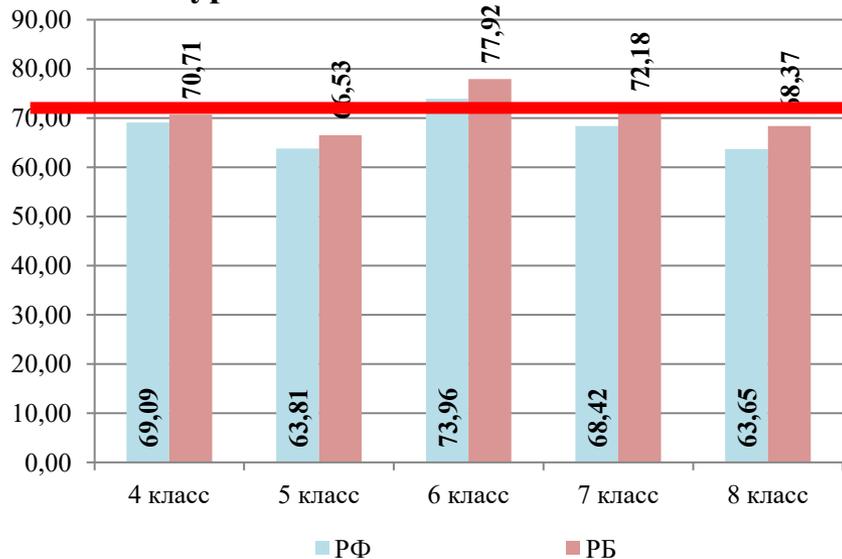
Динамика доли обучающихся, достигших базового и повышенного уровней предметной подготовки по учебному предмету «Математика»

Предмет	Уровень	ВПР-2021	ВПР-2022	ВПР-2023	ВПР-2024
ВПР Математика 5-8 классы	Достигли базового уровня	92,59	92,65	93,22	93,92
	Достигли повышенного уровня	46,38	46,18	48,28	49,84
Динамика результатов повышенного уровня в сравнении с предыдущим годом			-0,2	+2,1	+1,56

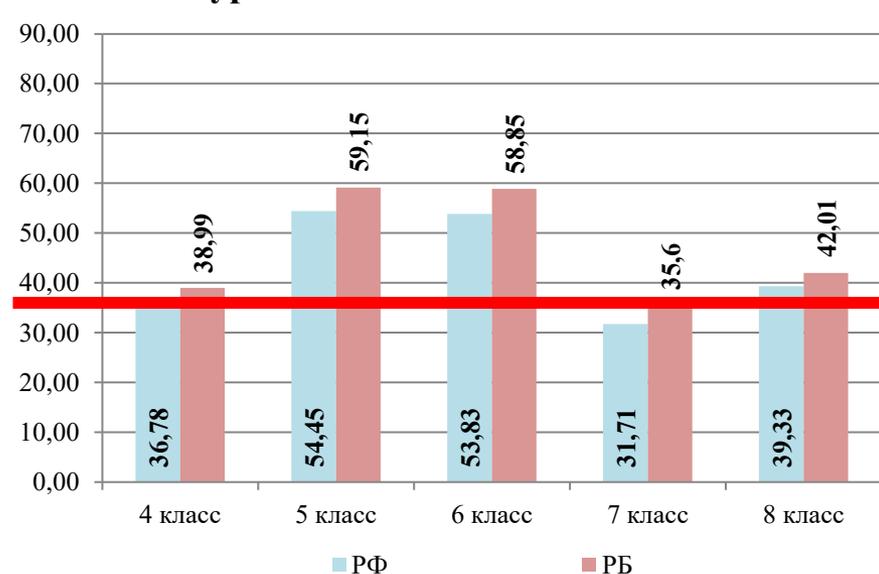
Всероссийская проверочная работа по учебному предмету «Математика»

Классы	Доля выполнения заданий базового уровня сложности				Задания повышенного уровня сложности	Доля выполнения заданий повышенного уровня сложности				Задания высокого уровня сложности	Доля выполнения заданий высокого уровня сложности				Задания оценивающие ФГ
	ВПР-2023		ВПР-2024			ВПР-2023		ВПР-2024			ВПР-2023		ВПР-2024		
	РФ	РБ	РФ	РБ		РФ	РБ	РФ	РБ		РФ	РБ	РФ	РБ	
4 класс	68,99	70,65	69,09	70,71	10, 12	37,00	39,57	36,78	38,99					9,1; 9,2	
5 класс	62,60	65,74	63,81	66,53	7, 10	53,46	57,86	54,45	59,15						
6 класс	72,69	76,58	73,96	77,92	7, 8, 9, 10, 11, 12	52,88	57,46	53,83	58,85	13	11,45	14,23	11,60	14,29	
7 класс	68,42	72,18	68,42	72,18	10, 14, 15, 16	31,71	35,60	31,71	35,6						
8 класс	63,65	68,37	63,65	68,37	6, 8, 15, 16, 17, 18	39,33	42,01	39,33	42,01	19	7,87	9,52	7,81	8,49	16,1; 16,2
РБ 5-8 кл			67,79	71,14				43,22	36,77						

Доля выполнения заданий базового уровня сложности ВПР-2024



Доля выполнения заданий повышенного уровня сложности ВПР-2024



Доля обучающихся ОО, достигших базового и повышенного уровней предметной подготовки по учебному предмету «Математика»

