

# ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

---

И.М. Логвинова, ФГБНУ «ИСРО РАО»

# ИЗМЕНЕНИЯ В НОРМАТИВНОЙ БАЗЕ

## ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН «О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» (ВСТУПИЛ В СИЛУ В СЕНТЯБРЕ 2022)

6.1. Организации, осуществляющие образовательную деятельность..., разрабатывают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими **федеральными основными образовательными программами.**

4. При разработке основной образовательной программы организации... предусматривается непосредственное применение федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности».

# ВНЕСЕНЫ ИЗМЕНЕНИЯ

№ ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»



Ч. 10 СТ. 2

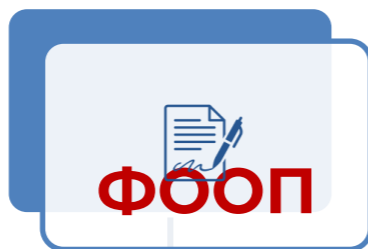
10<sup>1</sup> Федеральная основная общеобразовательная программа - учебно-методическая документация, определяющая единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы.

Ч. 6 СТ. 12

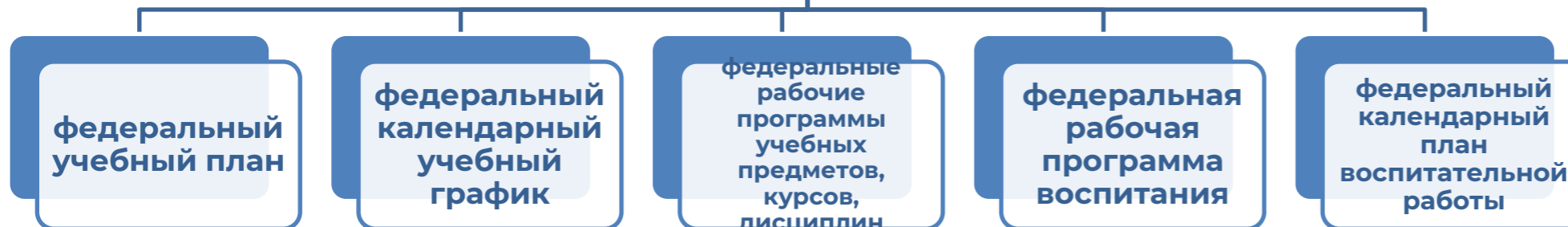
6<sup>2</sup> Организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, при разработке соответствующей общеобразовательной программы вправе предусмотреть перераспределение предусмотренного в федеральном учебном плане времени на изучение учебных предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация, в пользу изучения иных учебных предметов, в том числе на организацию углубленного изучения отдельных учебных предметов и профильное обучение.

Ч. 6 СТ. 12

6<sup>3</sup> При разработке основной образовательной программы организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования предусматривают непосредственное применение при реализации обязательной части образовательной программы НОО федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», а при реализации обязательной части ОО и СОО – «Русский язык»,



