

Перечень дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки (и др.) за 2023-2024 уч.год

	<i>Наименование ДПП</i>	<i>кол. час.</i>	<i>Кафедра</i>
1	Этнокультурный компонент на уроках татарского языка и литературы в условиях реализации обновленного ФГОС ООО	72	башкирского и других родных языков
2	Современный урок иностранного языка в условиях реализации обновленных ФГОС	72	гуманитарного образования
3	Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности на уроках иностранного языка в условиях реализации обновленных ФГОС	36	гуманитарного образования
4	Организация дистанционного образования по русскому языку и литературе с использованием цифровых образовательных ресурсов	36	гуманитарного образования
5	Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя русского языка и литературы	36	гуманитарного образования
6	Образование и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с синдромом Дауна в общеобразовательных организациях	48	специального и инклюзивного образования
7	Психология физической культуры и спорта	36	педагогике, психологии и здоровьесбережения
8	Профилактика и коррекция жестокого обращения с детьми и предупреждение фактов насилия по отношению к ним	36	педагогике, психологии и здоровьесбережения
9	Трудовое воспитание школьников в соответствии с обновленными ФГОС общего образования	16	естественно-научного образования
10	Формирование профессиональной компетентности учителя в образовательных центрах «Точка роста»	144	естественно-научного образования
11	Работа с обучающимися с задержкой психического развития с присвоением квалификации «Учитель-дефектолог (профиль: задержка психического развития)»	360	естественно-научного образования
12	Актуальные вопросы преподавания математики в условиях реализации обновленных ФГОС ООО и СОО (модуль)	10	естественно-научного образования
13	Методика применения ЦОР в преподавании информатики в школе	36	естественно-научного образования
14	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	16	педагогике, психологии и здоровьесбережения
15	Содержание и технологии обучения шашкам детей школьного возраста	48	педагогике, психологии и здоровьесбережения
16	Содержание и технологии обучения шашкам детей в ОО	72	педагогике, психологии и здоровьесбережения
17	Работа с обучающимися с интеллектуальными нарушениями» с присвоением квалификации «Учитель-дефектолог (профиль: интеллектуальные нарушения)»	396	специального и инклюзивного образования
18	Работа с обучающимися с нарушениями речи и коммуникации (логопедия) с присвоением квалификации «Учитель-дефектолог (профиль: нарушения речи)»	690	специального и инклюзивного образования
19	Методика преподавания башкирского языка и литературы в условиях реализации обновленных ФГОС общего образования	72	башкирского и других родных языков
20	Формирование гражданской ответственности и патриотизма на уроках иностранного языка и во внеурочной деятельности в условиях реализации обновленных ФГОС	72	гуманитарного образования
21	Совершенствование предметных и методических компетенций учителя географии в соответствии с требованиями обновленных ФГОС	36	естественно-научного образования
22	Профессиональная деятельность педагога-библиотекаря в условиях реализации обновленных ФГОС	72	информационно-библиотечный центр
23	Образовательная робототехника в учебном предмета «Технология»	36	педагогике, психологии и здоровьесбережения
24	Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект	48	управления и профессионального образования
25	Тьюторское сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	72	специального и инклюзивного образования

26	Совершенствование процесса преподавания истории и обществознания в условиях реализации обновленных ФГОС	108	гуманитарного образования
27	Внеурочная деятельность русского языка и литературы в свете обновленного ФГОС СОО	72	гуманитарного образования
28	Содержание воспитательной и образовательной деятельности в ДОО: современные подходы к организации в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО	72	дошкольного и начального образования
29	Обновленный ФГОС НОО: организация образовательного процесса в рамках учебного предмета «Русский язык»	72	дошкольного и начального образования
30	«Психолого-педагогическое сопровождение, медицинская и социальная реабилитация детей из зон боевых действий»	72	специального и инклюзивного образования
31	«Реализация полилингвального образования в дошкольных образовательных организациях»	72	дошкольного и начального образования
32	ДПП ПП «Преподаватель-организатор ОБЖ»	360	педагогике, психологии и здоровьесбережения
33	«Взаимодействие с родителями, воспитывающими детей с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью»	72	специального и инклюзивного образования
34	ДПП ПК «Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности на уроках иностранного языка в условиях реализации обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО»	32	гуманитарного образования
35	ДПП ПК «Достижение личностных, метапредметных и предметных результатов при изучении русского языка и литературы в свете требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО (очно-заочно с применением ДОТ)	72	гуманитарного образования
36	ДПП ПК «Методические аспекты подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по русскому языку (очно-заочно с применением ДОТ)	72	гуманитарного образования
37	ДПП ПК «Концептуальные подходы к преподаванию предметов «История» и «Обществознание» в свете требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО	72	гуманитарного образования
38	ДПП ПК «Современные подходы к преподаванию музыки в образовательных организациях в условиях реализации обновленного ФГОС ООО»	72	гуманитарного образования
39	«Совершенствование процесса преподавания истории и обществознания в условиях реализации обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО»	108	гуманитарного образования
40	ДПП ПК «Современные требования к преподаванию курса «История» в свете требований ФГОС ООО и ФГОС СОО»	72	гуманитарного образования
41	ДПП ПК «Теория и методика преподавания предмета «Изобразительное искусство» в условиях реализации обновленного ФГОС ООО»	72	гуманитарного образования
42	ДПП ПК «Современный образовательный менеджмент в образовательной организации»	72	управления и профессионального образования
43	ДПП ПК «Современный урок иностранного языка в условиях реализации обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО»	72	гуманитарного образования
44	ДПП ПК «Психолого-педагогическая помощь обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью в соответствии с требованиями ФГОС»	72	специального и инклюзивного образования
45	ДПП ПК «Организация обучения детей с ОВЗ и с инвалидностью на дому по адаптированным основным образовательным программам»	48	специального и инклюзивного образования
46	ДПП ПК «Управление педагогическим коллективом в ОО»	72	управления и профессионального образования
47	ДПП ПП «Тьюторское сопровождение обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью» с присвоением квалификации «Тьютор»	280	специального и инклюзивного образования
48	ДПП ПК «Формирование ценностных ориентаций у детей и подростков в реалиях современного общества: диагностика, прогноз, оценка результатов»	72	педагогике, психологии и здоровьесбережения
49	ДПП ПК «Профессиональное трудовое обучение лиц с нарушениями интеллекта в соответствии с требованиями ФГОС»	72	специального и инклюзивного образования
50	ДПП ПК «Деятельность воспитателя по организации воспитания и обучения обучающихся с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	72	специального и инклюзивного образования
51	ДПП ПК "Преподавание математики в условиях реализации обновленных ФГОС"	72	естественно-научного образования