Класс	Группы участников	ВПР - 2021	ВПР - 2022	ВПР - 2023	ВПР - 2024
5 класс	"2"	7,89	7,47	6,11	5,57 ↑
	"3"	35,59	35,32	34,07	33,06
	"4"	37,41	36,98	41,48	42,49
	"5"	19,11	20,23	18,34	18,87
	Достигли базового уровня	92,11	92,53	93,89	94,42
	Достигли повышенного уровня	56,52	57,21	59,82	61,36 ↑
6 класс	"2"	7,96	8,35	8,09	6,93 ↑
	"3"	46,57	46,74	44,18	43,72
	"4"	37,4	37,27	38,78	39,89
	"5"	8,07	7,65	8,95	9,47
	Достигли базового уровня	92,04	91,66	91,91	93,08 ↑
	Достигли повышенного уровня	45,47	44,92	47,73	49,36
7 класс	"2"	6,8	6,64	6,73	6,03 ↑
	"3"	48,41	48,64	47,94	46,33
	"4"	35,2	34,76	35,07	36,13
	"5"	9,6	9,96	10,26	11,51
	Достигли базового уровня	93,21	93,36	93,27	93,97 ↑
	Достигли повышенного уровня	44,8	44,72	45,33	47,64
8 класс	"2"	7	6,95	6,19	5,78 ↑
	"3"	54,26	55,19	53,58	53,21
	"4"	35,04	34,05	35,45	35,89
	"5"	3,69	3,82	4,78	5,11
	Достигли базового уровня	92,99	93,06	93,81	94,21 ↑
	Достигли повышенного уровня	38,73	37,87	40,23	41



Выполнение заданий ВПР по учебному предмету «Математика» за 2021, 2022, 2023, 2024 года

<i>ВПР математика 5</i>																
№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8.1	8.2	9	10.1	10.2	11	12	13	14
ВПР 2021	66,09	59,87	71,86	46,12	81,08	51,84	61,1	32,54	55,61	44,84	90,44	78,07	63	58,92	36	10,24
ВПР 2022	68,87	61,9	74,37	49,97	81,53	54,34	63,16	41,84	56,16	44,6	89,53	78,47	63,53	58,07	37,61	11,56
ВПР 2023	66,29	77,99	49,88	79,52	47,37	58,59	50,41	90,86	80,31	40,89	64,48	58,69				
ВПР 2024	68,38	79,63	50,25	80,43	47,44	57,28	53,06	91,7	81,72	41,96	65,41	58,97				
Динамика	2,09	1,64	0,37	0,91	0,07	-1,31	2,65	0,84	1,41	1,07	0,93	0,28				

<i>ВПР математика 6</i>													
№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ВПР 2021	84,3	74,25	53,58	69,72	79,27	84,7	51,15	72,25	37,32	74,6	38,1	56,38	13,41
ВПР 2022	84,3	75,1	57,63	71,56	80,44	84,04	51,9	71,27	37,56	74,7	39,21	56,92	13,29
ВПР 2023	85,19	77,5	59,72	72,36	80,55	84,15	57,34	73,54	39,5	77,12	39,76	57,51	14,23
ВПР 2024	86,38	78,58	62,07	72,93	81,7	85,88	58,51	74,56	41,87	78,71	40,61	58,84	14,29
Динамика	1,19	1,08	2,35	0,57	1,15	1,73	1,17	1,02	2,37	1,59	0,85	1,33	0,06

Результаты ВПР 2023-2024 учебного года

<i>ВПР математика 7</i>																
№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ВПР 2021	80,94	81,68	81,63	72,29	73,4	85,99	63,43	47,98	75,24	31,66	47,71	55,36	63,09	26,62	59,81	19,45
ВПР 2022	75,5	75,77	79,69	67,96	70,35	84	61,56	43,72	70,01	31,29	42,65	50,32	58,9	26,18	54,49	16,17
ВПР 2023	79,9	80,84	81,15	75,57	74,69	86,81	64,11	53,93	76,07	33,14	51,97	54,93	64,74	29,03	60,52	19,35
ВПР 2024	81,16	82,4	83,2	77,85	76,95	87,56	66,05	57,37	76,2	33,55	53,42	57,34	66,66	28,51	61,86	18,49
Динамика	1,26	1,56	2,05	2,28	2,26	0,75	1,94	3,44	0,13	0,41	1,45	2,41	1,92	-0,52	1,34	-0,86

<i>ВПР математика 8</i>																				
№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16.1	16.2	17	18	19
ВПР 2021	88,05	77,42	78,9	70,94	63,76	59,56	54,15	76,17	56,33	54,75	52,4	53,99	51,85	69,47	16,16	62,32	45,07	13,5	15,97	8,35
ВПР 2022	87,13	76,23	79,17	69,05	65,39	59,39	54,32	75,62	52,13	62,16	59,56	52,95	56,38	67,94	20,59	58,07	41,89	16,21	17,05	8,85
ВПР 2023	86,25	76,31	80,66	69,7	71,51	59,38	55,28	77,39	54,21	65,77	61,17	55,13	59,58	69,57	20,82	59,38	43,22	17,32	18,52	9,52
ВПР 2024	87,43	77,54	80,41	72,16	70,52	60,72	55,56	78,83	59,24	67,8	63,5	56,11	58,83	71,34	19,73	58,87	41,88	17,43	16,6	8,49
Динамика	1,18	1,23	-0,25	2,46	-0,99	1,34	0,28	1,44	5,03	2,03	2,33	0,98	-0,75	1,77	-1,09	-0,51	-1,34	0,11	-1,92	-1,03

Выполнение обучающимися заданий ВПР – 2024 по учебному предмету «Математика», вызвавших наибольшие затруднения