ФООП



ФЕДЕРАЛЬНЫЕ РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ

ПО УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ

НОО

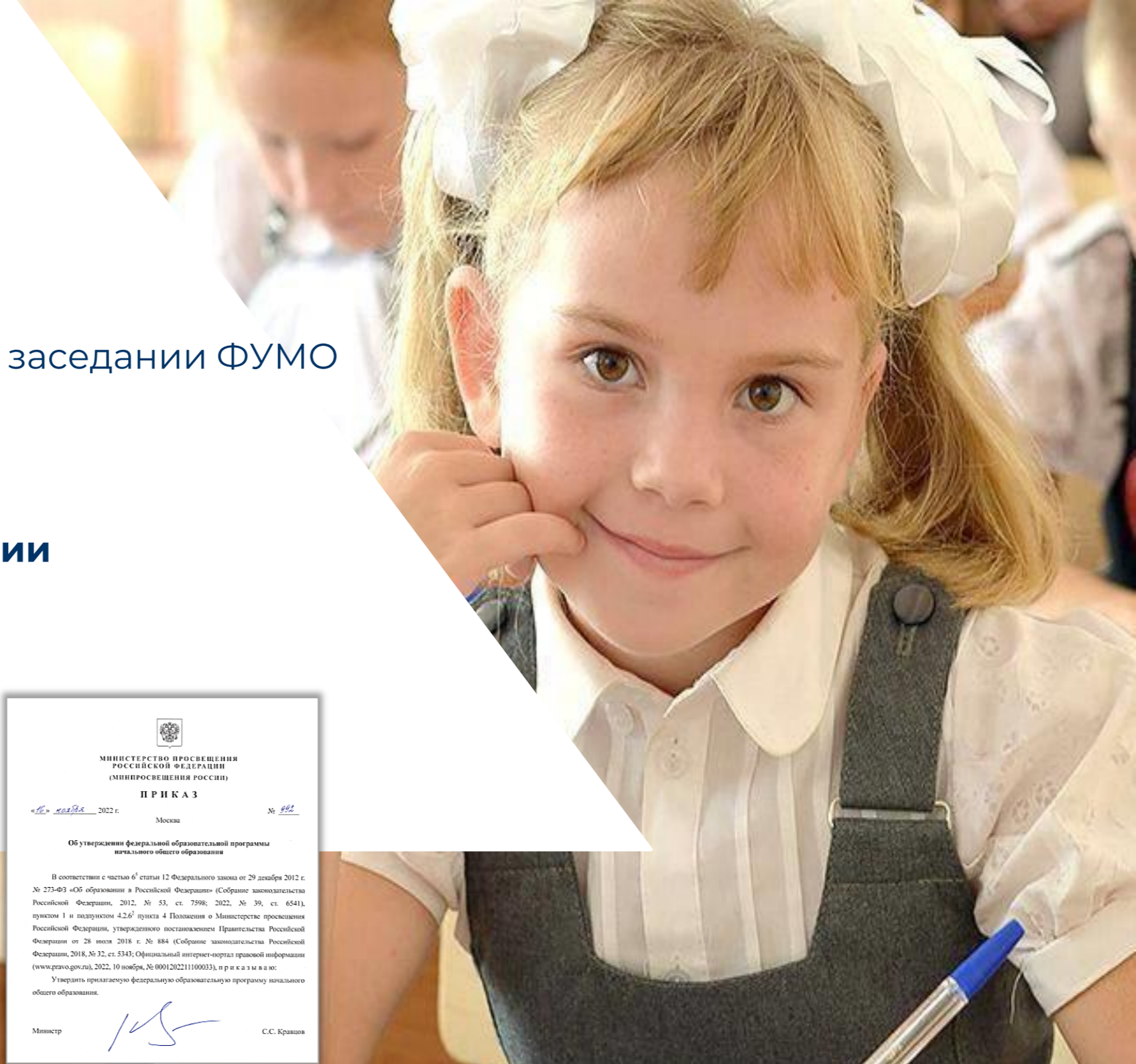
**РУССКИЙ ЯЗЫК  
ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ  
ОКРУЖАЮЩИЙ МИР**

ООО

**русский язык, литература,  
история, обществознание,  
география, основы безопасности  
жизнедеятельности**

# ФОП НОО

- ✓ Проект **ФОП НОО** разработан ИСРО РАО
- ✓ Проект **ФОП НОО** рассмотрен на заседании ФУМО и рекомендован к утверждению (протокол от 14.11.2022 № 9/22)
- ✓ **ФОП НОО утверждена приказом Минпросвещения России от 16 ноября 2022 г. № 992 (зарегистрирована 22.12.2022 г.)**



# ФОП ООО

- ✓ Проект **ФОП ООО** разработан ИСРО РАО
- ✓ Проект ФОП ООО рассмотрен на заседании ФУМО и рекомендован к утверждению (протокол от 14.11.2022 № 9/22)

**ФОП ООО утверждена приказом Минпросвещения России от 16 ноября 2022 г. № 993 (зарегистрирована 22.12.2022 г.)**



[https://edsoo.ru/Normativnie\\_dokumenty.htm](https://edsoo.ru/Normativnie_dokumenty.htm)

# ФОП соо

- ✓ Проект **ФОП соо** разработан ИСРО РАО
- ✓ Проект ФОП соо рассмотрен на заседании ФУМО и рекомендован к утверждению (протокол от 21.11.2022 № 10/22)

**ФОП соо утверждена приказом Минпросвещения России от 23 ноября 2022 г. № 1014 (зарегистрирована 22.12.2022 г.)**



[https://edsoo.ru/Normativnie\\_dokumenty.htm](https://edsoo.ru/Normativnie_dokumenty.htm)





## целевой раздел

- пояснительная записка;
- планируемые результаты освоения обучающимися ФООП НОО;
- система оценки достижения планируемых результатов освоения ФООП НОО

## содержательный раздел

- федеральные рабочие программы 3 учебных предметов;
- программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
- федеральная рабочая программа воспитания



## организационный раздел

- федеральный учебный план;
- федеральный план внеурочной деятельности;
- федеральный календарный учебный график;
- федеральный календарный план воспитательной работы



**ЕДИНСТВО СОДЕРЖАНИЯ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

# ФОП ООО и ФОП СОО



## целевой раздел

- пояснительная записка;
- планируемые результаты освоения обучающимися ФООП ООО;
- система оценки достижения планируемых результатов освоения ФООП ООО

## содержательный раздел

- федеральные рабочие программы 6 учебных предметов;
- программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
- федеральная рабочая программа



## организационный раздел

- федеральный учебный план;
- федеральный план внеурочной деятельности;
- федеральный календарный учебный график;
- федеральный календарный план воспитательной работы



**ЕДИНСТВО СОДЕРЖАНИЯ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**





## ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН (5 вариантов)

- ♦ для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке (5-дневная и 6-дневная учебная неделя), варианты 1, 3;
- ♦ для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском или родном языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России (5-дневная учебная неделя), вариант 2;
- ♦ для образовательных организаций, в которых образование ведётся на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов Российской Федерации (6-дневная учебная неделя), вариант 4;
- ♦ для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на родном (нерусском) языке (6-дневная учебная неделя), вариант 5.

