



ТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБПОУ УМПК

С.Б. Баязитов

«26» августа 2025 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о контроле знаний, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по дополнительным профессиональным программам

І. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 31.07.2025) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2025); приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.03.2025 № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»; Уставом и иными локальными нормативными актами ГБПОУ Уфимский многопрофильный профессиональный колледж Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (ЦНППМПР ГБПОУ УМПК).

1.2. Настоящее положение распространяется на слушателей ЦНППМПР (далее – слушатели, обучающиеся), проходящих обучение по реализуемым в ЦНППМПР дополнительным профессиональным программам (далее – ДПП) профессиональной переподготовки или повышения квалификации, а также на преподавательский состав, иных сотрудников и работников ЦНППМПР, осуществляющих организацию, подготовку и проведение контроля знаний и итоговой аттестации слушателей.

1.3. Проверка качества освоения слушателями отдельных дисциплин (разделов, тем) дополнительных профессиональных программ осуществляется посредством проведения контроля знаний (входной, текущий, выходной), промежуточной и итоговой аттестации, проведение которых определяется только учебным планом конкретной ДПП.

1.4. Контроль знаний обучающихся проводится посредством установления контрольных заданий. Формами входного, текущего, выходного контроля являются контрольные вопросы, тесты и др.

1.5. Итоговая аттестация слушателей проводится в форме зачета. Итоговая аттестация слушателей может проводиться в форме тестирования, проектной работы и др.

1.6. Оценочные средства для проведения контроля знаний формируются преподавательским составом ЦНППМПР.

II. Цель и задачи контроля знаний

2.1. Основной целью контроля знаний обучающихся в ЦНППМПР является установление уровня профессиональных компетенций по конкретной дисциплине (разделу, теме), предусмотренного дополнительными профессиональными программами, реализуемыми в ЦНППМПР.

2.2. Задачами контроля знаний слушателей являются:

- индивидуальная оценка слушателей при освоении отдельных дисциплин (разделов, тем), предусмотренных учебно-тематическими планами реализуемых дополнительных профессиональных программ;
- повышение мотивации слушателей к освоению отдельных дисциплин (разделов, тем), предусмотренных учебно-тематическими планами реализуемых дополнительных профессиональных программ.

2.3. Текущий контроль может осуществляться по каждой дисциплине (разделу, модулю, теме), входящей в ДПП. Конкретные формы текущего контроля знаний определяются соответствующей ДПП.

2.4. Результаты входного и текущего, выходного контроля учитываются при допуске слушателей к итоговой аттестации.

III. Цель и задачи промежуточной и итоговой аттестации

3.1. Основной целью аттестации является установление соответствия уровня необходимых компетенций слушателя требованиям соответствующих дополнительных профессиональных программ, реализуемых в ЦНППМПР .

3.2. Задачами аттестации слушателей являются:

- контроль процесса приобретения слушателями необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в дополнительной профессиональной программе;
- повышение мотивации слушателей к регулярной самостоятельной работе;
- оценка индивидуальных достижений слушателей, освоения разделов с выделением положительных/отрицательных результатов;
- оценка эффективности учебного процесса, качества образовательного результата;
- обеспечение совершенствования учебного процесса посредством соответствующих предупреждающих/корректирующих мероприятий.

IV. Виды и формы аттестации

4.1. Аттестация представляет собой форму контроля или проверки знаний, навыков и умений слушателя, сформированных в результате изучения дисциплин учебного раздела ДПП.

4.2. Форма, процедура и содержание промежуточной аттестации определяется настоящим Положением и учебным планом, входящим в состав ДПП, реализуемых в ЦНППМПР.

4.3. Промежуточная аттестация должна осуществляться по каждой дисциплине, входящей в ДПП.

4.4. Основным видом аттестации является зачет.

4.5. По результатам промежуточных испытаний, включенных в ДПП, выставляются отметки по двухбалльной системе: «зачтено» («удовлетворительно»), «не зачтено» («неудовлетворительно»).

«Зачтено» ставится в том случае, если слушатель дал полный, развернутый ответ на вопрос; в процессе ответа строил свое выступление последовательно, логично и терминологически грамотно; отвечал на вопросы на уровне самостоятельного рассуждения, не затруднялся с ответом при видоизменении вопроса, глубоко изучил педагогическую литературу, умеет самостоятельно излагать ее содержание, делать обобщения и выводы.

«Не зачтено» ставится в том случае, если слушатель не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки при его изложении.

При проведении аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (автоматизированное тестирование) отметка «зачтено» («удовлетворительно») выставляется, если слушатель справился верно не менее, чем с 60% заданий.

4.6. Результаты промежуточной аттестации являются критерием допуска слушателя к итоговой аттестации.

V. Порядок проведения аттестации

5.1. Формы, правила оценивания и правила использования результатов аттестации должны быть доведены до слушателей на первом занятии по дисциплинам программы преподавателем, проводящим занятия, а также должны быть размещены в личном кабинете слушателя, осваивающего ДПП по заочной форме с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.2. Слушатель должен проходить аттестацию, предусмотренную в ДПП, в обязательном порядке.

5.3. Промежуточная аттестация может проводиться во время работы в соответствии с расписанием в присутствии преподавателя для слушателей очной и заочной формы обучения; в часы самостоятельной работы слушателей без присутствия преподавателя, с последующей проверкой результатов преподавателем; с использованием инструментов информационной образовательной среды как во время контактной работы с преподавателем, так и во время самостоятельной работы слушателей, в том числе и с автоматической оценкой результатов.

5.4. Итоговая аттестации отражается в ведомости в ДПП.

VI. Заключительные положения

6.1. Результаты контроля знаний и аттестации должны быть использованы преподавателем (преподавателями), проводящим занятия по дисциплинам, разделам (модулям, темам,), с целью:

- доведения до слушателей детальной информации о степени их готовности к изучению дисциплины (раздела, модуля, темы) и о необходимости дополнительной учебной работы для повышения уровня требуемых знаний;
- доведения до слушателей и иных заинтересованных лиц детальной информации о степени освоения слушателями ДПП;
- анализа качества используемой рабочей программы, дисциплин (разделов, тем) и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин;
- разработки предложений о корректировке или модификации ДПП, учебного плана;

6.2. Результаты контроля знаний и аттестации должны быть использованы слушателями для:

- контроля усвоения учебного материала;
- организации при необходимости повторного или углубленного изучения учебного материала.

6.3. Обобщенные результаты контроля и промежуточной аттестации являются необходимыми входными данными для ведения организационно-управленческого процесса.