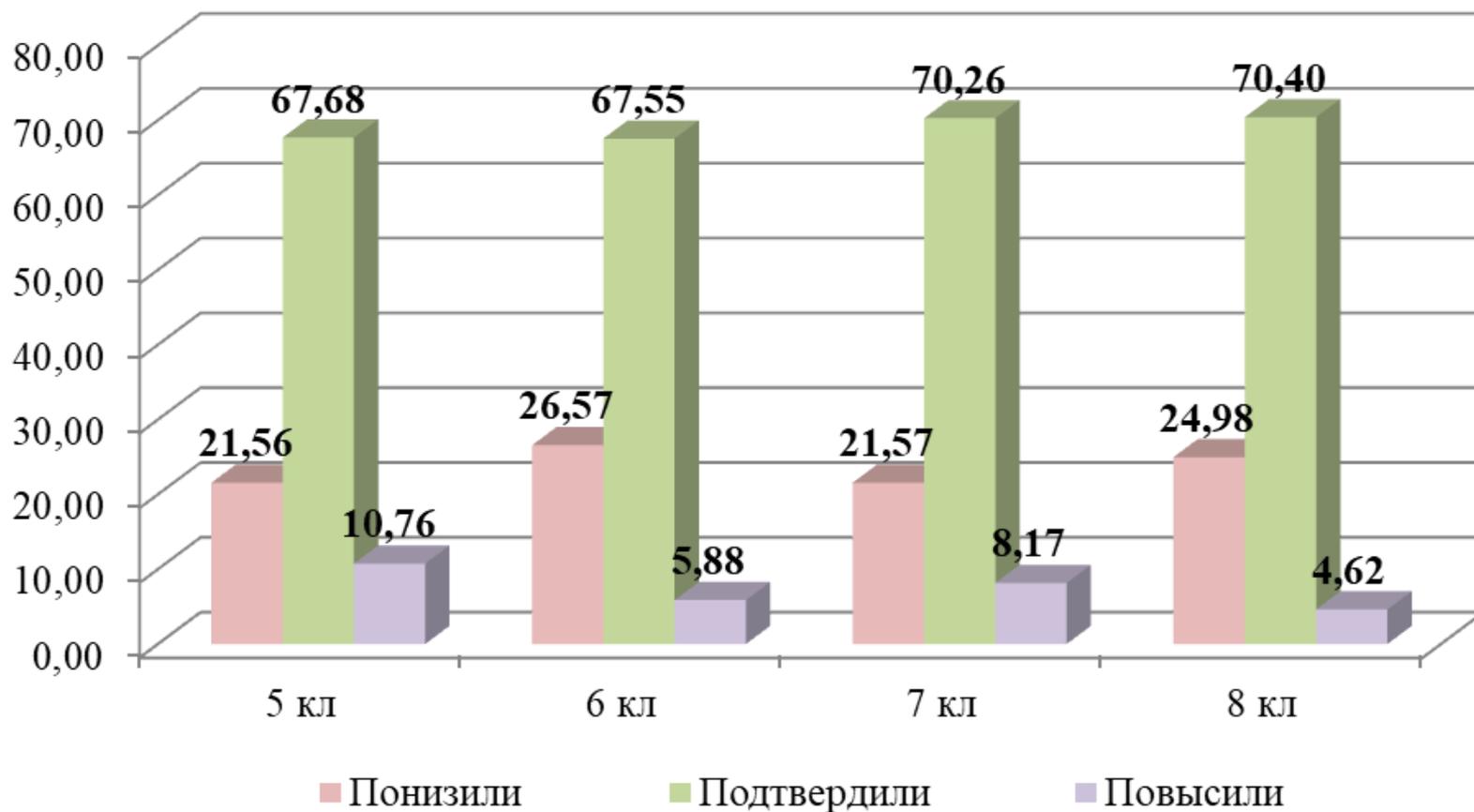
Класс	№ задания	Уровень сложности задания	Доля выполнения заданий				Динамика выполнения заданий
			2021	2022	2023	2024	
4	8	Б	50,22	46,15	49,35	46,38	-2,97
	9.2	Б	45,96	42,02	45,57	44,87	+3,3
	12	П	19,93	13,98	19,69	15,78	-3,91
5	5	Б	51,84	54,34	47,37	47,44	+0,07
	9	Б	36,00	37,61	40,89	41,96	+1,07
6	9	П	37,32	37,56	39,5	41,87	+2,37
	11	П	38,10	39,21	39,76	40,61	+0,85
	13	В	13,41	13,29	14,23	14,29	+0,06
7	10	П	31,66	34,37	33,14	33,55	+0,41
	14	П	26,62	29,09	29,03	28,51	-0,54
	16	П	19,45	20,32	19,35	18,49	-0,86
8	15	П	16,16	20,59	20,82	19,73	-1,09
	16.2	П	45,07	41,89	43,22	41,88	-1,34
	17	П	13,15	16,21	17,32	17,43	+0,11
	18	П		17,05	18,52	16,6	-1,92
	19	В		8,85	9,52	8,49	-1,03

Доля сформированности универсальных учебных действий по учебному предмету «Математика» ВПР – 2024

Универсальные учебные действия		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	5-8 классы
Базовые логические действия	Выявлять и характеризовать существенные признаки объектов (явлений)			43,30		43,30
Базовые исследовательские действия	Проводить по самостоятельно составленному плану опыт, несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей объекта изучения, причинно-следственных связей и зависимостей объектов между собой	55,03	61,16		55,31	57,16
	Самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведенного наблюдения, опыта, исследования, владеть инструментами оценки достоверности полученных выводов и обобщений		78,71	87,56	38,15	68,14
Умения работать с информацией	Применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учётом предложенной учебной задачи и заданных критериев	75,49	85,88	66,05	58,14	71,39
	Выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления		40,61	18,49		29,55
	Самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи несложными схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями			72,53	50,38	61,45



Сравнение отметок за ВПР-24 по учебному предмету "Математика" с отметками по журналу