**При реализации 1-2, 4-5 вариантов федерального учебного плана количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час рекомендуется реализовывать образовательной организацией за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счёт посещения обучающимися спортивных секций школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта**

## ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН (6 вариантов)



варианты 1, 3, 4 – для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется

на русском языке для 5-дневной и 6-дневной учебной недели (1-й и 3-й варианты), а также с учетом изучения второго иностранного языка (4-й вариант)



варианты 2, 5 – для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из государственных языков республик Российской Федерации и (или) один из языков народов Российской Федерации,

и 6-дневной учебной недели

вариант 6 – для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на родном (нерусском) языке из числа языков народов Российской Федерации

При реализации 1-2, 4-6 вариантов федерального учебного плана количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час рекомендуется реализовывать образовательной организацией за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счёт посещения обучающимися спортивных секций школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта

При реализации модуля «Введение в Новейшую историю России» в курсе «История России» количество часов

на изучение учебного предмета «История» История России в 9 классе должно быть увеличено на 14

## ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

(19 вариантов)

- технологический профиль (математика (У) и физика (У))
- технологический профиль (математика (У) и информатика (У))
- естественно-научный профиль (химия (У) и биология (У))
- гуманитарный профиль (обществознание (У) и литература (У))
- гуманитарный профиль (иностранный язык (У) и литература (У))
- гуманитарный профиль (история (У) и литература (У))
- гуманитарный профиль (обществознание (У) и история (У))
- гуманитарный профиль (иностранный язык (У) и история (У))
- гуманитарный профиль (обществознание (У) и иностранный язык (У))
- социально-экономический профиль (математика (У) и обществознание (У))
- социально-экономический профиль (математика (У) и география (У))
- социально-экономический профиль (география (У) и обществознание (У))
- универсальный профиль (2 учебных предмета (У) определяет ОО)
- технологический профиль с изучением родного языка/родной литературы (математика (У) и физика (У))
- технологический профиль с изучением родного языка/родной литературы (математика (У) и информатика (У))
- естественно-научный профиль с изучением родного языка/родной литературы (химия (У) и биология (У))
- социально-экономический профиль с изучением родного языка/родной литературы (математика (У) и обществознание (У))
- гуманитарный профиль с изучением родного языка/родной литературы (обществознание (У) и литература (У))
- универсальный профиль с изучением родного языка/родной литературы (2 учебных предмета (У) определяет О

# Система оценки достижения планируемых результатов освоения ФОП ООО

- Системно-деятельностный, уровневый и комплексный подходы
- Внутренняя и внешняя оценки
- Особенности оценки личностных, метапредметных и предметных результатов
- Критерии оценки проекта
- Обобщенные критерии оценки предметных результатов: «знание и понимание», «применение», «функциональность»
- Стартовая диагностика, текущая оценка, тематическая оценка, внутренний мониторинг

# ОБНОВЛЕННЫЕ ФГОС

**Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»**

(Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100)

**Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»**

(Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101)

**Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»**

(Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034)

# ОСНОВНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ В ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС

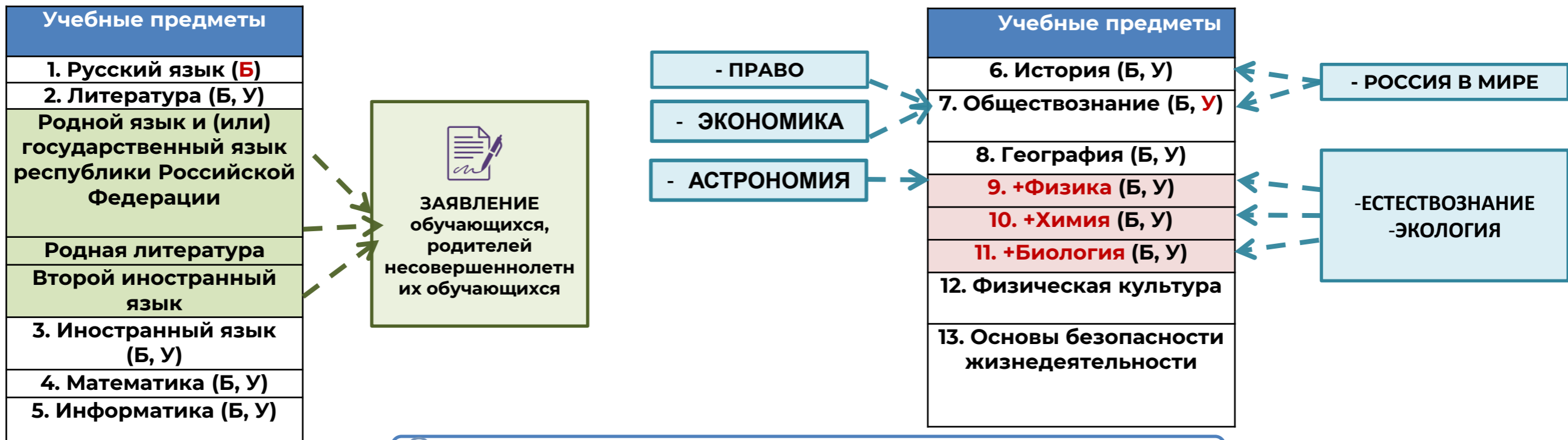
- Детализированы требования к результатам и условиям реализации основных образовательных программ
- Изменился общий объем аудиторной работы обучающихся
- Изменилось количество учебных предметов, изучаемых на углубленном уровне
- Введено понятие «учебный модуль»
- Разъяснено понятие «современная информационно-образовательная среда»
- Детализирован воспитательный компонент в деятельности учителя и школы