52	ДПП ПК "Теория вероятностей и статистика в школьном курсе математики"	72	естественно-научного образования
53	ДПП ПК «Азбука управления общеобразовательной организацией: основы управления процессами и результатами»	72	управления и профессионального образования
54	ДПП ПК «Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС И ФОП ДО»	72	дошкольного и начального образования
55	ДПП ПК «Проектирование современного урока в условиях реализации требований обновленного ФГОС НОО»	72	дошкольного и начального образования
56	ДПП ПК «Формирование функциональной грамотности обучающихся в контексте обновленного ФГОС НОО»	72	дошкольного и начального образования
57	ДПП ПК «Организация и проведение ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся в условиях реализации обновленного ФГОС НОО»	72	дошкольного и начального образования
58	ДПП ПК «Организация и содержание работы педагога дополнительного образования детей с учетом требований профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	72	педагогике, психологии и здоровьесбережения
59	ДПП ПК «Нормативно-правовые, теоретико-методологические основы и методика реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНК НР)»	72	педагогике, психологии и здоровьесбережения
60	ДПП ПК «Смысловое чтение как средство формирования функциональной грамотности обучающихся на уроках гуманитарного цикла»	72	гуманитарного образования
61	ДПП ПК «Методика подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по истории и обществознанию»	112	гуманитарного образования
62	ДПП ПК «Инновационные подходы в преподавании предмета русский язык и литература в условиях реализации обновленного ФГОС СОО» (очно)	72	гуманитарного образования
63	ДПП ПК «Конструирование устной коммуникации в образовательном процессе»	72	гуманитарного образования
64	ДПП ПК «Практика формирования читательской грамотности на уроках русского языка и литературы»	72	гуманитарного образования
65	ДПП ПК «Управление образовательной организацией в условиях реализации обновленных ФГОС ОО».	72	управления и профессионального образования
66	ДПП ПК «Государственная итоговая аттестация по иностранному языку: содержание, оценивание, подготовка обучающихся»	72	гуманитарного образования
67	ДПП ПК «Взаимодействие педагогов с родителями, воспитывающими детей с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью.	72	специального и инклюзивного образования
68	Инклюзивное образование обучающихся в дошкольных образовательных организациях	72	специального и инклюзивного образования
69	Проектирование теоретических и методических подходов обучения информатике в соответствии с требованиями обновленных ФГОС	72	естественно-научного образования
70	Содержание и организация образовательной и воспитательной деятельности в ДОО с обучением на родном (башкирском) языке в свете требований ФГОС и ФОП ДО	72	дошкольного и начального образования
71	Образовательные технологии как инструмент реализации Федерального государственного образовательного стандарта и федеральной образовательной программы дошкольного образования	72	дошкольного и начального образования
72	Современные формы методической работы с педагогами в контексте реализации ФГОС и ФОП ДО	72	дошкольного и начального образования
73	Организация преподавания истории и обществознания с применением ИКТ и ЦОР	72	гуманитарного образования
74	Методика и технология преподавания предметов социально-гуманитарного цикла с использованием музейных ресурсов	72	гуманитарного образования
75	Управление образовательной организацией: введение в профессиональную управленческую деятельность	72	управления и профессионального образования/ педагогике, психологии и здоровьесбережения
76	Формирование функциональной грамотности обучающихся в современной школе	36	педагогике, психологии и здоровьесбережения

77	ДПП ПК «Организация дистанционного образования по русскому языку и литературе с использованием цифровых образовательных ресурсов»	72	гуманитарного образования
78	ДПП ПК «Достижение личностных, предметных и метапредметных результатов на уроках иностранного языка в условиях реализации обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО»	72	гуманитарного образования
79	ДПП ПК «Организация внеурочной деятельности по иностранному языку в условиях реализации обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО»	72	гуманитарного образования
80	ДПП ПК «Методические особенности преподавания башкирского языка и литературы в условиях реализации обновленных ФГОС ООО»	72	башкирского и других родных языков
81	ДПП ПК «Преподавание физики в условиях реализации обновленных ФГОС СОО»	72	естественно-научного образования
82	ДПП ПК «Учебно-исследовательская и проектная деятельность обучающихся по биологии и химии в условиях реализации обновленных ФГОС»	72	естественно-научного образования
83	ДПП ПК «Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего и дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО»	72	дошкольного и начального образования
84	ДПП ПК «Реализация содержания Федеральной образовательной программы дошкольного образования»	72	дошкольного и начального образования
85	ДПП ПК «Организация развивающей предметно-пространственной среды в ДОО в соответствии с ФГОС ДО»	72	дошкольного и начального образования
86	ДПП ПК «Образование детей с нарушениями речи в соответствии с требованиями ФГОС ДО и с учетом ФАОП ДО»	48	специального и инклюзивного образования