Результаты ВПР 2023-2024 учебного года

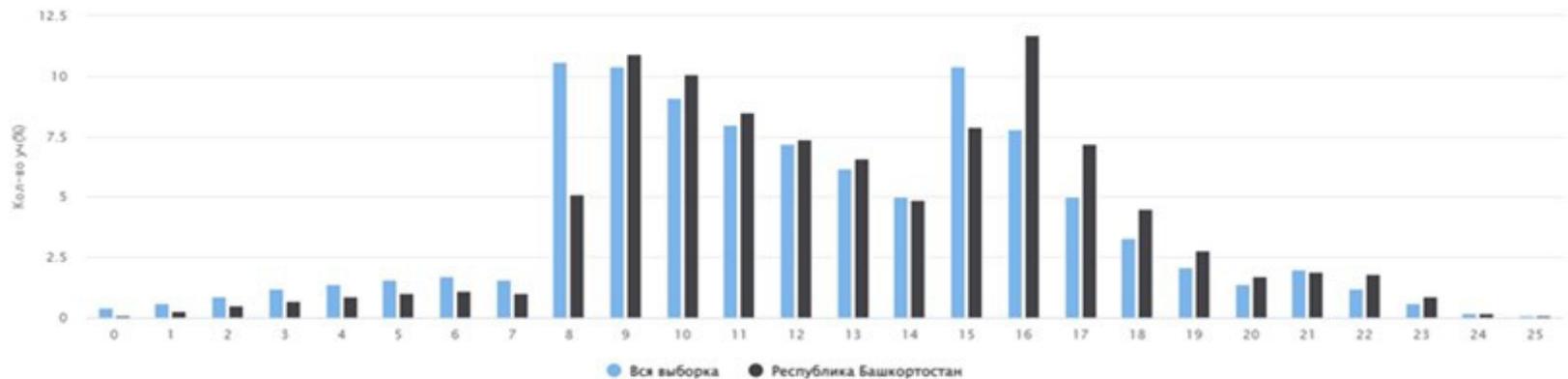
Дата: 19.03.2024

Предмет: Математика

Максимальный первичный балл: 25



Общая гистограмма первичных баллов ВПР 2024 / 8 Математика



Распределение первичных баллов(%)



Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
ВПР 2024 Математика 8 класс																					
Вся выборка	35322	1351776	0.4	0.6	0.9	1.2	1.4	1.6	1.7	1.6	10.6	10.4	9.1	8.0	7.2	6.2	5.0	10.4	7.8	5.0	3.3
Республика Башкортостан	1187	42868	0.1	0.3	0.5	0.7	0.9	1.0	1.1	1.0	5.1	10.9	10.1	8.5	7.4	6.6	4.9	7.9	11.7	7.2	4.5

5 класс

№2(419). Оперировать понятием «десятичная дробь».

№3(30). Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части.

№5.(112). Решать задачи разных типов (на работу, на движение), связывающих три величины, выделять эти величины и отношения между ними.

№9. (591) Оперировать понятиями: прямоугольный параллелепипед, куб, шар.

6 класс

№3 (83). Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части.

№7.(34) Оперировать понятием модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа.

№11(25) Решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины.

№12(120) Оперировать на базовом уровне понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломанная, угол, многоугольник, треугольник и четырехугольник, прямоугольник и квадрат, окружность и круг, прямоугольный параллелепипед, куб, шар. Изображать изучаемые фигуры от руки и с помощью линейки.

№ 13(33) Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.

7 класс

№8 (164) Строить график линейной функции.

№11(26) Выполнять несложные преобразования выражений: раскрывать скобки, приводить подобные слагаемые, использовать формулы сокращённого умножения.

№13 (22) Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде; применять для решения задач геометрические факты.

№14 (37) Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения.

№16(91) Решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи.

8 класс

№2 (30) Оперировать на базовом уровне понятиями «уравнение», «корень уравнения»; решать линейные и квадратные уравнения / решать квадратные уравнения и уравнения, сводимые к ним с помощью тождественных преобразований.

№4 (21) Знать свойства чисел и арифметических действий.

№10(358) Оценивать вероятность события в простейших случаях / оценивать вероятность реальных событий и явлений в различных ситуациях.

№13(250) Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, применять для решения задач геометрические факты.

№15(95) Использовать свойства геометрических фигур для решения задач практического содержания.

№17(280) Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения.

№18(542) Решать задачи разных типов (на производительность, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов.

№19(65) Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.

<https://rsoko.bashkortostan.ru/documents/active/582297/>



Изменения в ВПР «Математика» - 2025

Таблица 2

Код проверяемого требования	Проверяемые требования к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования
1	Познавательные УУД
1.1	Базовые логические действия
1.1.1	Сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии
1.1.2	Объединять части объекта (объекты) по определенному признаку, определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты
1.1.3	Находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма; выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма
1.1.4	Устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, подпадающих непосредственному наблюдению или знакомых по опыту; делать выводы
1.2	Базовые исследовательские действия
1.2.1	Определять разрыв между реальным и желательным состояниями объекта (ситуациями) на основе предложенных педагогическим работником вопросов; с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации
1.2.2	Сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев)
1.2.3	Проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое; причина – следствие)
1.2.4	Формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классифи-

Образцы и описания проверочных работ для проведения ВПР в 2025 году

Внести предложения по содержанию образцов ВПР можно, заполнив следующую форму: <https://da>
Форма для предложений будет открыта по 30.09.2024.

4 класс

Образец проверочной работы по русскому языку. 4 класс. 2025 г.

Описание проверочной работы по русскому языку. 4 класс. 2025 г.

Образец проверочной работы по окружающему миру. 4 класс. 2025 г.

Описание проверочной работы по окружающему миру. 4 класс. 2025 г.

Образец проверочной работы по математике. 4 класс. 2025 г.

Описание проверочной работы по математике. 4 класс. 2025 г.

Образец проверочной работы по литературному чтению. 4 класс. 2025 г.

Описание проверочной работы по литературному чтению. 4 класс. 2025 г.

Образец проверочной работы по немецкому языку. 4 класс. 2025 г.

Описание проверочной работы по немецкому языку. 4 класс. 2025 г.

Образец проверочной работы по французскому языку. 4 класс. 2025 г.

Описание проверочной работы по французскому языку. 4 класс. 2025 г.

Образец проверочной работы по английскому языку. 4 класс. 2025 г.

Описание проверочной работы по английскому языку. 4 кл

5 класс

Образец проверочной работы по русскому языку. 5 класс.

Описание проверочной работы по русскому языку. 5 класс

Образец проверочной работы по истории. 5 класс. 2025 г.

Описание проверочной работы по истории. 5 класс. 2025 г.

Образец проверочной работы по географии. 5 класс. 2025 г.

Описание проверочной работы по географии. 5 класс. 2025 г.

Образец проверочной работы по математике. 5 класс. 2025 г.

Описание проверочной работы по математике. 5 класс. 2025 г.

Образец проверочной работы по биологии. 5 класс. 2025 г.

Описание проверочной работы по биологии. 5 класс. 2025 г.

Образец проверочной работы по литературе. 5 класс. 2025 г.

Описание проверочной работы по литературе. 5 класс. 2025 г.