# ОБРАЗОВАНИЯ

- Обеспечение преемственности уровней начального общего, основного общего и среднего общего образования
- Конкретизация предметных результатов

- Приведение в соответствие с требованиями к организации образовательной деятельности, определенными действующими СанПин
- Уточнение количества учебных занятий (за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более **2516** часов (меньше на **74** часа)

- Определение списка учебных предметов, обязательных для изучения на базовом или углубленном уровне



РЕАЛИЗАЦИЯ ОП СОО – **С 1 СЕНТЯБРЯ 2023 Г.**

# ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета	
		базовый	углубленный
Русский язык и литература	Русский язык	Б	
	Литература	Б	У
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	
	Родная литература	Б	
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	У
	Второй иностранный язык	Б	
Общественно-научные предметы	История	Б	У
	Обществознание	Б	У
	География	Б	У
Математика и информатика	Математика	Б	У
	Информатика	Б	У
Естественно-научные предметы	Физика	Б	У
	Химия	Б	У
	Биология	Б	У
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	
	Индивидуальный проект		
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся			



# УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ ПРОФИЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать не менее 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности») и предусматривать изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

**Какие позиции ФГОС СОО Вы полностью одобряете и считаете принципиально важными для улучшения качества образования в 10-11 классах?**



# Проблемы и возможности практической реализации ФГОС СОО

## Какие профили обучения реализуются в 10-11 классах Вашей образовательной организации?



Профили обучения, реализующиеся в 10-11 классах:	Город	Село
Естественнонаучный	46,8%	33,3%
Гуманитарный	37,9%	31,1%
Социально-экономический	38,9%	22,1%
Технологический	30,5%	13,4%
Универсальный	49,6%	60,7

## С какими основными трудностями и проблемами Вы лично столкнулись в процессе внедрения и реализации ФГОС СОО в 10-11 классах Вашей образовательной организации?



# Портал «ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»

<https://edsoo.ru/>



Горячая линия  
8(800) 200-91-85 (доб. 7)

Новости

Конструктор рабочих программ

Учебные предметы

Рабочие программы

Методические видеоуроки



## ЦИКЛ МЕТОДИЧЕСКИХ СЕМИНАРОВ

"Виртуальные лабораторные и практические работы:  
от методики к уроку"



# Портал «ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»

- **Нормативные документы**
- **Рабочие программы**
- **Конструктор учебных программ**
- **Тематический классификатор содержания образования**
- **Виртуальные лабораторные работы**
- **Всероссийские просветительские мероприятия**
- **Профилактика и коррекция трудностей в обучении**

Нормативные  
документы



Виртуальные  
лабораторные  
работы



Рабочие  
программы



Всероссийские  
просветительские  
мероприятия и  
конференции

Конструктор  
рабочих  
программ по  
учебным  
предметам



Профилактика и  
коррекция  
трудностей в  
обучении



Тематический  
классификатор  
содержания  
образования



Учебные предметы

Подборка методических материалов и  
нормативных документов для учителей-  
предметников

