

# Формирование функциональной читательской, математической грамотности обучающихся начальной и основной школы как основы ключевых компетенций



МАОУ СОШ №3 ЗАТО Межгорье



10 декабря 2021 г

**Тема:** Формирование функциональной читательской, математической грамотности обучающихся начальной и основной школы как основы ключевых компетенций

**Цель:** разработка и апробация практик, различных педагогических подходов к формированию функциональной читательской, математической грамотности.

**Объект исследования:** функциональная читательская, математическая грамотности как основы ключевых компетенций.

## Гипотеза исследования:



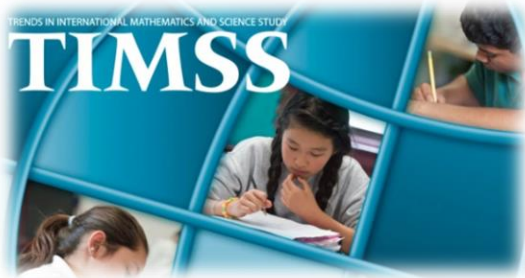
Реализация программы формирования функциональной читательской, математической грамотности как основы ключевых компетенций будет эффективной если,

- обоснована необходимость и возможность реализации данной программы;

- в процессе реализации программы формирования функциональной читательской, математической грамотности выделяются информационный, психолого-педагогический и деятельностно -практические компоненты;

- определены методы, формы и средства формирования функциональной читательской, математической грамотности как основы ключевых компетенций.

# Шагать в ногу со временем



Оценка  
математической и  
естественнонаучной  
грамотности учащихся

Изучение  
качества чтения и  
понимание  
текста

Международная  
программа оценки  
учебных  
достижений 15-  
летних учащихся



**Функциональная грамотность** – способность использовать знания, умения, способы в действии при решении широкого круга задач обнаруживает себя за пределами учебных ситуаций, в задачах, не похожих на те, где эти знания, умения, способы приобретались.



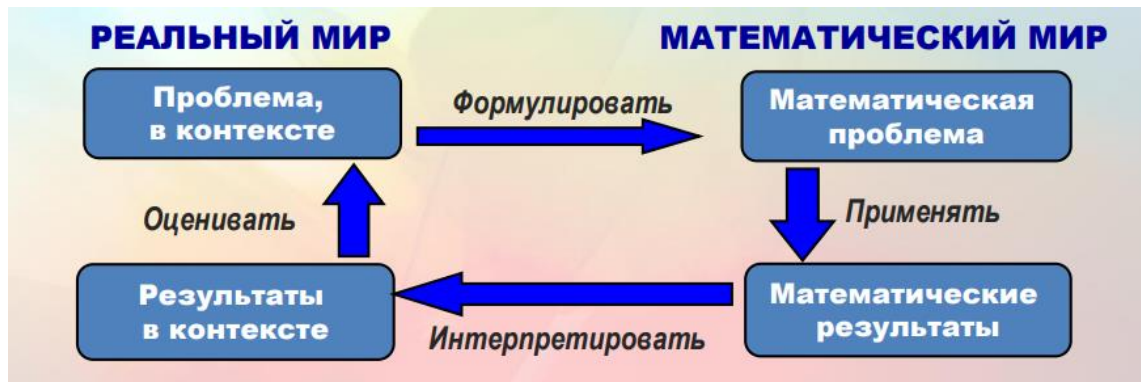
Определение, которое дают сегодня философия и социология, человеку, востребованному *современным обществом*, – *homolegens* («человек читающий»).



35 % населения никогда не читают, 43 % - от случая к случаю, лишь 22 % читают каждый день. Читательская грамотность из разряда базовых перешла в разряд «элитарных» умений, которыми в совершенстве владеют лишь 3 % россиян.

Россия занимает 30-е

место по математической грамотности из 78 стран-участник



**Математическая грамотность** – это способность человека определять и понимать роль математики в мире, в котором он живёт, высказывать обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.





Усвоения базисных основ математики, в большинстве своем, происходит в 5-6 классах, поэтому важно, чтобы на данном этапе обучения на первом плане стояло развитие математической грамотности учащихся.

# Задачи

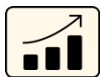


- Изучить вопрос о функциональной читательской, математической грамотности.
- Реализовать применение технологий, методов и приемов развития функциональной читательской, математической грамотности обучающихся начальной и основной школы.
- Выявить и реализовать педагогические, организационные, кадровые условия, обеспечивающие реализации развития функциональной читательской, математической грамотности у обучающихся начальной и основной школы.
- Описать лучшие педагогические практики по формированию функциональной читательской, математической грамотности как основы ключевых компетенций обучающихся

# Критерии оценки ожидаемых результатов



повышение доли обучающихся, обладающих высоким уровнем функциональной читательской, математической грамотности;



динамика результатов участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах различного уровня;

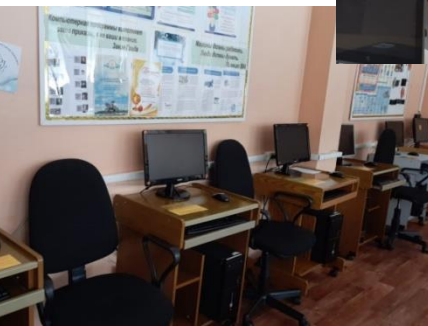


повышение мотивации обучающихся к обучению;



обобщение материалов по теме «Формирование функциональной читательской, математической грамотности обучающихся начальной и основной школы как основы ключевых компетенций».

# Материально-техническая база



## Педагогический состав

- Отличник просвещения» РБ – 2 учителя;
- «Отличник просвещения» РФ – 4 учителя;
- Грамота Министерства образования и науки РФ – 10 учителей;
- Звание «Воспитатель-методист» - 1 учитель;
- Мастер спорта СССР – 1 учитель;
- Благодарственное письмо МО РФ – 5 учителя;
- Грамота Министерства образования РБ – 7 учителей;
- Ветераны труда – 27 учителей;
- Лауреаты городского конкурса «Учитель года» – 15 человек;
- Призеры городского конкурса «Самый Классный –Классный!»-1 учитель;
- Заслуженный учитель Республики Башкортостан- 1 учитель.



**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!**

The background features abstract, wavy shapes in light blue and orange, set against a white background. The blue shape is located in the upper right quadrant, and the orange shape is in the lower left quadrant.