Код проверяемого требования	Проверяемые требования к предметным результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования	Мета-предметный результат
1.1	Читать, записывать, сравнивать, упорядочивать многозначные числа	МП 1.1.1
1.2	Находить число, большее или меньшее данного числа на заданное число, в заданное число раз	МП 1.1.3
1.3	Выполнять арифметические действия: сложение и вычитание с многозначными числами письменно (в пределах 100 устно); умножение и деление многозначного числа на однозначное, двузначное числа письменно (в пределах 100 устно); деление с остатком (в пределах 1000 письменно)	МП 1.1.3
1.4	Вычислять значение числового выражения, содержащего 2–4 арифметических действия; использовать при вычислениях изученные свойства арифметических действий	МП 1.1.2
1.5	Выполнять прикладку результата вычислений, проверку полученного ответа по критериям: достоверность (реальность), соответствие правилу (алгоритму), а также с помощью калькулятора	МП 1.2.5
1.6	Находить долю величины, величину по ее доле	МП 1.1.3

Таблица 3

Мета-предметный результат
возможное развитие процессов, событий и их последствий или сходных ситуациях
инное число раз
дательная служба по надзору в сфере образования и науки
класс
4
авнение объектов по массе, длине, площади, вместимости
ы, соотношения между ними
ени, соотношения между ними
ины, площади, вместимости, скорости. Соотношение между
пределах 100 000
ы времени, массы, длины
ские действия
сложение, вычитание многозначных чисел в пределах миллиона. умножение, деление многозначных чисел на однозначное (двузначное) нах 100 000. Деление с остатком. Умножение и деление на 10, 100, 1000
фметических действий и их применение для вычислений. Поиск
значения числового выражения, содержащего несколько действий в пределах 100 000. Проверка результата вычислений, в том числе с помощью калькулятора
2.3 Равенство, содержащее неизвестный компонент арифметического действия: запись, нахождение неизвестного компонента
2.4 Умножение и деление величины на однозначное число
3 Текстовые задачи



Распределение заданий, баллов

Класс	Часть I (1балл)		Часть II (2 балла)		Оценки			
	Базовый	Повышен- ный	Базовый	Повышен- ный	«2»	«3»	«4»	«5»
5 класс	1-10	11	12-15	16,17	0-6	7-12	13-18	19-24
6 класс	1-10	11	12-15	16,17				
7 класс	1-10	11	12- 14,16	15,17	0-6	7-12	13-18	19-25
7 класс (у)	1-9	10,11	12-14	15,16,17				
8 класс	1-12		13-15	16,17,18	0-6	7-12	13-18	19-24
8 класс (у)	1-8	9,10	11-14	15,16	0-6	7-11	12-17	18-22
10 класс	1-12		13-16	17	0-5	6-11	12-17	18-22

Соответствие заданий ВПР-8 с заданиями ОГЭ

В П Р- 8 кл	I часть (1 б)											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9 (г)	10(г)	11	12(г)
Проверяемые предметные умения	Арифметические действия с действительными числами, находить значения числовых выражений, применять разнообразные способы и приемы вычисления значений дробных выражений.	Квадратные уравнения и уравнения, приводимые к квадратным	Различные текстовые задачи	Координатная прямая сравнить и упорядочить действительные числа.	Графики элементарных функций	Координатная прямая, сравнить и упорядочить действительные числа.	Упростить алгебраические выражения, находить их значение при заданных значениях переменной.	Вероятность случайных событий в опытах	Находить заданные отрезки и углы в геометрических фигурах	Решать задачи на клетчатой бумаге.	Умение работать с графами	Строить логические выводы, выбирать истинные и ложные высказывания, опираясь на изученный материал по геометрии.
О ГЭ	6	9	9	7	11	7	8?	10	15	18		19

ВПР -8 кл	II часть (2 б)					
	13	14	15	16	17	18(г)
	Квадратные уравнения и уравнения, приводимые к квадратным	Описывать и интерпретировать числовые данные, представленные в таблицах, на диаграммах, графиках	Различные текстовые задачи	Вероятность элементарных событий, в том числе в опытах с равновероятными элементарными событиями.	Понятие арифметического квадратного корня, выполнять преобразования выражений, содержащих квадратные корни, используя свойства корней	Находить заданные отрезки и углы, объяснять свои рассуждения, ссылаясь на условие и известные теоремы
ОГЭ	20		21	10	20	23



Соответствие заданий ВПР-10 с заданиями ЕГЭ

ВПР-10 кл	I часть											
	1	2	3	4	5 (Г)	6	7	8	9	10	11(Г)	12 (Г)
Предметные умения	Процент или доля числа, решать текстовые задачи, применяя данный навык .	Степень с целым или дробным показателем, корень натуральной степени .	Преобразование тригонометрических выражений	Арифметическая либо геометрическая прогрессия.	Геометрические задачи; находить отрезки, углы, площади	Вероятность случайных событий в опытах	Множества, операции над множествами, диаграмма Эйлера – Венна при решении задач.	Графики элементарных функций; свойства числовой функции - решать уравнения, используя графики функций.	Вероятность случайных событий в опытах	Преобразование и находить значения тригонометрических выражений	Геометрические задачи; находить отрезки, углы, площади	Геометрические задачи; находить отрезки, углы, площади и объемы; объяснять свои рассуждения, ссылаясь на условие и известные теоремы.
ЕГЭ база	15	16	16		12	5	5	7	5	16	10	13