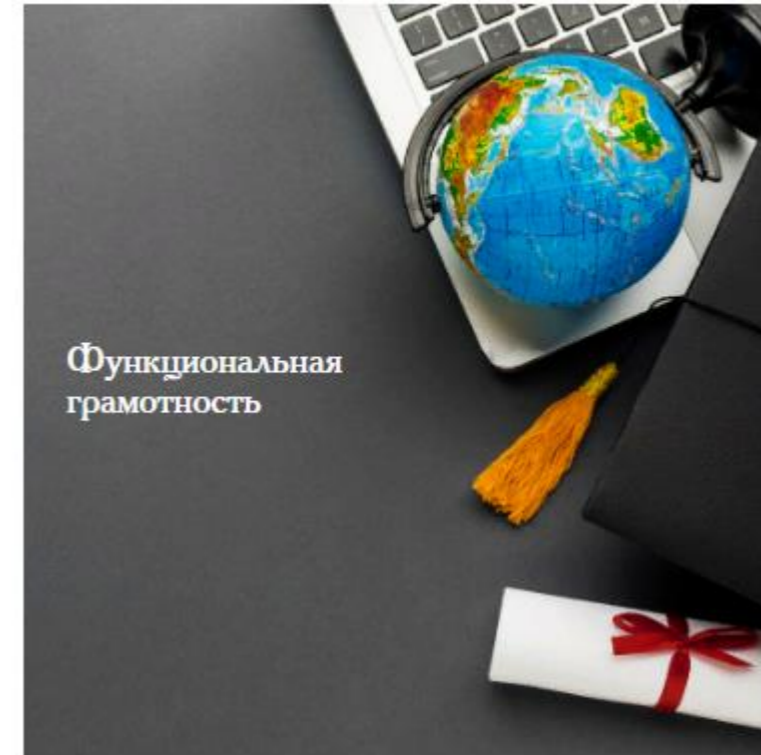


# Портал «ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Методические  
интерактивные  
кейсы



- Интерактивные виртуальные лабораторные и практические работы на углубленном уровне основного общего образования
- Формирование функциональной грамотности
- Методические интерактивные кейсы
  
- Типовой комплект методических документов



Олимпиада по  
искусственному  
интеллекту



Типовой  
комплект  
методических  
документов



Научные исследования

Результаты изучения систем образования России  
и других государств



Методические пособия и видеоуроки

Наука – школе



Апробация  
примерных  
рабочих  
программ



# ОНЛАЙН-ИНСТРУМЕНТЫ

## КОНСТРУКТОР РАБОЧИХ ПРОГРАММ

### ВОЗМОЖНОСТЬ ФОРМИРОВАТЬ РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

- более 90 тыс. учителей первых классов
- более 100 тыс. учителей пятых классов

### 8 РАЗДЕЛОВ РАБОЧИХ ПРОГРАММ

- титульный лист
- пояснительная записка
- содержание учебного предмета
- планируемые образовательные результаты
- тематическое планирование
- поурочное планирование
- учебно-методическое обеспечение образовательного процесса
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса

### 2 ВАРИАНТА СОЗДАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

- на год
- на уровень

## КОНСТРУКТОР УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ

### НАЛИЧИЕ ВАРИАНТОВ УЧЕБНОГО ПЛАНА

- учебный план для 5-дневной учебной недели
- учебный план для 6-дневной учебной недели
- индивидуальный учебный план

### НАЛИЧИЕ АВТОМАТИЗИРОВАННОГО КОНТРОЛЯ ЧАСОВ

- проверка на соответствие требованиям ФГОС НОО и ООО
- проверка на соответствие требованиям САНПИН

### ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

возможность выбора количества часов





# МЕТОДИЧЕСКИЕ СЕМИНАРЫ (2022-2023 учебный год)

✓ ЕЖЕНЕДЕЛЬНО



23 УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТА



БОЛЕЕ 100 ФЕДЕРАЛЬНЫХ  
ЭКСПЕРТОВ

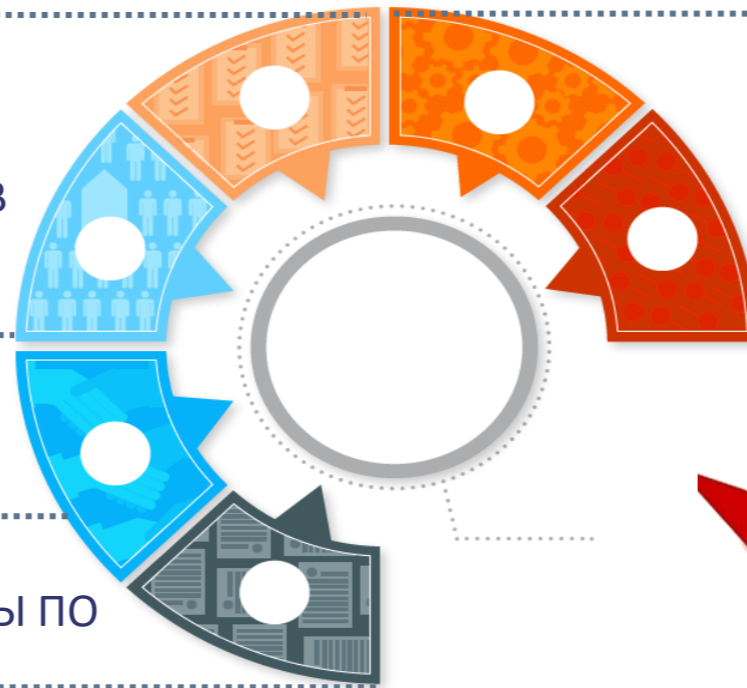


УЧИТЕЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ РФ

РАССМОТРЕНИЕ КЛЮЧЕВЫХ ВОПРОСОВ  
СОДЕРЖАНИЯ ПРИМЕРНЫХ РАБОЧИХ  
ПРОГРАММ

ОБСУЖДЕНИЕ ЭФФЕКТИВНЫХ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПРАКТИК