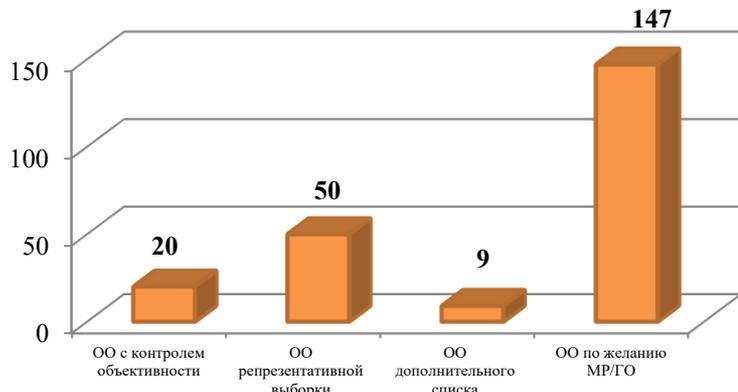
ВПр-10 кл	II часть				
	13	14	15	16 (г)	17
Предметные умения	Тригонометрические уравнения	Дробно-рациональные неравенства	Графики элементарных функций, описывать свойства числовой функции по ее графику, решать уравнения, используя графики функций.	Геометрические задачи; находить отрезки, углы, площади и объемы; объяснять свои рассуждения, ссылаясь на условие и известные теоремы.	Вероятность случайных событий в опытах, элементарных событий, в том числе в опытах с равновозможными элементарными событиями, а также вероятности с помощью дерева случайного опыта.
ЕГЭ	13 (п)	18		14 (п)	

Доля обучающихся ОО, достигших базового и повышенного уровней предметной подготовки по учебному предмету «Математика»

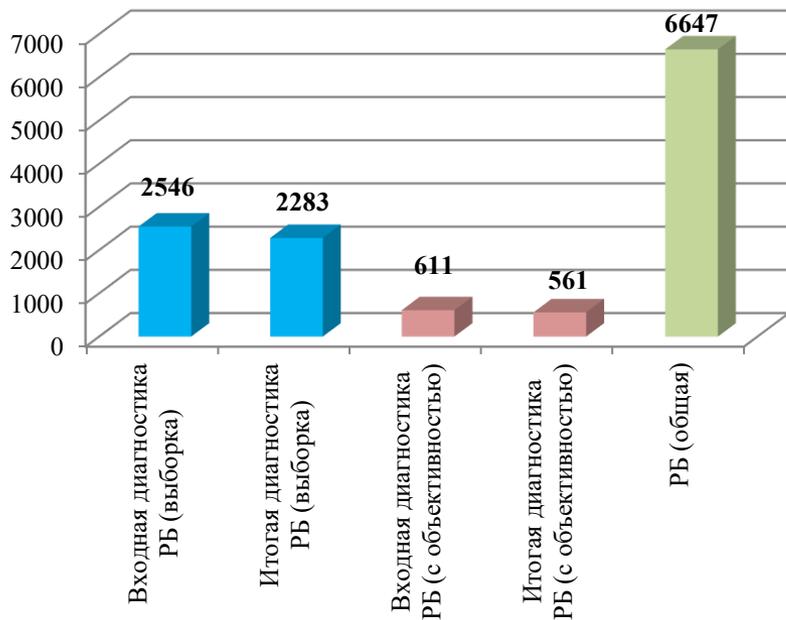
Класс	Группы участников	ВПР - 2021		ВПР - 2022			ВПР - 2023	ВПР - 2024
5 класс	"2"	7,89		7,47			6,11	5,57
	"3"	35,59		35,32			34,07	33,06
	"4"	37,41		36,98			41,48	42,49
							18,34	18,87
	Дости			Результаты			93,89	94,42
	Достигли	Кол-во	"2"	Доля "2"	"5"	Доля "5"	59,82	61,36
6 класс						8,09	6,93	
						44,18	43,72	
						38,78	39,89	
	Дости	ГИА-22	39080	2454	6,3	2951	7,6	8,95
							91,91	93,08
	Достигли	ГИА-23	43954	3713	8,5	2128	4,8	47,73
7 класс						6,73	6,03	
						47,94	46,33	
		ГИА-24 (первая волна)	46079	8210	17,82	4263	9,25	35,07
							10,26	11,51
	Дости	ГИА-24	46452	3298	7,1	4274	9,2	93,27
	Достигли	Достигли повышенного уровня					45,33	47,64
8 класс	"2"	7,00 (9 кл. 2022г.)		6,95 (9 кл. 2023)			6,19 (9 кл. 2024)	5,78 (9 кл. 2025)
	"3"	54,26		55,19			53,58	53,21
	"4"	35,04		34,05			35,45	35,89
	"5"	3,69		3,82			4,78	5,11
		Достигли базового уровня		92,99			93,06	93,81
		Достигли повышенного уровня		38,73			37,87	40,23

Проект «Сдам ОГЭ»

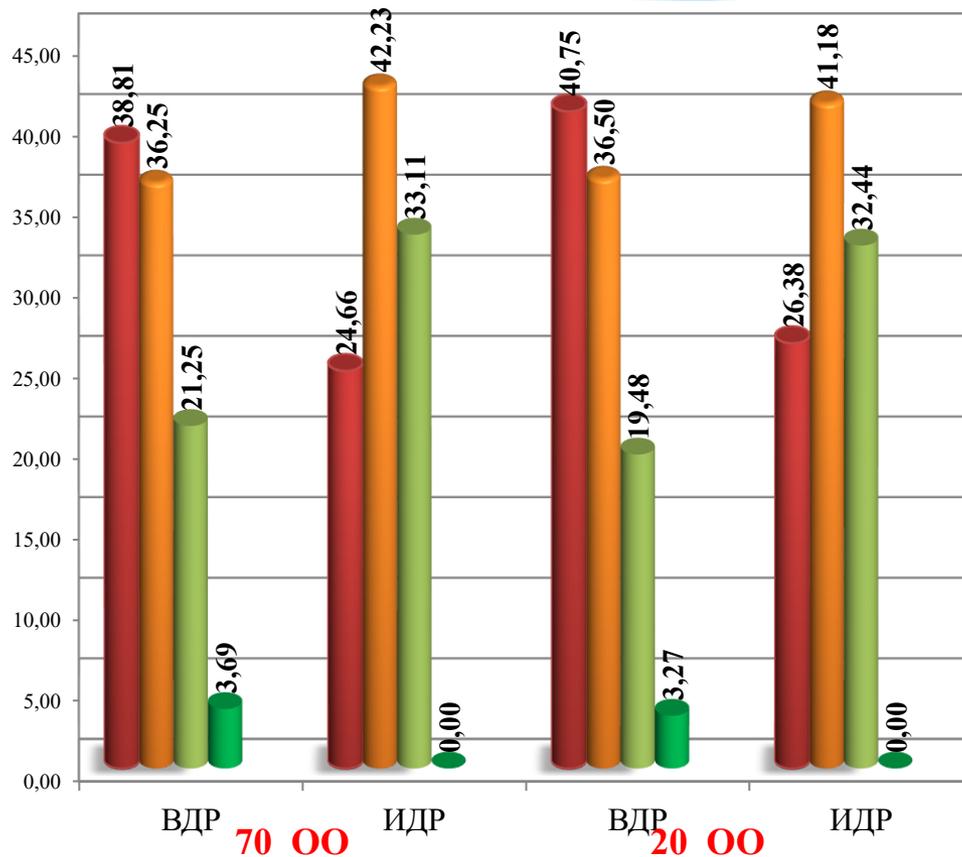
Количество ОО - участников



Количество участников по РБ



Итоги входной (ВДР) и итоговой (ИДР) работы



■ Доля "2" ■ Доля "3" ■ Доля "4" ■ Доля "5"

Итоги результатов по отметкам в сравнении входной, итоговой, результатов ГИА предметной диагностики обучающихся 9-х классов

ОО	Входная диагностическая работа					Итоговая диагностическая работа				Результаты ГИА-24				
	Кол-во участников	Количество "2"	Доля "2"	Количество "5"	Доля "5"	Кол-во участников	Количество "2"	Доля "2"	Количество "5"	Кол-во участников	Количество "2"	Доля "2"	Количество "5"	Доля "5"
РБ						6647	1906	28,67	0	46079	8210	17,82	4263	9,25
РБ (20 ОО)	611	249	40,75	20	3,27	561	148	26,38	0	527	114	21,63	34	6,45
РБ (70 ОО)	2546	988	38,81	94	3,69	2283	563	24,66	0	2548	462	18,13	200	7,85
Динамика в сравнении входной работы и результатов ГИА							-425	-14,15			-526	-20,68	+106	+4,16

СДАМ ОГЭ-2025

Количество участников

ГО г. Нефтекамск	1699
ГО г. Салават	821
Белорецкий МР	604
Янаульский МР	502
ГО г. Сибай	329
Дуванский МР	326
Гафурийский МР	293
Мишкинский МР	213
Кугарчинский МР	166
Караидельский МР	164
Туймазинский МР	143
Мечетлинский МР	101

Альшеевский МР	95
Дюртюлинский МР	95
Кигинский МР	93
Бижбулякский МР	80
Бирский МР	80
ГО ЗАТО г. Межгорье	80
ГО г. Стерлитамак	78
Балтачевский МР	76
Бакалинский МР	74
Стерлитамакский МР	64
ГО г. Кумертау	62
Салаватский МР	56

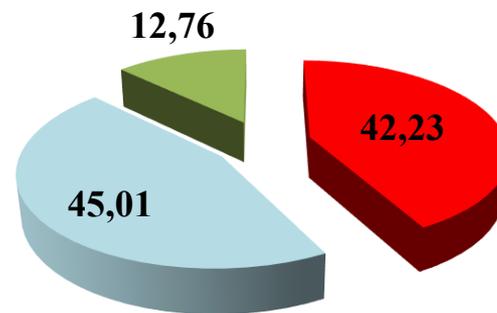
Учалинский МР	45
Благовещенский МР	45
Белокатайский МР	41
ГО г. Октябрьский	31
Федоровский МР	31
Иглинский МР	25
Хайбуллинский МР	23
Нуримановский МР	17
Аскинский МР	12
Ишимбайский МР	11
Чишминский МР	11
ЧОУ	11
Архангельский МР	10
Краснокамский МР	8
Давлекановский МР	7
Баймакский МР	6
Чекмагушевский МР	6

Большинство районов пишут в бумажном варианте

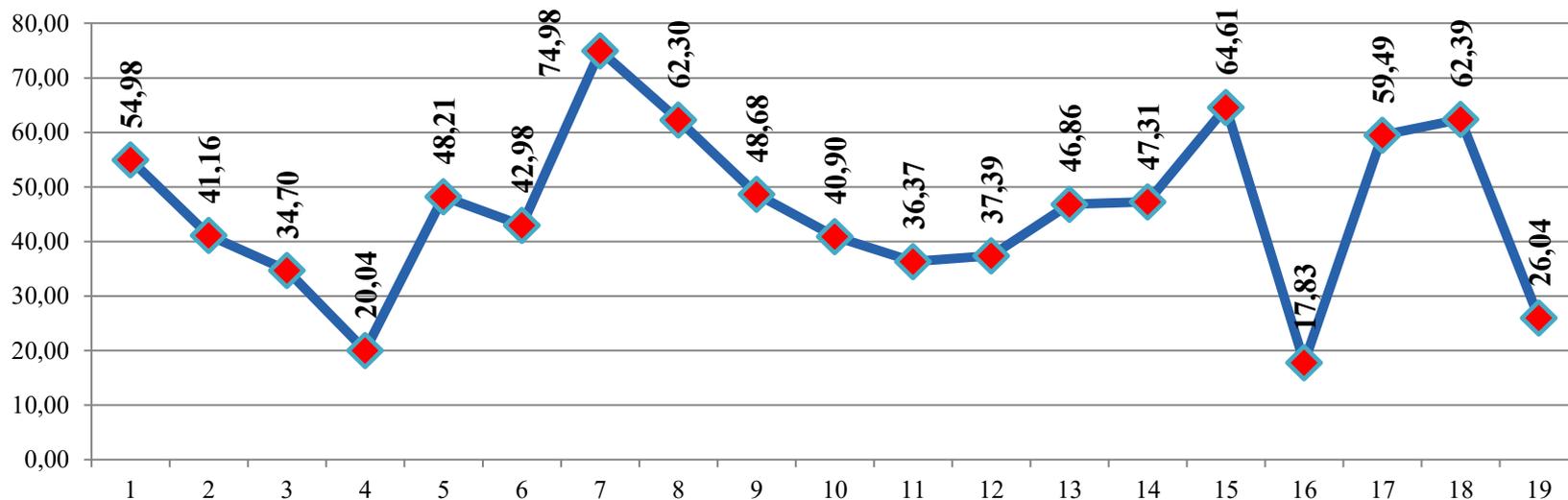
Результаты входной работы

Результаты работы по математике,
сентябрь 2024г.