РАССМОТРЕНИЕ МЕТОДИКИ РАБОТЫ ПО  
ЗАТРУДНЕНИЯМ

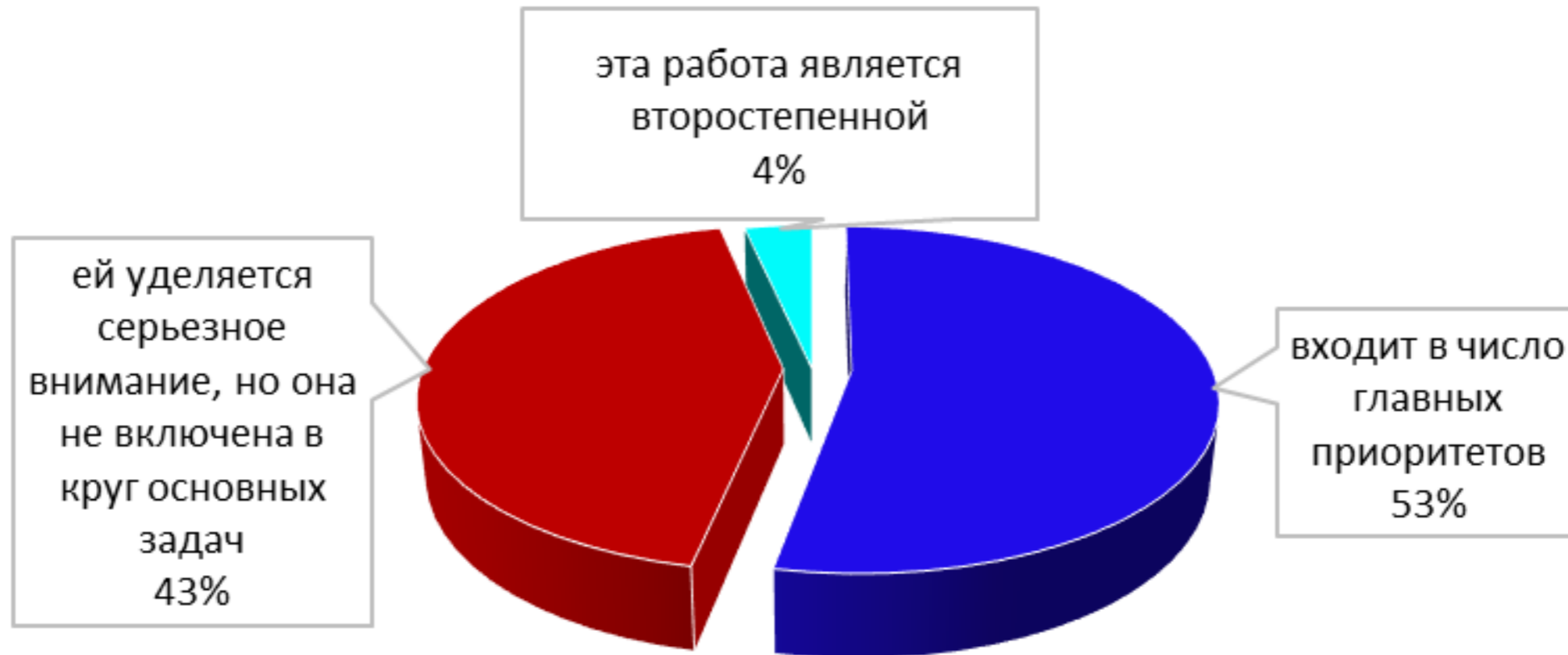


ОБСУЖДЕНИЕ МЕТОДИЧЕСКИХ ПОДХОДОВ ПРИ  
ИЗУЧЕНИИ НАИБОЛЕЕ СЛОЖНЫХ ТЕМ УРОКОВ



# Готовность учителей начальных классов к работе с детьми, испытывающими трудности при изучении учебных предметов (опрос 21 759 педагогов из 70 регионов России )

**Какое место работа с детьми, испытывающими трудности при изучении учебных предметов, занимает в Вашей педагогической деятельности?**



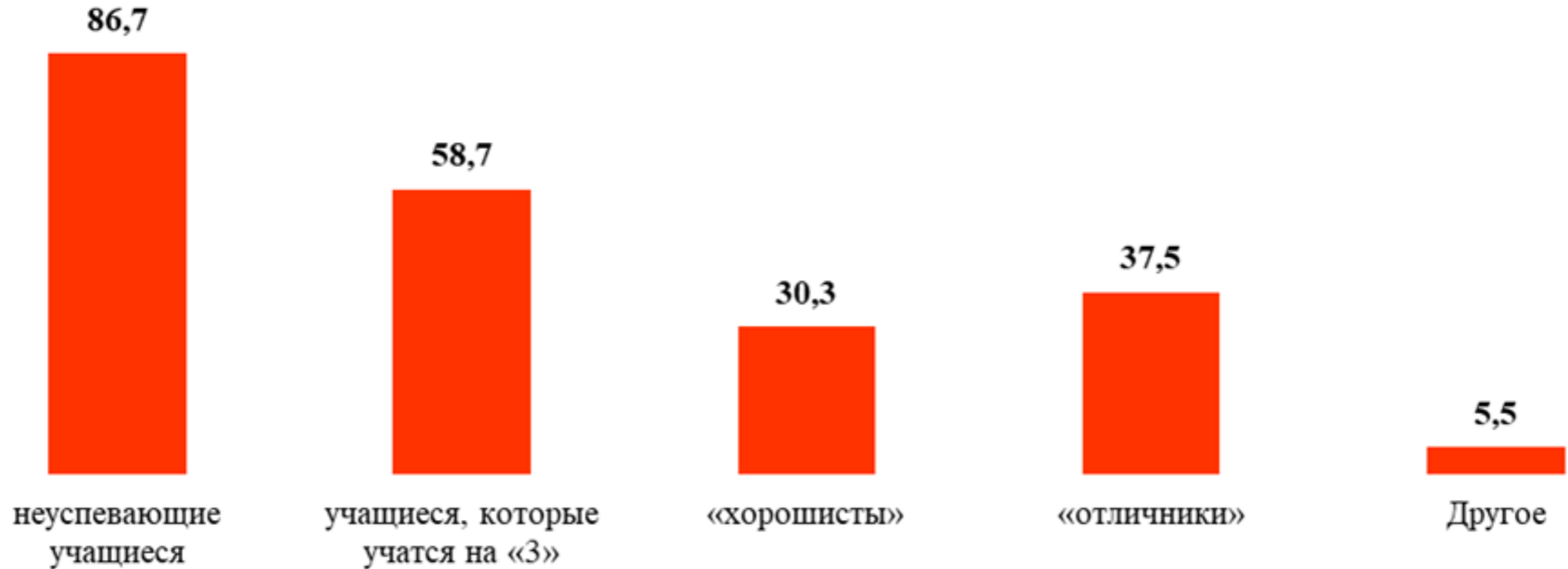
# Мнение учителей о том, что такое «успешность обучения»

В настоящее время под успешностью обучения в соответствии с ФГОС понимается система трех составляющих — предметных, метапредметных и личностных достижений в сочетании с сформированностью универсальных учебных действий и опорой на мотивационную сферу ученика

**Что такое, по Вашему мнению, «успешность обучения»?**



# Мнение учителей о том, какие Группы учащихся нуждаются в педагогической помощи и поддержке учителя с учетом требований стандарта



# Оценка учителями необходимости создания высокого интеллектуального фона обучения для преодоления возникающих у обучающихся трудностей



# Оценка учителями влияния сформированности метапредметных результатов обучения на его успешность



связи с необходимостью разработать  
на федеральном уровне  
методические рекомендации по  
работе с детьми, испытывающими  
трудности при изучении учебных  
предметов?