	Кол-во	Оценка "2"	Оценка "3"	Оценки "4"
РБ	6652	2809	2994	849
Доля		42,23	45,01	12,76



Доля выполнения заданий



■ Оценка "2" ■ Оценка "3" ■ Оценка "4"



До 25 %

4. По шоссе Полина с дедушкой едут со скоростью 20 км/ч, а по лесной дорожке и тропинке — со скоростью 15 км/ч. На плане изображено взаимное расположение населенных пунктов, длина стороны каждой клетки равна 2 км. Сколько минут затратят на дорогу из деревни Ясная в село Майское Полина с дедушкой, если поедут через деревню Хомяково?

16. В окружности с центром O AC и BD – диаметры. Центральный угол AOD равен 40° . Найдите вписанный угол ACD . Ответ дайте в градусах.

Ответ: _____

19. Какое из следующих утверждений **верно**?

- 1) Точка, лежащая на серединном перпендикуляре к отрезку, равноудалена от концов этого отрезка.
- 2) Если в треугольнике есть один острый угол, то этот треугольник остроугольный.
- 3) В любой четырёхугольник можно вписать окружность.

Ответ: _____

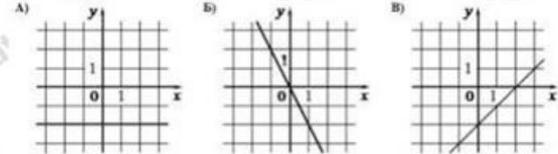
До 40 %

3. Найдите расстояние от деревни Ясная до села Майское по прямой. Ответ дайте в километрах.

Ответ: _____

11. Установите соответствие между графиками функций и формулами, которые их задают.

ГРАФИКИ



ФОРМУЛЫ

1) $y = x - 2$

2) $y = -2$

3) $y = -2x$

В ответе укажите соответствующий номер каждой букве по рисунку.

Ответ: _____

12. Длину окружности l можно вычислить по формуле $L = 2 \pi R$, где R — радиус окружности (в метрах). Пользуясь этой формулой, найдите радиус окружности, если ее длина равна 78 м. (Считать $\pi = 3$).

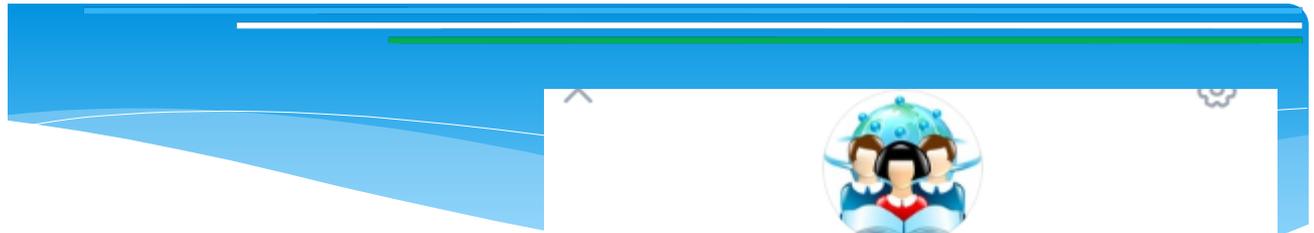
Ответ: _____



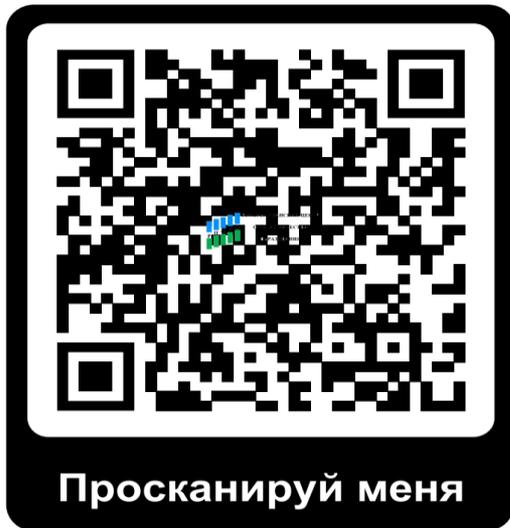
№	Наименование раздела, темы	Основное содержание	Проверяемые элементы содержания / умения и навыки	Сроки
1	Входная работа			
2	Обыкновенные дроби.	Дробь. Правильные и неправильные дроби.	- умение выполнять вычисления и преобразования; - отработка вычислительных навыков	
3		Основное свойство дроби. Сравнение дробей.		
4		Сложение и вычитание обыкновенных дробей.		
5		Смешанная дробь.		
6	Десятичные дроби.	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимно-обратные дроби.		
7		Десятичная запись дробей. Сравнение десятичных дробей. Действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей		
Работа по разделу «Обыкновенные, десятичные дроби».			4.10.24	
8		Уравнения, формулы	Уравнение, правила преобразования уравнения, равносильность уравнений. Линейное уравнение с одной переменной, решение линейных уравнений.	- умение решать линейное и квадратное уравнения
9	Квадратное уравнение. Неполное квадратное уравнение. Формула корней квадратного уравнения.			
10	Теорема Виета.			
11	Простейшие дробно-рациональные уравнения			
Работа по разделу «Уравнения».			8.11.24	



РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ



<https://cloud.mail.ru/public/2Xwt/5TAJprbYT>



https://sferum.ru/?p=messages&join=Hxb8gPD3_FWxac_ksc0s5iPX7/EpPuQHpb0=



Приглашаем к сотрудничеству



rcoko@bashkortostan.ru
rcoko-coprovogdenie.rb@mail.ru



+7 (347) 251 14 63
+7 (347) 250 88 65



<https://t.me/+OcbLRmFjdj9lNzMy>