# Характеристики участников on-line опроса

**661 228 старшекласников из 87 регионов:** 62% – из города; девушек – 58%.

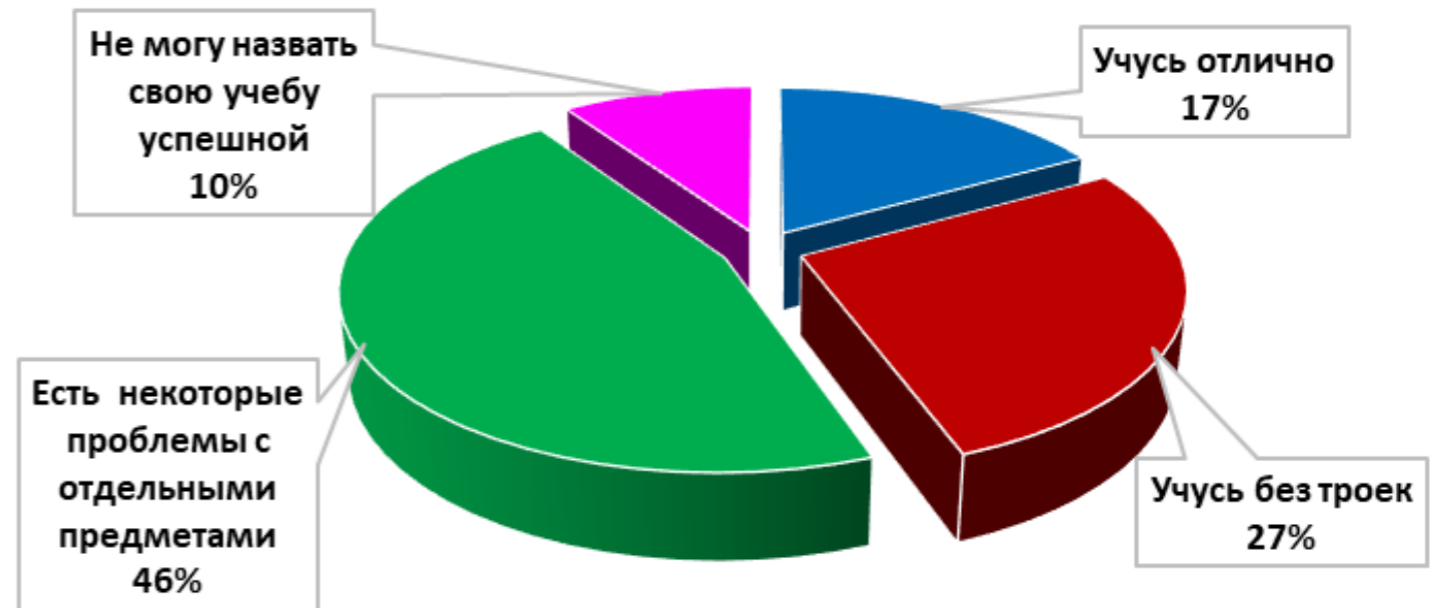
## Наиболее значимые жизненные ценности



## Оценка жизненных перспектив

**66%** «с уверенностью и оптимизмом» смотрят в завтрашний день у **25%** «есть сомнения в том, что жизнь сложится удачно»; **9%** «с беспокойством» ждут завтрашнего дня»

## Каковы твои успехи в школе?





# Характеристики участников on-line опроса

## Особенно важная в жизни цель



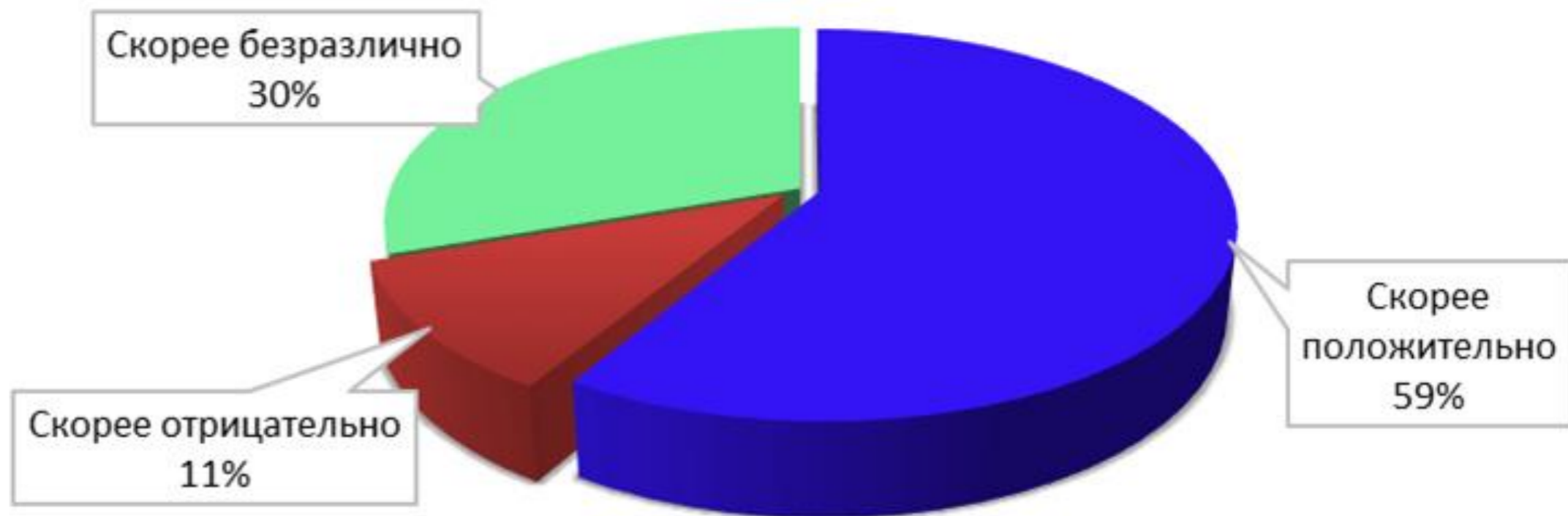
# Факторы готовности старшеклассников к диалогу о традиционных российских ценностях: испытанные эмоции и чувства



## Удовлетворенность «Разговорами о важном»

Как ты относишься к циклу внеурочных занятий «Разговоры о важном»?

*Отношение к занятиям – немного выше среднего уровня  
(при высокой готовности к диалогу)*



**Вывод:** не создано достаточно возможностей для включения старшеклассников в диалог с учителем о традиционных российских ценностях

## Что бы ты посоветовал педагогу делать для того, чтобы занятия проходили успешнее?



## Какие еще темы для обсуждения на занятиях ты бы предложил?



Каждый двадцатый старшеклассник в рамках позиции «Другое» сформулировал свою тему для обсуждения (всего 34 864 тем).

# Спасибо за внимание! Готовы к сотрудничеству!



105062, г. Москва,  
ул. Жуковского, 16



+7(495)621-33-74



info@instrao.ru



[www.instrao.ru](http://www.instrao.ru)  
<https://edsou.ru>

